

School-Home Letter

Dear Family,

My class started Chapter 5 this week. In this chapter, I will learn how addition and subtraction are related. I will also learn how to identify and use related facts.

Love, _____

Vocabulary

related facts Related facts are facts that have the same partes and whole.

$$5 + 7 = 12$$

$$12 - 7 = 5$$

Home Activity

Make a poster with your child like the one below. Each day, write a different related fact. As you progress, leave spaces blank for your child to find missing numbers.

$$_ + 3 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$3 + _ = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

Literature

Look for these books in a library. Read them together to reinforce learning.

Elevator Magic
by Stuart J. Murphy.
HarperCollins, 1997.

Animals on Board
by Stuart J. Murphy.
HarperCollins, 1998.



Carta para la Casa

Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 5 esta semana. En este capítulo aprenderé cómo se relacionan la suma y la resta.

También aprenderé cómo identificar las operaciones relacionadas.

Con cariño, _____

Vocabulario

Operaciones relacionadas Las operaciones relacionadas son operaciones que usan los mismos números.

$$5 + 7 = 12$$

$$12 - 7 = 5$$

Actividad para la casa

Haga un cartel con su hijo como el que está abajo. Cada día, escribe una operación relacionada distinta. A medida que avanzan, deje espacios en blanco para que su hijo complete los números que faltan.

$$_ + 3 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$3 + _ = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

Literatura

Busque estos libros en una biblioteca. Léanlos juntos para reforzar el aprendizaje.

Elevator Magic

por Stuart J.
Murphy.
Harper Collins, 1997.

Animals on Board

Por Stuart J.
Murphy.
Harper Collins,
1998.



Sumar o restar

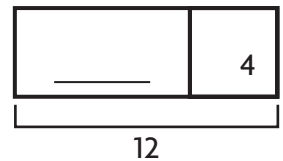


ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.1

Representan y resuelven problemas relacionados a la de suma y a la resta.

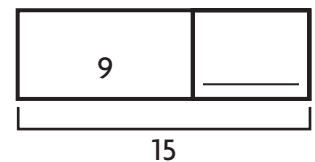
Haz un modelo para resolver.

1. Stan tiene 12 monedas de 1¢.
 Algunas monedas son nuevas.
 Cuatro son viejas.
 ¿Cuántas monedas nuevas tiene?



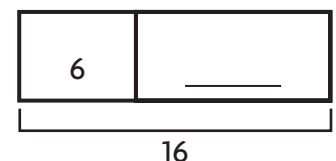
_____ monedas nuevas

2. Liz tiene 9 ositos de juguete.
 Compra otros más.
 Ahora tiene 15 ositos.
 ¿Cuántos ositos compró?



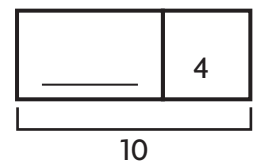
_____ ositos de juguete

3. Eric compró 6 libros.
 Ahora tiene 16 libros.
 ¿Cuántos libros tenía al comienzo?



_____ libros

4. Cho tiene 10 anillos.
 Algunos son de plata.
 Cuatro anillos son de oro.
 ¿Cuántos anillos son de plata?

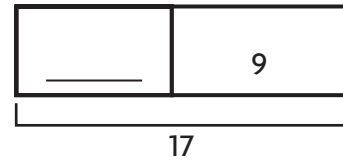


_____ anillos son de plata.

Revisión de la lección (1.OA.1)

Usa el modelo para resolver.

1. Arlo tiene 17 animales rellenos de semillas. Unos son peluditos. Nueve animales no son peluditos. ¿Cuántos animales son peluditos?





_____ animales peluditos

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.5)

2. Cuenta hacia atrás 1, 2 ó 3.
Escribe la diferencia.

$$\underline{\quad} = 11 - 3$$

-
3. Usa  . Colorea para mostrar cómo formar diez. Completa el enunciado de suma.



$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Anotar operaciones relacionadas

ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.6
Suman y restan hasta el número 20.Usa  . Suma o resta. Completa las operaciones relacionadas.

1. $4 + \square = 12$ $\square - 8 = 4$

$8 + 4 = \square$ $\square - \square = \square$

2. $\square + 4 = 9$ $9 - 4 = \square$

$\square + 5 = 9$ $\square - \square = \square$

3. $9 + 7 = \square$ $16 - 7 = \square$

$7 + \square = 16$ $\square - \square = \square$

4. $\square + 6 = 14$ $14 - \square = 8$

$6 + 8 = \square$ $\square - \square = \square$

Resolución de problemas Elige una manera de resolver.
Escribe o dibuja la explicación.5. Hay 16 manzanas en el árbol.
No cayó ninguna manzana.

¿Cuántas manzanas quedan en el árbol?



_____ manzanas

Revisión de la lección (1.OA.6)

1. Escribe una operación relacionada.

$$7 + 4 = 11$$

$$4 + 7 = 11$$

$$11 - 7 = 4$$

$$\square - \square = \square$$

Repaso en espiral (1.OA.4, CC.1.OA.8)

2. Completa el enunciado de resta.

$$6 - 6 = \underline{\quad}$$

3. Escribe un enunciado de suma que te ayude a resolver $15 - 9$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Identificar operaciones relacionadas



ESTÁNDAR COMÚN.1.OA.6
Suman y restan hasta el número 20.

Suma o resta. Encierra en un círculo las operaciones relacionadas.

1. $5 + 6 = \underline{\quad}$

$11 - 6 = \underline{\quad}$

2. $4 + 9 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

3. $4 + 7 = \underline{\quad}$

$11 - 7 = \underline{\quad}$

4. $9 + 8 = \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$

5. $5 + 7 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

6. $6 + 8 = \underline{\quad}$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

7. $4 + 6 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

8. $9 + 5 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

Resolución de problemas

9. Usa estos números para escribir enunciados de suma y resta relacionados.



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$


$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

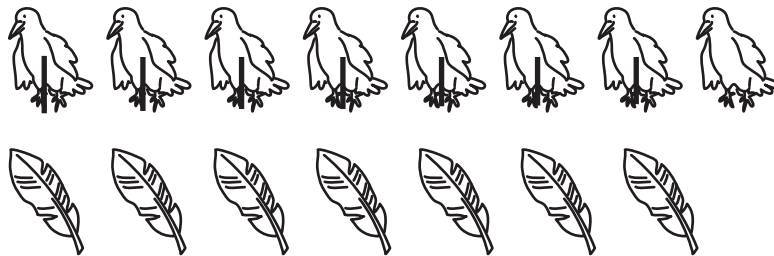
Revisión de la lección (1.OA.6)

1. Escribe una operación relacionada para $7 + 6 = 13$.

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (CC.1.OA.6, CC.1.OA.8)

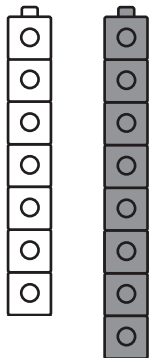
2. Traza líneas para emparejar. Resta para comparar. ¿Cuántas  menos que  hay?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$\underline{\quad}$ menos 

3. Use dobles para ayudarte a sumar $7 + 8$.



$$7 + 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Por lo tanto, $7 + 8 = \underline{\quad}$.

Usar la suma para comprobar la resta

ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.6
Suman y restan hasta el número 20.

Resta. Luego suma para comprobar tu resultado.

1. $12 - 4 = \square$

$\square + 4 = \square$

2. $15 - 9 = \square$

$\square + 9 = \square$

3. $17 - 8 = \square$

$\square + 8 = \square$

4. $14 - 6 = \square$

$\square + 6 = \square$

Resolución de problemas



Resta.

Luego suma para comprobar tu resultado.

5. Hay 13 uvas en un tazón.

Justin se comió algunas.

Ahora quedan solo 7 uvas.

¿Cuántas uvas se comió Justin?

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

_____ uvas

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Revisión de la lección (1.OA.6)

1. Resta. Luego suma para verificar tu respuesta.

$$11 - 3 = \square$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

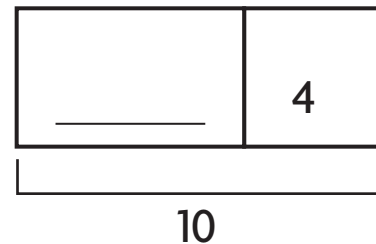
2. Resta. Luego suma para verificar tu respuesta.

$$12 - 8 = \square$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.3)

3. Jonas cosecha 10 duraznos.
Cuatro duraznos son pequeños.
El resto son grandes.
¿Cuántos son grandes?



$\underline{\quad}$ duraznos grandes

4. Encierra en un círculo dos sumandos que sumarás primero. Escribe el total.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

Álgebra • Números que faltan



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.8

Trabajan con ecuaciones de suma y resta.

Escribe los números que faltan.

Usa   si lo necesitas.

1. $6 + \square = 13$

$13 - 6 = \square$

2. $9 + \square = 14$

$14 - 9 = \square$

3. $\square + 7 = 15$

$15 - 7 = \square$

4. $\square + 3 = 12$

$12 - \square = 3$

5. $\square = 9 + 8$

$8 = \square - 9$

6. $\square = 8 + 8$

$8 = \square - 8$

Resolución de problemas



Usa cubos o haz un dibujo para resolver.

7. Sally tiene 9 camioncitos.

Le regalan 3 camioncitos más.

¿Cuántos camioncitos tiene ahora?

_____ camioncitos

Revisión de la lección

1. Escribe el número que falta. (1.OA.8)

$$9 + \square = 16$$

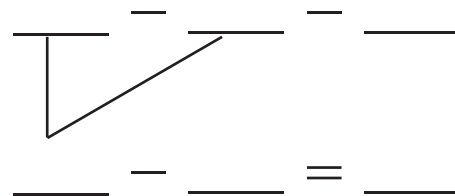
Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.3)

2. ¿Cuánto es $14 - 6$? (Lección 4.5)

Paso 1



Paso 2



Por lo tanto, $14 - 6 = \underline{\quad}$.

3. Dibuja círculos para mostrar el número.

Escribe la suma $0 + 8$.

$$0 + 8 = \underline{\quad}$$

Álgebra • Usar operaciones relacionadas



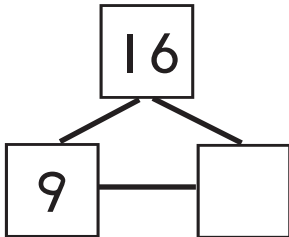
ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.8
Trabajan con ecuaciones de suma y resta.

Escribe los números que faltan.

1. Halla $16 - 9$.

$$9 + \square = 16$$

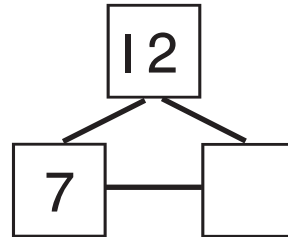
$$16 - 9 = \square$$



2. Halla $12 - 7$.

$$7 + \square = 12$$

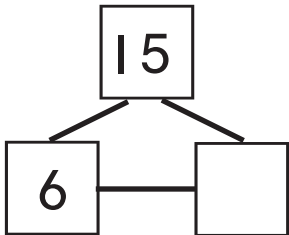
$$12 - 7 = \square$$



3. Halla $15 - 6$.

$$6 + \square = 15$$

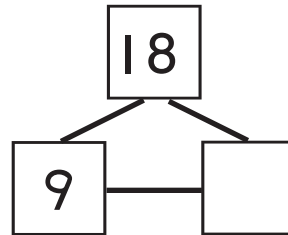
$$15 - 6 = \square$$



4. Halla $18 - 9$.

$$9 + \square = 18$$

$$18 - 9 = \square$$



Resolución de problemas



Observa las figuras del enunciado de suma.
Dibuja una figura para mostrar una operación de resta relacionada.

5.



Revisión de la lección (1.OA.8)

1. Escribe una operación de suma que te sirva para resolver $12 - 4$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (1.OA.5, 1.OA.6)

2. Encierra en un círculo el sumando mayor.
Cuenta hacia adelante para hallar la suma.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

3. Dibuja  para mostrar la operación de dobles.
Escribe la suma.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

Elegir una operación

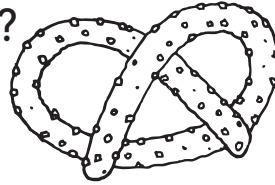


ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.1
Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

**Encierra en un círculo sumar o restar.
Escribe un enunciado numérico para resolver.**

1. Adam tiene una bolsa de 11 pretzels.
Come 2 pretzels.
¿Cuántos pretzels le quedan?

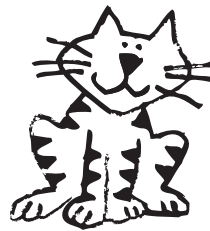
sumar restar



_____ pretzels

2. Greta hace 3 dibujos.
Kate hace 4 dibujos más
que Greta. ¿Cuántos dibujos
hace Kate?

sumar restar



_____ dibujos

Resolución de problemas



Elige una manera de resolver.
Escribe o dibuja la explicación.

3. Greg tiene 11 camisetas.
Tres son de manga larga.
El resto es de manga corta.
¿Cuántas camisetas de
manga corta tiene Greg?

_____ camisetas de manga corta

Revisión de la lección (1.OA.1)

1. Encierra en un círculo sumar o restar.
Escribe un enunciado numérico para resolver. Hay 18 niños en el autobús.
Luego bajaron 9 niños. ¿Cuántos niños quedan en el autobús?

sumar

restar

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.3)

2. Elige una manera de resolver.
Haz un dibujo o escribe para explicar. Mike tiene 13 plantas.
Regaló algunas. Le quedan 4. ¿Cuántas plantas regaló?

_____ plantas

3. Escribe los números 3, 2 y 8 en un enunciado de suma. Muestra dos maneras más de hallar la suma.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre _____

Álgebra • Maneras de formar números hasta el 20



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.6
Suman y restan hasta el número 20.

Usa . Escribe varias maneras de formar el número de arriba.

1. 10

$$\begin{array}{r} 2 + 7 + 1 \\ \hline 5 + 5 \\ \hline 10 - 0 \\ \hline 9 \oplus 1 \end{array}$$

2. 13

$$\begin{array}{r} _ + _ + _ \\ _ + _ \\ _ - _ \\ _ \bigcirc _ \end{array}$$

3. 16

$$\begin{array}{r} _ + _ + _ \\ _ + _ \\ _ - _ \\ _ \bigcirc _ \end{array}$$

4. 12

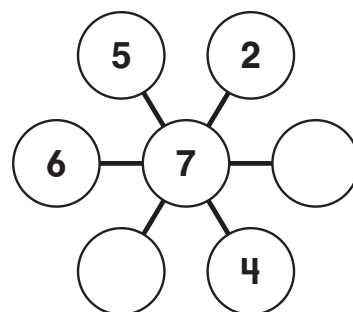
$$\begin{array}{r} _ + _ + _ \\ _ + _ \\ _ - _ \\ _ \bigcirc _ \end{array}$$

Resolución de problemas



Escribe números para que cada línea tenga el mismo total.

5.



Revisión de la lección (1.OA.6)

1. Escribe varias maneras para formar 18.

18

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \textcircled{+} \underline{\quad} \end{array}$$

2. Escribe varias maneras para formar 9.

9

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \textcircled{+} \underline{\quad} \end{array}$$

Repaso en espiral (1.OA.4, 1.OA.6)

3. Escribe la operación de dobles más uno para $7 + 7$.

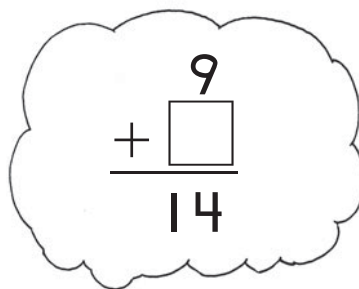
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Escribe la operación de dobles menos uno para $4 + 4$.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. Piensa en un enunciado de suma para ayudarte a restar.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 14 \end{array}$$

Álgebra • Igual y no igual



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.7

Trabajan con ecuaciones de suma y resta.

¿Qué enunciados son verdaderos?

Encierra en un círculo tus respuestas.

¿Qué enunciados son falsos? Tacha tus respuestas.

1. $6 + 4 = 5 + 5$

2. $10 = 6 - 4$

3. $8 + 8 = 16 - 8$

4. $14 = 1 + 4$

5. $8 - 0 = 12 - 4$

6. $17 = 9 + 8$

7. $8 + 3 = 8 - 3$

8. $15 - 6 = 6 + 9$

9. $12 = 5 + 5 + 2$

10. $7 + 6 = 6 + 7$

11. $5 - 4 = 4 + 5$

12. $0 + 9 = 9 - 0$

Resolución de problemas 

13. ¿Qué enunciados son verdaderos?

Colorea con un .

$15 = 15$	$12 = 2$	$3 = 8 - 5$
$15 = 1 + 5$	$9 + 2 = 2 + 9$	$20 - 1 = 1$
$1 + 2 + 3 = 3 + 3$	$5 - 3 = 5 + 3$	$13 = 8 + 5$

Revisión de la lección (1.OA.7)

1. Encierra en un círculo los enunciados numéricos que son verdaderos. Tacha los que son falsos.

$4 + 3 = 9 - 2$

$4 + 3 = 9 + 2$

$4 + 3 = 4 - 3$

$4 + 3 = 6 + 1$

Repaso en espiral (CC.1.OA.2, CC.1.OA.6)

2. Usa 5, 6 y 11 para escribir los enunciados de suma y resta relacionados.

$\underline{\quad} \oplus \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \oplus \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \oplus \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \oplus \underline{\quad} = \underline{\quad}$

-
3. Resuelve. Dibuja o escribe para mostrar tu trabajo. Leah tiene 4 juguetes verdes, 5 juguetes rosados y 2 juguetes azules. ¿Cuántos juguetes tiene Leah?

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$

_____ juguetes

Operaciones básicas hasta el 20

ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.6
Suman y restan hasta el número 20.

Suma o resta.

1.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline 7 \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 10 \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline 3 \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 12 \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 0 \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 15 \\ - \square \\ \hline 6 \end{array}$$

Resolución de problemas



Resuelve. Escribe o dibuja la explicación.

19. Karla tiene 9 dibujos. Regala 4.
¿Cuántos dibujos tiene Karla
ahora?

_____ dibujos

Revisión de la lección (1.OA.6)

1. Suma o resta.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

Repaso en espiral (1.OA.3, 1.OA.8)

2. ¿Qué número falta?
Escribe el sumando que falta.

$$7 + \square = 12$$

3. Greg sabe $7 + 4 = 11$. ¿Qué otra operación de suma sabe que muestra los mismos sumandos? Escribe la nueva operación.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$