

Carta para la casa

Querida familia:

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos sobre operaciones y expresiones algebraicas. También aprenderemos a trabajar con exponentes.

El estudiante llevará a casa tareas para escribir, evaluar y simplificar expresiones.

Este es un ejemplo de cómo se le enseñó a evaluar una expresión.

Vocabulario

expresión algebraica Una expresión matemática que incluye al menos una variable.

orden de las operaciones El proceso que se usa para evaluar expresiones.

términos Las partes de una expresión algebraica que están separadas por un signo de la suma o de la resta.

variable Una letra o un símbolo que representa uno o más números.



MODELO Evalúa expresiones.

Así evaluamos $n^2 - 2m$ para $n = 4$ y $m = 3$.

PASO 1

Escribe la expresión.

$$n^2 - 2m$$

PASO 2

Reemplaza las variables con los valores dados.

$$4^2 - 2 \times 3$$

PASO 3

Halla el valor del número que tiene un exponente.

$$16 - 2 \times 3$$

PASO 4

Multiplica.

$$16 - 6$$

PASO 5

Resta.

$$10$$

Pistas

Orden de las operaciones

Para evaluar una expresión, haz primero las operaciones que están entre paréntesis. Luego, halla los valores de los números que tienen exponentes. A continuación, multiplica y divide de izquierda a derecha. Por último, suma y resta de izquierda a derecha.

Actividad

Puede usar expresiones algebraicas para describir relaciones de familia. Asegúrese de recordarle a su niño que explique lo que representa la variable en cada expresión. Por ejemplo, si una niña es 3 años mayor que su hermana, la expresión $h + 3$ representa la edad de la niña, donde h es la edad de su hermana.

School-Home Letter

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be learning about operations and algebraic expressions. We will also be learning how to work with exponents.

You can expect to see homework that requires students to write, evaluate, and simplify expressions.

Here is a sample of how your child was taught to evaluate an expression.

Vocabulary

algebraic expression

A mathematical phrase that includes at least one variable.

order of operations The process for evaluating expressions.

terms The parts of an algebraic expression that are separated by an addition or subtraction sign.

variable A letter or symbol that stands for one or more numbers.

MODEL Evaluate Expressions

This is how we will be evaluating $n^2 - 2m$ for $n = 4$ and $m = 3$.

STEP 1

Write the expression.

$$n^2 - 2m$$

STEP 2

Substitute the given values for the variables.

$$4^2 - 2 \times 3$$

STEP 3

Find the value of the number with an exponent.

$$16 - 2 \times 3$$

STEP 4

Multiply.

$$16 - 6$$

STEP 5

Subtract.

$$10$$

Tips

Order of Operations

To evaluate an expression, first perform the operations in parentheses, then find the values of numbers with exponents, then perform all multiplication and division from left to right, and then perform all addition and subtraction from left to right.

Activity

You can write algebraic expressions to describe family relationships. Be sure to remind your child to explain what the variable in each expression represents. For example, if a child is 3 years older than her sister, the expression $h + 3$ represents the child's age, where h is her sister's age.

Nombre _____

Exponentes



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.1

Apply and extend previous understandings of arithmetic to algebraic expressions.

Usa un exponente o más de uno para escribir la expresión.

1. 6×6

2. $11 \times 11 \times 11 \times 11$

3. $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 7 \times 7$

6^2

Halla el valor.

4. 9^2

5. 6^4

6. 1^6

7. 5^3

8. 10^5

9. 23^2

10. Escribe 144 con un exponente y con 12 como base.

11. Escribe 343 con un exponente y con 7 como base.

Resolución de problemas



12. Cada día Sheila duplica el número de flexiones que hizo el día anterior. En el quinto día, hace $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ flexiones. Usa un exponente para escribir el número de flexiones que hace Sheila el quinto día.

13. La ciudad de Beijing tiene una población de más de 10^7 habitantes. Escribe 10^7 sin usar un exponente.

Revisión de la lección (6.EE.1)

1. El número de partidas en la primera ronda de un torneo de ajedrez es igual a $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$. Escribe el número de partidas usando un exponente.
2. La cantidad de galones de agua del tanque de un acuario es igual a 8^3 . ¿Cuántos galones de agua hay en el tanque?

Repaso en espiral (6.RP.3a, 6.RP.3c, 6.RP.3d)

3. En la tabla se muestra la cantidad de jugo de fresa y limonada que se necesita para hacer diferentes cantidades de limonada de fresa. Escribe otra razón de jugo de fresa a limonada que sea equivalente a las razones de la tabla.
4. ¿Qué porcentaje es equivalente a la fracción $\frac{37}{50}$?

Jugo de fresa (tazas)	2	3	4
Limonada (tazas)	6	9	12

5. ¿Cuántos mililitros equivalen a 2.7 litros?
6. Usa la fórmula $d = rt$ para hallar la distancia recorrida por un carro a una velocidad promedio de 50 millas por hora durante 4.5 horas.

Nombre _____

Evaluar expresiones que tienen exponentes



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.1

Apply and extend previous understandings of arithmetic to algebraic expressions.

Evalúa la expresión.

1. $5 + 17 - 10^2 \div 5$

2. $7^2 - 3^2 + 4$

3. $2^4 \div (7 - 5)$

$5 + 17 - 100 \div 5$

$5 + 17 - 20$

$22 - 20$

2

4. $(8^2 + 36) \div (4 \times 5^2)$

5. $12 + 21 \div 3 + (2^2 \times 0)$

6. $(12 - 8)^3 - 24 \times 3$

Coloca paréntesis en la expresión para que sea igual al valor dado.

7. $12 \times 2 + 2^3$; valor: 120

8. $7^2 + 1 - 5 \times 3$; valor: 135

Resolución de problemas



9. Hugo está ahorrando para comprarse un guante de béisbol nuevo. La primera semana ahorra \$10 y \$6 cada una de las siguientes 6 semanas. La expresión $10 + 6^2$ representa la cantidad total en dólares que ha ahorrado. ¿Qué cantidad ha ahorrado Hugo en total?

10. Un científico colocó 5 huevos de pez en una pecera. Cada día, se abre el doble de huevos que el día anterior. La expresión 5×2^6 representa el número de huevos que se abren el sexto día. ¿Cuántos huevos se abren el sexto día?

Revisión de la lección (6.EE.1)

1. Ritchie quiere pintar el techo y las cuatro paredes de su recámara. Tanto el techo como las paredes miden 8 pies por 8 pies. Un galón de pintura cubre 40 pies cuadrados. Escribe una expresión que pueda usarse para hallar la cantidad de galones de pintura que debe comprar Ritchie.
2. Un restaurante chino usa aproximadamente 225 pares de palillos por día. El gerente quiere comprar un suministro de palillos para 30 días. Los palillos vienen en cajas de 750 pares. ¿Cuántas cajas debe comprar el gerente?

Repaso en espiral (6.RP3a, 6.RP3c, 6.RP3d, 6.EE.1)

3. Annabelle gastó \$5 en 4 números para una rifa. ¿Cuántos números puede comprar con \$20?
4. Gavin tiene 460 jugadores de béisbol en su colección de tarjetas de béisbol y el 15% de los jugadores son lanzadores. ¿Cuántos lanzadores hay en la colección de Gavin?

5. ¿Cuántas libras equivalen a 40 onzas?
6. Ordena las expresiones de menor a mayor.

$$1^5 \quad 3^3 \quad 4^2 \quad 8^1$$

Nombre _____

Escribir expresiones algebraicas



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.2a
Apply and extend previous understandings of arithmetic to algebraic expressions.

Escribe una expresión algebraica que represente la expresión en palabras.

1. 13 menos que p

$$\underline{p - 13}$$

2. la suma de x y 9

3. 6 más que la diferencia de b y 5

4. la suma de 15 y el producto de 5 y v

5. la diferencia de 2 y el producto de 3 y k

6. 12 dividido entre la suma de h y 2

7. el cociente de m y 7

8. 9 más que 2 multiplicado por f

9. 6 menos la diferencia de x y 3

10. 10 menos que el cociente de y y 3

11. la suma de 4 multiplicado por a y 5 multiplicado por b

12. 14 más que la diferencia de r y s

Resolución de problemas



13. Sea e la estatura de Mark en pulgadas. Suzanne es 7 pulgadas más baja que Mark. Escribe una expresión algebraica que represente la estatura de Suzanne en pulgadas.

14. Una compañía alquila bicicletas a \$10 más \$4 por hora de uso. Escribe una expresión algebraica que represente el costo total en dólares del alquiler de una bicicleta por h horas.

Revisión de la lección (6.EE.2a)

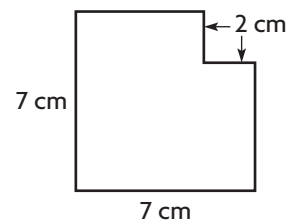
1. La leona de un zoológico pesa 190 libras más que la guepardo hembra. Sea g el peso en libras de la guepardo hembra. Escribe una expresión que represente el peso de la leona en libras.
2. Los boletos para ver una obra de teatro cuestan \$8 cada uno. Escribe una expresión que represente el costo de los boletos en dólares para un grupo de f niñas y m niños.

Repaso en espiral (6.RP.2a, 6.RP.3a, 6.RP.3c, 6.RP.3d, 6.EE.1)

3. Una botella de jugo de arándanos rojos contiene 32 onzas fluidas y cuesta \$2.56. ¿Cuál es la tasa por unidad?
4. Hay 32 cacahuates en una bolsa. Elliott toma el 25% de los cacahuates de la bolsa. Luego Zaira toma el 50% de los cacahuates restantes. ¿Cuántos cacahuates quedan en la bolsa?

5. Hank gana \$12 por hora cuidando niños. ¿Cuánto gana por cuidar niños durante 15 horas?

6. Escribe una expresión que represente el área de la figura en centímetros cuadrados.



Nombre _____

Identificar las partes de una expresión



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.2b

Apply and extend previous understandings of arithmetic to algebraic expressions.

Identifica las partes de la expresión. Luego escribe una expresión en palabras para la expresión numérica o algebraica.

1. $(16 - 7) \div 3$

La resta es la diferencia de 16

y 7. La división es el cociente

de la diferencia y 3. Expresión

en palabras: el cociente de la

diferencia de 16 y 7, y 3

2. $20 + 5 \times 9$

3. $2e - f$

4. $8 + 6q + q$

Identifica los términos de la expresión. Luego indica el coeficiente de cada término.

5. $11r + 7s$

6. $6g - h$

Resolución de problemas



7. Adam compró algunas barras de cereal en la tienda. La expresión $6c + 5f$ representa la cantidad de barras que hay en c cajas de barras de cereal comunes y en f cajas de barras de cereal con frutos secos. ¿Cuáles son los términos de la expresión?

8. En sexto grado, cada estudiante recibirá 4 libros nuevos. Hay una clase de 15 estudiantes y una clase de 20 estudiantes. La expresión $4 \times (15 + 20)$ representa la cantidad total de libros nuevos. Escribe una expresión en palabras para la expresión numérica.

Revisión de la lección (6.EE.2b)

1. Una tienda de telas vende retazos de tela a \$5 cada uno. Alicia compró 2 retazos blancos y 8 retazos azules. También compró un paquete de botones a \$3. La expresión $5 \times (2 + 8) + 3$ representa el costo en dólares de la compra de Alicia. ¿Cómo puedes describir el término $(2 + 8)$ en palabras?

2. Un hotel ofrece dos tipos de habitaciones. La expresión $g + 2n$ representa el número de camas que hay en el hotel, donde g es la cantidad de habitaciones con una cama extra grande y n es la cantidad de habitaciones con 2 camas de tamaño normal. ¿Cuáles son los términos de la expresión?

Repaso en espiral (6.RP.3b, 6.RP.3c, 6.RP.3d, 6.EE.2a)

3. Meg pagó \$9 por 2 sándwiches de atún. A la misma tasa, ¿cuánto paga Meg por 8 sándwiches de atún?

4. Jan está ahorrando para comprarse una patineta. Ya ha ahorrado \$30, lo que representa el 20% del precio total. ¿Cuánto cuesta la patineta?

5. Eduardo tardó 8 horas en manejar desde Buffalo, NY, hasta la ciudad de Nueva York, una distancia de aproximadamente 400 millas. Halla su velocidad promedio.

6. Escribe una expresión que represente el valor, en centavos, de m monedas de 5¢.

Nombre _____

Evaluar expresiones algebraicas y fórmulas



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.2c
Apply and extend previous understandings of arithmetic to algebraic expressions.

Evalúa la expresión para los valores dados de las variables.

1. $w + 6$ para $w = 11$

2. $r - 9$ para $r = 20$

3. $17 - 2c$ para $c = 7$

11 + 6
17

4. $b^2 - 4$ para $b = 5$

5. $(h - 3)^2$ para $h = 5$

6. $x + x^2$ para $x = 6$

7. $m + 2m + 3$ para $m = 12$

8. $9a - 5a$ para $a = 7$

9. $4 \times (21 - 3h)$ para $h = 5$

10. $7m - 9n$ para $m = 7$ y $n = 5$

11. $d^2 - 9k + 3$ para $d = 10$ y $k = 9$

12. $3x + 4y \div 2$ para $x = 7$ e $y = 10$

Resolución de problemas



13. La fórmula $P = 2\ell + 2a$ representa el perímetro P de una habitación rectangular con una longitud ℓ y un ancho a . Una sala rectangular mide 26 pies de longitud y 21 pies de ancho. ¿Cuál es el perímetro de la sala?

14. La fórmula $c = 5(f - 32) \div 9$ representa la temperatura en c grados Celsius para una temperatura de f grados Fahrenheit. ¿Cuál es la temperatura en grados Celsius para una temperatura de 122 grados Fahrenheit?

Revisión de la lección (6.EE.2c)

1. Cuando Debbie cuida niños, cobra \$5 por ir a la casa más \$8 por cada hora que está allí. La expresión $5 + 8h$ representa la cantidad que cobra. ¿Cuánto cobra por cuidar niños por 5 horas?
2. La fórmula para hallar el costo C de una lámina cuadrada de vidrio es $C = 25s^2$, donde s representa la longitud de un lado en pies. ¿Cuánto pagará Ricardo por una lámina cuadrada de vidrio que mide 3 pies de cada lado?

Repaso en espiral (6.NS.1, 6.RP.3c, 6.EE.1)

3. Evalúa según el orden de las operaciones.
4. Patricia obtuvo 80% en una prueba de matemáticas. No respondió 4 problemas. ¿Cuántos problemas había en la prueba?

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} \div \frac{2}{3}$$

5. ¿Cuál es el valor de 7^3 ?
6. James y sus amigos pidieron h hamburguesas que costaban \$4 cada una y c copas de frutas que costaban \$3 cada una. Escribe una expresión algebraica para representar el costo total de lo que compraron.

Nombre _____

Usar expresiones algebraicas



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.6

Reason about and solve one-variable equations and inequalities.

Jeff vendió las calabazas que cultivó a \$7 cada una en el mercado agrícola.

1. Escribe una expresión que represente la cantidad de dinero que ganó Jeff con la venta de las calabazas. Indica lo que representa la variable en tu expresión.
2. Si Jeff vendió 30 calabazas, ¿cuánto dinero ganó?

7c, donde c es el número de

calabazas

Un arquitecto está diseñando un edificio. Cada piso tendrá 12 pies de alto.

3. Escribe una expresión para indicar el número de pisos que puede tener el edificio para una altura determinada. Indica lo que representa la variable en tu expresión.
4. Si el arquitecto está diseñando un edificio que mide 132 pies de alto, ¿cuántos pisos se pueden construir?

Escribe una expresión algebraica que represente cada expresión en palabras.

Luego evalúa la expresión para estos valores de la variable: 1, 6, 13.5.

5. el cociente de 100 y la suma de b y 24
6. 13 más el producto de m y 5

Resolución de problemas



7. En la ciudad de Pleasant Hill, hay un promedio de 16 días soleados por mes. Escribe una expresión que represente el número aproximado de días soleados para cualquier número de meses. Indica lo que representa la variable.
8. ¿Cuántos días soleados puede esperar tener un residente de Pleasant Hill en 9 meses?

Revisión de la lección (6.EE.6)

1. Oliver maneja a 45 millas por hora. Escribe una expresión que represente la distancia en millas que recorrerá si maneja h horas.
2. Un par de calcetines cuesta \$5. La expresión $5p$ representa el costo en dólares de p pares de calcetines. ¿Por qué p debe ser un número entero?

Repaso en espiral (6.RP.3c, 6.RP.3d, 6.EE.1, 6.EE.2c)

3. La plata de ley está compuesta por 92.5% de plata y 7.5% de cobre. ¿Qué número decimal representa la porción de plata que compone la plata de ley?
4. ¿Cuántas pintas equivalen a 3 galones?

5. ¿Qué operación se debe resolver primero para evaluar $10 + (66 - 6^2)$?
6. Evalúa la expresión algebraica $h(m + n) \div 2$ para $h = 4$, $m = 5$ y $n = 6$.

Nombre _____

Resolución de problemas • Combinar términos semejantes

**ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.3**

Apply and extend previous understandings of arithmetic to algebraic expressions.

Lee los problemas y resuélvelos.

1. Una caja de bolígrafos cuesta \$3 y una caja de marcadores cuesta \$5. La expresión $3p + 5p$ representa el costo en dólares para hacer p paquetes que incluyan 1 caja de bolígrafos y 1 caja de marcadores. Combina los términos semejantes para simplificar la expresión.

$$\underline{3p + 5p = 8p}$$

2. Los padres de Riley adquirieron un plan para telefonía celular que tiene un costo mensual de \$40 por el primer teléfono. Por cada teléfono adicional, hay un cargo de \$15 por el servicio de telefonía y de \$10 por el servicio de mensajes de texto. La expresión $40 + 15a + 10a$ representa el total de la factura telefónica en dólares, donde a es el número de teléfonos adicionales. Combina los términos semejantes para simplificar la expresión.

3. Un programa de radio dura h horas. Por cada 60 minutos de emisión, hay 8 minutos de avisos publicitarios. La expresión $60h - 8h$ representa el tiempo de emisión en minutos disponible para hablar y pasar música. Combina los términos semejantes para simplificar la expresión.

4. Una editorial envía 100 libros a cada librería con la que trabaja. En cada librería, se venden unos 3 libros con descuento a los empleados y unos 40 libros en las liquidaciones de fin de semana. La expresión $100l - 3l - 40l$ representa el número aproximado de libros de la editorial que se venden sin descuento en l librerías. Combina los términos semejantes para simplificar la expresión.

5. Una tienda de sándwiches vende un menú que incluye un sándwich italiano a \$6 y papas fritas a \$2. Si un cliente compra más de 3 menús, obtiene un descuento de \$5. La expresión $6m + 2m - 5$ representa el costo en dólares de un pedido de m menús, donde m es mayor que 3. Combina los términos semejantes para simplificar la expresión.

Revisión de la lección (6.EE.3)

1. Para cada clase de gimnasia, una escuela tiene 10 pelotas de fútbol y 6 de vóleibol. Entre todas las clases comparten 15 pelotas de básquetbol. La expresión $10c + 6c + 15$ representa el número total de pelotas que tiene la escuela para c clases. ¿Cuál es una forma más simple de la expresión?
2. Una biblioteca pública quiere colocar 4 revistas y 9 libros en cada estante en exposición. La expresión $4e + 9e$ representa el número de publicaciones que serán exhibidas en e estantes. Simplifica la expresión.

Repaso en espiral (6.RP.3a)

3. En una bolsa hay 8 roscas de pan. Tres de las roscas son de arándanos rojos. ¿Qué porcentaje de las roscas de pan son de arándanos rojos?
4. ¿Cuántos kilogramos equivalen a 3,200 gramos?

5. Toni gana \$200 por semana más \$5 por cada suscripción a las revistas que vende. Escribe una expresión, en dólares, que represente cuánto ganará en una semana en la que venda s suscripciones.
6. En un puesto de refrigerios, las bebidas cuestan \$1.50. Escribe una expresión que se pueda usar para hallar el costo total de b bebidas.

Nombre _____

Crear expresiones equivalentes



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.3

Apply and extend previous understandings of arithmetic to algebraic expressions.

Usa las propiedades de las operaciones y combina los términos semejantes para escribir una expresión equivalente.

1. $7h - 3h$

2. $5x + 7 + 2x$

3. $16 + 13p - 9p$

$4h$

4. $y^2 + 13y - 8y$

5. $5(2h + 3) + 3h$

6. $12 + 18n + 7 - 14n$

Usa la propiedad distributiva para escribir una expresión equivalente.

7. $2(9 + 5k)$

8. $5(3m + 2)$

9. $6(g + h)$

10. $4d + 8$

11. $21p + 35q$

12. $18x + 9y$

Resolución de problemas



13. La expresión $15n + 12n + 100$ representa el costo total en dólares de los esquís, las botas y una lección para n esquiadores. Simplifica la expresión $15n + 12n + 100$. Luego halla el costo total para 8 esquiadores.

14. Casey tiene m monedas de 5¢. Megan tiene 4 veces más monedas de 5¢ que Casey. Escribe una expresión para indicar la cantidad total de monedas de 5¢ que tienen Casey y Megan. Luego simplifica la expresión.

Revisión de la lección (6.EE.3)

1. Los boletos para un museo cuestan \$8. La visita a la exposición sobre dinosaurios tiene un costo adicional de \$5. La expresión $8n + 5n$ representa el costo en dólares para que n personas visiten el museo y la exposición. ¿Cuál es una forma más simple de la expresión $8n + 5n$?
2. ¿Qué expresión es equivalente a $3(2p - 3)$?

Repaso en espiral (6.RP.3c, 6.RP.3d, 6.EE.2b, 6.EE.3)

3. Un restaurante mexicano recibió 60 pedidos para llevar. El gerente observó que el 60% de los pedidos correspondían a tacos y el 25%, a burritos. ¿Cuántos pedidos correspondían a otros platos del menú?
4. El área de un campo rectangular es 1,710 pies cuadrados. La longitud del campo es 45 pies. ¿Cuál es el ancho del campo?
5. ¿Cuántos términos hay en $2 + 4x + 7y$?
6. Las cajas de cereal cuestan generalmente \$4, pero están rebajadas \$1. Un galón de leche cuesta \$3. La expresión $4c - 1c + 3$ puede usarse para hallar el costo en dólares de la compra de c cajas de cereal y un galón de leche. Escribe la expresión de una forma más simple.

Nombre _____

Identificar expresiones equivalentes

Usa las propiedades de las operaciones para determinar si las expresiones son equivalentes.



ESTÁNDAR COMÚN—6.EE.4

Apply and extend previous understandings of arithmetic to algebraic expressions.

1. $2s + 13 + 15s$ y $17s + 13$

2. $5 \times 7h$ y $35h$

3. $10 + 8v - 3v$ y $18 - 3v$

equivalentes

4. $(9w \times 0) - 12$ y $9w - 12$

5. $11(p + q)$ y $11p + (7q + 4q)$

6. $6(4b + 3d)$ y $24b + 3d$

7. $14m + 9 - 6m$ y $8m + 9$

8. $(y \times 1) + 2$ y $y + 2$

9. $4 + 5(6t + 1)$ y $9 + 30t$

10. $9x + 0 + 10x$ y $19x + 1$

11. $12c - 3c$ y $3(4c - 1)$

12. $6a \times 4$ y $24a$

Resolución de problemas



13. Rachel debe escribir 3 informes sobre libros de ℓ páginas y 3 informes de ciencias de c páginas durante el año escolar. Escribe una expresión algebraica para indicar el número total de páginas que deberá escribir Rachel.

14. La amiga de Rachel, Yassi, tiene que escribir $3(\ell + c)$ páginas de informes. Usa las propiedades de las operaciones para determinar si esta expresión es equivalente a la expresión del número de páginas que tiene que escribir Rachel.

Revisión de la lección (6.EE.4)

1. Iván tenía 4 cajas con revistas de historietas y 6 libros de aventuras. Cada caja contiene h revistas de historietas. Iván regaló 1 caja de revistas a su amigo. Escribe una expresión que represente el número total de libros que le quedan a Iván.
2. En mayo, Xia preparó 5 macetas con f flores en cada una. En junio, preparó 8 macetas con f flores en cada una. Escribe una expresión en su mínima expresión que represente el número de flores que Xia tiene en las macetas.

Repaso en espiral (6.RP.3c, 6.RP.3d, 6.EE.2c, 6.EE.3)

3. Keisha quiere leer durante 90 minutos. Hasta ahora, ha leído el 30% de su objetivo. ¿Durante cuánto tiempo más deberá seguir leyendo?
4. Marvin recorre 105 millas en su motocicleta. Viaja durante 3 horas. ¿A qué velocidad promedio viaja?

5. La expresión $5(F - 32) \div 9$ representa la temperatura en grados Celsius para una temperatura de F grados Fahrenheit. Al mediodía, la temperatura en grados Fahrenheit en Centerville era 86 grados. ¿Cuál era la temperatura en grados Celsius?
6. En la venta de libros de la biblioteca, los libros de tapa dura se venden a \$4, mientras que los libros de tapa blanda se venden a \$2. La expresión $4\ell + 2\ell$ representa el costo total de ℓ libros de tapa dura y ℓ libros de tapa blanda. Escribe una expresión más simple que sea equivalente a $4\ell + 2\ell$.