

Nombre _____

Hallar totales en una tabla de suma

Pregunta esencial ¿Cómo hallas totales en una tabla de suma?

Representa y dibuja

$3 + 4 = ?$

El total de $3 + 4$ se halla donde se unen la hilera 3 y la columna 4.

$3 + 4 = \underline{7}$

		columna				
+	0	1	2	3	4	
0	0	1	2	3	4	
1	1	2	3	4	5	
2	2	3	4	5	6	
3	3	4	5	6	7	
4	4	5	6	7	8	

Comparte y muestra



- I. Escribe los totales que faltan en la tabla de suma.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6			9	
1	1	2	3	4	5	6			9		11
2	2	3	4	5	6			9		11	12
3	3	4	5	6			9		11	12	13
4	4	5	6			9		11	12	13	14
5	5	6			9		11	12	13	14	15
6	6			9		11	12	13	14	15	16
7			9		11	12	13	14	15	16	17
8		9		11	12	13	14	15	16	17	18
9	9		11	12	13	14	15	16	17	18	19
10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Charla matemática

Describe un patrón de la tabla de suma.



Por tu cuenta

2. Escribe los totales que faltan en la tabla de suma.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10		12
3	3	4	5	6	7	8	9	10		12	
4	4	5	6	7	8	9	10		12		
5	5	6	7	8	9	10		12			15
6	6	7	8	9	10		12			15	16
7	7	8	9	10		12			15	16	17
8	8	9	10		12			15	16	17	18
9	9	10		12			15	16	17	18	19
10	10		12			15	16	17	18	19	20

Resolución de problemas



Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

3. Natasha tiene 13 manzanas. Unas manzanas son rojas y otras son verdes. Tiene más manzanas rojas que manzanas verdes. ¿Cuántas manzanas rojas y cuántas manzanas verdes podría tener?



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que explique cómo usar la tabla de suma para hallar el total de $8 + 6$.

Nombre _____

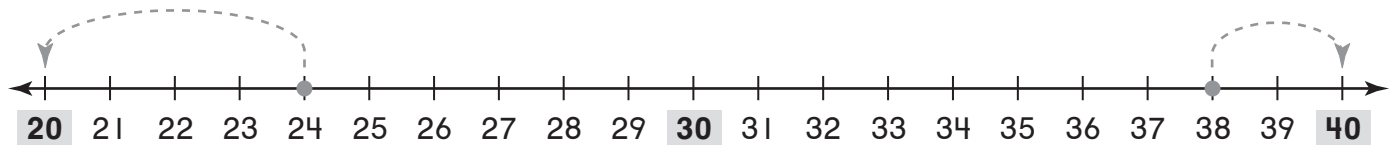
Estimar totales: Suma de 2 dígitos

Pregunta esencial ¿Cómo se estima el total de dos números de 2 dígitos?

Representa y dibuja

Estima el total de $24 + 38$.

Halla la decena más cercana de cada número.



$$\underline{20} + \underline{40} = \underline{60}$$

Una estimación del total es 60.

Comparte y muestra



Halla la decena más cercana de cada número.

I. Estima el total de $18 + 29$.



Suma las decenas para estimar.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Una estimación del total es _____.



Charla matemática ¿Cómo supiste qué decena está más cerca de 18?

Por tu cuenta

Halla la decena más cercana de cada número.
Suma las decenas para estimar.

2. Estima el total de $13 + 28$.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Una estimación del total es .

3. Estima el total de $31 + 22$.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Una estimación del total es .

Resolución de problemas

Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

4. Mark tiene 34 monedas de 1¢. Emma tiene 47 monedas de 1¢. Aproximadamente, ¿cuántas monedas de 1¢ tienen en total?

aproximadamente monedas de 1¢

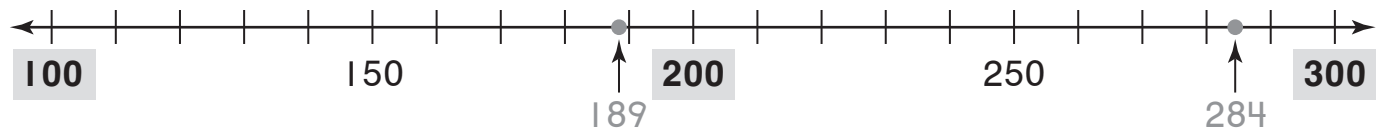


ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que use la recta numérica del Ejercicio 2 y describa cómo estimar el total de $27 + 21$.

Nombre _____

Estimar totales: Suma de 3 dígitos**Pregunta esencial** ¿Cómo se estima el total de dos números de 3 dígitos?**Representa y dibuja**

Estima el total de $189 + 284$.
Halla la centena más cercana de cada número.



$$\underline{200} + \underline{300} = \underline{500}$$

Una estimación del total es 500.

Comparte y muestra

Halla la centena más cercana de cada número.
Suma las centenas para estimar.

I. Estima el total de $229 + 386$.



$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Una estimación del total es _____.



Charla matemática ¿Cómo sabes entre qué dos centenas está un número de 3 dígitos?

Por tu cuenta

Halla la centena más cercana de cada número.
Suma las centenas para estimar.

2. Estima el total de $324 + 218$.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Una estimación del total es _____.

3. Estima el total de $468 + 439$.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Una estimación del total es _____.

Resolución de problemas



Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

4. Hay 375 peces amarillos y 283 peces azules que nadan alrededor de un arrecife de coral. Aproximadamente, ¿cuántos peces hay en total?

aproximadamente _____ peces



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que use la recta numérica del Ejercicio 2 y describa cómo estimar el total de $215 + 398$.

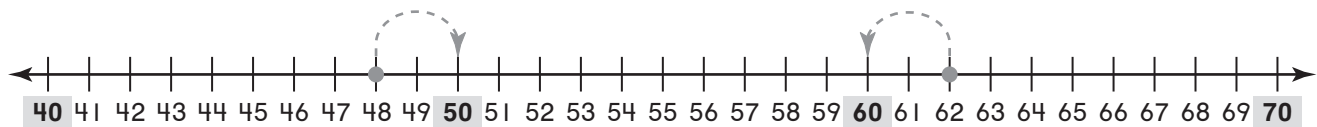
Nombre _____

Estimar diferencias: Resta de 2 dígitos

Pregunta esencial ¿Cómo se estima la diferencia de dos números de 2 dígitos?

Representa y dibuja

Estima la diferencia de $62 - 48$.
Halla la decena más cercana de cada número.



$$\underline{60} - \underline{50} = \underline{10}$$

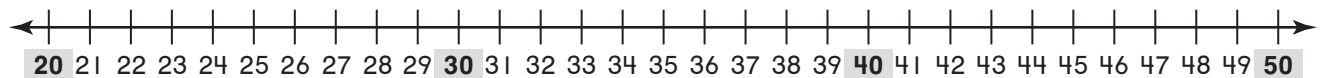
Una estimación de la diferencia es 10.

Comparte y muestra



Halla la decena más cercana de cada número.
Resta las decenas para estimar.

I. Estima la diferencia de $42 - 29$.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Una estimación de la diferencia es _____.

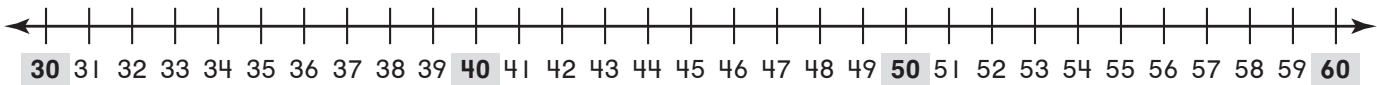


Charla matemática ¿Cómo sabes entre qué dos decenas está un número?

Por tu cuenta

Halla la decena más cercana de cada número.
Resta las decenas para estimar.

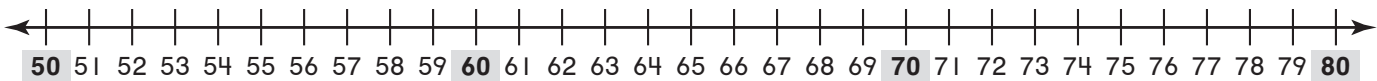
2. Estima la diferencia de $51 - 39$.



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Una estimación de la diferencia es .

3. Estima la diferencia de $79 - 56$.



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Una estimación de la diferencia es .

Resolución de problemas



Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

4. Un granjero tiene 91 vacas. 58 vacas están en el establo. Aproximadamente, ¿cuántas vacas no están en el establo?

aproximadamente vacas



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que use la recta numérica del Ejercicio 2 y describa cómo estimar la diferencia de $57 - 41$.

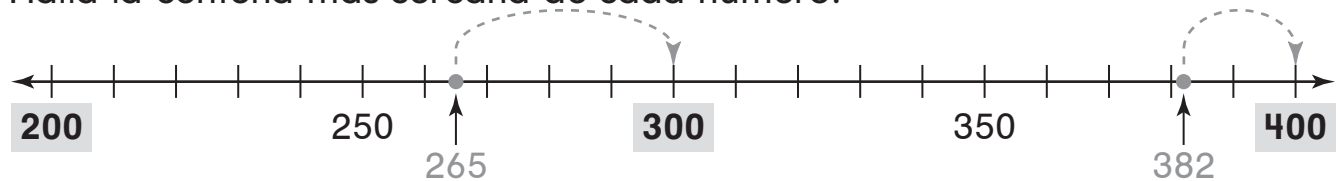
Nombre _____

Estimar diferencias: Resta de 3 dígitos

Pregunta esencial ¿Cómo se estima la diferencia de dos números de 3 dígitos?

Representa y dibuja

Estima la diferencia de $382 - 265$.
Halla la centena más cercana de cada número.



$$\underline{400} + \underline{300} = \underline{100}$$

Una estimación de la diferencia es 100.

Comparte y muestra



Halla la centena más cercana de cada número.
Resta las centenas para estimar.

1. Estima la diferencia de $674 - 590$.



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Una estimación de la diferencia es _____.



Charla matemática ¿Cómo supiste qué centena está más cerca de 674?

Por tu cuenta

Halla la centena más cercana de cada número.
Resta las centenas para estimar.

2. Estima la diferencia de $791 - 612$.



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Una estimación de la diferencia es _____.

3. Estima la diferencia de $487 - 309$.



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

Una estimación de la diferencia es _____.

Resolución de problemas



Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

4. Un cartero tenía 819 cartas para entregar.
Luego entregó 687 cartas. Aproximadamente,
¿cuántas cartas le quedan por entregar?

aproximadamente _____ cartas



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que use la recta numérica del Ejercicio 2 y describa cómo estimar la diferencia de $786 - 611$.

Nombre _____

Ordenar números de 3 dígitos

Pregunta esencial: ¿Por qué el valor posicional sirve para ordenar números de 3 dígitos?

Representa y dibuja

Puedes ordenar 249, 418 y 205 de menor a mayor. Primero compara las **centenas**. Luego compara las decenas y las unidades si es necesario.

Centenas	Decenas	Unidades
2	4	9
4	1	8
2	0	5

Comparé las centenas. 249 y 205 son menores que 418.

¿Cuál es menor: 249 o 205? Comparé las decenas. 205 es menor que 249, por lo tanto, 205 es el menor.

$$\begin{array}{c} \underline{205} < \underline{249} < \underline{418} \\ \text{menor} & & \text{mayor} \end{array}$$

Comparte y muestra



Escribe los números en orden de menor a mayor.

1.

6	7	2
5	1	5
5	3	2

_____ < _____ < _____

2.

7	8	7
6	8	3
5	6	4

_____ < _____ < _____



Charla matemática ¿Necesitas siempre comparar los dígitos de las unidades cuando ordenas números? Explica.

Por tu cuenta

Escribe los números en orden de menor a mayor.

3.

359
715
608

___ < ___ < ___

4.

959
915
908

___ < ___ < ___

5.

343
341
348

___ < ___ < ___

6.

165
746
764

___ < ___ < ___

Resolución de problemas



7. Brenda, Jean y Pam juegan un videojuego. Brenda obtiene el mayor puntaje. Jean obtiene el menor puntaje.

Brenda	863
Jean	767
Pam	?

En la línea, escribe un número de 3 dígitos que podría ser el puntaje de Pam.

767 < ___ < 863



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Escriba tres números de 3 dígitos. Pida a su niño que le explique cómo se ordenan los números de menor a mayor.

✓ Revisión

Conceptos y destrezas

1. Escribe los totales que faltan en la tabla de suma.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5		7		9	
1	1	2	3	4	5		7		9		11
2	2	3	4	5		7		9		11	12
3	3	4	5		7		9		11	12	13
4	4	5		7		9		11	12	13	14
5	5		7		9		11	12	13	14	15

Halla la decena más cercana.

2. Estima el total de 24 y 36.



_____ + _____ = _____

Una estimación del total es _____.

Halla la centena más cercana.

3. Estima el total de 285 y 122.

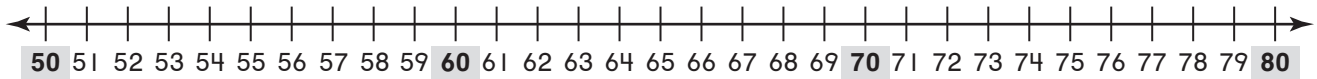


_____ + _____ = _____

Una estimación del total es _____.

Halla la decena más cercana.

4. Estima la diferencia de $72 - 59$.



_____ - _____ - _____

Una estimación de la diferencia es _____.

Halla la centena más cercana.

5. Estima la diferencia de 792 y 619.



_____ - _____ - _____

Una estimación de la diferencia es _____.

6. ¿Con cuál de los siguientes números haría esto verdadero?

$350 < 413 < \underline{\hspace{2cm}}$.

403

398

430

331

Nombre _____

Grupos iguales de 2

Pregunta esencial: ¿Cómo se halla el número total en grupos iguales de 2?

Representa y dibuja

La tienda de mascotas tiene 3 peceras en la vidriera. Hay 2 peces de colores en cada pecera. ¿Cuántos peces de colores hay en total?

Forma 3 grupos de 2 fichas.



3 grupos de 2 es 6 en total.

Puedo contar los grupos iguales de dos en dos (2, 4, 6) para hallar cuántos hay en total.

Comparte y muestra



Completa los enunciados para mostrar cuántas hay en total.

1.



_____ grupos de _____ es _____ en total.

2.



_____ grupos de _____ es _____ en total.

3.



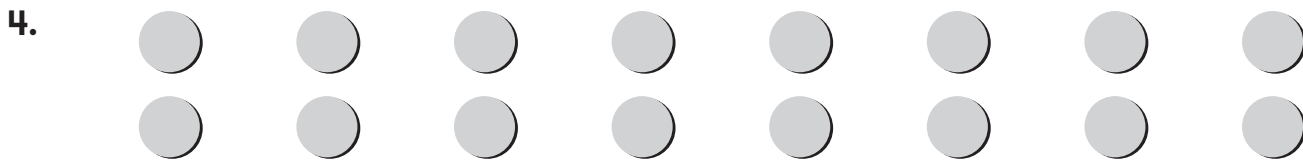
_____ grupos de _____ es _____ en total.



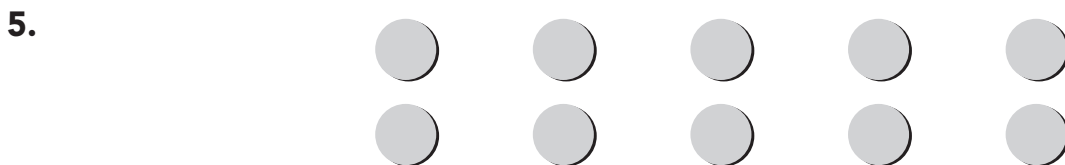
Charla matemática ¿Cómo puedes usar fichas para hallar $2 + 2 + 2 + 2 + 2$?

Por tu cuenta

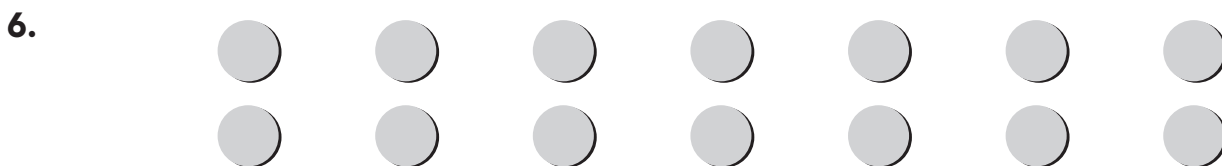
Completa el enunciado para mostrar cuántas hay en total.



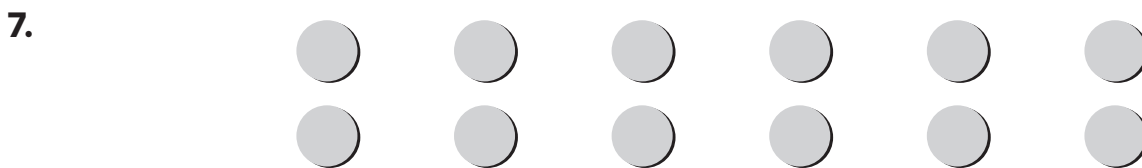
_____ grupos de _____ es _____ en total.



_____ grupos de _____ es _____ en total.



_____ grupos de _____ es _____ en total.



_____ grupos de _____ es _____ en total.

Resolución de problemas



Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

8. El entrenador Baker guarda 2 pelotas de básquetbol en cada recipiente. Hay 5 recipientes. ¿Cuántas pelotas de básquetbol

hay guardadas en los recipientes?

_____ pelotas de básquetbol



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que dibuje grupos de dos X y le diga cómo hallar cuántas hay en total.

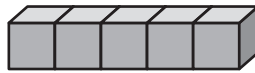
Nombre _____

Grupos iguales de 5

Pregunta esencial: ¿Cómo puedes hallar el número total en grupos iguales de 5?

Representa y dibuja

Luke hizo 3 trenes de cubos. Conectó 5 cubos en cada tren. ¿Cuántos cubos usó en total?



Forma 3 grupos de 5 cubos.

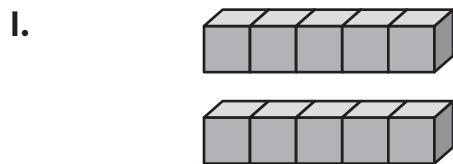
Puedo contar los grupos iguales de cinco en cinco (5, 10, 15) para hallar cuántos hay en total.

3 grupos de 5 es 15 en total.

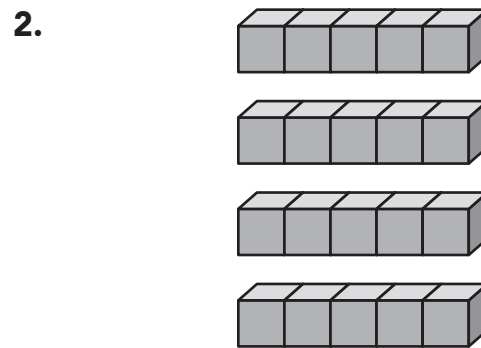
Comparte y muestra



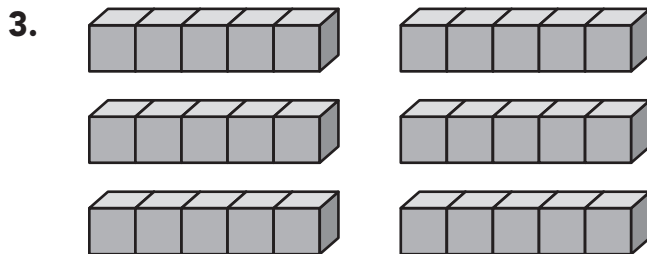
Completa el enunciado para mostrar cuántos hay en total.



___ grupos de ___ es ___ en total.



___ grupos de ___ es ___ en total.



___ grupos de ___ es ___ en total.

© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

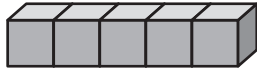


Charla matemática ¿Cómo puedes usar la suma para hallar cuántos hay en total en el Ejercicio 2?

Por tu cuenta

Completa los enunciados para mostrar cuántos hay en total.

4.



___ grupos de ___ es ___ en total.

5.



___ grupos de ___ es ___ en total.

6.



___ grupos de ___ es ___ en total.

Resolución de problemas



Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

7. Gina completa 6 páginas de su álbum fotográfico. Coloca 5 fotos en cada página. ¿Cuántas fotos coloca Gina en su álbum?

___ fotos



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Coloque sus manos junto a las manos de su niño. Pregúntele cuántos grupos de 5 dedos hay. Pída a su niño que diga cómo hallar cuántos hay en total. ¿Cuántos dedos hay en total?

Nombre _____

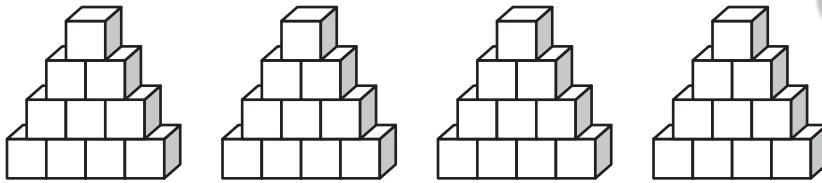
Grupos iguales de 10

Pregunta esencial: ¿Cómo puedes hallar el número total en grupos iguales de 10?

Representa y dibuja

Hay 4 paquetes de jugo. Cada paquete tiene 10 cajas. ¿Cuántas cajas de jugo hay en total?

Forma 4 grupos de 10 cubos.



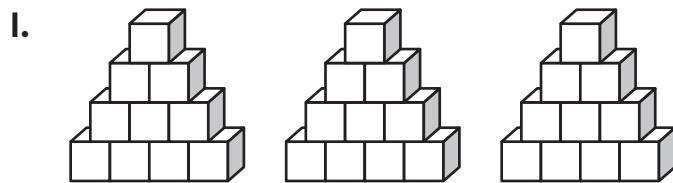
4 grupos de 10 es 40 en total.

Puedo contar los grupos iguales de decena en decena (10, 20, 30) para hallar cuántos hay en total.

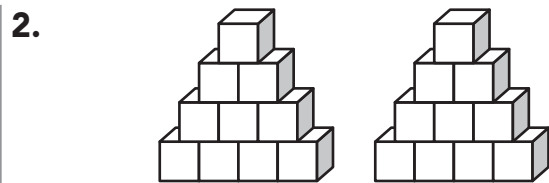
Comparte y muestra



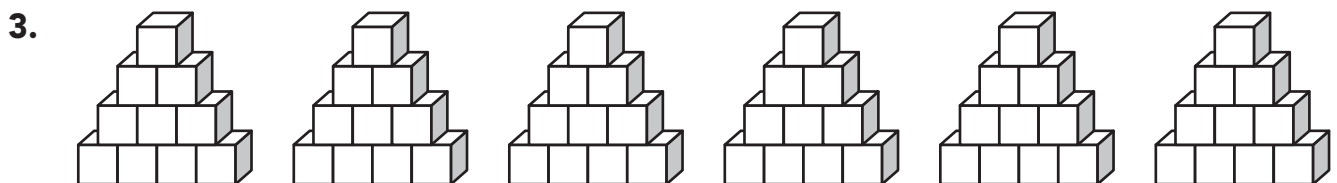
Completa el enunciado para mostrar cuántos hay en total.



___ grupos de ___ es ___ en total.



___ grupos de ___ es ___ en total.



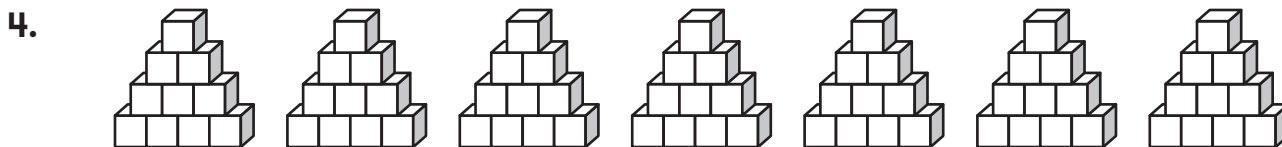
___ grupos de ___ es ___ en total.



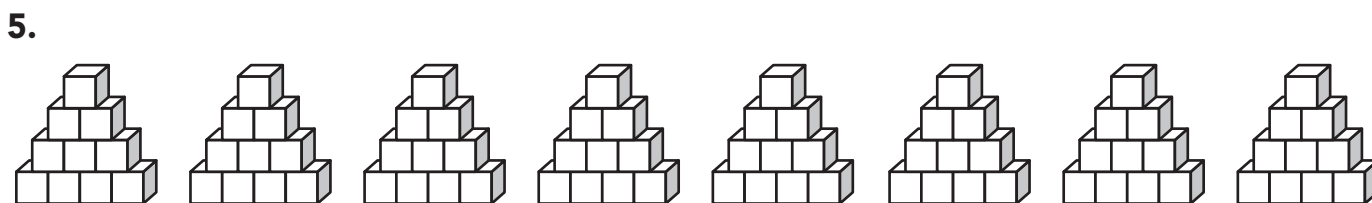
Charla matemática ¿Cuántos grupos de diez hay en 70?
Explica.

Por tu cuenta

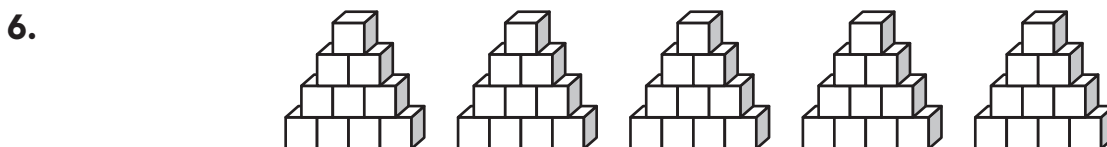
Completa el enunciado para mostrar cuántos hay en total.



___ grupos de ___ es ___ en total.



___ grupos de ___ es ___ en total.



___ grupos de ___ es ___ en total.

Resolución de problemas

En el mundo

Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

7. Para contar sus monedas de 1¢, Travis coloca 10 monedas de 1¢ en una pila. Forma 4 pilas. ¿Cuántas monedas de 1¢ tiene Travis?

___ monedas



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Dé a su niño 30 fideos u otros objetos pequeños. Pida a su niño que forme grupos de 10. Pregúntele cuántos grupos hay. Pida a su niño que le diga cómo hallar cuántos hay en total. ¿Cuántos fideos hay en total?

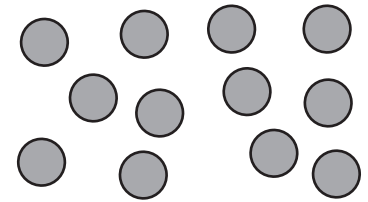
Tamaño de las partes

Pregunta esencial ¿Cómo se ponen los objetos en grupos iguales?

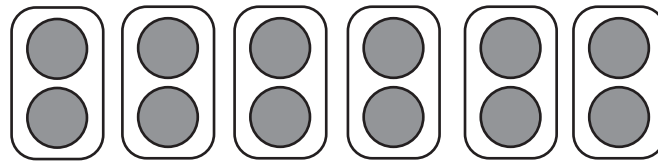
Representa y dibuja

Cuando **divides**, colocas objetos en grupos iguales.

Joel tiene 12 zanahorias. Hay 6 conejos.
Cada conejo recibe el mismo número de zanahorias.
¿Cuántas zanahorias recibe cada conejo?



Coloca 12 fichas en 6 grupos iguales.



2 fichas en cada grupo

Por lo tanto, cada conejo
recibe 2 zanahorias.

Comparte y muestra



Usa fichas. Haz un dibujo que muestre tu trabajo. Escribe cuántas hay en cada grupo.

1. Coloca 10 fichas en 2 grupos iguales.

_____ fichas en cada grupo

2. Coloca 6 fichas en 3 grupos iguales.

_____ fichas en cada grupo

Charla matemática ¿Cómo supiste cuántas fichas colocar en cada grupo en el Ejercicio 2?



Por tu cuenta

Usa fichas. Haz un dibujo que muestre tu trabajo.
Escribe cuántas hay en cada grupo.

3. Coloca 9 fichas en 3 grupos iguales.

_____ fichas en cada grupo

4. Coloca 12 fichas en 2 grupos iguales.

_____ fichas en cada grupo

5. Coloca 16 fichas en 4 grupos iguales.

_____ fichas en cada grupo

Resolución de problemas

Resuelve. Haz un dibujo que muestre tu trabajo.

6. La Sra. Peters divide 6 rodajas de naranja en 2 platos. Quiere tener 4 rodajas de naranja en cada plato. ¿Cuántas rodajas más necesita?

_____ rodajas más



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que coloque 15 monedas de 1¢ en 3 grupos iguales y luego diga cuántas monedas de 1¢ hay en cada grupo.

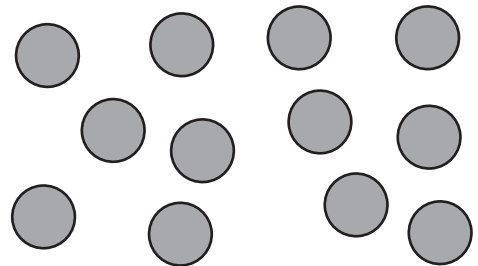
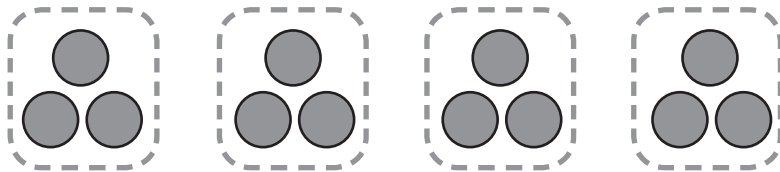
Número de partes iguales

Pregunta esencial ¿Cómo puedes hallar el número de grupos iguales en que pueden colocarse los elementos?

Representa y dibuja

Hay 12 galletas. 3 galletas completan una bolsa de bocaditos. ¿Cuántas bolsas de bocaditos pueden llenarse?

Coloca 12 fichas en grupos de 3.



4 grupos

Por lo tanto, 4 bolsas de bocaditos pueden llenarse.

Comparte y muestra



Usa fichas. Haz un dibujo que muestre tu trabajo. Escribe cuántos grupos hay.

1. Coloca 8 fichas en grupos de 4.

_____ grupos

2. Coloca 10 fichas en grupos de 2.

_____ grupos



Charla matemática Describe cómo pudiste hallar el número de grupos de 2 que pudiste formar con 12 fichas.

Por tu cuenta

Usa fichas. Haz un dibujo que muestre tu trabajo.
Escribe cuántos grupos hay.

3. Coloca 4 fichas en grupos de 2.

_____ grupos

4. Coloca 12 fichas en grupos de 4.

_____ grupos

5. Coloca 15 fichas en grupos de 3.

_____ grupos

Resolución de problemas



Haz un dibujo que muestre tu trabajo.

6. Unos niños quieren jugar un juego de mesa.

Hay 16 piezas de juego. Cada jugador debe tener 4 piezas.

¿Cuántos niños pueden jugar?

_____ niños



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Use objetos pequeños como monedas de 1¢ o cereales. Pida a su niño que averigüe cuántos grupos de 5 hay en 20.

Nombre _____

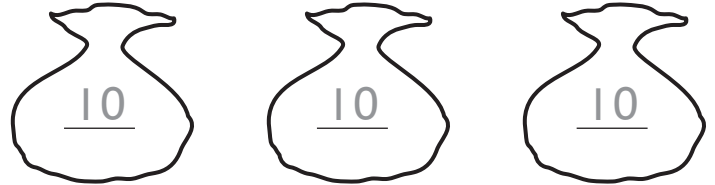
Resolver problemas con partes iguales

Pregunta esencial: ¿Cómo se resuelven los problemas con partes iguales?

Representa y dibuja

Puedes hacer un dibujo para resolver problemas con partes iguales.

Hay 10 canicas en cada bolsa.
¿Cuántas canicas hay en 3 bolsas?



3 grupos de 10 es 30 en total.

Hay 30 canicas.

Comparte y muestra



Resuelve. Escribe o haz un dibujo que muestre lo que hiciste.

1. Hay 5 naranjas en cada saco.
¿Cuántas naranjas hay en 4 sacos?

_____ naranjas

2. Sandy puede plantar 2 semillas en una maceta. ¿Cuántas macetas necesitará Sandy para plantar 6 semillas?

_____ macetas



Charla matemática Explica cómo resolviste el Ejercicio 2.

Por tu cuenta

Resuelve. Haz un dibujo que muestre lo que hiciste.

3. Ben da a cada amigo 2 galletas.
¿Cuántas galletas necesita para 6 amigos?

___ galletas

4. La Sra. Green puede guardar 5 libros en una caja. ¿Cuántas cajas necesitará para guardar 15 libros?

___ cajas

Resolución de problemas



5. Franco usó 12 cubos interconectables para construir torres. Todas las torres tienen la misma altura. Haz un dibujo que muestre las torres que pudo haber construido.



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que cree un problema sobre 3 cajas de juguetes con 3 juguetes en cada caja. Pida a su niño que le explique cómo resolver el problema.

Nombre _____

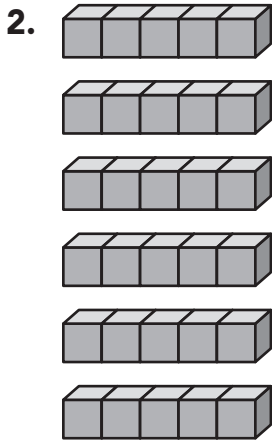
✓ Revisión

Conceptos y destrezas

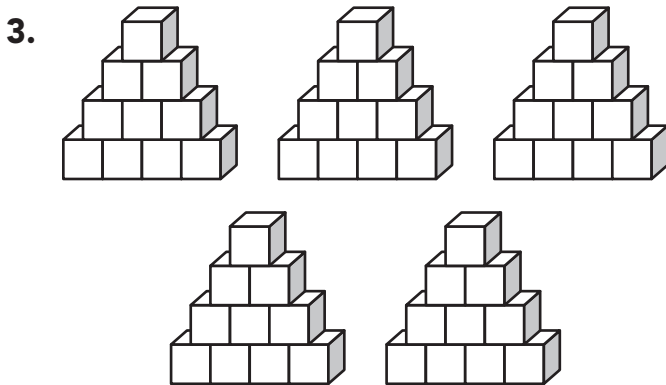
Completa los enunciados para mostrar cuántas hay en total.



____ grupos de ____ es ____ en total.



____ grupos de ____ es ____ en total.



____ grupos de ____ es ____ en total.

Usa fichas. Haz un dibujo que muestre tu trabajo.
Escribe cuántas hay en cada grupo.

4. Coloca 14 fichas en 2 grupos iguales.

_____ fichas en cada grupo

Usa fichas. Haz un dibujo que muestre tu trabajo.
Escribe cuántos grupos hay.

5. Coloca 12 fichas en grupos de 2.

_____ grupos

Resuelve el problema.

6. La Sra. Owen coloca 3 flores en cada florero.
¿Cuántas flores hay en 4 floreros?

7

9

12

16

Nombre _____

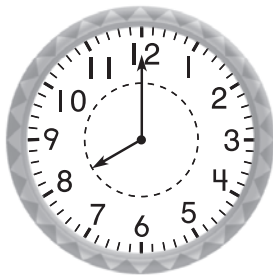
La hora antes y la hora después

Pregunta esencial: ¿Cómo dices la hora 1 hora después y 1 hora antes de una hora determinada?

Representa y dibuja

En estas horas, el minutero apunta al mismo lugar. El horario apunta a números distintos.

Son las 8:00.



El horario señala 8.

1 hora antes

7:00

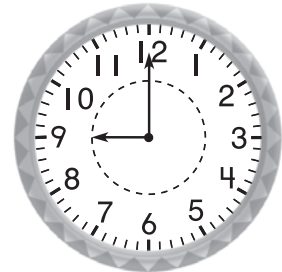
El horario señala 7.



1 hora después

9:00

El horario señala 9.



Comparte y muestra



Escribe la hora que muestra el reloj. Luego escribe la hora 1 hora antes y 1 hora después.

1.



_____ 1 hora antes

_____ 1 hora después

2.



_____ 1 hora antes

_____ 1 hora después



Charla matemática ¿En qué se parecen las manecillas de un reloj que muestra las 8 en punto a las manecillas de un reloj 1 hora después?
¿En qué se diferencian?

Por tu cuenta

Escribe la hora que se muestra. Luego escribe la hora 1 hora antes y 1 hora después.

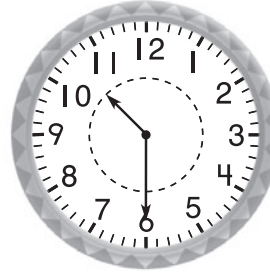
3.



 1 hora antes

 1 hora
 después

4.



 1 hora antes

 1 hora
 después

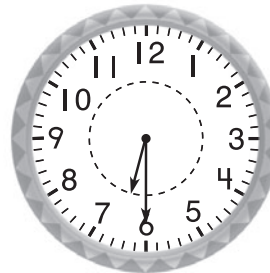
5.



 1 hora antes

 1 hora
 después

6.



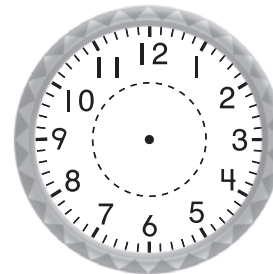
 1 hora antes

 1 hora
 después

Resolución de problemas



7. Tim alimenta al gato 1 hora antes de las 7:00. Dibuja el horario y el minuterero para mostrar 1 hora después de las 7:00. Luego escribe la hora.



Tim debe alimentar al gato a las _____.



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pregunte a su niño qué hora será 1 hora después de las 3:30. ¿Qué hora era 1 hora antes de las 3:30? Pida a su niño que le diga cómo lo sabe.

Nombre _____

Tiempo transcurrido en horas

Pregunta esencial ¿Cómo hallas el número de horas entre dos horas?

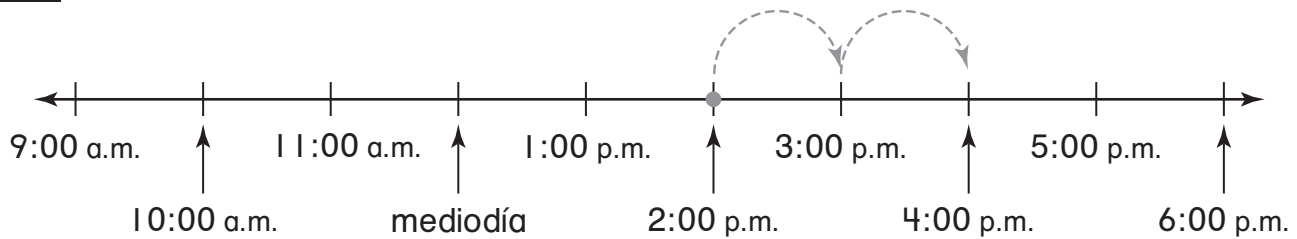
Representa y dibuja

La práctica de béisbol comienza a las 2:00. Todos salen de la práctica a las 4:00. ¿Cuánto dura la práctica de béisbol? Usa la línea cronológica para contar cuántas horas pasaron desde las 2:00 p.m. hasta las 4:00 p.m.



_____ horas

Comienza a las 2:00 Termina a las 4:00



Comparte y muestra



Usa la línea cronológica de arriba. Resuelve.

- | | |
|---|--|
| <p>1. El juego comienzan a las 3:00 p.m. Termina a las 6:00 p.m. ¿Cuánto dura el juego?</p> <p>_____ horas</p> | <p>2. El avión sale a las 10:00 a.m. Llega a las 2:00 p.m. ¿Cuánto dura el vuelo?</p> <p>_____ horas</p> |
| <p>3. Max sale a las 2:00 p.m. Regresa a las 5:00 p.m. ¿Cuánto tiempo estuvo Max afuera?</p> <p>_____ horas</p> | <p>4. La clase de arte comienza a las 9:00 a.m. Termina a las 11:00 a.m. ¿Cuánto dura la clase de arte?</p> <p>_____ horas</p> |

© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company



Charla matemática Describe cómo usaste la línea cronológica del Ejercicio 2.

Por tu cuenta

Usa la línea cronológica de abajo. Resuelve.



5. La hermanita de Paul se duerme a las 4:00 p.m. Se levanta a las 6:00 p.m. ¿Cuánto tiempo durmió la bebé?

_____ horas

6. Julia va a la casa de una amiga a mediodía. Regresa a casa a las 3:00 p.m. ¿Cuánto tiempo estuvo Julia ausente?

_____ horas

7. Jeff comienza a rastrillar hojas a las 11:00 a.m. Se detiene a la 1:00 p.m. ¿Cuánto tiempo rastrilla hojas Jeff?

_____ horas

8. Mamá y Carrie llegan al centro comercial a la 1:00 p.m. Se van a las 5:00 p.m. ¿Cuánto tiempo están en el centro comercial?

_____ horas

Resolución de problemas



Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

9. El Sr. Norton escribe la hora de clases en el pizarrón.

Clase	Tiempo
Matemáticas	8:30 a.m.
Lectura	9:30 a.m.
Música	11:30 a.m.

¿Cuánto tiempo durará la clase de lectura?

_____ horas



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pregunte a su niño cuánto tiempo pasa entre las 4:30 y las 7:30. Pida a su niño que explique cómo llegó a la respuesta.

Nombre _____

Tiempo transcurrido en minutos

Pregunta esencial ¿Cómo hallas el número de minutos entre dos horas?

Representa y dibuja

Puedes usar la resta si las horas están dentro de la misma hora.

Ken comienza a limpiar su habitación a las 3:15 p.m.
Termina a las 3:35 p.m.
¿Cuánto tiempo le toma a Ken limpiar su habitación?

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 15 \\ \hline 20 \end{array}$$



Comienza a las 3:15 p.m.



Termina a las 3:35 p.m.

Por lo tanto, le toma a Ken 20 minutos.

Comparte y muestra



Resta para resolver. Muestra tu trabajo.

1. Leah comienza a almorzar a las 12:10 p.m. Termina a las 12:25 p.m.
¿Cuánto tiempo toma Leah para almorzar?

_____ minutos

2. Kwan se sube al autobús a las 8:10 a.m. Llega a la escuela a las 8:55 a.m. ¿Cuánto dura el viaje en autobús de Kwan?

_____ minutos

3. Carla lleva a su perro al parque a las 2:05 p.m. Regresa a las 2:40 p.m. ¿Cuánto tiempo pasea Carla a su perro?

_____ minutos

4. Ethan comienza su tarea de ortografía a las 6:25 p.m. Termina a las 6:45 p.m. ¿Cuánto tiempo trabaja Ethan en su ortografía?

_____ minutos

Charla matemática ¿Cómo puedes verificar tus respuestas con un reloj?



Por tu cuenta

Resta para resolver. Muestra tu trabajo.

5. La Sra. Hall coloca una pizza en el horno a las 6:10 p.m. La retira a las 6:30 p.m. ¿En cuánto tiempo se cocina la pizza?

_____ minutos

6. La prueba de lectura comienza a la 1:10 p.m. Todos deben detenerse a la 1:25 p.m. ¿Cuánto tiempo tienen los niños para tomar la prueba?

_____ minutos

7. Kelly comienza a dibujar a las 8:15 p.m. Termina su dibujo a las 8:40 p.m. ¿Cuánto tiempo dibuja Kelly?

_____ minutos

8. Tony comienza a leer a las 4:30 p.m. Deja de leer a las 4:45 p.m. ¿Cuánto tiempo lee Tony?

_____ minutos

Resolución de problemas



Muestra cómo usar la resta para resolver.

9. El Sr. West llega a la parada a las 9:05 a.m. Observa el horario del autobús.

Horas de llegada del autobús
8:30 a.m.
9:30 a.m.
10:30 a.m.

¿Cuánto tiempo deberá el Sr. West esperar el autobús?

_____ minutos



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que lleve un registro de cuántos minutos le llevaría hacer su tarea de matemáticas si comienza a las 5:15 p.m. y se detiene a las 5:45 p.m.

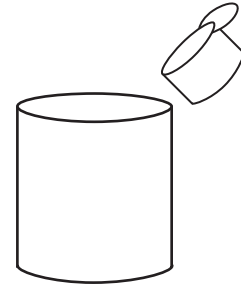
Capacidad • Unidades no convencionales

Pregunta esencial ¿Cómo puedes medir cuánto contiene un recipiente?

Representa y dibuja

Usa un cucharón y arroz para estimar y medir cuánto contiene una lata.




- Estima cuántos cucharones contiene la lata.
- Llena un cucharón con azúcar o agua.
- Viértelo en la lata.
- Repite hasta que la lata esté llena. Lleva un registro del número de cucharones.



Comparte y muestra



¿Cuántos cucharones contiene el recipiente?
Estima. Luego mide.




Recipiente	Estimación	Medida
1.  jarro	unos _____ cucharones	unos _____ cucharones
2.  florero	unos _____ cucharones	unos _____ cucharones
3.  vaso de papel	unos _____ cucharones	unos _____ cucharones



Charla matemática Explica cómo puedes saber qué recipiente de esta página es más grande.

Por tu cuenta

¿Cuántos cucharones contiene el recipiente?
Estima. Luego mide.

Recipiente	Estimación	Medida
4.  frasco	unos _____ cucharones	unos _____ cucharones
5.  envase de leche	unos _____ cucharones	unos _____ cucharones
6.  tazón	unos _____ cucharones	unos _____ cucharones

Resolución de problemas



Resuelve.

7. El tazón rojo contiene 5 cucharones de arroz. El tazón azul contiene el doble de arroz que el tazón rojo. ¿Cuántos cucharones de arroz contienen los dos tazones en total?

_____ cucharones en total



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que use un vaso de papel para estimar cuánto contienen diversos recipientes. Luego mida lo que contiene el recipiente para comprobar su estimación.

Nombre _____

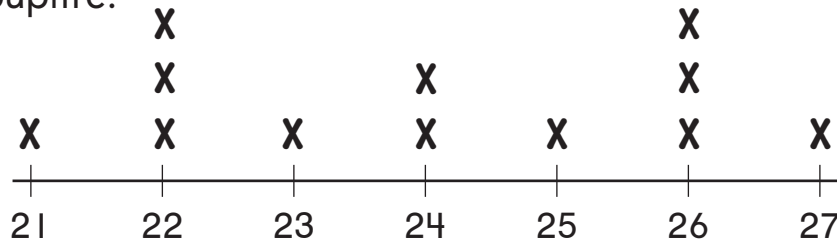
Describir los datos de medidas

Pregunta esencial ¿Qué datos de medición puede mostrar un diagrama de puntos?

Representa y dibuja

Un diagrama de puntos muestra datos en una recta numérica.

Cada X de este diagrama de puntos representa la longitud de 1 pupitre.



Longitud de nuestros pupitres en pulgadas

Se midieron 12 pupitres.

Dos pupitres miden 24 pulgadas de largo.

El pupitre más largo mide 27 pulgadas de largo.

El pupitre más corto mide 21 pulgadas de largo.

Comparte y muestra



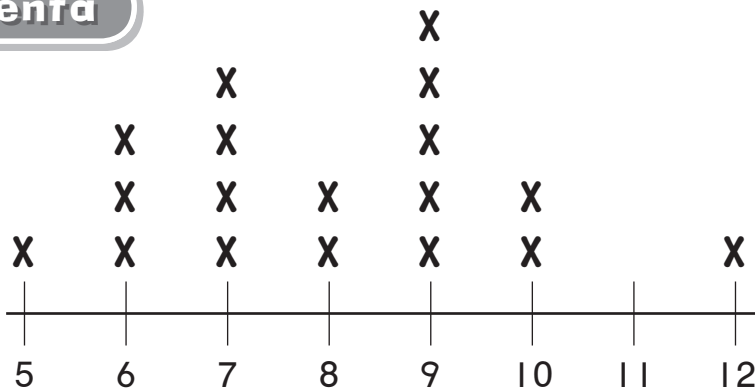
Escribe 3 oraciones más para describir lo que muestra el diagrama de puntos de arriba.

1. _____
- _____
2. _____
- _____
3. _____
- _____



Charla matemática Imagina que mediste otro pupitre. Si el pupitre medía 23 pulgadas de largo, ¿cómo podrías mostrar esto en el diagrama de puntos de arriba?

Por tu cuenta



Longitud de los libros de nuestro salón de clases en pulgadas

Usa el diagrama de puntos para responder las preguntas.

4. ¿Cuántos libros miden 9 y 10 pulgadas de longitud?

_____ libros

5. ¿Cuál es la diferencia en longitud entre el libro más corto y el más largo?

_____ pulgadas

Escribe otra pregunta que puedas responder observando el diagrama de puntos. Responde tu pregunta.

6. Pregunta _____

Respuesta _____

Resolución de problemas



7. Observa la tabla de la derecha. Muestra los libros de Tom y su longitud. Agrega los datos de los libros en el diagrama de puntos del comienzo de la página.

Libro	Longitud
Lectura	11 pulgadas
Matemáticas	12 pulgadas
Ortografía	9 pulgadas



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que explique cómo leer el diagrama de puntos de esta página.

✓ Revisión

Conceptos y destrezas

Escribe la hora que muestra el reloj. Luego escribe la hora 1 hora antes y 1 hora después.

1.



1 hora antes _____

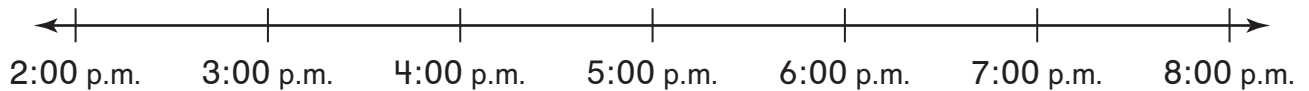
1 hora después _____

2.



1 hora antes _____

1 hora después _____



Usa la línea cronológica de arriba. Resuelve.

3. Una película comienza a las 2:00 p.m.
Termina a las 5:00 p.m. ¿Cuánto dura la película?

_____ horas

4. Madison llega a la casa de una amiga a las 3:00 p.m.
Se va a las 7:00 p.m. ¿Cuánto tiempo se queda?

_____ horas

Resta para resolver. Muestra tu trabajo.

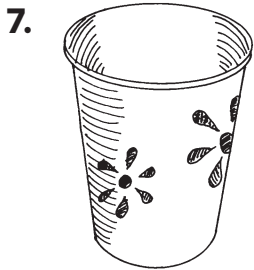
5. Will llega a la biblioteca a la 1:15 p.m.
Se va a la 1:50 p.m. ¿Cuánto tiempo está
Will en la biblioteca?

_____ minutos

6. Andrew comienza a leer a las 3:20 p.m.
Deja de leer a las 3:45 p.m.
¿Cuánto tiempo leyó Andrew?

_____ minutos

¿Cuántos cucharones contiene el recipiente? Estima. Luego mide.

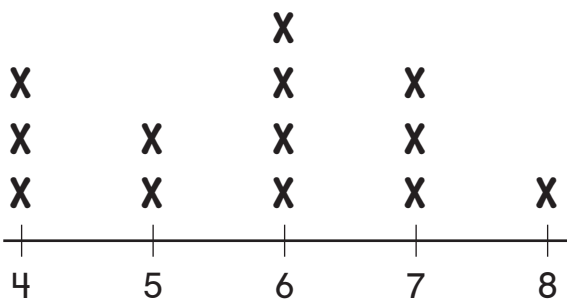


Estimación: unos _____ cucharones

Medición: unos _____ cucharones

vaso de plástico

8. ¿Cuál es la diferencia en altura entre las plantas
más cortas y las más altas?



Altura de las plantas en pulgadas

- 3 pulgadas
 4 pulgadas
 5 pulgadas
 6 pulgadas

Nombre _____

Modelos de fracción: Tercios y sextos

Pregunta esencial: ¿Cómo puedes identificar tercios y sextos?

Representa y dibuja



 3 partes iguales o 3 tercios



 6 partes iguales o 6 sextos



 1 parte de 3 partes iguales o
 1 tercio



 1 parte de 6 partes iguales o
 1 sexto

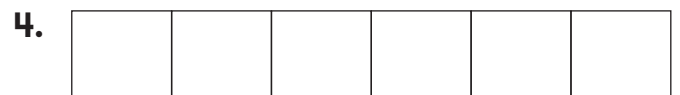
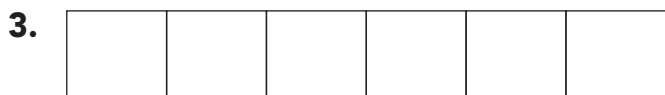
Comparte y muestra



Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar $\frac{1}{3}$.



Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar $\frac{1}{6}$.



Charla matemática ¿En qué se parecen 3 tercios y 6 sextos?

Por tu cuenta

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de formar 2 tercios.

5.

--	--	--

6.

--	--	--

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar 2 sextos.

7.

--	--	--	--	--	--

8.

--	--	--	--	--	--

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar 3 sextos.

9.

--	--	--	--	--	--

10.

--	--	--	--	--	--

Resolución de problemas



Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

- II. Un sándwich se corta en sextos. Tim se come dos partes del sándwich. ¿Cuántas partes quedan?

quedan _____ partes



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que haga un dibujo que muestre una rodaja de queso dividida en tercios.

Nombre _____

Modelos de fracción: Cuartos y octavos

Pregunta esencial ¿Cómo puedes identificar cuartos y octavos?

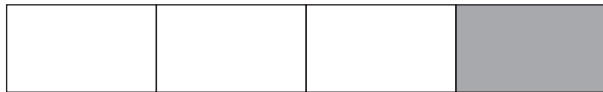
Representa y dibuja



4 partes iguales o 4 cuartos



8 partes iguales o 8 octavos



1 parte de 4 partes iguales o
1 cuarto

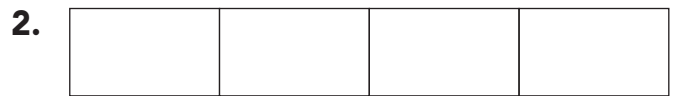
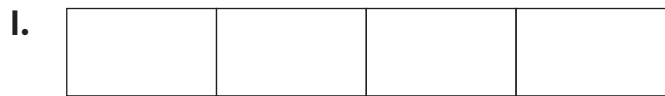


1 parte de 8 partes iguales o
1 octavo

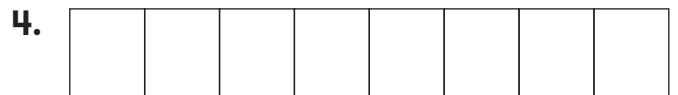
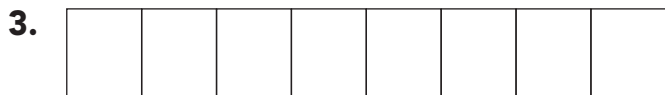
Comparte y muestra



Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar 1 cuarto.



Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar 1 octavo.



Por tu cuenta

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar 2 cuartos.

5.

--	--	--	--

6.

--	--	--	--

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar 3 octavos.

7.

--	--	--	--	--	--	--	--

8.

--	--	--	--	--	--	--	--

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar 5 octavos.

9.

--	--	--	--	--	--	--	--

10.

--	--	--	--	--	--	--	--

Resolución de problemas

Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

- II. Una barra de pan se corta en octavos. Jake usa 2 partes para su almuerzo. Fran usa 3 partes para su almuerzo. ¿Cuántas partes de la barra quedan?

_____ partes



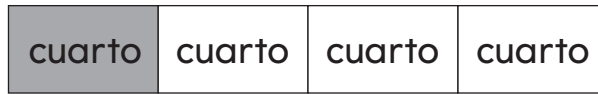
ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que haga un dibujo que muestre una barra de queso dividida en cuartos.

Nombre _____

Comparar modelos de fracciones

Pregunta esencial ¿Cómo se usan los modelos de fracciones para hacer comparaciones?

Representa y dibuja



1 cuarto  1 medio

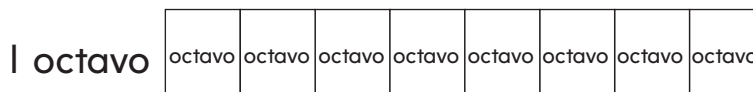
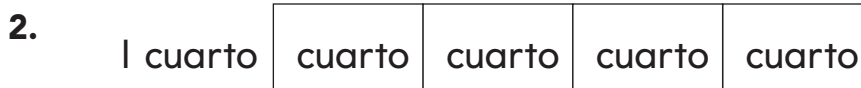
Comparte y muestra



Colorea para mostrar las fracciones. Escribe $<$, $=$ ó $>$.



1 medio  2 cuartos



1 cuarto  1 octavo



Charla matemática Mira las tiras de arriba. ¿Es 1 medio mayor o menor que 3 cuartos? ¿Cómo lo sabes?

Por tu cuenta

Colorea para mostrar las fracciones. Escribe $<$, $=$ o $>$.

3. 1 tercio

tercio	tercio	tercio
--------	--------	--------

1 sexto

sexto	sexto	sexto	sexto	sexto	sexto
-------	-------	-------	-------	-------	-------

1 tercio 1 sexto

4. 3 sextos

sexto	sexto	sexto	sexto	sexto	sexto
-------	-------	-------	-------	-------	-------

1 medio

medio	medio
-------	-------

3 sextos 1 medio

Resolución de problemas



Resuelve. Haz un dibujo que muestre tu respuesta.

5. Barry corta una barra de queso en medios y se come un medio. Marcy corta una barra de queso en cuartos y se come un cuarto. ¿Qué niño comió más queso?

_____ comió más.



ACTIVIDAD PARA LA CASA • Pida a su niño que haga un dibujo que muestre un cuadrado dividido en cuartos.

Nombre _____

Revisión

Conceptos y destrezas

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar $\frac{1}{3}$.

1.

--	--	--

 2.

--	--	--

Colorea las tiras. Muestra dos maneras.

3.

--	--	--	--	--	--

 4.

--	--	--	--	--	--

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar $\frac{2}{4}$.

5.

--	--	--	--

 6.

--	--	--	--

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar $\frac{4}{8}$.

7.

--	--	--	--	--	--	--	--

 8.

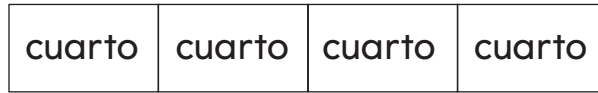
--	--	--	--	--	--	--	--

Colorea para mostrar las fracciones. Escribe $>$, $<$ o $=$.

9. 1 medio



3 cuartos



1 medio ○ 3 cuartos

10. 1 tercio



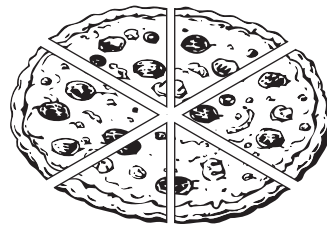
2 sextos



1 tercio ○ 2 sextos

11. Una pizza tiene 6 porciones. Seis amigos comparten la pizza por igual. ¿Qué fracción de la pizza se come cada amigo?

- 1 tercio
- 2 tercios
- 1 sexto
- 2 sextos



Hallar totales en una tabla de suma

1. Escribe los totales que faltan en la tabla de suma.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8		10
1	1	2	3	4	5	6	7	8		10	11
2	2	3	4	5	6	7	8		10	11	
3	3	4	5	6	7	8		10	11		13
4	4	5	6	7	8		10	11		13	14
5	5	6	7	8		10	11		13	14	
6	6	7	8		10	11		13	14		16
7	7	8		10	11		13	14		16	17
8	8		10	11		13	14		16	17	18
9		10	11		13	14		16	17	18	19
10	10	11		13	14		16	17	18	19	20

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

2. Marvin halla operaciones de dobles, como $4 + 4$ y $1 + 1$ en la tabla de suma. Colorea cada total.

¿Qué patrón forma Marvin cuando colorea el total de las operaciones de dobles?

Estimar totales: Suma de 2 dígitos

Halla la decena más cercana de cada número.
Suma las decenas para estimar.

1. Estima el total de $21 + 17$.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Una estimación del total es _____.

2. Estima el total de $32 + 49$.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Una estimación del total es _____.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

3. Taryn tenía 38 canicas. Su hermana le dio 29 canicas más. Estima el número de canicas que tiene Taryn ahora.

aproximadamente _____ canicas

Nombre _____

Estimar totales: Suma de 3 dígitos

Halla la centena más cercana de cada número.
Suma las centenas para estimar.

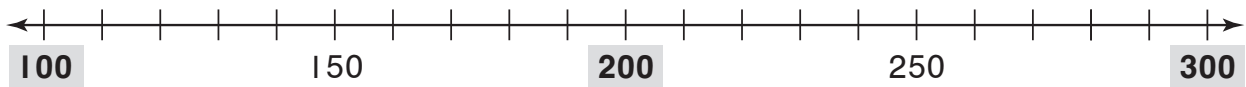
1. Estima el total de $332 + 459$.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Una estimación del total es _____.

2. Estimar el total de $295 + 198$.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Una estimación del total es _____.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

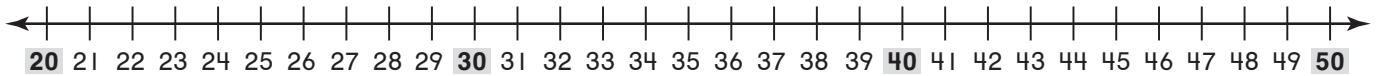
3. Anja reunió caracoles en la playa.
Tiene 377 caracoles en una caja y 219 caracoles en un balde. Estima el número de caracoles que tiene Anja en total.

aproximadamente _____ caracoles

Estimar diferencias: Resta de 2 dígitos

Halla la decena más cercana de cada número.
Resta las decenas para estimar.

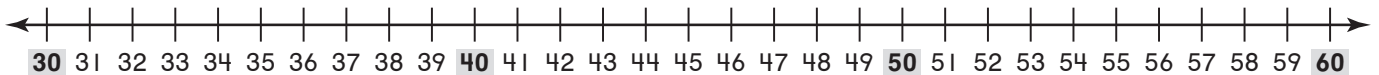
1. Estima la diferencia de $48 - 21$.



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Una estimación de la diferencia es _____.

2. Estima la diferencia de $51 - 38$.



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Una estimación de la diferencia es _____.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

3. La clase de Hanna reunió 37 botellas y 16 latas para reciclar. Aproximadamente, ¿cuántas botellas más que latas reunió la clase?

aproximadamente _____ botellas más

Nombre _____

Estimar diferencias: Resta de 3 dígitos

Halla la centena más cercana de cada número.
Resta las centenas para estimar.

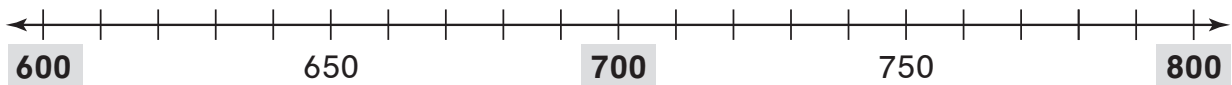
1. Estima la diferencia de $386 - 235$.



_____ - _____ = _____

Una estimación de la diferencia es _____.

2. Estima la diferencia de $790 - 674$.



_____ - _____ = _____

Una estimación de la diferencia es _____.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

3. Max quiere tener 425 tarjetas de béisbol.
Ahora tiene 318 tarjetas de béisbol.
¿Cuántas tarjetas más debe obtener?

aproximadamente _____ tarjetas más

Ordenar números de 3 dígitos

Escribe los números en orden de menor a mayor.

1.

508
406
609

_____ < _____ < _____

2.

687
330
653

_____ < _____ < _____

3.

251
193
257

_____ < _____ < _____

4.

828
839
899

_____ < _____ < _____

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS  **EN EL MUNDO**

5. Greg, Sam y Trevor juegan un videojuego. Sam obtiene el mayor puntaje. Greg obtiene el menor puntaje.

Greg	494
Sam	691
Trevor	?

494 < _____ < 691

En la línea, escribe un número de 3 dígitos que podría ser el puntaje de Trevor.

Nombre _____

Grupos iguales de 2

Completa el enunciado para mostrar cuántos hay en total.



_____ grupos de _____ es _____ en total.



_____ grupos de _____ es _____ en total.



_____ grupos de _____ es _____ en total.



_____ grupos de _____ es _____ en total.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

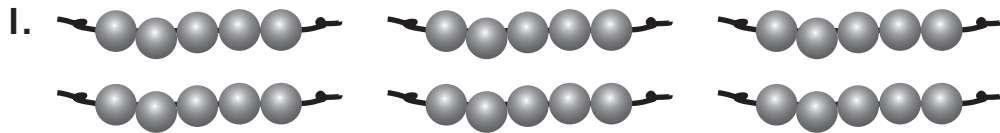
5. Paula pone 2 animales de peluche en cada estante. Tiene 5 estantes. ¿Cuántos animales de peluche pone en sus estantes?

_____ animales de peluche

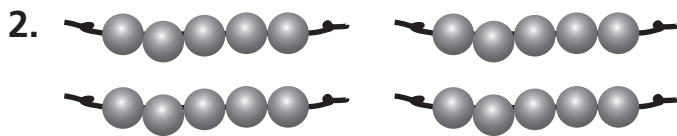
Nombre _____

Grupos iguales de 5

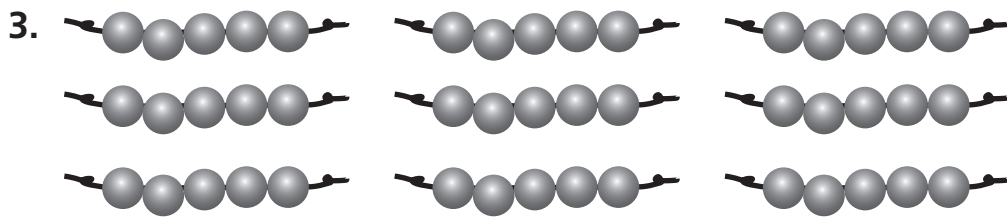
Completa el enunciado para mostrar cuántos hay en total.



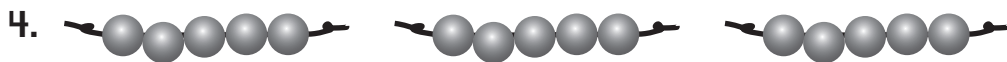
_____ grupos de _____ es _____ en total.



_____ grupos de _____ es _____ en total.



_____ grupos de _____ es _____ en total.



_____ grupos de _____ es _____ en total.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

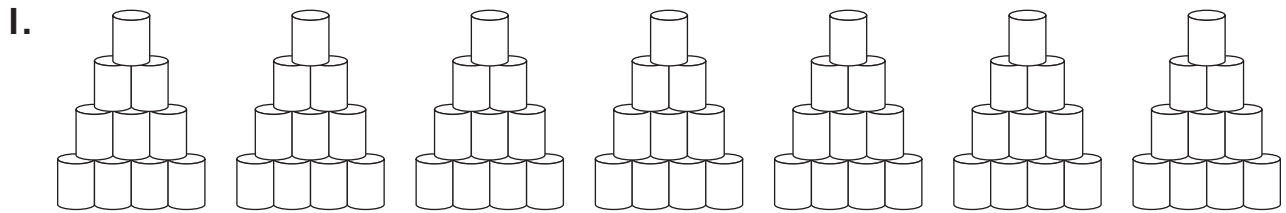
Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

5. El Sr. Peters compra marcadores en cajas de 5. Compra 5 cajas. ¿Cuántos marcadores compra el Sr. Peters?

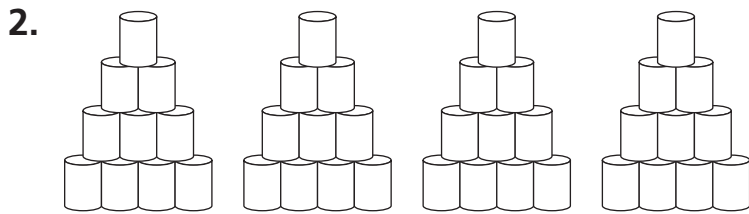
_____ marcadores

Grupos iguales de 10

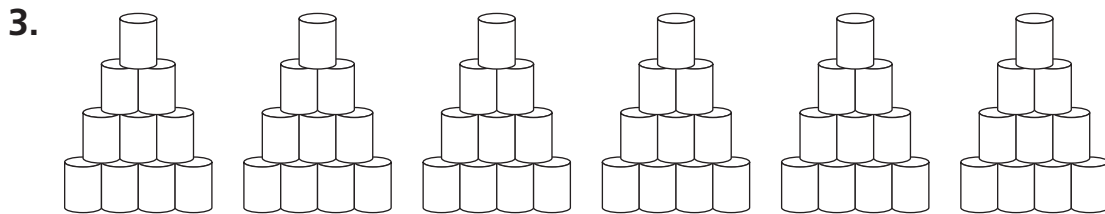
Completa el enunciado para mostrar cuántos son en total.



_____ grupos de _____ es _____ en total.



_____ grupos de _____ es _____ en total.



_____ grupos de _____ es _____ en total.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

4. La Sra. Andrews compra barras de queso en paquetes de 10. Compra 3 paquetes. ¿Cuántas barras de queso compra la Sra. Andrews?

_____ barras de queso

Tamaño de las partes

Usa fichas. Haz un dibujo que muestre tu trabajo.
Escribe cuántas hay en cada grupo.

1. Coloca 8 fichas en 2 grupos iguales.

_____ fichas en cada grupo

2. Coloca 12 fichas en 4 grupos iguales.

_____ fichas en cada grupo

3. Coloca 15 fichas en 3 grupos iguales.

_____ fichas en cada grupo

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

Resuelve. Haz un dibujo que muestre tu trabajo.

4. Lisa divide 12 flores entre 2 floreros. Quiere tener 8 flores en cada florero. ¿Cuántas flores más necesita?

_____ flores más

Número de partes iguales

Usa fichas. Haz un dibujo que muestre tu trabajo.
Escribe cuántos grupos hay.

1. Coloca 6 fichas en grupos de 2.

_____ grupos

2. Coloca 16 fichas en grupos de 4.

_____ grupos

3. Coloca 12 fichas en grupos de 3.

_____ grupos

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



Resuelve. Haz un dibujo que muestre tu trabajo.

4. Maria tiene 18 flores. Cada florero contiene 3 flores. ¿Cuántos floreros puede llenar?

_____ floreros

Resolver problemas con partes iguales

Resuelve. Escribe o haz un dibujo que muestre lo que hiciste.

1. Hay 3 pizzas. Cada pizza tiene 10 porciones. ¿Cuántas porciones de pizza hay en total?

_____ porciones

2. La Sra. Jensen puede envolver 2 sándwiches en una bolsa de plástico. ¿Cuántas bolsas de plástico necesitará la Sra. Jensen si hace 8 sándwiches?

_____ bolsas de plástico

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS  **EN EL MUNDO**


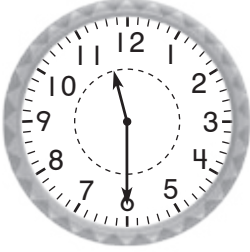


Resuelve. Haz un dibujo que muestre tu trabajo.

3. Cada jugador tiene 5 tarjetas de juego. ¿Cuántas tarjetas de juego tienen 3 jugadores?

_____ tarjetas de juego

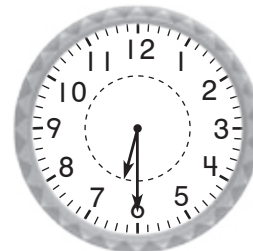
La hora antes y la hora después

Escribe la hora que muestra el reloj.
Luego escribe la hora 1 hora antes y 1 hora después.

<p>1.</p>  <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>1 hora antes</p> <p>_____</p> <p>1 hora después</p>	<p>2.</p>  <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>1 hora antes</p> <p>_____</p> <p>1 hora después</p>
<p>3.</p>  <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>1 hora antes</p> <p>_____</p> <p>1 hora después</p>	<p>4.</p>  <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>1 hora antes</p> <p>_____</p> <p>1 hora después</p>

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

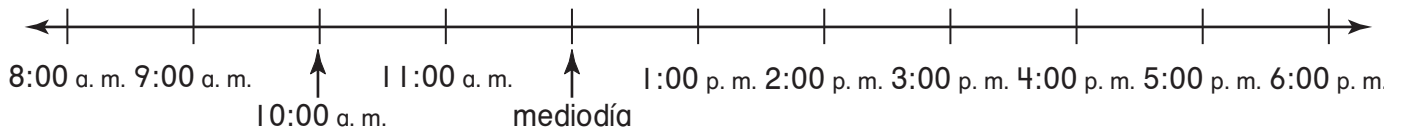
5. Wes debe pasear al perro 1 hora antes de la hora del reloj. ¿Cuándo debe Wes pasear al perro?



Wes debe pasear al perro a las _____.

Nombre _____

Tiempo transcurrido en horas



Usa la línea cronológica de arriba. Resuelve.

1. La abuela de Eli la visita a las 8:00 a. m. Se va a mediodía ¿Cuánto tiempo la visita a Eli su abuela?

_____ horas

2. El paseo en autobús comienza a las 3:00 p. m. y termina a las 6:00 p. m. ¿Cuánto dura el paseo en autobús?

_____ horas

3. El Sr. North comienza a cortar el césped a las 8:00 a. m. Termina a las 10:00 a. m. ¿Cuánto tiempo corta el césped el Sr. North?

_____ horas

4. La película comienza a las 2:00 p. m. Termina a las 4:00 p. m. ¿Cuánto dura la película?

_____ horas

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

5. Las horas de los eventos de la feria de ciencias se muestran en la lista.

Evento	Hora
Preparación de exhibiciones	1:00 p. m.
Evaluación	2:30 p. m.
Presentaciones	4:30 p. m.

¿Cuánto durará la evaluación?

_____ horas

Tiempo transcurrido en minutos

Resta para resolver.

1. Anton pasea a su perro.
Comienza a la 1:15 p. m. Termina a la 1:50 p. m. ¿Cuánto tiempo pasea al perro?

_____ minutos

2. Comienza a llover a las 10:05 a. m.
Deja de llover a las 10:30 a. m.
¿Cuánto tiempo llueve?

_____ minutos

3. Hans comienza a lavar los platos a las 6:40 p. m. Termina a las 6:55 p. m. ¿Cuánto tiempo le toma a Hans lavar los platos?

_____ minutos

4. La Sra. Finley pone galletas en el horno a las 2:25 p. m. Las saca a las 2:35 p. m. ¿Cuánto tiempo están las galletas en el horno?

_____ minutos

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS  **EN EL MUNDO**

Muestra cómo usar la resta para resolver.




5. La Sra. Sanders llega a la terminal de trenes a las 4:10 p. m. Observa las horas de llegada de los trenes.

Horas de llegada de los trenes	
1:30 p.m.	_____
2:45 p.m.	_____
4:30 p.m.	_____

¿Cuánto tiempo deberá esperar por un tren? _____ minutos

Manos a la obra: Capacidad • Unidades no convencionales

¿Cuántas cucharadas contiene el recipiente?
Estima. Luego mide.

Recipiente	Estimación	Medida
1.  envase de leche	aproximadamente _____ cucharadas	aproximadamente _____ cucharadas
2.  taza graduada	aproximadamente _____ cucharadas	aproximadamente _____ cucharadas
3.  bolsa de sándwich con cierre	aproximadamente _____ cucharadas	aproximadamente _____ cucharadas

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

Resuelve.

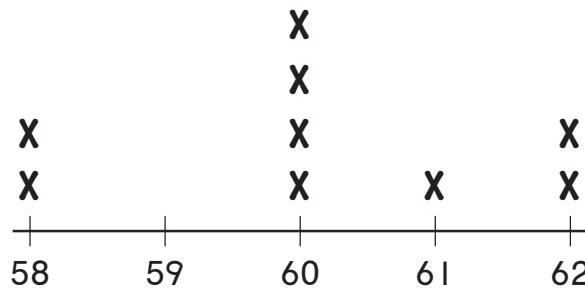
4. La caja pequeña contiene 4 cucharadas de harina. La caja grande contiene 5 cucharadas más que la caja pequeña.

¿Cuántas cucharadas de harina contienen las dos cajas en total?

_____ cucharadas en total

Nombre _____

Describir los datos de medidas



Longitud de las mesas de la cafetería en pulgadas

Usa el diagrama de puntos para responder las preguntas.

1. ¿Cuántas mesas miden 62 pulgadas de largo?

_____ mesas

2. ¿Cuál es la diferencia en pulgadas entre la longitud de la mesa más corta y la más larga?

_____ pulgadas

Escribe otras dos preguntas que puedas responder observando el diagrama de puntos. Responde tus preguntas.

3. Pregunta _____

Respuesta _____

4. Pregunta _____

Respuesta _____

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

Resuelve con los datos del diagrama de puntos de arriba.

5. Para la feria de ciencias, el Sr. Johnson necesita una mesa que mida más de 60 pulgadas de largo. ¿Cuántas mesas de la cafetería miden más de 60 pulgadas?

_____ mesas

Modelos de fracción: Tercios y sextos

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar 5 sextos.

1.

--	--	--	--	--	--

2.

--	--	--	--	--	--

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar 2 tercios.

3.

--	--	--

4.

--	--	--

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar 3 sextos.

5.

--	--	--	--	--	--

6.

--	--	--	--	--	--

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

7. Se corta un sándwich en tercios.

Jon come una parte del sándwich.

¿Cuántas partes quedan?

_____ partes

Modelos de fracción: Cuartos y octavos

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar 5 octavos.

1.

--	--	--	--	--	--	--	--

2.

--	--	--	--	--	--	--	--

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar 2 cuartos.

3.

--	--	--	--

4.

--	--	--	--

Colorea las tiras. Muestra dos maneras de mostrar 2 octavos.

5.

--	--	--	--	--	--	--	--

6.

--	--	--	--	--	--	--	--

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

7. Se corta un trozo de cuerda en cuatro partes. Jenny usa una de las partes para hacer un brazalete.

¿Cuántas partes de la cuerda sobran?

_____ partes

Comparar modelos de fracciones

Colorea para mostrar las fracciones. Escribe $<$, $=$ o $>$.

1.

1 medio	medio	medio
---------	-------	-------

1 octavo	octavo	octavo	octavo	octavo	octavo	octavo	octavo	octavo
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

1 medio ○ 1 octavo

2.

2 sextos	sexto	sexto	sexto	sexto	sexto	sexto
----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

1 tercio	tercio	tercio
----------	--------	--------

2 sextos ○ 1 tercio

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL MUNDO

Resuelve. Haz un dibujo que muestre tu respuesta.

3. Kay cortó una barra de queso en sextos y se comió un sexto. Jake cortó una barra de queso en tercios y se comió un tercio. ¿Qué niño comió menos queso?

_____ comió menos queso.