**Hacer rutinas para apoyar hábitos saludables de Lectura**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K W H L**Haga clic en el enlace a continuación para obtener una copia imprimible en blanco. (Una hoja de papel en blanco también funciona)[http://www.crabtreebooks.com/docs/de](http://www.crabtreebooks.com/docs/default-source/graphic-organizers/k-w-h-l-chart.pdf?sfvrsn=4ca099ed_6) [fault-source/graphic-organizers/k-w-h-l-](http://www.crabtreebooks.com/docs/default-source/graphic-organizers/k-w-h-l-chart.pdf?sfvrsn=4ca099ed_6) [chart.pdf?sfvrsn=4ca099ed\_6](http://www.crabtreebooks.com/docs/default-source/graphic-organizers/k-w-h-l-chart.pdf?sfvrsn=4ca099ed_6) | **Propósito:**Esta tabla ayuda a los estudiantes a organizar sus pensamientos antes, durante y después de leer o investigar**.** | **Pasos para realizar la actividad:**Antes de leer o investigar1. Pídale a su hijo que enumere y discuta con usted todo lo que ya sabe sobre la lectura o el tema sobre el que está aprendiendo. **K** representa lo que ya **SABES** sobre el tema.2. Pídale a su hijo que enumere algunas cosas sobre las que quiera aprender. **W** significa lo que **QUIERES** aprender.**Durante o después de la lectura o la investigación**3. Pídale a su hijo que piense en las diferentes formas en que puede encontrar más información sobre la lectura o el tema. **H** significa averiguar **CÓMO** puede aprender más sobre el tema. Luego, pídales que escriban sus ideas en la columna H.**Después de leer o investigar**4. Pídale a su hijo que haga una lista de lo que ha aprendido como resultado de su lectura o investigación. **L** representa lo que **APRENDES.**Los estudiantes organizan su pensamiento y aprendizaje pasando por cada parte del proceso y escribiendo lo que aprenden.a medida que avanzan. |
| **Ejemplo de un organizador KWHL completado:** |