

School-Home Letter

Dear Family,

My class started Chapter 9 this week. In this chapter, I will learn how to identify, name, and describe two-dimensional shapes.

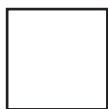
Love, _____

Vocabulary

curve a line that is rounded



vertex the point where two sides of a two-dimensional shape meet



← vertex

Home Activity

Spread out a group of household objects. Have your child point out the objects that look like circles, squares, and triangles.



Literature

Look for these books at the library. The pictures will capture your child's imagination.

Shapes, Shapes, Shapes
by Tana Hoban.
Greenwillow,
1996.

Color Farm
by Lois Ehlert.
HarperCollins,
1990.



Carta para la casa

Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 9 esta semana. En este capítulo, aprenderé cómo identificar, nombrar y describir figuras bidimensionales.

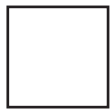
Con cariño, _____

Vocabulario

curva una línea que no es recta



vértice el punto en donde se encuentran dos lados de una figura bidimensional



← vértice

Actividad para la casa

Dé a su niño varios objetos que encuentre en la casa. Pídale que señale los que parezcan cuadrados, círculos y triángulos.



Literatura

Busquen estos libros en la biblioteca. Las ilustraciones estimularán la imaginación de su niño.

Shapes, Shapes, Shapes

por Tana Hoban.
Greenwillow, 1996.

Color Farm

por Lois Ehlert.
Harper Collins,
1990.

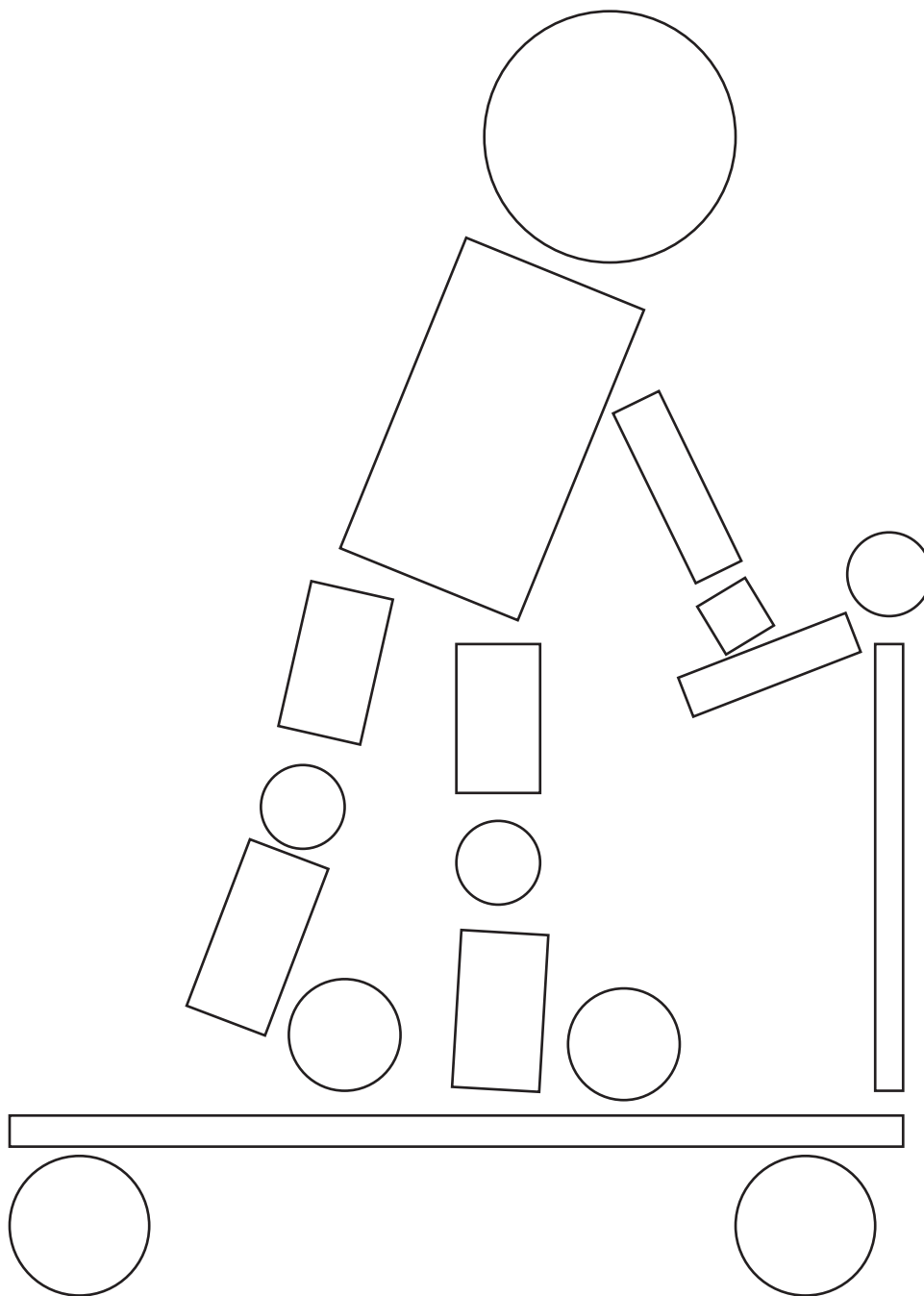


Identificar y nombrar círculos



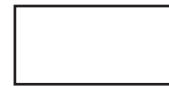
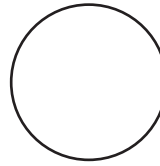
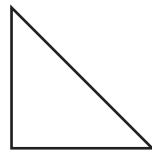
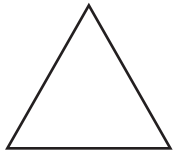
ESTÁNDAR COMÚN K.G.2

Identifican y describen las figuras geométricas (cuadrados, círculos, triángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas).

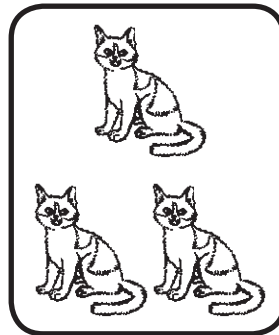
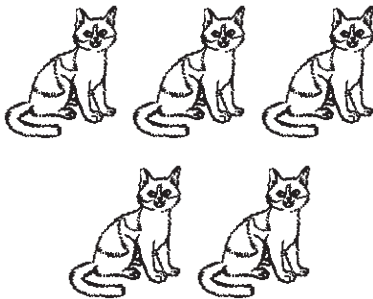
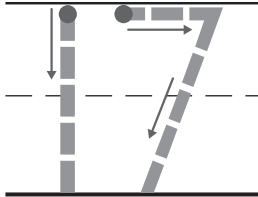
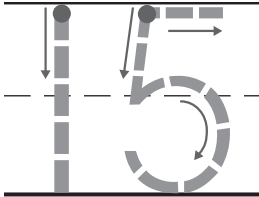


INSTRUCCIONES I. Colorea los círculos de la ilustración.

Revisión de la lección (K.G.2)



Repaso en espiral (K.CC.2, K.OA.2)



$$+ 3 = 8$$

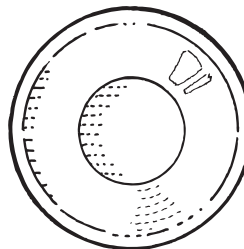
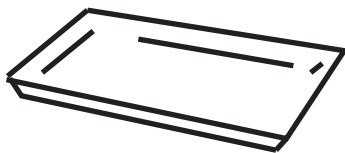
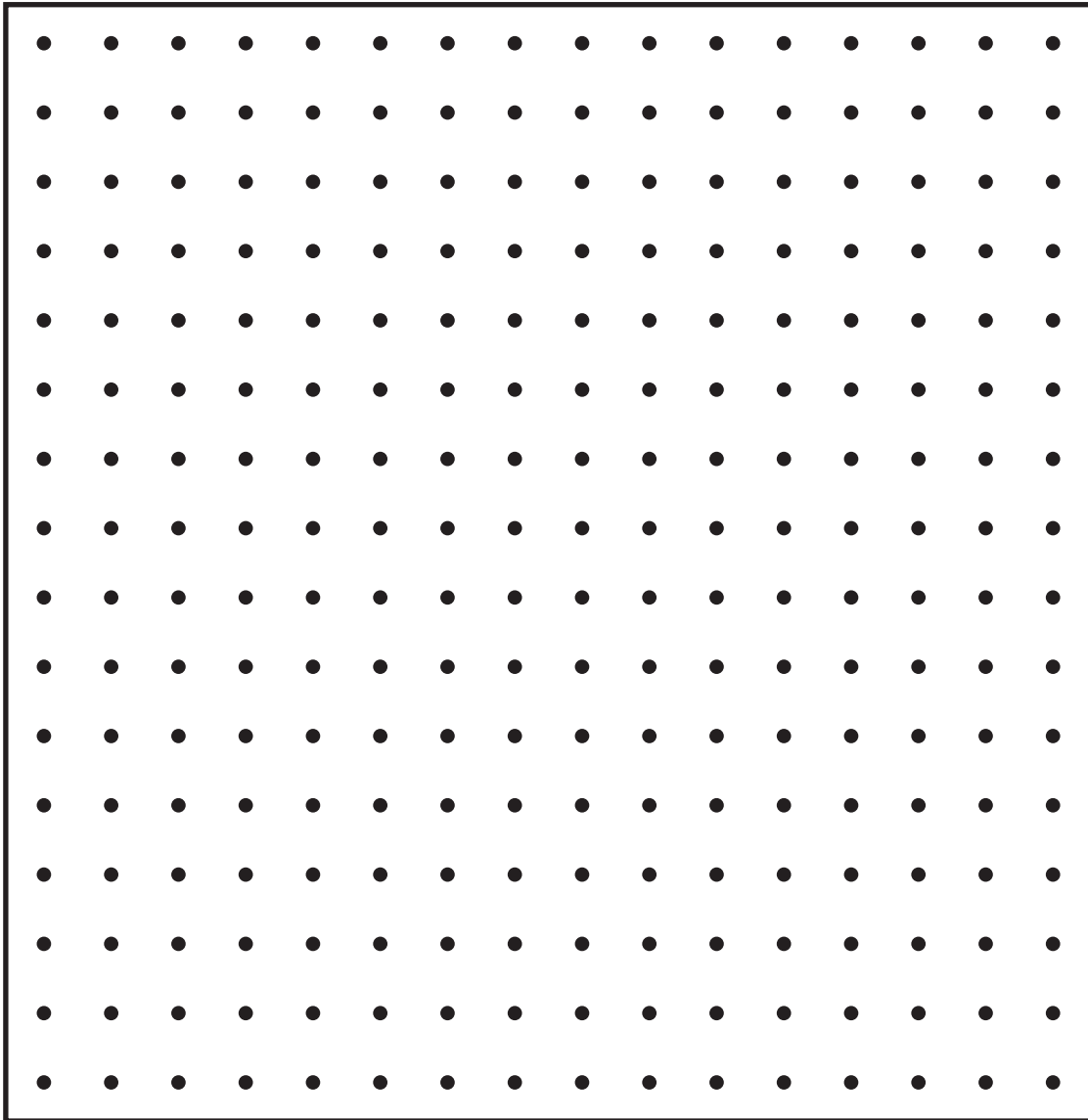
INSTRUCCIONES 1. Colorea el círculo. 2. Cuenta hacia adelante. Traza y escribe los números en orden. 3. ¿Qué número completa el enunciado de suma sobre los conjuntos de gatos? Escribe el número.

Describir círculos



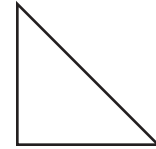
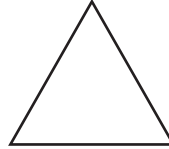
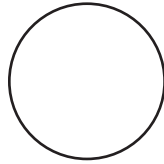
ESTÁNDAR COMÚN K.G.4

Analizan, comparan, crean y componen figuras geométricas.

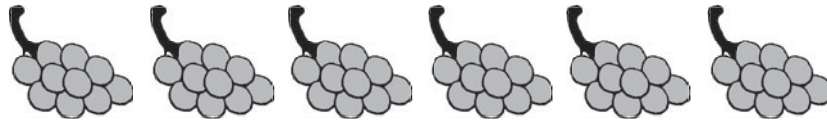


INSTRUCCIONES 1. Usa un lápiz para sujetar un extremo de un clip grande en uno de los puntos del centro. Pon otro lápiz en el otro extremo del clip. Mueve el lápiz para dibujar un círculo. 2. Colorea el objeto que tenga forma de círculo.

Revisión de la lección (K.G.4)



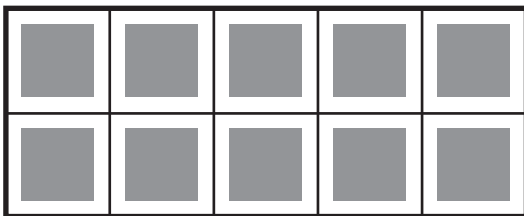
Repaso en espiral (K.CC.1, K.CC.3)



50

60

70



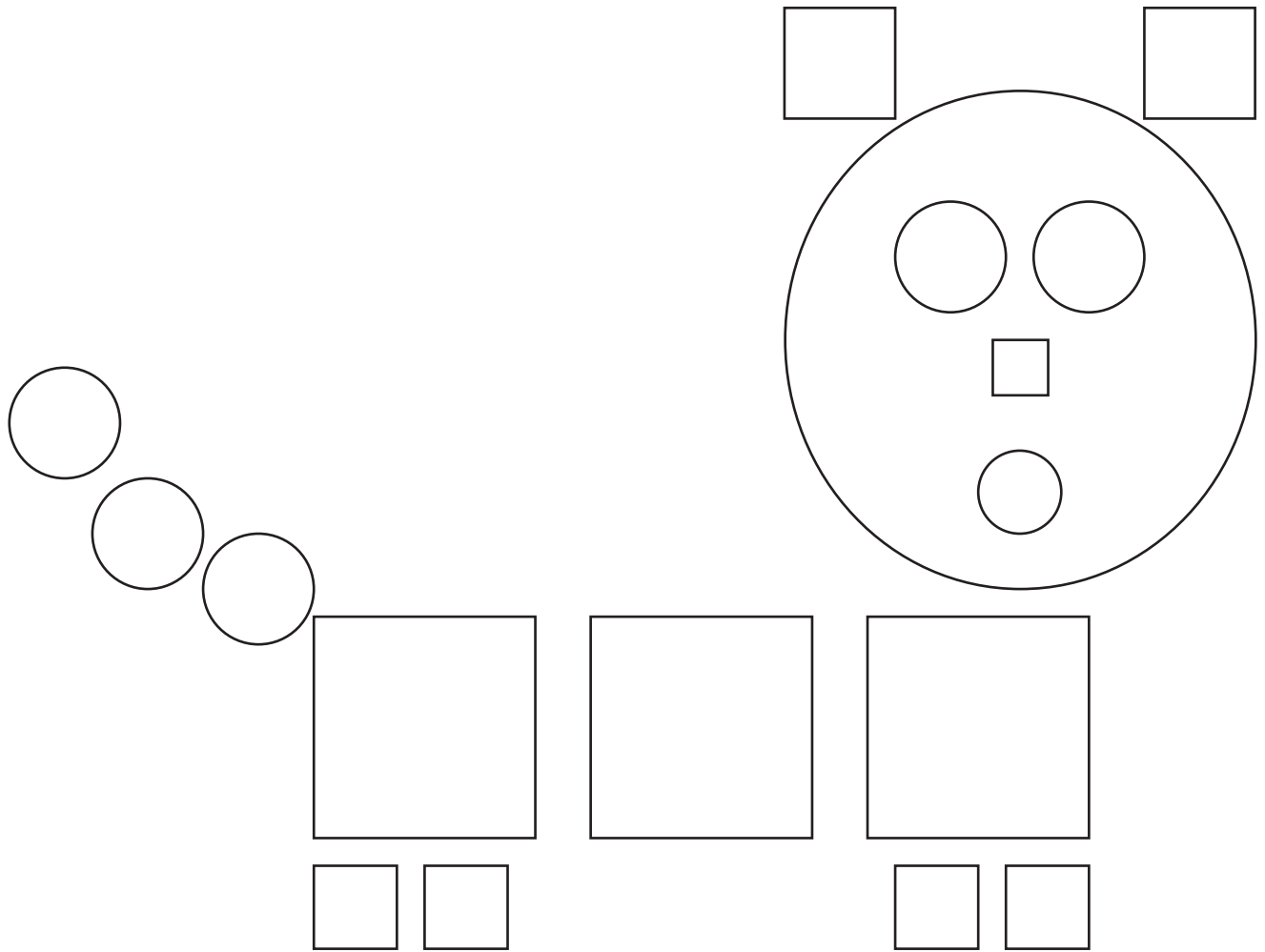
INSTRUCCIONES 1. ¿Cuál figura tiene una curva? Colorea la figura. 2. Señala cada conjunto de 10 mientras cuentas por decenas. Encierra en un círculo el número que muestre cuántas uvas hay. 3. ¿Cuántas fichas cuadradas hay? Escribe el número.

Identificar y nombrar cuadrados



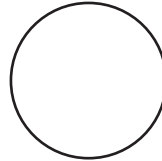
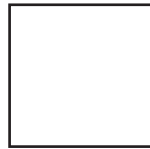
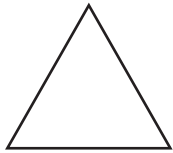
ESTÁNDAR COMÚN K.G.2

Identifican y describen las figuras geométricas (cuadrados, círculos, triángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas).

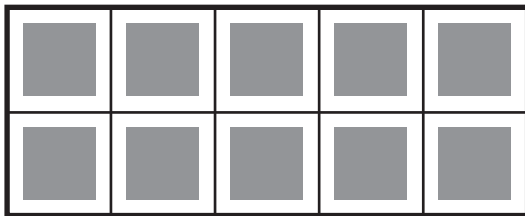


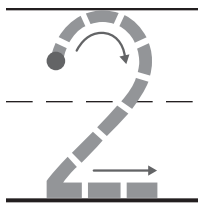
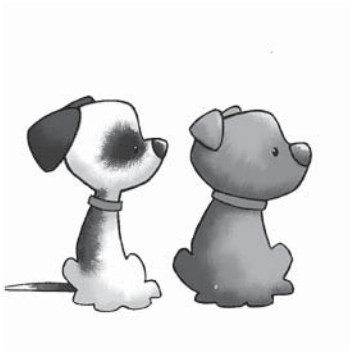
INSTRUCCIONES 1. Colorea los cuadrados de la ilustración.

Revisión de la lección (K.G.2)

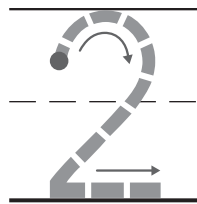


Repaso en espiral (K.CC.3, K.OA.1)





y

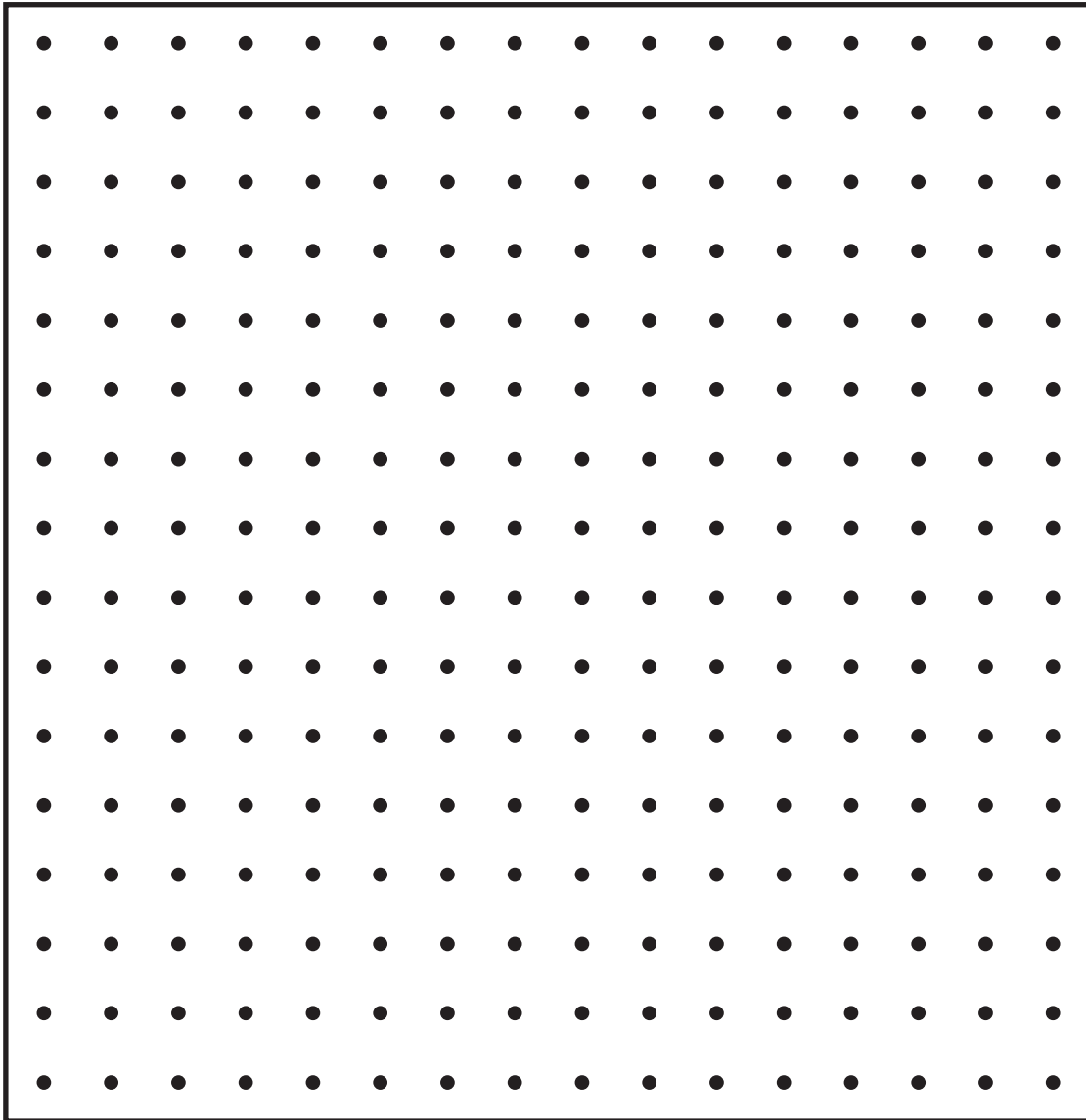


INSTRUCCIONES 1. ¿Cuál figura es un cuadrado? Colorea el cuadrado. 2. ¿Cuántas fichas cuadradas hay? Escribe el número. 3. Traza el número de cachorros. Traza el número de cachorros que se agregan. Escribe el número que muestra cuántos cachorros hay ahora.

Describir cuadrados



ESTÁNDAR COMÚN CC.K.G.4
Analizan, comparan, crean y componen figuras geométricas.



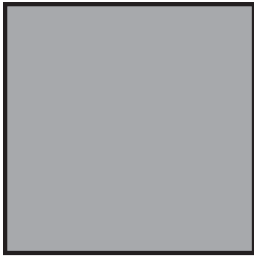


vértices

lados

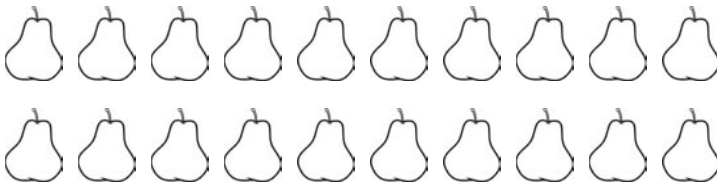
INSTRUCCIONES 1. Dibuja y colorea un cuadrado. 2. Pon una ficha en cada esquina o vértice del cuadrado que dibujaste. Escribe cuántas esquinas o vértices hay. 3. Traza los lados del cuadrado que dibujaste. Escribe cuántos lados hay.

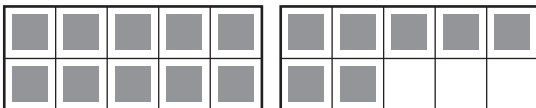
Revisión de la lección (K.G.4)



vértices

Repaso en espiral (K.CC.3)



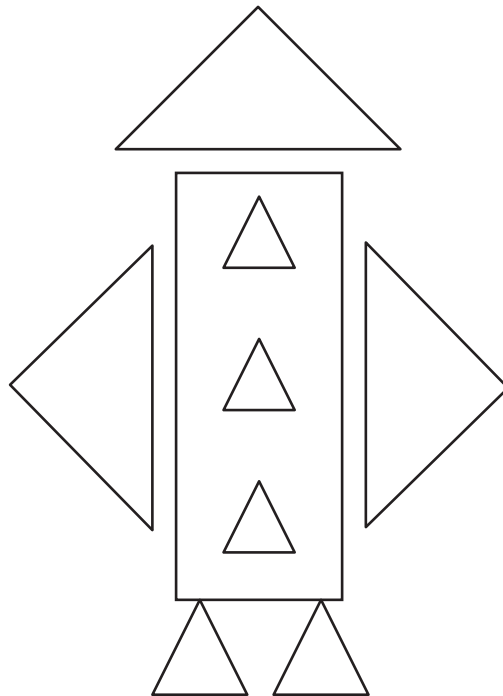
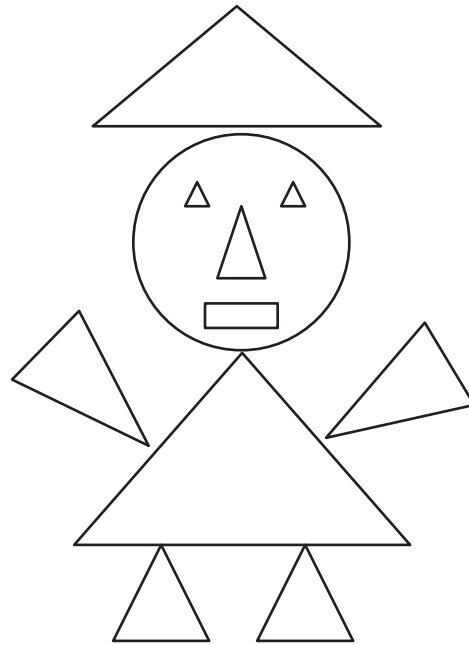


INSTRUCCIONES 1. ¿Cuántos vértices tiene el cuadrado? Escribe el número. 2. Cuenta y di cuántas frutas hay. Escribe el número. 3. ¿Cuántas fichas cuadradas hay? Escribe el número.

Identificar y nombrar triángulos

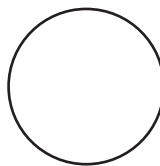
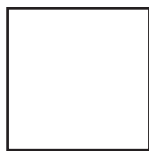
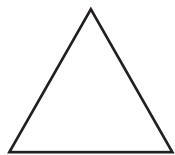


ESTÁNDAR COMÚN K.G.2
Identifican y describen las figuras geométricas (cuadrados, círculos, triángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas).



INSTRUCCIONES 1-2. Colorea los triángulos de la ilustración.

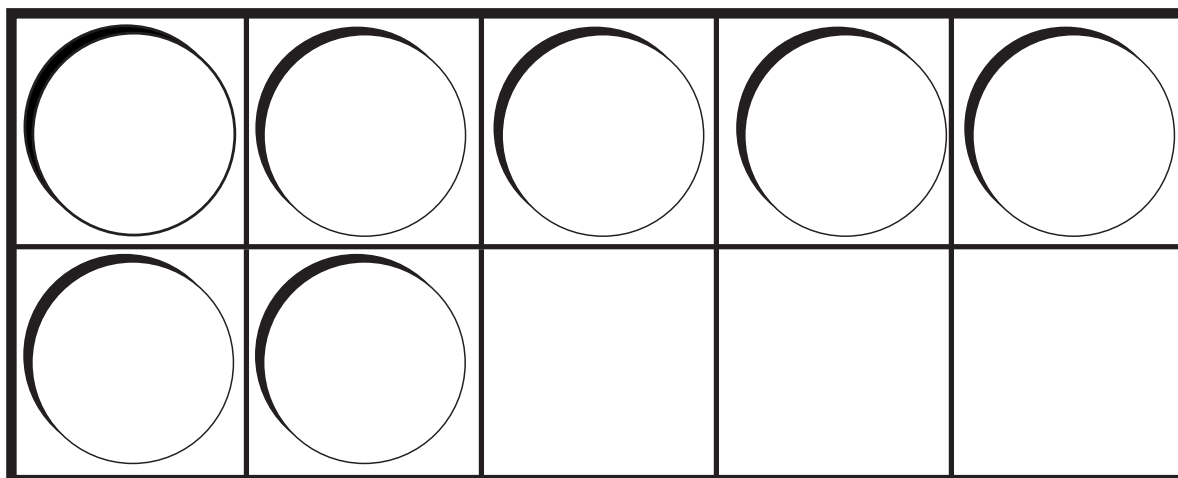
Revisión de la lección (K.G.2)



Repaso en espiral (K.CC.1, K.CC.5)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

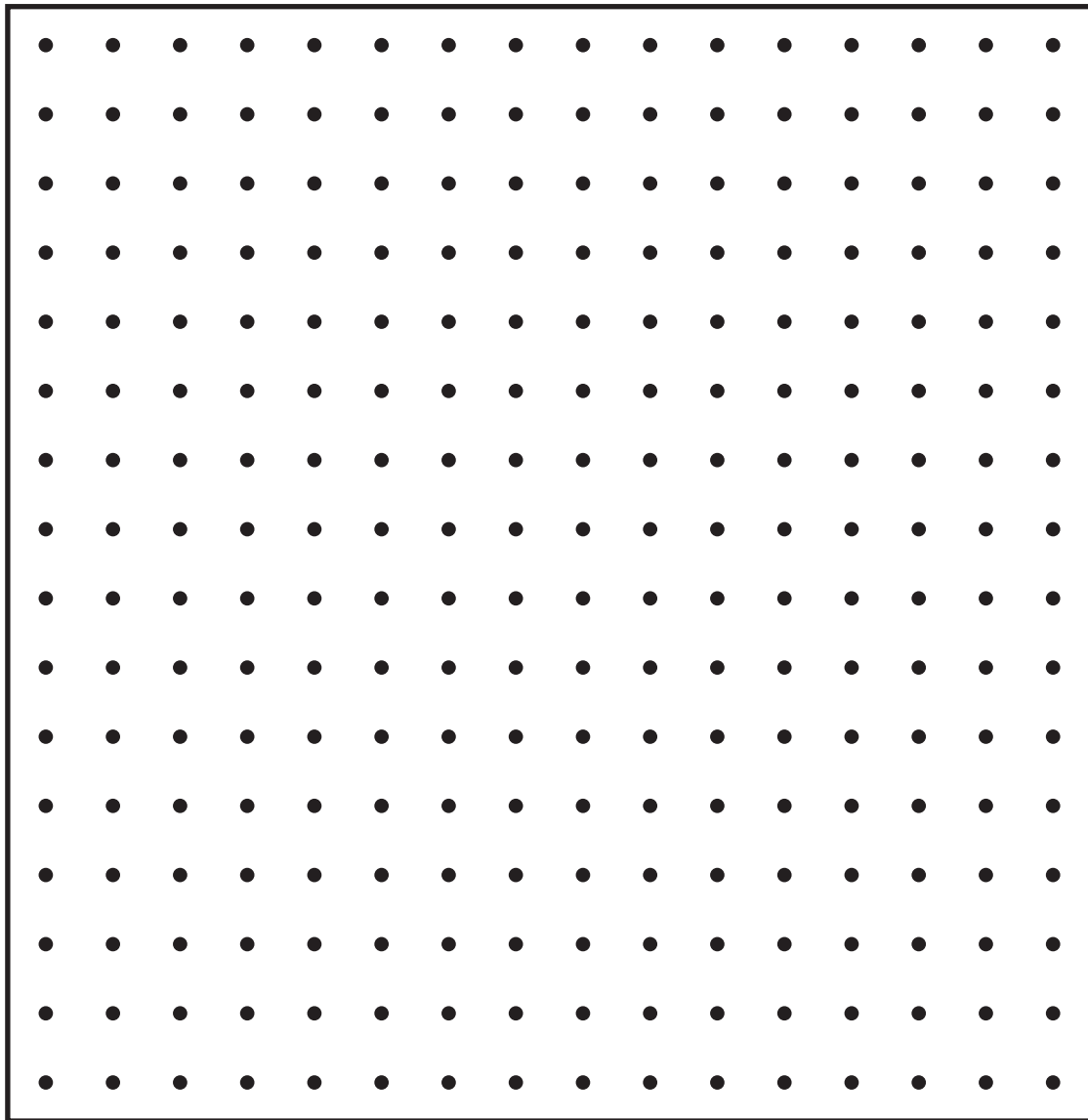


INSTRUCCIONES 1. ¿Cuál figura geométrica es un triángulo? Colorea el triángulo. 2. Empieza con 1 y cuenta hacia adelante hasta 24. ¿Cuál es el siguiente número? Subraya ese número. 3. ¿Cuántas fichas más pondrías para hacer un modelo de una manera de formar 10? Dibuja las fichas.

Describir triángulos



ESTÁNDAR COMÚN K.G.4
Analizan, comparan, crean, y componen figuras geométricas.



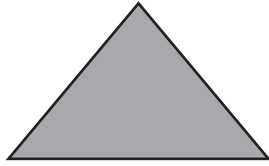


vértices

lados

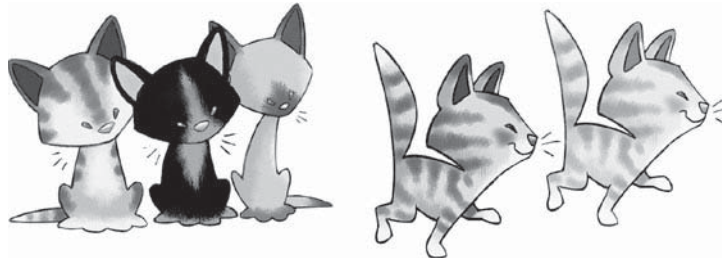
INSTRUCCIONES 1. Dibuja y colorea un triángulo. 2. Pon una ficha en cada esquina o vértice del triángulo que dibujaste. Escribe cuántas esquinas o vértices hay. 3. Traza los lados del triángulo que dibujaste. Escribe cuántos lados hay.

Revisión de la lección (K.G.4)



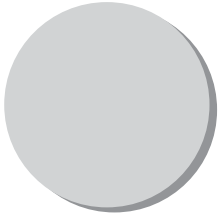
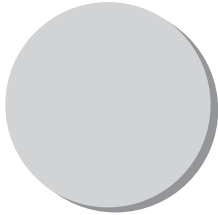
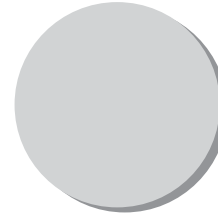
lados

Repaso en espiral (K.CC.5, K.OA.1)



$$5 - 2 =$$



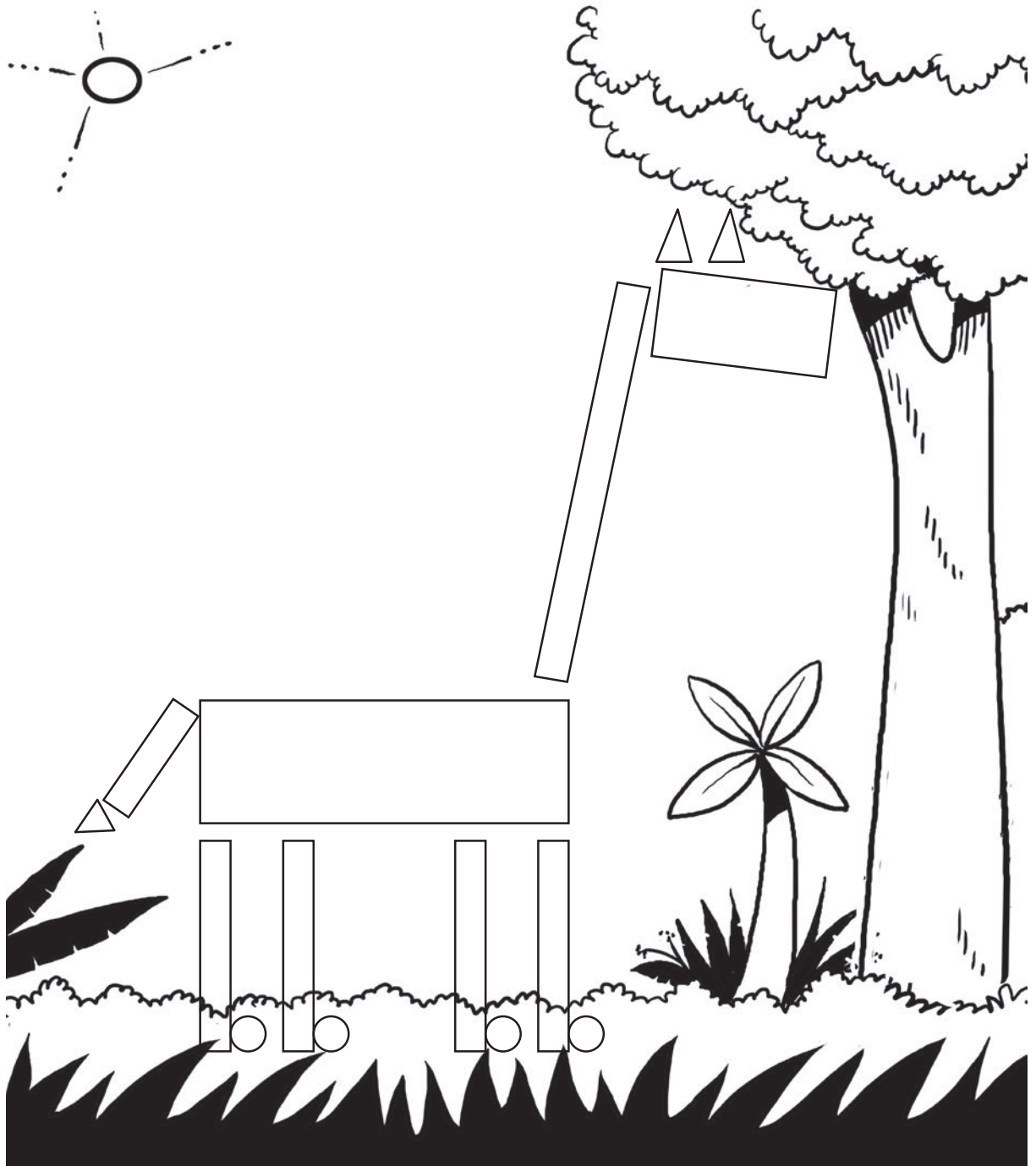
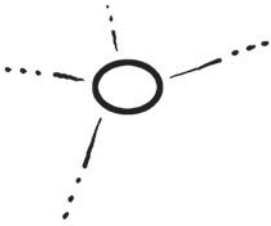
				

INSTRUCCIONES 1. ¿Cuántos lados tiene el triángulo? Escribe el número.
2. ¿Qué número muestra cuántos gatitos quedan? Escribe el número. 3. ¿Cuántas fichas más pondrías para hacer un modelo de una manera de formar 7? Dibuja las fichas.

Identificar y nombrar rectángulos



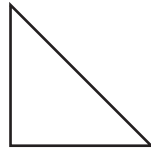
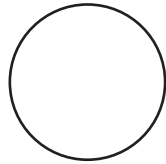
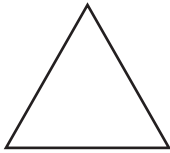
ESTÁNDAR COMÚN K.G.2
Identifican y describen las figuras geométricas (cuadrados, círculos, triángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros, y esferas).



© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

INSTRUCCIONES I. Colorea los rectángulos de la ilustración.

Revisión de la lección (K.G.2)



Repaso en espiral (K.CC.1, K.CC.5)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
[Sawtooth pattern]									

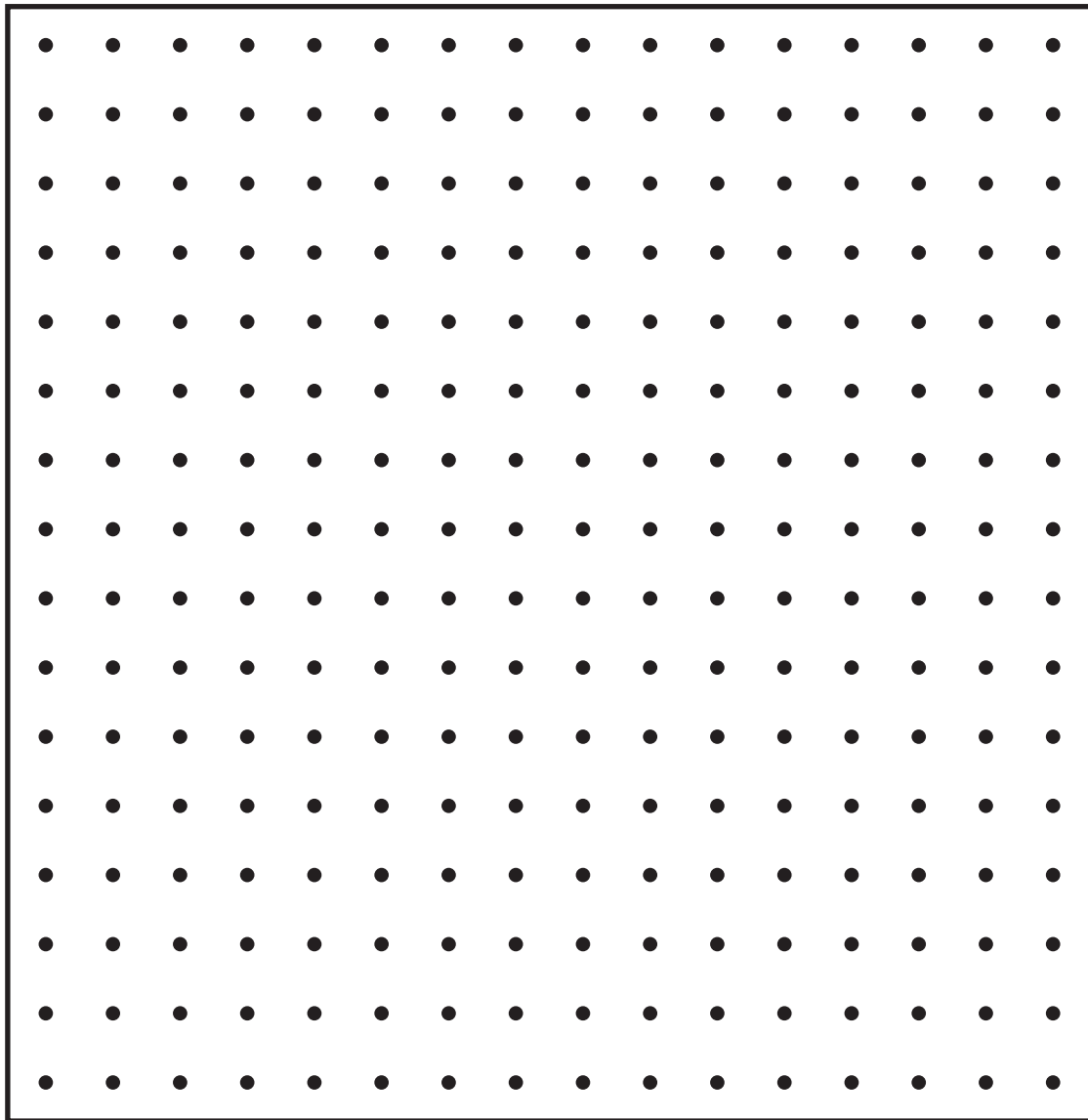


INSTRUCCIONES 1. ¿Cuál figura es un rectángulo? Colorea el rectángulo.
2. Cuenta por decenas mientras señalas los números en los cuadros sombreados. Empieza con el número 10. ¿Con qué número terminas? Subraya ese número. 3. ¿Cuántas fichas más pondrías para hacer un modelo de una manera de formar 6? Dibuja las fichas.

Describir rectángulos



ESTÁNDAR COMÚN K.G.4
Analizan, comparan, crean, y componen figuras geométricas.



vértices



lados

INSTRUCCIONES 1. Dibuja y colorea un rectángulo.
2. Pon una ficha en cada esquina o vértice del rectángulo. Escribe cuántas esquinas o vértices hay. 3. Traza los lados del rectángulo que dibujaste. Escribe cuántos lados hay.

Revisión de la lección (K.G.4)



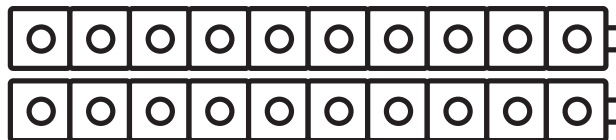
lados

Repaso en espiral (K.CC.6, K.OA.2)









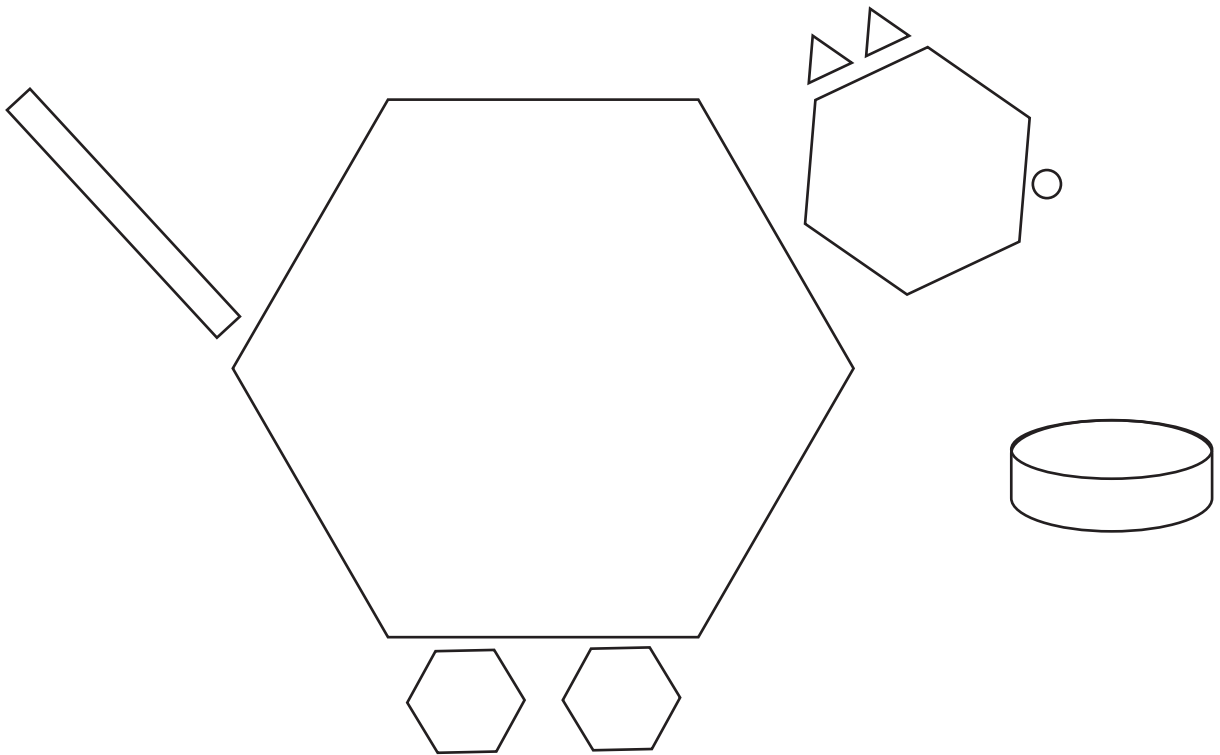
INSTRUCCIONES 1. ¿Cuántos lados tiene el rectángulo? Escribe el número. 2. Completa el enunciado de suma para mostrar los números que se relacionan con el tren de cubos. 3. Dibuja un conjunto que tenga un número de cubos dos más grande que 18. Escribe el número.

Nombre _____

Identificar y nombrar hexágonos

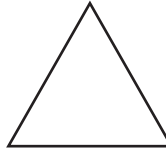
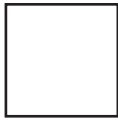


ESTÁNDAR COMÚN K.G.2
Identifican y describen las figuras geométricas (cuadrados, círculos, triángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros, y esferas).



INSTRUCCIONES I. Colorea los hexágonos de la ilustración.

Revisión de la lección (K.G.2)



Repaso en espiral (K.CC.1, K.OA.1)



71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



●	●	●	●	●
●	○	○		



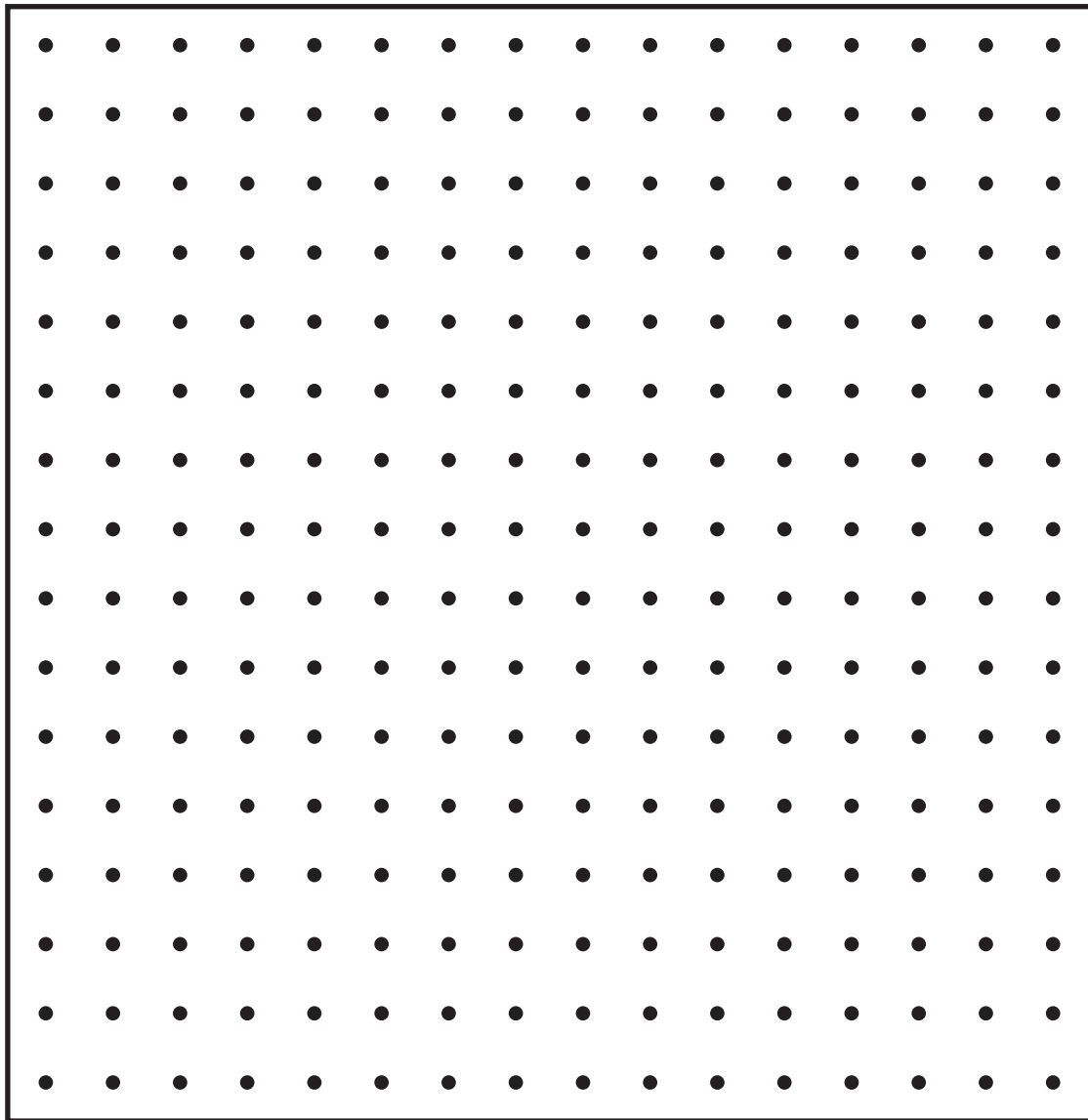
INSTRUCCIONES 1. ¿Cuál figura es un hexágono? Colorea el hexágono.
2. Empieza con 81 y cuenta hacia adelante hasta 90. ¿Cuál es el siguiente número? Subraya ese número. 3. ¿Cuáles números muestran los conjuntos que se han colocado? Escribe los números y traza el signo.

Describir hexágonos



ESTÁNDAR COMÚN K.G.4

Analizan, comparan, crean, y componen figuras geométricas.



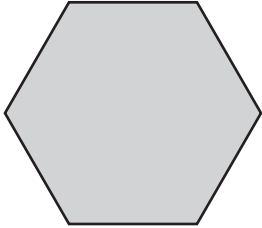
vértices



lados

INSTRUCCIONES 1. Dibuja y colorea un hexágono. 2. Pon una ficha en cada esquina o vértice del hexágono que dibujaste. Escribe cuántas esquinas o vértices hay. 3. Traza los lados del hexágono que dibujaste. Escribe cuántos lados hay.

Revisión de la lección (K.G.4)



lados

Repaso en espiral (K.CC.7, K.OA.3)



9







6

7

INSTRUCCIONES 1. ¿Cuántos lados tiene el hexágono? Escribe el número. 2. Completa el enunciado de suma para mostrar los números que se relacionan con el tren de cubos. 3. Compara los números. Encierra en un círculo el número mayor.

Nombre _____

Álgebra • Comparar figuras bidimensionales



ESTÁNDAR COMÚN K.G.4
Analizan, comparan, crean, y componen figuras geométricas.

iguales

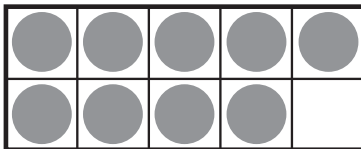
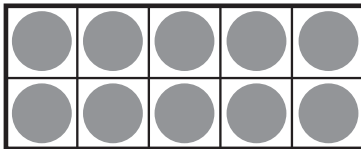
diferentes

INSTRUCCIONES 1. Pon dos figuras bidimensionales en la página. Clasifica las figuras según el número de lados. Dibuja las figuras en el tapete de clasificación. Usa las palabras *iguales* y *diferentes* para explicar cómo clasificaste las figuras.

Revisión de la lección (K.G.4)



Repaso en espiral (K.OA.1, K.NBT.1)





y

INSTRUCCIONES 1. Observa la figura. Dibuja una figura que sea parecida de alguna manera. Explica en qué se parecen ambas figuras. 2. Cuenta y di cuántas fichas hay. Escribe el número. 3. ¿Cuántas fichas de cada color hay? Escribe los números.

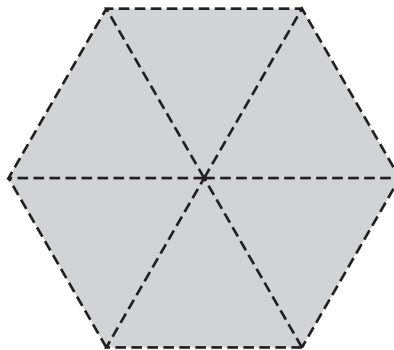
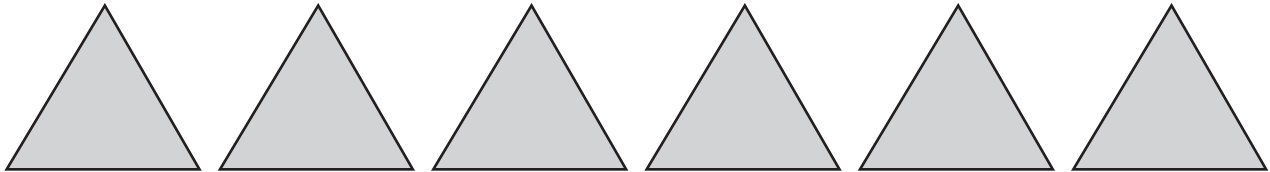
Nombre _____

Resolución de problemas • Dibujar para juntar figuras



ESTÁNDAR COMÚN K.G.6

Analizan, comparan, crean, y componen figuras geométricas.

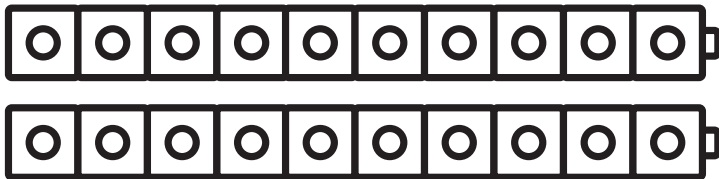


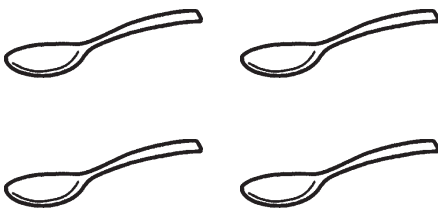
INSTRUCCIONES **1.** Pon triángulos en la página como se muestra. ¿Cómo puedes juntar todos los triángulos para formar un hexágono? Traza los triángulos para dibujar el hexágono. **2.** ¿Cómo puedes juntar algunos triángulos para formar un triángulo más grande? Traza los triángulos para dibujar el triángulo más grande.

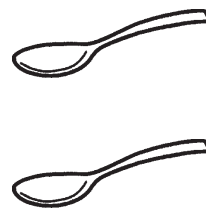
Revisión de la lección (K.G.6)



Repaso en espiral (K.CC.5, K.CC.6)







INSTRUCCIONES 1. Junta dos triángulos para formar la figura. Dibuja y colorea los triángulos que usaste. 2. Cuenta y di cuántos hay. Escribe el número. 3. Cuenta y di cuántos hay en cada conjunto. Escribe los números. Compara los números. Encierra en un círculo el número que es menor.