

Carta para la casa

Querida familia:

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos sobre ecuaciones y desigualdades. También aprenderemos a escribir, modelar y resolver ecuaciones, y representar gráficamente las soluciones a las desigualdades.

El estudiante llevará a casa tareas para practicar la escritura y la solución de ecuaciones y desigualdades.

Este es un ejemplo de cómo se le enseñó a resolver una ecuación de resta.

Vocabulario

ecuación Un enunciado que indica que dos expresiones matemáticas son iguales.

operaciones inversas Operaciones que se cancelan entre sí, como la suma y la resta o la multiplicación y la división.

solución de una ecuación El valor de una variable que hace que la ecuación sea verdadera.



MODELO Resuelve ecuaciones de resta.

Resuelve la ecuación $m - 5 = 7$.

PASO 1

Escribe la ecuación.

$$m - 5 = 7$$

PASO 2

Usa la propiedad de suma de la igualdad.

$$m - 5 + 5 = 7 + 5$$

PASO 3

Suma.

$$m = 12$$

Pistas

Comprobar soluciones

Puedes comprobar la solución de una ecuación reemplazando el valor de la variable en la ecuación original. Si la solución es correcta, los dos lados de la ecuación serán iguales.

Actividad

Preste atención a situaciones de la vida diaria que se puedan expresar como una ecuación. Por ejemplo: "Compramos 5 paquetes de bolígrafos en una tienda de descuento. Tenemos un total de 40 bolígrafos. ¿Cuántos bolígrafos hay en cada paquete?". Escriba y resuelva una ecuación para responder la pregunta.

School-Home Letter

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be learning about equations and inequalities. We will be learning how to write, model, and solve equations, and how to graph solutions to inequalities.

You can expect to see homework on writing and solving equations and inequalities.

Here is a sample of how your child was taught to solve a subtraction equation.

Vocabulary

equation A statement that two mathematical expressions are equal.

inverse operations Operations that undo each other, such as addition and subtraction or multiplication and division.

solution of an equation A value of a variable that makes an equation true.



MODEL Solve Subtraction Equations

Solve the equation $m - 5 = 7$.

STEP 1

Write the equation.

$$m - 5 = 7$$

STEP 2

Use the Addition Property of Equality.

$$m - 5 + 5 = 7 + 5$$

STEP 3

Add.

$$m = 12$$

Tips

Checking Solutions

You can check the solution of an equation by substituting the value of the variable in the original equation. If the solution is correct, the two sides of the equation will be equal.

Activity

Pay attention to everyday situations that can be expressed as an equation. For example, "We bought 5 packages of pens at a discount store. We have a total of 40 pens. How many pens are in each package?" Write and solve an equation to answer the question.

Nombre _____

Soluciones de ecuaciones



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.5

Reason about and solve one-variable equations and inequalities.

Determina si el valor dado de la variable es una solución de la ecuación.

1. $x - 7 = 15$; $x = 8$

2. $c + 11 = 20$; $c = 9$

3. $7n = 7$; $n = 0$

8 $- 7 \stackrel{?}{=} 15$

1 $\neq 15$

No es una solución.

4. $\frac{1}{3}h = 6$; $h = 2$

5. $a - 1 = 70$; $a = 71$

6. $\frac{7}{8} + j = 1$; $j = \frac{1}{8}$

7. $16.1 + d = 22$; $d = 6.1$

8. $9 = \frac{3}{4}e$; $e = 12$

9. $15.5 - y = 7.9$; $y = 8.4$

Resolución de problemas



10. Terrance necesita anotar 25 puntos para ganar el partido. Ya anotó 18 puntos. La ecuación $18 + p = 25$ da el número de puntos p que Terrance aún necesita anotar. Determina si $p = 7$ ó $p = 13$ es una solución de la ecuación y explica lo que significa la solución.

11. Madeline usó 50 hojas de un rollo de toallas de papel, que equivale a $\frac{5}{8}$ del rollo completo. La ecuación $\frac{5}{8}h = 50$ puede usarse para hallar el número de hojas h de un rollo completo. Determina si $h = 32$ ó $h = 80$ es una solución de la ecuación y explica lo que significa la solución.

Revisión de la lección (6.EE.5)

1. Sheena recibió un vale de regalo por \$50. Ya lo usó para comprar una lámpara a \$39.99. La ecuación $39.99 + x = 50$ puede usarse para hallar la cantidad x que queda en el vale de regalo. ¿Cuál es la solución de la ecuación?
2. Cuando Peter tuvo fiebre, su temperatura fue 101.4°F . Después de que tomara un medicamento, su temperatura bajó a 99.2°F . La ecuación $101.4 - g = 99.2$ da el número de grados g que disminuyó la temperatura de Peter. ¿Cuál es la solución de la ecuación?

Repaso en espiral (6.RP.3c, 6.EE.1, 6.EE.4, 6.EE.6)

3. Hasta ahora, Melanie ahorró \$60 para comprar una cortadora de césped. Este número es igual al 20% del precio de la máquina. ¿Cuál es el precio total de la cortadora de césped que quiere comprar?
4. Un equipo de científicos está excavando en busca de fósiles. La cantidad de suelo en pies cúbicos que sacaron es igual a 6^3 . ¿Cuántos pies cúbicos de suelo sacaron los científicos?

5. Andrew hizo m marcos de cuadros. Vendió 2 en la feria de artesanías. Escribe una expresión que pueda usarse para hallar el número de marcos que le quedan a Andrew.
6. Escribe una expresión que sea equivalente a $4 + 3(5 + x)$.

Nombre _____

Escribir ecuaciones



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.7

Reason about and solve one-variable equations and inequalities.

Escribe una ecuación para el enunciado en palabras.

1. 18 es 4.5 veces un número.

$$18 = 4.5n$$

2. Ocho más que el número de niños es 24.

3. La diferencia de un número y $\frac{2}{3}$ es $\frac{3}{8}$.

4. m minutos menos que 80 minutos son 15 minutos.

5. Un número dividido entre 0.5 es 29.

6. El producto del número de canciones y \$0.99 es \$7.92.

Escribe un enunciado en palabras para la ecuación.

7. $x - 14 = 52$

8. $2.3m = 0.46$

9. $25 = k \div 5$

10. $4\frac{1}{3} + q = 5\frac{1}{6}$

Resolución de problemas



11. Un huevo de avestruz pesa 2.9 libras. La diferencia entre el peso de este huevo y el peso del huevo de un emú es 1.6 libras. Escribe una ecuación que se pueda usar para hallar el peso p , en libras, del huevo de un emú.

12. En una semana, un alfarero hizo 6 veces más tazones que platos. Hizo 90 tazones durante la semana. Escribe una ecuación que se pueda usar para hallar el número de platos p que hizo el alfarero.

Revisión de la lección (6.EE.7)

1. Tres amigos comparten el costo de una cubeta de palomitas de maíz. El costo total de las palomitas de maíz es \$5.70. Escribe una ecuación que se pueda usar para hallar la cantidad c en dólares que debería pagar cada amigo.
2. Salimah tenía 42 fotografías en su teléfono celular. Después de borrar algunas de ellas, le quedaron 23 fotografías. ¿Qué ecuación se podría usar para hallar el número de fotografías f que borró Salimah?

Repaso en espiral (6.RP.3d, 6.EE.1, 6.EE.3, 6.EE.5)

3. Una cuerda mide 72 pies de longitud. ¿Cuál es la longitud de la cuerda en yardas?
4. Julia evaluó la expresión $3^3 + 20 \div 2^2$. ¿Qué valor obtuvo como resultado?

5. Los lados de un triángulo tienen las longitudes l , $l + 4$ y $3l$. Escribe una expresión en su mínima expresión que represente el perímetro del triángulo.
6. Gary sabe que $p = 2\frac{1}{2}$ es una solución de una de las siguientes ecuaciones. ¿Cuál de ellas tiene $p = 2\frac{1}{2}$ como solución?

$$p + 2\frac{1}{2} = 5 \qquad p - 2\frac{1}{2} = 5$$

$$2 + p = 2\frac{1}{2} \qquad 4 - p = 2\frac{1}{2}$$

Nombre _____

Representar y resolver ecuaciones de suma



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.7

Reason about and solve one-variable equations and inequalities.

Usa fichas cuadradas de álgebra para representar y resolver la ecuación.

1. $x + 6 = 9$

2. $x + 5 = 6$

3. $9 = x + 1$

$x = 3$

4. $8 + x = 10$

5. $x + 7 = 11$

6. $4 = 2 + x$

Dibuja un modelo para resolver la ecuación.

7. $x + 4 = 7$

8. $x + 6 = 10$

Resolución de problemas

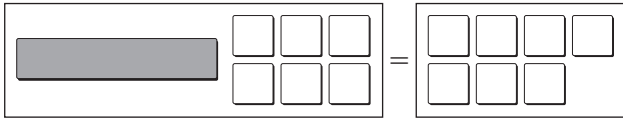


9. La temperatura a las 10:00 fue 10 °F. Esto es 3 °F más cálido que la temperatura a las 8:00. Representa y resuelve la ecuación $x + 3 = 10$ para hallar la temperatura x en grados Fahrenheit a las 8:00.

10. A Jaspar le quedan 7 fichas de damas más que a Karen. A Jaspar le quedan 9 fichas de damas. Escribe y resuelve una ecuación de suma para descubrir cuántas fichas de damas le quedan a Karen.

Revisión de la lección (6.EE.7)

1. ¿Cuál es la solución de la ecuación representada por las fichas cuadradas de álgebra?



2. Alice ha jugado al fútbol 8 años más que Sanjay. Alice juega hace 12 años. La ecuación $a + 8 = 12$ se puede usar para hallar el número de años a que Sanjay ha jugado al fútbol. ¿Cuántos años hace que Sanjay juega al fútbol?

Repaso en espiral (6.RP3d, 6.EE.2a, 6.EE.3, 6.EE.7)

3. El tanque de gasolina de un carro tiene una capacidad de 16 galones. ¿Cuál es la capacidad del tanque en pintas?

4. Craig anotó p puntos en un partido. Marla anotó dos veces más puntos que Craig pero 5 menos que los que anotó Nelson. ¿Cuántos puntos anotó Nelson?

5. Simplifica $3x + 2(4y + x)$.

6. El edificio Empire State en New York tiene 443.2 metros de altura. Esto es 119.2 metros más de altura que la torre Eiffel en París. Escribe una ecuación que pueda usarse para hallar la altura a en metros de la torre Eiffel.

Nombre _____

Resolver ecuaciones de suma y resta



ESTÁNDARES COMUNES—6.EE.7
Reason about and solve one-variable equations and inequalities.

Resuelve la ecuación y comprueba la solución.

1. $y - 14 = 23$

2. $x + 3 = 15$

3. $n + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$

$$y - 14 + 14 = 23 + 14$$

$$y = 37$$

4. $16 = m - 14$

5. $w - 13.7 = 22.8$

6. $s + 55 = 55$

7. $23 = x - 12$

8. $p - 14 = 14$

9. $m - 2\frac{3}{4} = 6\frac{1}{2}$

10. $t + 0.95 = 1.25$

11. $3\frac{1}{3} = b - \frac{2}{3}$

12. $48 = d + 23$

Resolución de problemas



13. Para una receta se necesitan $5\frac{1}{2}$ tazas de harina. Lorenzo sólo tiene $3\frac{3}{4}$ tazas de harina. Escribe y resuelve una ecuación para hallar la cantidad adicional de harina que necesita Lorenzo para hacer la receta.

14. Jan usó 22.5 galones de agua en la ducha. Esta cantidad es 7.5 galones menos que la cantidad que usó para lavar la ropa. Escribe y resuelve una ecuación para hallar la cantidad de agua que Jan usó para lavar la ropa.

Revisión de la lección (6.EE.7)

1. La etiqueta de precio de una camisa indica \$21.50. El costo final de la camisa, incluido el impuesto sobre las ventas, es \$23.22. La ecuación $21.50 + i = 23.22$ se puede usar para hallar el valor del impuesto sobre las ventas i en dólares. ¿Cuánto es el impuesto sobre las ventas?
2. La ecuación $\ell - 12.5 = 48.6$ se puede usar para hallar la longitud ℓ en centímetros de un alambre antes de cortarse. ¿Cuál era la longitud original del alambre?

Repaso en espiral (6.RP3d, 6.EE.2b, 6.EE.4, 6.EE.7)

3. ¿Qué regla puedes usar para convertir una masa en centigramos a una masa en miligramos?
4. En la expresión $4 + 3x + 5y$, ¿cuál es el coeficiente de x ?

5. Escribe una expresión que sea equivalente a $10c$.
6. Miranda compró un boleto de cine y palomitas de maíz por un total de \$10. La ecuación $7 + x = 10$ se puede usar para hallar el costo x en dólares de las palomitas de maíz. ¿Cuánto costaron las palomitas de maíz?

Nombre _____

Representar y resolver ecuaciones de multiplicación



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.7
Reason about and solve one-variable equations and inequalities.

Usa fichas cuadradas de álgebra para representar y resolver la ecuación.

1. $2x = 8$

2. $5x = 10$

3. $21 = 3x$

$x = 4$

4. $4x = 20$

5. $6x = 6$

6. $4 = 2x$

Dibuja un modelo para resolver la ecuación.

7. $6 = 3x$

8. $4x = 12$

Resolución de problemas

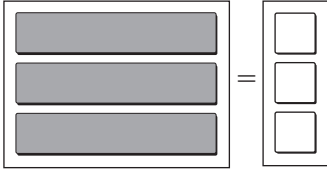


9. Un chef usó 20 huevos para hacer 5 omelettes. Representa y resuelve la ecuación $5x = 20$ para hallar el número de huevos x que usó en cada omelette.

10. El mes pasado, Julio jugó 3 veces más partidos de videojuegos que Scott. Julio jugó 18 partidos de videojuegos. Escribe y resuelve una ecuación para hallar el número de partidos de videojuegos que jugó Scott.

Revisión de la lección (6.EE.7)

1. ¿Cuál es la solución de la ecuación representada por las fichas cuadradas de álgebra?



2. Carlos compró 5 boletos para una obra de teatro por un total de \$20. La ecuación $5c = 20$ se puede usar para hallar el costo c en dólares por cada boleto. ¿Cuánto cuesta cada boleto?

Repaso en espiral (6.RP3d, 6.EE.2c, 6.EE.5, 6.EE.7)

3. Un rectángulo mide 12 pies de ancho y 96 pulgadas de longitud. ¿Cuál es el área del rectángulo?

4. Evalúa la expresión algebraica $24 - x \div y$ para $x = 8$ e $y = 2$.

5. Este mes, Ana compró un pavo de 15.5 libras en la tienda de comestibles. La ecuación $p - 15.5 = 2.5$ da el peso p , en libras, del pavo que compró el mes pasado. ¿Cuál es la solución de la ecuación?

6. En una tienda de mascotas generalmente hay 12 aves por jaula. Ahora hay 7 aves en la jaula. La ecuación $7 + x = 12$ se puede usar para hallar el número restante de aves x que se pueden ubicar en la jaula. ¿Cuál es la solución de la ecuación?

Nombre _____

Resolver ecuaciones de multiplicación y división



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.7

Reason about and solve one-variable equations and inequalities.

Resuelve la ecuación y comprueba la solución.

1. $8p = 96$

$$\frac{8p}{8} = \frac{96}{8}$$

$$p = 12$$

2. $\frac{z}{16} = 8$

3. $3.5x = 14.7$

4. $32 = 3.2c$

5. $\frac{2}{5}w = 40$

6. $\frac{a}{14} = 6.8$

7. $1.6x = 1.6$

8. $23.8 = 3.5b$

9. $\frac{3}{5} = \frac{2}{3}t$

10. $\frac{x}{7} = 0$

11. $4n = 9$

12. $\frac{3}{4}g = \frac{5}{8}$

Resolución de problemas



13. Anne corre 6 vueltas en una pista. Corre un total de 1 milla o 5,280 pies. Escribe y resuelve una ecuación para hallar la distancia, en pies, que corre en cada vuelta.

14. DeShawn usa $\frac{3}{4}$ de una caja de arroz para cocinar la cena. La porción de arroz que usa pesa 12 onzas. Escribe y resuelve una ecuación para hallar el peso de una caja llena de arroz.

Revisión de la lección (6.EE.7)

1. Estela compró 1.8 libras de nueces a un total de \$5.04. Resolvió la ecuación $1.8p = 5.04$ para hallar el precio p en dólares de una libra de nueces. ¿Cuánto cuesta una libra de nueces?
2. Gabriel quiere resolver la ecuación $\frac{5}{8}m = 25$. ¿Qué pasos deberá seguir para obtener la letra m sola a un lado de la ecuación?

Repaso en espiral (6.RP3d, 6.EE.6, 6.EE.7)

3. A máxima velocidad, un coyote puede correr a 44 millas por hora. Si un coyote pudiera mantener la velocidad máxima, ¿qué distancia podría correr en 15 minutos?
4. En una tienda de venta en línea hay DVD por \$10 cada uno. El costo de envío por un pedido completo es \$5.50. Frank pide d DVD. Escribe una expresión que represente el costo total de los DVD de Frank.

5. Un anillo cuesta \$27 más que un par de aretes. El anillo cuesta \$90. Escribe una ecuación que se pueda usar para hallar el costo c en dólares de los aretes.
6. La ecuación $3e = 21$ puede usarse para hallar el número de estudiantes e que viajan en cada furgoneta en una excursión. ¿Cuántos estudiantes viajan en cada furgoneta?

Nombre _____

Resolución de problemas • Ecuaciones con fracciones**ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.7***Reason about and solve one-variable equations and inequalities.***Lee los problemas y resuélvelos.**

1. Stu mide 4 pies de estatura. Esta estatura representa $\frac{6}{7}$ de la estatura de su hermano. La ecuación $\frac{6}{7}h = 4$ se puede usar para hallar la estatura h , en pies, del hermano de Stu. ¿Cuánto mide el hermano de Stu?

$$\begin{aligned} 7 \times \frac{6}{7}h &= 7 \times 4 \\ 6h &= 28 \\ \frac{6h}{6} &= \frac{28}{6} \\ h &= 4\frac{2}{3} \\ 4\frac{2}{3} \text{ pies} \end{aligned}$$

2. Bryce compró una bolsa de castañas de cajú. Sirvió $\frac{7}{8}$ de libra de castañas en una fiesta. Esta cantidad representa $\frac{2}{3}$ de toda la bolsa. La ecuación $\frac{2}{3}n = \frac{7}{8}$ se puede usar para hallar el número de libras n de la bolsa completa. ¿Cuántas libras de castañas de cajú había en la bolsa que compró Bryce?
-

3. En la clase de matemáticas de Jaime, 9 estudiantes eligieron fútbol como su deporte favorito. Esta cantidad representa $\frac{3}{8}$ de toda la clase. La ecuación $\frac{3}{8}e = 9$ se puede usar para hallar el número total de estudiantes de la clase de Jaime. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase de matemáticas de Jaime?
-

4. Hay 15 panecillos de arándanos en una canasta grande. Esto representa $\frac{5}{9}$ de todos los panecillos que hay en la canasta. La ecuación $\frac{5}{9}p = 15$ se puede usar para hallar el número total de panecillos p que hay en la canasta. ¿Cuántos panecillos hay en la canasta?
-

Revisión de la lección (6.EE.7)

1. Roger se sirvió $\frac{5}{8}$ libra de galletas, que era $\frac{2}{3}$ de toda la caja. ¿Cuál era el peso de las galletas que había en la caja al principio?
2. Bowser comió $4\frac{1}{2}$ libras de comida para perros. Esa cantidad es $\frac{3}{4}$ de la caja entera de comida. ¿Cuántas libras de comida para perros había en la caja al principio?

Repaso en espiral (6.NS.1, 6.RP.3d, 6.EE.2a, 6.EE.7)

3. ¿Cuál es el cociente de $4\frac{2}{3} \div 4\frac{1}{5}$?
4. Miranda tenía 4 libras y 6 onzas de arcilla. Las dividió en 10 partes iguales. ¿Cuánto pesaba cada parte?
5. Denise cobra \$50 por hora por reparar computadoras más una tarifa de \$25 por el servicio. Escribe una expresión que muestre lo que cobra por h horas de trabajo.
6. Luis ahorró \$14 para comprar una patineta que cuesta \$52. Puede usar la ecuación $14 + d = 52$ para hallar cuánto dinero le falta. ¿Cuánto dinero le falta?

Nombre _____

Soluciones de desigualdades



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.5

Reason about and solve one-variable equations and inequalities.

Determina si el valor dado de la variable es una solución de la desigualdad.

1. $s \geq -1$; $s = 1$

2. $p < 0$; $p = 4$

3. $y \leq -3$; $y = -1$

?
 $1 \geq -1$
Es una solución.

4. $u > \frac{-1}{2}$; $u = 0$

5. $q \geq 0.6$; $q = 0.23$

6. $b < 2\frac{3}{4}$; $b = \frac{2}{3}$

7. $j \leq -5.7$; $j = -6$

8. $a > -8$; $a = -7.5$

9. $w \geq 4.5$; $w = 4.45$

Da dos soluciones de la desigualdad.

10. $k < 2$

11. $z \geq -3$

12. $f \leq -5$

Resolución de problemas



13. La desigualdad $p \geq 92$ representa la puntuación p que Jared debe obtener en su próxima prueba para tener una A en su boletín de calificaciones. Da dos puntuaciones posibles que Jared podría lograr para obtener una A.

14. La desigualdad $d \leq \$20$ representa la cantidad de dinero que Sheila tiene permitido gastar en un sombrero nuevo. Da dos cantidades de dinero posibles que Sheila podría gastar en el sombrero.

Revisión de la lección (6.EE.5)

1. Tres de las siguientes opciones son soluciones de $g < -1\frac{1}{2}$. ¿Cuál de ellas NO es una solución?

$$g = -4 \quad g = -7\frac{1}{2} \quad g = 0 \quad g = -2\frac{1}{2}$$

2. La desigualdad $p \geq 3.2$ representa el peso de cada calabaza, en libras, que se permite cortar para vender. Se muestra el peso de las calabazas. ¿Cuántas calabazas pueden venderse? ¿Qué calabazas pueden venderse?

3.18 lb, 4 lb, 3.2 lb, 3.4 lb, 3.15 lb

Repaso en espiral (6.EE.1, 6.EE.3, 6.EE.7)

3. ¿Cuál es el valor de $8 + (27 \div 9)^2$?

4. Escribe una expresión que sea equivalente a $5(3x + 2z)$.

5. Tina compró una camiseta y unas sandalias. El costo total fue \$41.50. La camiseta costó \$8.95. La ecuación $8.95 + c = 41.50$ se puede usar para hallar el costo c en dólares de las sandalias. ¿Cuánto costaron las sandalias?

6. Dos tercios de un número es igual a 20. ¿Cuál es el número?

Nombre _____

Escribir desigualdades



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.8

Reason about and solve one-variable equations and inequalities.

Escribe una desigualdad para el enunciado en palabras. Indica qué tipo de número puede representar la variable de la desigualdad.

1. El ancho a es mayor que 4 centímetros.

El símbolo de desigualdad para “es mayor que” es $>$. $a > 4$, donde a es el ancho en centímetros. a es un número positivo.

2. El puntaje p en un partido de básquetbol es mayor que o igual a 10 puntos.

3. La masa m es menor que 5 kilogramos.

4. La altura h es mayor que 2.5 metros.

5. La temperatura t es menor que o igual a -3° .

Escribe un enunciado en palabras para la desigualdad.

6. $k \leq -7$

7. $z \geq 14$

8. $m \leq 2\frac{3}{5}$

9. $f > 0.24$

Resolución de problemas



10. La mamá de Tabby le dice que debe leer como mínimo 30 minutos cada noche. Si m representa el número de minutos de lectura, ¿qué desigualdad puede representar esta situación?

11. Phillip tiene un vale por \$25 para su restaurante favorito. Quiere usar el vale para almorzar. Si c representa el costo de su almuerzo, ¿qué desigualdad puede describir todas las cantidades posibles de dinero, en dólares, que Phillip puede gastar para almorzar?

Revisión de la lección (6.EE.8)

1. Al final de la primera ronda en un concurso de preguntas y respuestas, Jeremy tiene como máximo -20 puntos. Escribe una desigualdad que signifique “como máximo -20 ”.

2. Describe en palabras lo que significa $y \geq 7.9$.

Repaso en espiral (6.EE.2a, 6.EE.4, 6.EE.5, 6.EE.7)

3. Sea a los años de edad de Jaron. Si Dawn fuera 5 años mayor, tendría la edad de Jaron. ¿Qué expresión representa la edad de Dawn?

4. Simplifica la expresión $7 \times 3g$.

5. ¿Cuál es la solución de la ecuación $8 = 8f$?

6. ¿Cuáles de las siguientes opciones son soluciones de la desigualdad $k \leq -2$?

$$k = 0, k = -2, k = -4, k = 1, k = -1\frac{1}{2}$$

Nombre _____

Representar desigualdades gráficamente



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.8

Reason about and solve one-variable equations and inequalities.

Representa gráficamente la desigualdad.

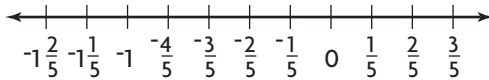
1. $h \geq 3$

Dibuja un círculo relleno en 3 para mostrar que 3 es una solución. Sombrea a la

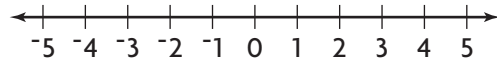
derecha de 3 para mostrar que los valores mayores que 3 son soluciones.



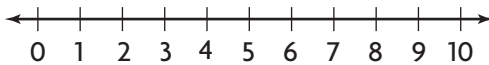
2. $x < -\frac{4}{5}$



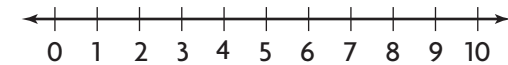
3. $y > -2$



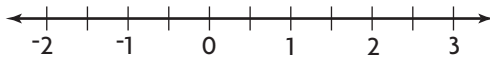
4. $b < 8$



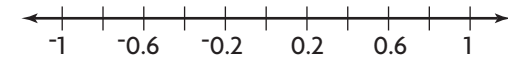
5. $m \leq 3$



6. $n \geq 1\frac{1}{2}$



7. $c \leq -0.4$

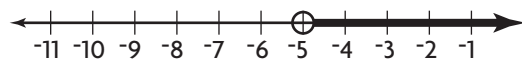


Escribe la desigualdad representada en la gráfica.

8.



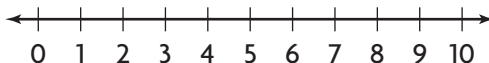
9.



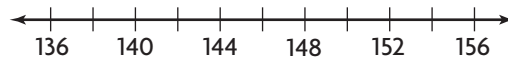
Resolución de problemas



10. La desigualdad $x \leq 2$ representa la altitud x de un objeto que se encontró en una excavación. Representa gráficamente las soluciones de la desigualdad en la recta numérica.



11. La desigualdad $x \geq 144$ representa las puntuaciones posibles x necesarias para aprobar cierta prueba. Representa gráficamente las soluciones de la desigualdad sobre la recta numérica.



Revisión de la lección (6.EE.8)

1. Escribe la desigualdad que se muestra en la gráfica.



4. Describe la gráfica de $g < 0.6$.

Repaso en espiral (6.EE.2b, 6.EE.5, 6.EE.7, 6.EE.8)

3. Escribe una expresión que muestre el producto de 5 y la diferencia de 12 y 9.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones es una solución de la ecuación $8.7 + n = 15.1$?

5. La ecuación $12x = 96$ da el número de cartones de huevos x necesarios para envasar 96 huevos. Resuelve la ecuación para hallar el número de cartones de huevos necesarios.

6. El precio mínimo de una canción en MP3 es \$0.35. Escribe una desigualdad que represente el precio p de una canción en MP3.