

# Carta para la casa

Querida familia:

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos sobre las operaciones de división y sus estrategias. Aprenderemos estrategias para dividir entre 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10. También aprenderemos las reglas del orden de las operaciones para resolver problemas en los que hay más de una operación.

El estudiante llevará a casa tareas para practicar la división entre estos divisores.

Este es un ejemplo de cómo se le enseñará a dividir.

## Vocabulario

**ecuación** Un enunciado numérico que incluye un signo de la igualdad para mostrar que dos cantidades son iguales.

**matriz** Una forma de ordenar objetos en hileras y columnas.

**operaciones relacionadas** Un conjunto de ecuaciones de multiplicación y división relacionadas.

**orden de las operaciones** Un conjunto especial de reglas que indica el orden en que se hacen los cálculos de un problema.



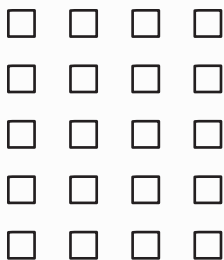
### MODELO Usa una matriz.

Así podemos usar matrices para dividir.

#### PASO 1

$$20 \div 4 = \blacksquare$$

Dibuja hileras de 4 fichas cuadradas hasta tener las 20 fichas.



#### PASO 2

Cuenta la cantidad de hileras para hallar el cociente.

Hay 5 hileras de 4 fichas.

Entonces,  
 $20 \div 4 = 5.$

### Pistas

#### Usa una operación de multiplicación relacionada

Puesto que la división es opuesta a la multiplicación, usar una operación de multiplicación es otra manera de hallar un cociente. Para dividir 20 entre 4, por ejemplo, piensa en una operación de multiplicación

relacionada:  $4 \times \blacksquare = 20.$

$4 \times 5 = 20.$  Entonces,

$20 \div 4 = 5.$

## Actividad

Dé a su niño 12 monedas de 1¢. Pídale que haga la mayor cantidad posible de matrices usando las 12 monedas de 1¢. Luego, pídale que escriba un enunciado de división para cada matriz.

# School-Home Letter

Dear Family,

During the next few weeks, our math class will be learning about division facts and strategies. We will learn strategies to use to divide by 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10. We will also learn the order of operations rules to solve problems involving more than one operation.

You can expect to see homework that provides practice with dividing by these divisors.

Here is a sample of how your child will be taught to divide.

## Vocabulary

**equation** A number sentence that uses the equal sign to show that two amounts are equal

**array** An arrangement of objects in rows and column

**related facts** A set of related multiplication and division equations

**order of operations** A special set of rules that gives the order in which calculations are done to solve a problem

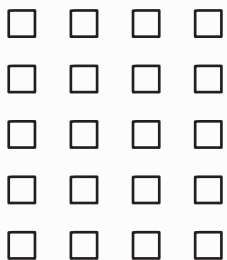
### **MODEL** Use an Array

This is how we can use arrays to divide.

#### STEP 1

$$20 \div 4 = \blacksquare$$

Draw rows of 4 tiles until you have drawn all 20 tiles.



#### STEP 2

Count the number of rows to find the quotient.

There are 5 rows of 4 tiles.

$$\text{So, } 20 \div 4 = 5.$$

#### Tips

#### Use a Related Multiplication Fact

Since division is the opposite of multiplication, using a multiplication fact is another way to find a quotient. To divide 20 by 4, for example, think of a related multiplication fact:  $4 \times \blacksquare = 20$ .  
 $4 \times 5 = 20$ .  
 So,  $20 \div 4 = 5$ .

## Activity

Provide 12 pennies. Have your child make as many arrays as possible using all 12 pennies. Have your child write a division equation for each array.

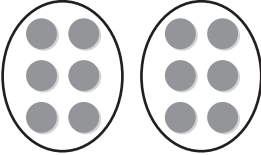
Nombre \_\_\_\_\_

## Dividir entre 2

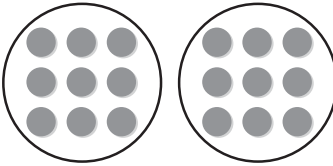


**ESTÁNDAR COMÚN 3.OA.3**  
Represent and solve problems involving multiplication and division.

Escribe una ecuación de división para el dibujo.

1. 

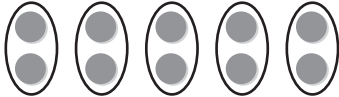
$$\begin{array}{r} 12 \div 2 = 6 \text{ ó} \\ \hline 12 \div 6 = 2 \\ \hline \end{array}$$

2. 

---



---

3. 

---



---

Halla el cociente. Puedes hacer un dibujo rápido como ayuda.

4. \_\_\_\_\_ =  $14 \div 2$

5. \_\_\_\_\_ =  $4 \div 2$

6.  $16 \div 2 =$  \_\_\_\_\_

7.  $2 \overline{)18}$

8.  $2 \overline{)12}$

9.  $2 \overline{)14}$

### Resolución de problemas



10. El Sr. Reynolds, el maestro de gimnasia, dividió una clase de 16 estudiantes en 2 equipos iguales. ¿Cuántos estudiantes había en cada equipo?

\_\_\_\_\_

11. Sandra tiene 10 libros. Los divide en grupos de 2 libros. ¿Cuántos grupos puede formar?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (3.OA.3)

1. Ava tiene 12 manzanas y 2 canastas. Coloca el mismo número de manzanas en cada canasta. ¿Cuántas manzanas hay en una canasta?
2. En el musical de la escuela, 8 estudiantes cantan una canción. La maestra Lang ubica a los estudiantes en 2 hileras iguales. ¿Cuántos estudiantes hay en cada hilera?

---

---

## Repaso en espiral (3.OA.2, 3.OA.3, 3.OA.9)

3. Halla el producto.  
 $2 \times 6$
4. Jayden planta 24 árboles. Planta los árboles equitativamente en 3 hileras. ¿Cuántos árboles hay en cada hilera?

---

---

5. Describe el siguiente patrón.  
9, 12, 15, 18, 21, 24
6. Un triciclo tiene 3 ruedas. ¿Cuántas ruedas hay en 4 triciclos?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

# Dividir entre 10



**ESTÁNDAR COMÚN 3.OA.7**  
Multiply and divide within 100.

Halla el factor y el cociente desconocidos.

1.  $10 \times \underline{2} = 20$      $20 \div 10 = \underline{2}$

2.  $10 \times \underline{\quad} = 70$      $70 \div 10 = \underline{\quad}$

3.  $10 \times \underline{\quad} = 80$      $80 \div 10 = \underline{\quad}$

4.  $10 \times \underline{\quad} = 30$      $30 \div 10 = \underline{\quad}$

Halla el cociente.

5.  $60 \div 10 = \underline{\quad}$

6.  $\underline{\quad} = 40 \div 4$

7.  $20 \div 2 = \underline{\quad}$

8.  $50 \div 10 = \underline{\quad}$

9.  $90 \div 10 = \underline{\quad}$

10.  $10 \div 10 = \underline{\quad}$

11.  $\underline{\quad} = 30 \div 10$

12.  $40 \div 10 = \underline{\quad}$

13.  $10 \overline{)40}$

14.  $10 \overline{)70}$

15.  $10 \overline{)100}$

16.  $10 \overline{)20}$

## Resolución de problemas



17. Un lápiz cuesta 10¢. ¿Cuántos lápices puede comprar Brent con 90¢?

\_\_\_\_\_

18. La Sra. Marks quiere comprar 80 bolígrafos. Si los bolígrafos vienen en paquetes de 10, ¿cuántos paquetes debe comprar?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (3.OA.7)

1. Gracie usa 10 cuentas en cada collar que hace. Tiene 60 cuentas para usar. ¿Cuántos collares puede hacer Gracie?
2. Un florista coloca 10 flores en cada florero. ¿Cuántos floreros necesita el florista para colocar 40 flores?

---

---

## Repaso en espiral (3.OA.2, 3.OA.3, 3.OA.4, 3.NBT.3)

3. ¿Cuál es el factor desconocido?

$$7 \times p = 14$$

4. En la panadería Aspen se vendieron 40 cajas de pancitos en un día. Cada caja contiene 6 pancitos. ¿Cuántos pancitos se vendieron en total en la panadería?

---

---

5. El Sr. Samuels compra una hoja de estampillas. Hay 4 hileras con 7 estampillas en cada hilera. ¿Cuántas estampillas compra el Sr. Samuels?
6. 56 estudiantes van de excursión al centro de ciencias. Los estudiantes recorren el centro en grupos de 8. ¿Cuántos grupos de estudiantes hay?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

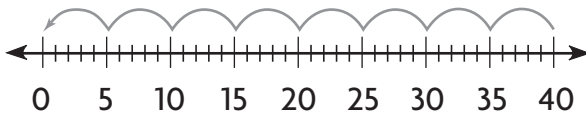
# Dividir entre 5



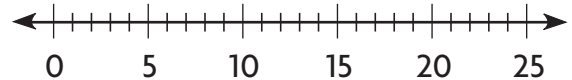
**ESTÁNDAR COMÚN 3.OA.3**  
Represent and solve problems involving multiplication and division.

**Cuenta hacia adelante o hacia atrás para resolver los ejercicios.**

1.  $40 \div 5 = \underline{8}$



2.  $25 \div 5 = \underline{\quad}$



**Halla el cociente.**

3.  $\underline{\quad} = 10 \div 5$

4.  $\underline{\quad} = 30 \div 5$

5.  $14 \div 2 = \underline{\quad}$

6.  $5 \div 5 = \underline{\quad}$

7.  $45 \div 5 = \underline{\quad}$

8.  $\underline{6} = 60 \div 10$

9.  $\underline{\quad} = 15 \div 5$

10.  $18 \div 2 = \underline{\quad}$

11.  $\underline{\quad} = 0 \div 5$

12.  $20 \div 5 = \underline{\quad}$

13.  $25 \div 5 = \underline{\quad}$

14.  $\underline{\quad} = 35 \div 5$

15.  $5 \overline{)20}$

16.  $10 \overline{)70}$

17.  $5 \overline{)15}$

18.  $5 \overline{)40}$

## Resolución de problemas



**19.** Un fabricante de carros de juguete coloca 5 ruedas en cada kit. Una máquina produce 30 ruedas por vez. ¿Cuántos paquetes de 5 ruedas se pueden producir a partir de las 30 ruedas?

\_\_\_\_\_

**20.** Un fabricante de muñecas coloca una bolsa pequeña con 5 cintas para el cabello dentro de cada caja con una muñeca. ¿Cuántas bolsas de 5 cintas para el cabello se pueden hacer a partir de 45 cintas para el cabello?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (3.OA.3)

1. Una empresa de trenes de juguete coloca 5 furgones con cada juego de trenes. ¿Cuántos juegos se pueden completar con 35 furgones?
2. Una máquina produce 5 botones por vez. Cada camisa de muñeca lleva 5 botones. ¿Cuántas camisas de muñeca se pueden completar con 5 botones?

---

---

## Repaso en espiral (3.OA.3, 3.MD.4)

3. Julia gana \$5 por día por hacer mandados para un vecino. ¿Cuánto ganará Julia si hace mandados durante 6 días en un mes?
4. Marcus tiene 12 rebanadas de pan. Usa 2 rebanadas de pan en cada emparedado. ¿Cuántos emparedados puede hacer Marcus?

---

---

Usa el diagrama de puntos para resolver los ejercicios 5 y 6.

5. ¿Cuántos estudiantes no tienen mascotas?

---

6. ¿Cuántos estudiantes respondieron la pregunta “¿Cuántas mascotas tienes?”?

---





Nombre \_\_\_\_\_

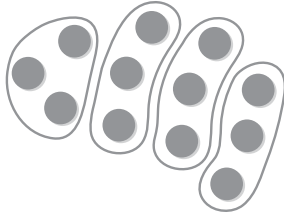
# Dividir entre 3



**ESTÁNDAR COMÚN 3.OA.7**  
Multiply and divide within 100.

Halla el cociente. Haz un dibujo rápido como ayuda.

1.  $12 \div 3 = 4$



2.  $24 \div 3 = \underline{\quad}$

3.  $\underline{\quad} = 6 \div 3$

4.  $40 \div 5 = \underline{\quad}$

Halla el cociente.

5.  $\underline{\quad} = 15 \div 3$

6.  $\underline{\quad} = 21 \div 3$

7.  $16 \div 2 = \underline{\quad}$

8.  $27 \div 3 = \underline{\quad}$

9.  $0 \div 3 = \underline{\quad}$

10.  $9 \div 3 = \underline{\quad}$

11.  $\underline{\quad} = 30 \div 3$

12.  $\underline{\quad} = 12 \div 4$

13.  $3 \overline{)12}$

14.  $3 \overline{)15}$

15.  $3 \overline{)24}$

16.  $3 \overline{)9}$

## Resolución de problemas



17. La directora de la escuela de la calle Miller tiene 12 paquetes de lápices nuevos. Repartirá 3 paquetes en cada clase de tercer grado. ¿Cuántas clases de tercer grado hay?

\_\_\_\_\_

18. Mike tiene \$21 para gastar en el centro comercial. Gasta todo su dinero en pulseras para sus hermanas. Cada pulsera cuesta \$3. ¿Cuántas pulseras compra?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (3.OA.7)

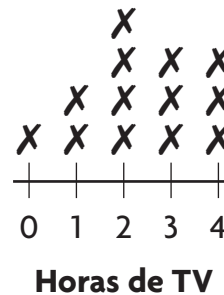
1. Se dividen 18 fichas en partes iguales entre 3 grupos. ¿Cuántas fichas hay en cada grupo?
2. Josh tiene 27 pelotas de béisbol firmadas. Las coloca equitativamente en 3 estantes. ¿Cuántas pelotas de béisbol hay en cada estante?

---

---

## Repaso en espiral (3.OA.1, 3.OA.5, 3.OA.6, 3.MD.4)

3. Cada bicicleta tiene 2 ruedas. ¿Cuántas ruedas hay en 8 bicicletas?
4. ¿Cuántos estudiantes miran menos de 3 horas de TV por día?



---

---

5. Completa el enunciado numérico para mostrar un ejemplo de la propiedad distributiva.
6. ¿Qué número desconocido completa las ecuaciones?

$$3 \times 6 =$$

$$3 \times \blacksquare = 21 \quad 21 \div 3 = \blacksquare$$

---

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

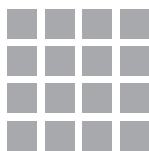
## Dividir entre 4



ESTÁNDAR COMÚN 3.OA.7  
Multiply and divide within 100.

Dibuja fichas cuadradas para formar una matriz.  
Halla el cociente.

1.  $\underline{4} = 16 \div 4$



2.  $20 \div 4 = \underline{\quad}$

3.  $12 \div 4 = \underline{\quad}$

4.  $10 \div 2 = \underline{\quad}$

Halla el cociente.

5.  $24 \div 3 = \underline{\quad}$

6.  $\underline{\quad} = 8 \div 2$

7.  $32 \div 4 = \underline{\quad}$

8.  $\underline{\quad} = 28 \div 4$

9.  $4 \overline{)36}$

10.  $4 \overline{)8}$

11.  $4 \overline{)24}$

12.  $3 \overline{)30}$

Halla el número desconocido.

13.  $20 \div 5 = a$

14.  $32 \div 4 = p$

15.  $40 \div 10 = \blacksquare$

16.  $18 \div 3 = x$

$a = \underline{\quad}$

$p = \underline{\quad}$

$\blacksquare = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

### Resolución de problemas



17. La maestra Higgins tiene 28 estudiantes en su clase de gimnasia. Los ubica en 4 grupos iguales. ¿Cuántos estudiantes hay en cada grupo?

18. Andy tiene 36 CD. Compra un estuche en el que caben 4 CD en cada sección. ¿Cuántas secciones puede llenar?

## Revisión de la lección (3.OA.7)

1. Darion recoge 16 toronjas de un árbol que está en su patio trasero. Coloca 4 toronjas en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas necesita?
2. Tori tiene una bolsa de 32 marcadores para repartir en partes iguales entre 3 amigas y ella. ¿Cuántos marcadores recibirán Tori y cada una de sus amigas?

## Repaso en espiral (3.OA.2, 3.OA.5, 3.OA.7, 3.OA.9)

3. Halla el producto.
4. Describe un patrón en los números que siguen.

$$3 \times 7$$

8, 12, 16, 20, 24, 28

5. Usa la propiedad conmutativa de la multiplicación para escribir un enunciado numérico relacionado.
6. Jasmine tiene 18 caballos de juguete. Los coloca equitativamente en 3 estantes. ¿Cuántos caballos de juguete hay en cada estante?

$$4 \times 5 = 20$$

Nombre \_\_\_\_\_

## Dividir entre 6



ESTÁNDAR COMÚN 3.OA.7  
Multiply and divide within 100.

Halla el factor y el cociente desconocidos.

1.  $6 \times \underline{7} = 42$        $42 \div 6 = \underline{7}$

2.  $6 \times \underline{\quad} = 18$        $18 \div 6 = \underline{\quad}$

3.  $4 \times \underline{\quad} = 24$        $24 \div 4 = \underline{\quad}$

4.  $6 \times \underline{\quad} = 54$        $54 \div 6 = \underline{\quad}$

Halla el cociente.

5.  $\underline{\quad} = 24 \div 6$

6.  $48 \div 6 = \underline{\quad}$

7.  $\underline{\quad} = 6 \div 6$

8.  $12 \div 6 = \underline{\quad}$

9.  $6 \overline{)36}$

10.  $6 \overline{)54}$

11.  $6 \overline{)30}$

12.  $1 \overline{)6}$

Halla el número desconocido.

13.  $p = 42 \div 6$

14.  $18 \div 3 = q$

15.  $r = 30 \div 6$

16.  $60 \div 6 = s$

$p = \underline{\quad}$

$q = \underline{\quad}$

$r = \underline{\quad}$

$s = \underline{\quad}$

### Resolución de problemas



17. A Lucas le quedan por leer 36 páginas de un libro. Si lee 6 páginas por día, ¿cuántos días tardará Lucas en terminar el libro?

\_\_\_\_\_

18. Juan tiene \$24 para gastar en la librería. Si cada libro cuesta \$6, ¿cuántos libros puede comprar?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (3.OA.7)

1. Eliana trabajó como niñera la semana pasada y ganó \$54. Gana \$6 por hora. ¿Cuántas horas trabajó como niñera la semana pasada?

---

2. ¿Cuál es el factor y el cociente desconocidos?

$$6 \times \blacksquare = 42$$

$$42 \div 6 = \blacksquare$$

---

## Repaso en espiral (3.OA.1, 3.OA.2, 3.OA.7, 3.OA.8)

3. El entrenador Clarke tiene 48 estudiantes en su clase de educación física. Para hacer una actividad, ubica a los estudiantes en equipos de 6. ¿Cuántos equipos puede formar el entrenador Clarke?

---

4. Eva lee 3 libros por mes durante 7 meses. ¿Cuántos libros más debe leer para llegar a 30 libros leídos?

---

5. Cada vaca tiene 4 patas. ¿Cuántas patas tendrán 5 vacas?

---

6. Halla el producto.

$$3 \times 9$$

---

Nombre \_\_\_\_\_

## Dividir entre 7



**ESTÁNDAR COMÚN 3.OA.7**  
Multiply and divide within 100.

Halla el factor y el cociente desconocidos.

1.  $7 \times \underline{6} = 42$        $42 \div 7 = \underline{6}$

2.  $7 \times \underline{\quad} = 35$        $35 \div 7 = \underline{\quad}$

3.  $7 \times \underline{\quad} = 7$        $7 \div 7 = \underline{\quad}$

4.  $5 \times \underline{\quad} = 20$        $20 \div 5 = \underline{\quad}$

Halla el cociente.

5.  $7 \overline{)21}$

6.  $7 \overline{)14}$

7.  $6 \overline{)48}$

8.  $7 \overline{)63}$

9.  $\underline{\quad} = 35 \div 7$

10.  $0 \div 7 = \underline{\quad}$

11.  $\underline{\quad} = 56 \div 7$

12.  $32 \div 8 = \underline{\quad}$

Halla el número desconocido.

13.  $56 \div 7 = e$

14.  $k = 32 \div 4$

15.  $g = 49 \div 7$

16.  $28 \div 7 = s$

$e = \underline{\quad}$

$k = \underline{\quad}$

$g = \underline{\quad}$

$s = \underline{\quad}$

## Resolución de problemas



17. Veintiocho jugadores se inscriben en básquetbol. El entrenador pone 7 jugadores en cada equipo. ¿Cuántos equipos hay?

\_\_\_\_\_

18. Roberto leyó 42 libros en 7 meses. Leyó el mismo número de libros por mes. ¿Cuántos libros por mes leyó Roberto?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (3.OA.7)

1. Elliot paseó el perro de su vecino el mes pasado y ganó \$49. Gana \$7 cada vez que pasea el perro. ¿Cuántas veces paseó el perro de su vecino el mes pasado?

---

2. ¿Cuáles son el factor y el cociente desconocidos?

$$7 \times \blacksquare = 63$$

$$63 \div 7 = \blacksquare$$

---

## Repaso en espiral (3.OA.3, 3.OA.5, 3.OA.6, 3.OA.7)

3. María coloca 6 fresas en cada batido que prepara. Hace 3 batidos. En total, ¿cuántas fresas usa María en los batidos?

---

4. Kaitlyn hace 4 pulseras. Usa 8 cuentas para cada pulsera. ¿Cuántas cuentas usa en total?

---

5. ¿Cuál es el factor desconocido?

$$2 \times 5 = 5 \times \blacksquare$$

---

6. ¿Qué ecuación de división está relacionada con la siguiente ecuación de multiplicación?

$$3 \times 4 = 12$$

---

---

---



Nombre \_\_\_\_\_

## Dividir entre 8



**ESTÁNDAR COMÚN 3.OA.4**

*Represent and solve problems involving multiplication and division.*

Halla el factor y el cociente desconocidos.

1.  $8 \times \underline{4} = 32$       $32 \div 8 = \underline{\quad}$

2.  $3 \times \underline{\quad} = 27$       $27 \div 3 = \underline{\quad}$

3.  $8 \times \underline{\quad} = 8$       $8 \div 8 = \underline{\quad}$

4.  $8 \times \underline{\quad} = 72$       $72 \div 8 = \underline{\quad}$

Halla el cociente.

5.  $\underline{\quad} = 24 \div 8$

6.  $40 \div 8 = \underline{\quad}$

7.  $\underline{\quad} = 56 \div 8$

8.  $14 \div 2 = \underline{\quad}$

9.  $8 \overline{)64}$

10.  $7 \overline{)28}$

11.  $8 \overline{)16}$

12.  $8 \overline{)48}$

Halla el número desconocido.

13.  $16 \div p = 8$

14.  $25 \div \blacksquare = 5$

15.  $24 \div a = 3$

16.  $k \div 10 = 8$

$p = \underline{\quad}$

$\blacksquare = \underline{\quad}$

$a = \underline{\quad}$

$k = \underline{\quad}$

## Resolución de problemas



17. Sesenta y cuatro estudiantes hacen una excursión. Hay 1 adulto cada 8 estudiantes. ¿Cuántos adultos hay?

\_\_\_\_\_

18. El Sr. Chen gasta \$32 en boletos para una obra de teatro. Si cada boleto cuesta \$8, ¿cuántos boletos compra el Sr. Chen?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (3.OA.4)

1. La Sra. Wilke gasta \$72 en tartas para la feria escolar. Cada tarta cuesta \$8. ¿Cuántas tartas compra la Sra. Wilke para la feria escolar?

---

2. Halla el factor y el cociente desconocidos.

$$8 \times \blacksquare = 40$$

$$40 \div 8 = \blacksquare$$

---

## Repaso en espiral (3.OA.3, 3.OA.4, 3.OA.5)

3. Halla el producto.

$$(3 \times 2) \times 5$$

---

4. Usa la propiedad conmutativa de la multiplicación para escribir un enunciado de multiplicación relacionado.

$$9 \times 4 = 36$$

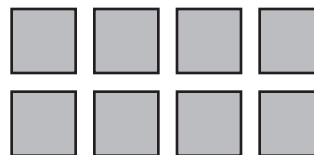
---

5. Halla el factor desconocido.

$$8 \times \blacksquare = 32$$

---

6. ¿Qué enunciado de multiplicación representa la matriz?



---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

**Dividir entre 9****ESTÁNDAR COMÚN 3.OA.7***Multiply and divide within 100.***Halla el cociente.**

1.  $\underline{4} = 36 \div 9$       2.  $30 \div 6 = \underline{\quad}$       3.  $\underline{\quad} = 81 \div 9$       4.  $27 \div 9 = \underline{\quad}$

5.  $9 \div 9 = \underline{\quad}$       6.  $\underline{\quad} = 63 \div 7$       7.  $36 \div 6 = \underline{\quad}$       8.  $\underline{\quad} = 90 \div 9$

9.  $9 \overline{)63}$

10.  $9 \overline{)18}$

11.  $7 \overline{)49}$

12.  $9 \overline{)45}$

**Halla el número desconocido.**

13.  $48 \div 8 = g$

14.  $s = 72 \div 9$

15.  $m = 0 \div 9$

16.  $54 \div 9 = n$

$g = \underline{\quad}$

$s = \underline{\quad}$

$m = \underline{\quad}$

$n = \underline{\quad}$

**Resolución de problemas**

**17.** Un cajón de naranjas tiene bandejas en su interior, y en cada bandeja caben 9 naranjas. Hay 72 naranjas en el cajón. Si todas las bandejas están llenas, ¿cuántas bandejas hay?

\_\_\_\_\_

**18.** Iván tiene 45 tarjetas de béisbol nuevas. Las coloca en una carpeta en la que caben 9 tarjetas por página. ¿Cuántas páginas llena?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (3.OA.7)

1. Darci prepara una habitación para un banquete. Tiene 54 sillas. Coloca 9 sillas por cada mesa. ¿Cuántas mesas tienen 9 sillas?
2. El Sr. Robinson coloca 36 vasos en una mesa. Coloca el mismo número de vasos en 9 hileras. ¿Cuántos vasos coloca en cada hilera?

## Repaso en espiral (3.OA.2, 3.OA.7, 3.OA.8)

3. Jordan compra 2 libros de deportes por mes durante 9 meses. ¿Cuántos libros de deportes más debe comprar para llegar a 25 libros de deportes?
4. Halla el producto.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

5. Adriana hizo 30 collares para mascotas para llevar a la feria de mascotas. Quiere exhibir 3 collares para mascotas en cada gancho. ¿Cuántos ganchos necesitará Adriana para exhibir los 30 collares para mascotas?
6. Carla empaca 4 cajas de libros. Cada caja tiene 9 libros. ¿Cuántos libros empaca Carla?

Nombre \_\_\_\_\_

## Resolución de problemas • Problemas de dos pasos

**ESTÁNDAR COMÚN 3.OA.8**

Solve problems involving the four operations, and identify and explain patterns in arithmetic.

Resuelve los problemas.

1. Jack tiene 3 cajas de lápices. Cada caja contiene el mismo número de lápices. Su madre le da 4 lápices más. Ahora Jack tiene 28 lápices. ¿Cuántos lápices hay en cada caja?

**Piensa:** Puedo comenzar con 28 fichas y representar el problema.

**8 lápices**

---

2. La maestra de arte tiene 48 pinceles. Coloca 8 pinceles sobre cada mesa de su salón de clases. ¿Cuántas mesas hay en su salón de clases?
- 

3. Ricardo tiene 2 estuches de videojuegos con el mismo número de juegos en cada estuche. Le da 4 juegos a su hermano. A Ricardo le quedan 10 juegos. ¿Cuántos videojuegos había en cada estuche?
- 

4. Patty tiene \$20 para gastar en regalos para sus amigos. Su madre le da \$5 más. Si cada regalo cuesta \$5, ¿cuántos regalos puede comprar?
- 

5. Joe tiene una colección de 35 películas en DVD. Le regalaron 8 de esas películas. Joe compró el resto de las películas durante 3 años. Si compró el mismo número de películas cada año, ¿cuántas películas compró Joe el año pasado?
- 

6. Liz tiene una cinta de 24 pulgadas de longitud. Corta nueve pedazos de 2 pulgadas de la cinta original. ¿Cuánto queda de la cinta original?
-

## Revisión de la lección (3.OA.8)

1. Gavin ahorró \$16 para comprar paquetes de tarjetas de béisbol. Su padre le da \$4 más. Si cada paquete de tarjetas cuesta \$5, ¿cuántos paquetes puede comprar Gavin?
2. Chelsea compra 8 paquetes de marcadores. Cada paquete contiene el mismo número de marcadores. Chelsea le da 10 marcadores a su hermano. Entonces, le quedan 54 marcadores. ¿Cuántos marcadores había en cada paquete?

## Repaso en espiral (3.OA.1, 3.OA.3, 3.OA.4, 3.OA.8)

3. Cada pie tiene 5 dedos. ¿Cuántos dedos tendrán 6 pies?
4. Sophie hace 2 edredones por mes durante 5 meses. ¿Cuántos edredones más debe hacer para llegar a 16 edredones?

5. Meredith practica piano durante 3 horas por semana. ¿Cuántas horas practicará en 8 semanas?

6. Halla el factor desconocido.

$$9 \times \blacksquare = 36$$

Nombre \_\_\_\_\_

**El orden de las operaciones****ESTÁNDAR COMÚN 3.OA.8***Solve problems involving the four operations, and identify and explain patterns in arithmetic.*

Escribe *correcto* si las operaciones están en el orden correcto. Si no es así, escribe el orden correcto de las operaciones.

1.  $45 - 3 \times 5$  restar, multiplicar

2.  $3 \times 4 \div 2$  dividir, multiplicar

**multiplicar, restar**

3.  $5 + 12 \div 2$  dividir, sumar

4.  $7 \times 10 + 3$  sumar, multiplicar

Sigue el orden de las operaciones para hallar el número desconocido.

5.  $6 + 4 \times 3 = n$

6.  $8 - 3 + 2 = k$

7.  $24 \div 3 + 5 = p$

$n = \underline{\hspace{2cm}}$

$k = \underline{\hspace{2cm}}$

$p = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $12 - 2 \times 5 = r$

9.  $7 \times 8 - 6 = j$

10.  $4 + 3 \times 9 = w$

$r = \underline{\hspace{2cm}}$

$j = \underline{\hspace{2cm}}$

$w = \underline{\hspace{2cm}}$

**Resolución de problemas**

11. Shelley compró 3 cometas a \$6 cada una. Le dio \$20 al vendedor. ¿Cuánto cambio debería recibir Shelley?

12. Tim tiene 5 manzanas y 3 bolsas con 8 manzanas en cada bolsa. ¿Cuántas manzanas tiene Tim en total?

## Revisión de la lección (3.OA.8)

1. Natalie hace trajes de muñecas. Cada traje tiene 4 botones que cuestan 3¢ cada uno y una cremallera que cuesta 7¢. ¿Cuánto gasta en botones y una cremallera para cada traje?
2. La madre de Leonardo le dio 5 bolsas. Cada bolsa tenía 6 bulbos de flores para plantar. Ha plantado todos los bulbos excepto 3. ¿Cuántos bulbos de flores ha plantado Leonardo?

---

---

## Repaso en espiral (3.OA.7, 3.OA.9, 3.NBT.3)

3. Cada piso del edificio de apartamentos de Will mide 9 pies de altura. Hay 10 pisos en el edificio. ¿Cuál es la altura del edificio de apartamentos?
4. Describe el patrón de la tabla.

Mesas	1	2	3	4
Sillas	4	8	12	16

---

---

---

---

5. Para hacer adornos, Meg recortó 8 grupos de 7 copos de nieve cada uno. ¿Cuántos copos de nieve recortó Meg en total?
6. Una camioneta pequeña puede llevar a 6 estudiantes. ¿Cuántas camionetas pequeñas se necesitan para llevar a 36 estudiantes en una excursión al museo de la música?

---

---