

School-Home Letter

Dear Family,

My class started Chapter 6 this week. In this chapter, I will learn how to show subtraction.

Love, _____

Vocabulary

minus (-) a symbol that shows subtraction

minus
↓
 $3 - 2 = 1$

subtract to take apart or take from

Home Activity

Invite your child to act out subtraction word problems. For example, your child can show you five spoons, take away two spoons, and then tell you the subtraction sentence.



$$5 - 2 = 3$$

Literature

Look for these books at the library. You and your child will enjoy these books that strengthen subtraction skills.

Elevator Magic
by Stuart J. Murphy.
HarperCollins,
1997.

Ten Red Apples
by Pat Hutchins.
Greenwillow
Books,
2000.



Carta para la Casa

Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 6 esta semana. En este capítulo, aprenderé cómo mostrar la resta.

Con cariño, _____

Vocabulario

menos (-) símbolo que indica la resta

símbolo de resta

$$\begin{array}{c} \downarrow \\ 3 - 2 = 1 \end{array}$$

restar separar o quitar

Actividad para la casa

Anime a su niño a representar actuando problemas verbales de resta. Por ejemplo, su niño puede mostrarle 5 cucharas, quitar 2 y luego, decirle el enunciado de resta.



$$5 - 2 = 3$$

Literatura

Busquen estos libros en la biblioteca. Usted y su niño disfrutarán de estos libros interactivos que fortalecerán las destrezas para restar.

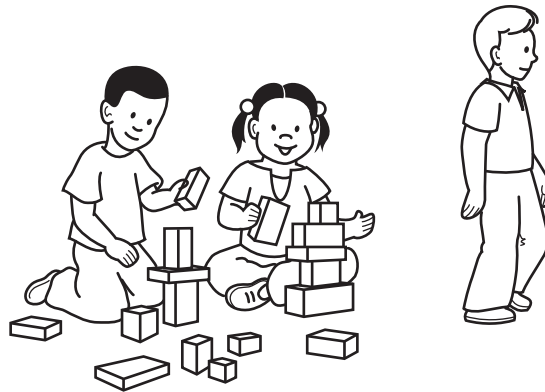
Elevator Magic
por Stuart J.
Murphy.
HarperCollins,
1997.

Ten Red Apples
por Pat Hutchins.
Greenwillow
Books,
2000.

La resta: Quitar



ESTÁNDAR COMÚN K.OA.1
Entienden la suma como juntar y agregar, y entienden la resta como separar y quitar.



quita

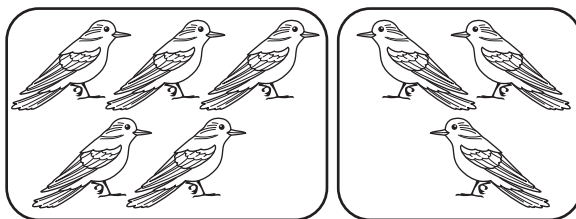
INSTRUCCIONES I. Di un problema verbal de resta sobre los niños. Escribe el número que muestre cuántos niños hay en total. Escribe el número que muestre cuántos niños se van. Escribe el número que muestre cuántos niños se quedan.

Revisión de la lección (K.OA.1)



3 quita **1**

Repaso en espiral (K.CC.5, K.OA.2)





INSTRUCCIONES 1. Di un problema verbal de resta sobre las ranas. Escribe el número que muestre cuántas ranas se quedan. 2. Di un problema verbal de suma sobre las aves. Escribe y traza para completar el enunciado de suma. 3. ¿Cuántas fichas más pondrías para hacer un modelo de una manera de formar 8? Dibuja las fichas.

Nombre _____

La resta: Separar



ESTÁNDAR COMÚN K.OA.1
Entienden la suma como juntar y agregar, y entienden la resta como separar y quitar.



9 menos 3

_____		_____
-----	■ ■ ■	-----
_____		_____

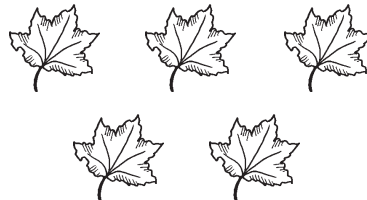
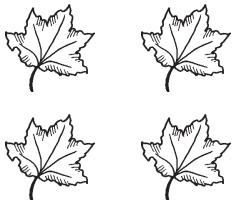
INSTRUCCIONES I. Escucha el problema verbal de resta. Jane tiene nueve fichas. Tres fichas son rojas. El resto de las fichas son amarillas. ¿Cuántas son amarillas? Pon nueve fichas en el cuadro de diez. Dibuja y colorea las fichas. Escribe el número que muestre cuántas hay en total. Escribe el número que muestre cuántas son rojas. Escribe el número que muestre cuántas son amarillas.

Revisión de la lección (K.OA.1)



$$8 - 2$$

Repaso en espiral (K.CC.6)



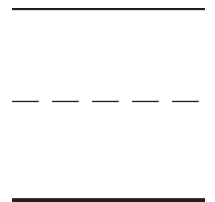
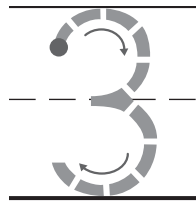
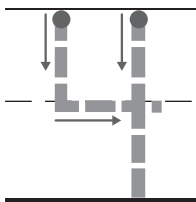
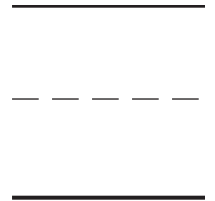
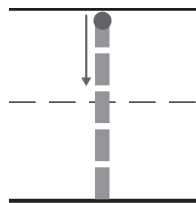
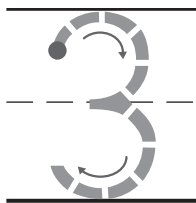
INSTRUCCIONES 1. Clyde tiene ocho fichas. Dos de las fichas son amarillas. Las otras fichas son rojas. ¿Cuántas son rojas? Dibuja y colorea las fichas. Escribe el número que muestre cuántas son rojas. 2. Cuenta el número de hojas en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto que tiene el mayor número de hojas. 3. Compara los trenes de cubos. Escribe cuántos hay. Encierra en un círculo el número mayor.

Nombre _____

Resolución de problemas •
Representar problemas de resta

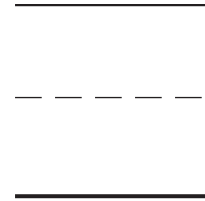
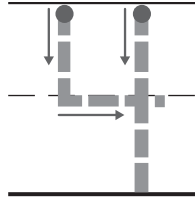
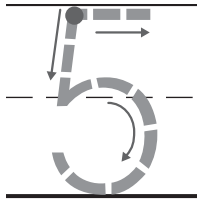


ESTÁNDAR COMÚN K.OA.1
Entienden la suma como juntar y agregar, y
entienden la resta como separar y quitar.

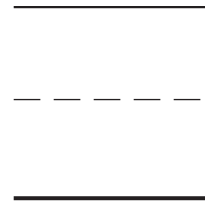


INSTRUCCIONES 1 Di un problema verbal de resta sobre los castores.
Traza los números y los signos. Escribe el número que muestre cuántos castores
quedan. 2. Dibuja para contar un cuento sobre el enunciado de resta. Escribe
cuántos quedan. Cuéntale a un amigo sobre tu dibujo.

Revisión de la lección (K.OA.1)



Repaso en espiral (K.CC.3, K.CC.5)



INSTRUCCIONES **1.** Di un problema verbal de resta sobre las aves. Traza los números y los signos. Escribe el número que muestre cuántas aves quedan. **2.** Cuenta y di cuántas abejas hay. Escribe el número. **3.** ¿Cuántas fichas más pondrías para hacer un modelo de una manera de formar 7? Dibuja las fichas.

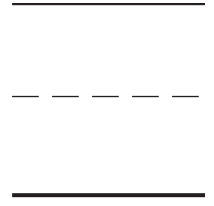
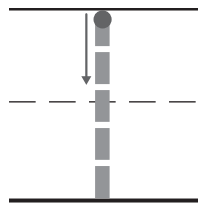
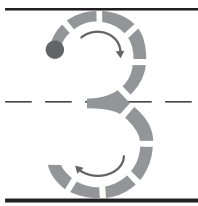
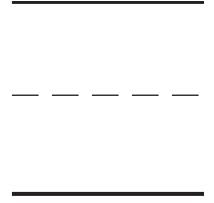
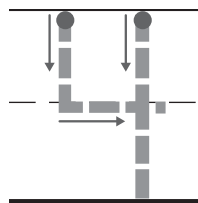
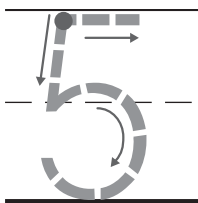
Nombre _____

Álgebra • Hacer un modelo y dibujar problemas de resta



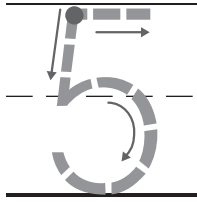
ESTÁNDAR COMÚN K.OA.5

Entienden la suma como juntar y agregar, y entienden la resta como separar y quitar.

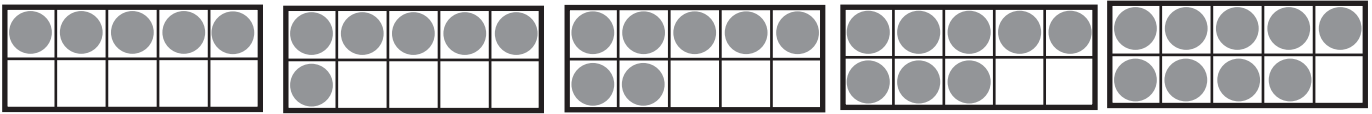




INSTRUCCIONES **1.** Haz un modelo de un tren de tres cubos. Dos cubos son rojos y el resto son azules. Separa los cubos del tren para mostrar cuántos cubos son azules. Dibuja y colorea los trenes de cubos. Traza y escribe para completar el enunciado de resta. **2.** Haz el modelo de un tren de cinco cubos. Un cubo es amarillo y el resto son verdes. Separa los cubos del tren para mostrar cuántos cubos son verdes. Dibuja y colorea los trenes de cubos. Traza y escribe para completar el enunciado de resta.

Revisión de la lección (K.OA.5)



Repaso en espiral (K.CC.2, K.OA.3)



5

7

9



8





INSTRUCCIONES **1.** Ellie ha hecho el tren de cubos que se muestra. Ella separa los cubos del tren para mostrar cuántos cubos son grises. Traza y escribe para mostrar el enunciado de resta para el tren de cubos de Ellie. **2.** Cuenta los puntos en los cuadros de diez. Empieza con 5. Escribe los números en orden mientras cuentas hacia adelante. **3.** Completa el enunciado de suma para mostrar los números que se relacionen con el tren de cubos.

Nombre _____

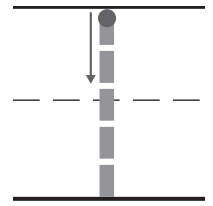
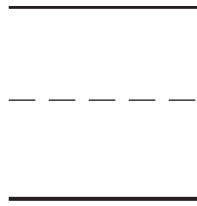
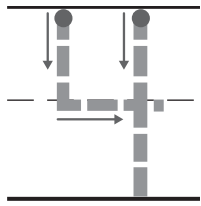
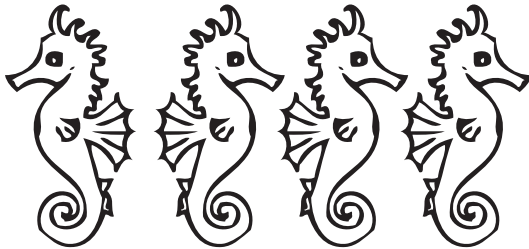
Álgebra • Escribir enunciados de resta



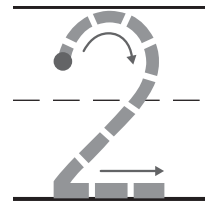
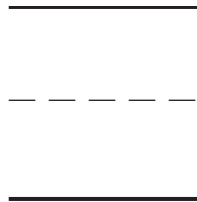
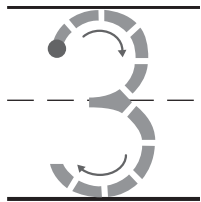
ESTÁNDAR COMÚN K.OA.5

Entienden la suma como juntar y agregar, y entienden la resta como separar y quitar.

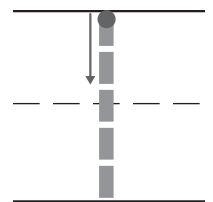
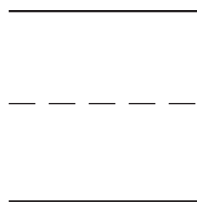
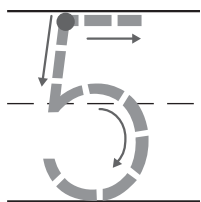
1



2

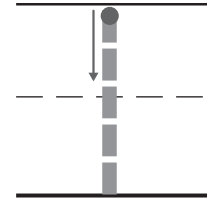
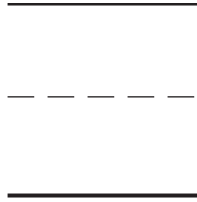
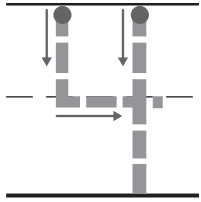
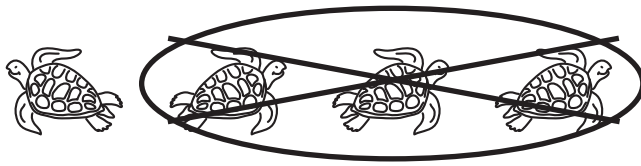


3



INSTRUCCIONES 1-3. Escucha el problema verbal de resta sobre los animales. Hay ____ _____. ____ se quitan del conjunto. Ahora hay _____. ¿Cuántos se quitan del conjunto? Encierra en un círculo y marca una X para mostrar cuántos se quitan del conjunto. Traza y escribe para completar el enunciado de resta.

Revisión de la lección (K.OA.5)



Repaso en espiral (K.CC.5, K.CC.6)



INSTRUCCIONES 1. Traza y escribe para mostrar el enunciado de resta para el conjunto. 2. Cuenta el número de fichas en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto que tiene el mayor número de fichas. 3. ¿Cuántas fichas más pondrías para hacer un modelo de una manera de formar 9? Dibuja las fichas.

Nombre _____

Álgebra • Escribir más enunciados de resta



ESTÁNDAR COMÚN K.OA.2

Entienden la suma como juntar y agregar, y entienden la resta como separar y quitar.

1



2

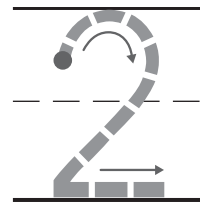
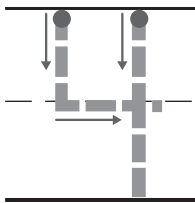
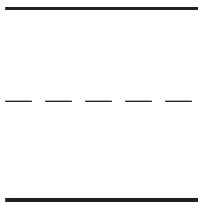
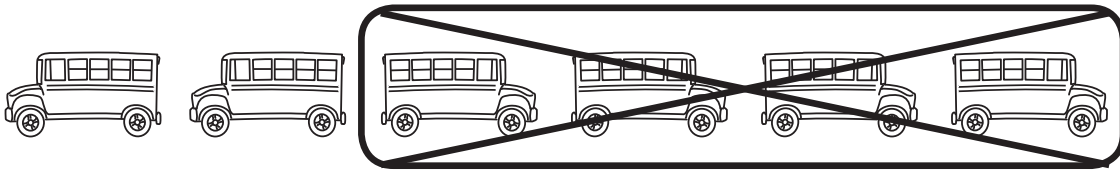


3

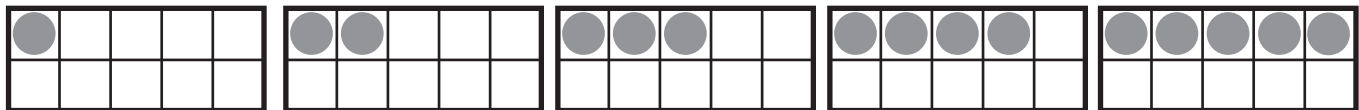
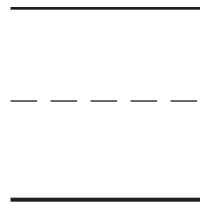


INSTRUCCIONES 1-3. Escucha un problema verbal de resta sobre las aves. Hay algunas aves. _____ se quitan del conjunto. Ahora hay _____ aves en total. ¿Con cuántas aves empezaste? Escribe el número para completar el enunciado de resta.

Revisión de la lección (K.OA.2)

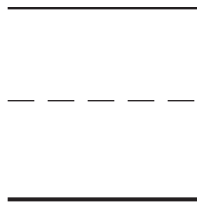


Repaso en espiral (K.CC.3, K.CC.4c)

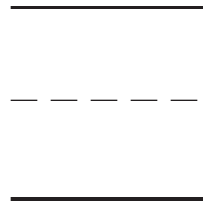


1

2



4



INSTRUCCIONES 1. Traza y escribe para mostrar el enunciado de resta para los autobuses. 2. ¿Cuántas fiambreras hay? Escribe el número. 3. Cuenta los puntos en los cuadros de diez. Empieza con 1. Escribe los números en orden mientras cuentas hacia adelante.

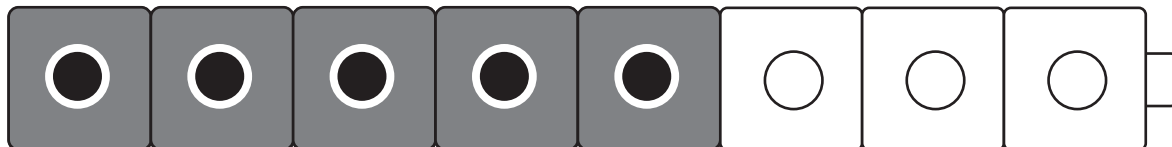
PIIO ciento diez

Nombre _____

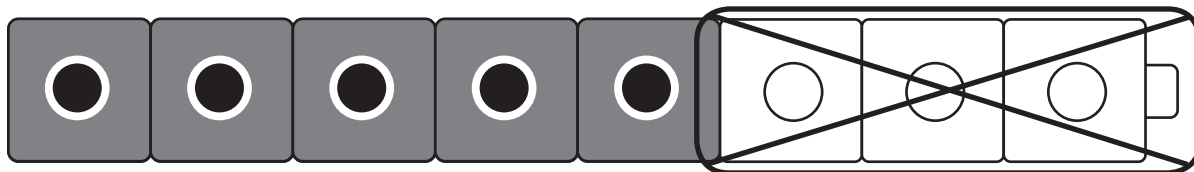
Álgebra • Suma y resta



ESTÁNDAR COMÚN K.OA.2
Entienden la suma como juntar y agregar, y entienden la resta como separar y quitar.



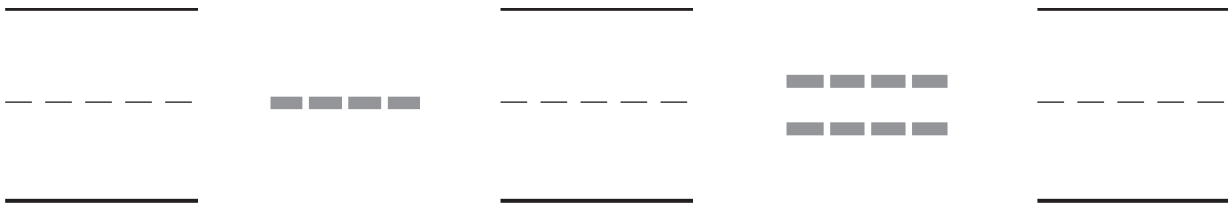
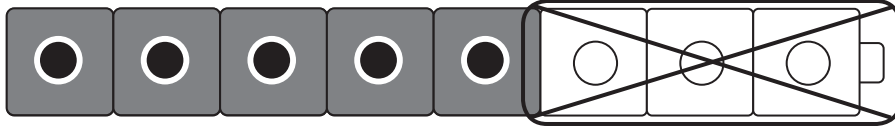
_____ + _____ = _____



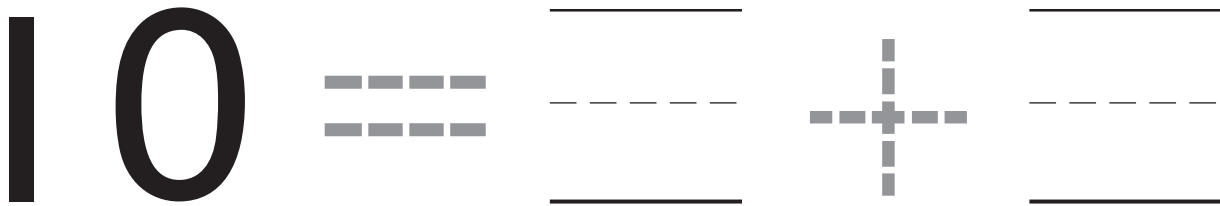
_____ - _____ = _____

INSTRUCCIONES 1-2. Di un problema verbal de suma o de resta. Suma o resta usando cubos. Completa el enunciado numérico.

Revisión de la lección (K.OA.2)



Repaso en espiral (K.CC.7, K.OA.3)



8

9

INSTRUCCIONES 1. Di un problema verbal de resta. Resta usando cubos. Completa el enunciado numérico. 2. Completa el enunciado de suma para mostrar los números que se relacionen con el tren de cubos. 3. Compara los números. Encierra en un círculo el número mayor.