

# Carta para la casa

Querida familia:

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos la división decimal. También aprenderemos a estimar cocientes decimales.

El estudiante llevará a casa tareas con actividades que incluyan división de números decimales hasta los centésimos.

Este es un ejemplo de cómo se le enseñará a dividir números decimales.

## Vocabulario

**cociente** El número que resulta de la división.

**dividendo** El número que se va a dividir en un problema de división.

**divisor** El número que divide al dividendo.

**número decimal** Un número que tiene uno o más dígitos a la derecha del punto decimal.



### MODELO Divide números decimales.

Divide.  $44.8 \div 3.2$

#### PASO 1

Estima.

$$45 \div 3 = 15$$

#### PASO 2

Multiplica el divisor y el dividendo por la misma potencia de 10 para convertir el divisor en un número entero.

$$3.2 \overline{)44.8}$$

#### PASO 3

Divide.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 32 \overline{)448} \\ \underline{-32} \\ 128 \\ \underline{-128} \\ 0 \end{array}$$

Entonces,  $44.8 \div 3.2 = 14$ .

### Pistas

#### Estimar con números decimales

Al estimar, puede resultar útil redondear los números del problema a números compatibles. Los números compatibles son pares de números que son fáciles de calcular mentalmente.

Por ejemplo, para estimar  $19.68 \div 4.1$ , usa los números compatibles 20 y 4:  $20 \div 4 = 5$ .

## Actividad

Use los paseos a las tiendas de comestibles o departamentales para practicar la división decimal. Por ejemplo: “¿Qué conviene comprar, la caja de cereales de 10 onzas a \$3.25 o la caja de 15 onzas a \$4.65?” Trabajen juntos para escribir el enunciado de división que represente cada situación. Ayude a su niño a estimar el cociente y luego hallen el resultado exacto.

# School-Home Letter

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be learning about decimal division. We will also be learning how to estimate decimal quotients.

You can expect to see homework that involves division of decimals through hundredths.

Here is a sample of how your child is taught to divide decimals.

## Vocabulary

**quotient** The number that results from dividing.

**dividend** The number that is to be divided in a division problem.

**divisor** The number that divides the dividend.

**decimal** A number with one or more digits to the right of the decimal point.

## MODEL Divide Decimals

Divide.  $44.8 \div 3.2$

### STEP 1

Estimate.

$$45 \div 3 = 15$$

### STEP 2

Make the divisor a whole number by multiplying the divisor and dividend by the same power of 10.

$$3.2 \overline{)44.8}$$

### STEP 3

Divide.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 32 \overline{)448} \\ \underline{-32} \phantom{0} \\ 128 \\ \underline{-128} \\ 0 \end{array}$$

So,  $44.8 \div 3.2 = 14$ .

## Tips

### Estimating with Decimals

When estimating, it may be helpful to round the numbers in the problem to compatible numbers. Compatible numbers are pairs of numbers that are easy to compute with mentally.

For example, to estimate  $19.68 \div 4.1$ , use the compatible numbers 20 and 4:  $20 \div 4 = 5$ .

## Activity

Use trips to grocery or department stores as opportunities to practice decimal division. For example, "Which is the better buy, the 10-ounce box of cereal for \$3.25 or the 15-ounce box for \$4.65?" Work together to write a division sentence to represent each situation. Help your child estimate the quotient and then find the exact answer.

Nombre \_\_\_\_\_

**Patrones de división con números decimales**



**ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.2**  
*Understand the place value system.*

Completa el patrón.

1.  $78.3 \div 1 = \underline{78.3}$

$78.3 \div 10 = \underline{7.83}$

$78.3 \div 100 = \underline{0.783}$

2.  $179 \div 10^0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$179 \div 10^1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$179 \div 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$179 \div 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $87.5 \div 10^0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$87.5 \div 10^1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$87.5 \div 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $124 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$124 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$124 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$124 \div 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $18 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \div 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $23 \div 10^0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 \div 10^1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 \div 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 \div 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $51.8 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$51.8 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$51.8 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $49.3 \div 10^0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49.3 \div 10^1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49.3 \div 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $32.4 \div 10^0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32.4 \div 10^1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32.4 \div 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Resolución de problemas**



10. En el café local se usan 510 tazas de una mezcla de verduras para hacer 1,000 cuartos de sopa de res y cebada. Cada cuarto de sopa contiene la misma cantidad de verduras. ¿Cuántas tazas de verduras hay en cada cuarto de sopa?

\_\_\_\_\_

11. En el mismo café se usan 18.5 tazas de harina para hacer 100 porciones de panqueques. ¿Cuántas tazas de harina hay en una porción de panqueques?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (5.NBT.2)

1. La Estatua de la Libertad mide 305.5 pies de altura, desde los cimientos de su pedestal hasta la cima de su antorcha. Inés está construyendo un modelo de la estatua. El modelo tendrá un centésimo del tamaño de la estatua real. ¿Qué altura tendrá el modelo?
2. La maestra de Sue le pidió que hallara  $42.6 \div 10^2$ . ¿Cómo deberá correr Sue el punto decimal para obtener el cociente correcto?

---

---

---

---

## Repaso en espiral (5.NBT.1, 5.NBT.6, 5.NBT.7)

3. En el número 956,783,529, ¿cómo se compara el valor del dígito 5 en el lugar de las decenas de millones con el dígito 5 en el lugar de las centenas?
4. Taylor tiene \$97.23 en su cuenta corriente. Usa su tarjeta de débito para gastar \$29.74 y luego deposita \$118.08 en la cuenta. ¿Cuál es el nuevo saldo de Taylor?
5. En el banco, Brent cambia \$50 en billetes por 50 monedas de un dólar. La masa total de las monedas pesa 405 gramos. Estima la masa de 1 moneda de un dólar.
6. En un avión de una aerolínea comercial hay 245 asientos para pasajeros. Los asientos están organizados en 49 filas iguales. ¿Cuántos asientos hay en cada fila?

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

## Dividir números decimales entre números enteros

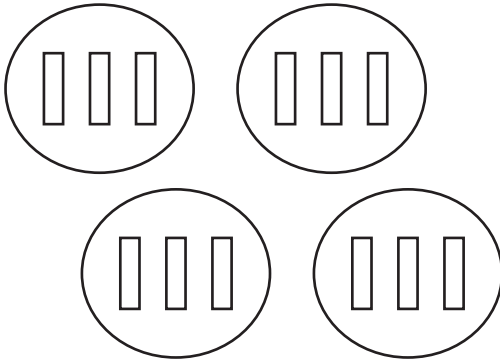


**ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.7**

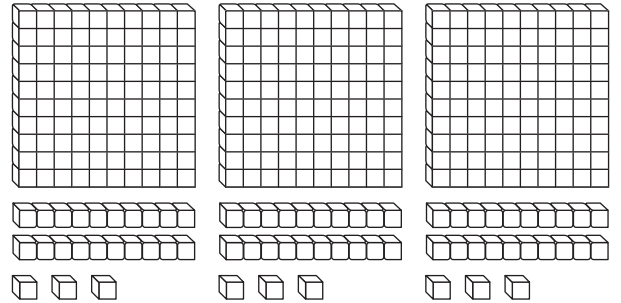
*Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.*

Usa el modelo para completar el enunciado numérico.

1.  $1.2 \div 4 = \underline{0.3}$



2.  $3.69 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



Divide. Usa bloques de base diez.

3.  $4.9 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $3.6 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $2.4 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $6.48 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $3.01 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $4.26 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Resolución de problemas



9. En la clase de educación física, Carl corre una distancia de 1.17 millas en 9 minutos. A esa tasa, ¿qué distancia correrá Carl en un minuto?

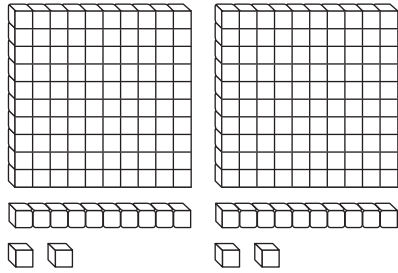
\_\_\_\_\_

10. Marianne gasta \$9.45 en 5 tarjetas de felicitación. Todas las tarjetas cuestan lo mismo. ¿Cuánto cuesta una tarjeta de felicitación?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (5.NBT.7)

1. Escribe un enunciado de división que exprese lo que representa el modelo.



---

2. Un racimo de 4 plátanos contiene un total de 5.92 gramos de proteína. Supón que cada plátano contiene la misma cantidad de proteína. ¿Qué cantidad de proteína hay en un plátano?

---

## Repaso en espiral (5.NBT.3b, 5.NBT.5, 5.NBT.6, 5.NBT.7)

3. En la tienda de comestibles, una libra de pavo cuesta \$7.98. El Sr. Epstein compra 3 libras de pavo. ¿Cuánto le costará el pavo?

---

4. La Sra. Cho maneja 45 millas en 1 hora. Si mantiene esa velocidad, ¿cuántas horas le llevará manejar 405 millas?

---

5. Ordena los siguientes números de menor a mayor.

1.23; 1.2; 2.31; 3.2

---

6. Durante el fin de semana, Aiden dedicó 15 minutos a hacer su tarea de matemáticas. Dedicó 3 veces más tiempo a hacer su tarea de ciencias. ¿Cuánto tiempo dedicó Aiden a hacer su tarea de ciencias?

---

Nombre \_\_\_\_\_

## Estimar cocientes



**ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.7**

*Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.*

Usa números compatibles para estimar el cociente.

1.  $19.7 \div 3$

**$18 \div 3 = 6$**

2.  $394.6 \div 9$

3.  $308.3 \div 15$

Estima el cociente.

4.  $63.5 \div 5$

5.  $57.8 \div 81$

6.  $172.6 \div 39$

7.  $43.6 \div 8$

8.  $2.8 \div 6$

9.  $467.6 \div 8$

10.  $209.3 \div 48$

11.  $737.5 \div 9$

12.  $256.1 \div 82$

## Resolución de problemas



13. Taylor usa 645.6 galones de agua en 7 días. Supón que usa la misma cantidad de agua cada día. ¿Alrededor de cuánta agua usa Taylor por día?

14. En un viaje por carretera, Sandy manejó 368.7 millas. Su carro usó un total de 18 galones de combustible. ¿Alrededor de cuántas millas por galón se pueden recorrer con el carro de Sandy?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (5.NBT.7)

1. Terry anduvo en bicicleta 64.8 millas en 7 horas. ¿Cuál es la mejor estimación del número promedio de millas que anduvo en bicicleta cada hora?

---

2. ¿Cuál es la mejor estimación del siguiente cociente?

$$891.3 \div 28$$

---

## Repaso en espiral (5.NBT.2, 5.NBT.3b, 5.NBT.7, 5.NF.3)

3. Un objeto que pesa 1 libra en la Tierra pesa 1.19 libras en Neptuno. Supón que un perro pesa 9 libras en la Tierra. ¿Cuánto pesará el mismo perro en Neptuno?

---

4. Una librería hace un pedido de 200 libros. Los libros se embalan en cajas que contienen 24 libros cada una. Todas las cajas que recibe la librería están llenas, excepto una. ¿Cuántas cajas recibe la librería?

---

5. Sara tiene \$2,000 en su cuenta de ahorros. David tiene en su cuenta de ahorros un décimo de lo que tiene Sara. ¿Cuánto tiene David en su cuenta de ahorros?

---

6. ¿Qué símbolo hace que el enunciado sea verdadero? Escribe  $>$ ,  $<$  ó  $=$ .

$$7.63 \bigcirc 7.629$$



Nombre \_\_\_\_\_

## La división de números decimales entre números enteros



**ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.7**

*Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.*

Divide.

$$\begin{array}{r}
 1.32 \\
 7 \overline{)9.24} \\
 \underline{-7} \phantom{00} \\
 22 \phantom{0} \\
 \underline{-21} \phantom{0} \\
 14 \phantom{0} \\
 \underline{-14} \\
 0
 \end{array}$$

2.  $6 \overline{)5.04}$

3.  $23 \overline{)85.1}$

4.  $36 \overline{)86.4}$

5.  $6 \overline{)\$6.48}$

6.  $8 \overline{)59.2}$

7.  $5 \overline{)2.35}$

8.  $41 \overline{)278.8}$

9.  $19 \overline{)\$70.49}$

10.  $4 \overline{)\$9.48}$

11.  $18 \overline{)82.8}$

12.  $37 \overline{)32.93}$

### Resolución de problemas



- 13.** El sábado, 12 amigos fueron a patinar sobre hielo. En total pagaron \$83.40 por los boletos de entrada. Repartieron el costo en partes iguales. ¿Cuánto pagó cada persona?

\_\_\_\_\_

- 14.** Un equipo de 4 personas participó en una carrera de relevos de 400 yardas. Cada miembro del equipo corrió la misma distancia. El equipo completó la carrera en 53.2 segundos. ¿Cuál es el tiempo promedio que corrió cada persona?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (5.NBT.2, 5.NBT.7)

1. Theresa pagó \$9.56 por 4 libras de tomates. ¿Cuál es el costo de 1 libra de tomates?
2. Robert escribió el siguiente problema de división. ¿Cuál es el cociente?

$$13 \overline{)83.2}$$

---

---

## Repaso en espiral (5.OA.1, 5.NBT.2, 5.NBT.6, 5.NBT.7)

3. ¿Cuál es el valor de la siguiente expresión?  
$$2 \times \{6 + [12 \div (3 + 1)]\} - 1$$
4. El mes pasado, Dory recorrió en bicicleta 11 veces más millas que Karly. Juntas recorrieron un total de 156 millas en bicicleta. ¿Cuántas millas recorrió Dory en bicicleta el mes pasado?

5. Jin corrió 15.2 millas durante el fin de semana. Corrió 6.75 millas el sábado. ¿Cuántas millas corrió el domingo?
6. Una panadería usó 475 libras de manzanas para hacer 1,000 tartas de manzana. Cada tarta contiene la misma cantidad de manzanas. ¿Cuántas libras de manzanas se usaron para cada tarta?

Nombre \_\_\_\_\_

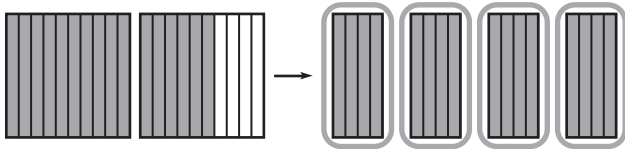
## La división de números decimales



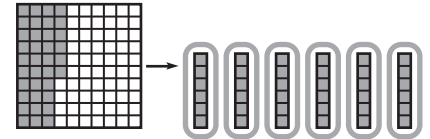
**ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.7**  
Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.

Usa el modelo para completar el enunciado numérico.

1.  $1.6 \div 0.4 = \overset{4}{\quad}$



2.  $0.36 \div 0.06 = \underline{\hspace{2cm}}$



Divide. Usa modelos decimales.

3.  $2.8 \div 0.7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $0.40 \div 0.05 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $0.45 \div 0.05 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $1.62 \div 0.27 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $0.56 \div 0.08 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $1.8 \div 0.9 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Resolución de problemas



9. Keisha compra 2.4 kilogramos de arroz. Los separa en paquetes que contienen 0.4 kilogramos de arroz cada uno. ¿Cuántos paquetes de arroz puede hacer Keisha?

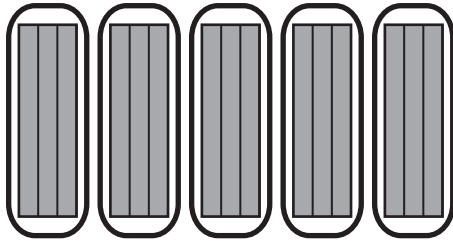
\_\_\_\_\_

10. Leighton hace cintas de tela para el cabello. Tiene 4.2 yardas de tela. Usa 0.2 yardas de tela para cada cinta. ¿Cuántas cintas puede hacer con la longitud de tela que tiene?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (5.NBT.7)

1. Escribe un enunciado numérico que exprese lo que representa el modelo.



2. Morris tiene 1.25 libras de fresas. Usa 0.25 libras de fresas para servir una porción. ¿Cuántas porciones puede servir Morris?

---

---

## Repaso en espiral (5.NBT.5, 5.NBT.6, 5.NBT.7, 5.NF.3)

3. ¿Qué propiedad se muestra en la siguiente ecuación?

$$5 + 7 + 9 = 7 + 5 + 9$$

4. En un auditorio hay 25 hileras con 45 asientos cada una. ¿Cuántos asientos hay en total?

---

---

---

---

5. Los voluntarios de un refugio de animales dividieron 132 libras de alimento para perros en partes iguales en 16 bolsas. ¿Cuántas libras de alimento para perros pusieron en cada bolsa?

6. En el cine, Aarón compra palomitas de maíz a \$5.25 y una botella de agua a \$2.50. Paga con un billete de \$10. ¿Cuánto recibirá de cambio?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

## Dividir números decimales



**ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.7**  
*Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.*

**Divide.**

1.  $0.4 \overline{)8.4}$

Multiplica ambos, 0.4 y 8.4, por 10 para convertir el divisor en un número entero. Luego divide.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{)84} \\ \underline{-8} \\ 04 \\ \underline{-4} \\ 0 \end{array}$$

2.  $0.2 \overline{)0.4}$

3.  $0.07 \overline{)1.68}$

4.  $0.37 \overline{)5.18}$

5.  $0.4 \overline{)10.4}$

6.  $6.3 \div 0.7$

7.  $1.52 \div 1.9$

8.  $12.24 \div 0.34$

9.  $10.81 \div 2.3$

## Resolución de problemas



10. En el mercado, las uvas cuestan \$0.85 por libra. Clarissa compra uvas y paga un total de \$2.55. ¿Cuántas libras de uvas compró?

11. Damon navega en kayak en un río cerca de su casa. Planea navegar un total de 6.4 millas. Si Damon navega a una velocidad promedio de 1.6 millas por hora, ¿cuántas horas le tomará navegar en kayak las 6.4 millas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (5.NBT.2, 5.NBT.7)

1. Lucas caminó un total de 4.48 millas. Si caminó 1.4 millas por hora, ¿cuánto tiempo caminó?
2. Janelle tiene 3.6 yardas de alambre que quiere usar para hacer pulseras. Necesita 0.3 yardas para cada pulsera. En total, ¿cuántas pulseras puede hacer Janelle?

## Repaso en espiral (5.NBT.2, 5.NBT.3b, 5.NBT.7)

3. La maestra de Susie le pidió que completara el siguiente problema de multiplicación. ¿Cuál es el producto?
4. En una tienda de Internet, una computadora portátil cuesta \$724.99. En una tienda local, la misma computadora cuesta \$879.95. ¿Cuál es la diferencia entre los precios?

$$\begin{array}{r} 0.3 \\ \times \underline{3.7} \\ \hline \end{array}$$

5. Continúa el siguiente patrón. ¿Cuál es el cociente de  $75.8 \div 10^2$ ?
6. ¿Qué símbolo hace que el siguiente enunciado sea verdadero? Escribe  $>$ ,  $<$  ó  $=$ .

$$75.8 \div 10^0 = 75.8$$

$$75.8 \div 10^1 = 7.58$$

$$75.8 \div 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$58.827 \bigcirc 58.91$$

Nombre \_\_\_\_\_

## Escribir ceros en el dividendo



**ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.7**

*Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.*

Divide.

$$\begin{array}{r}
 3.95 \\
 6 \overline{)23.70} \\
 \underline{-18} \phantom{0} \\
 57 \\
 \underline{-54} \\
 30 \\
 \underline{-30} \\
 0
 \end{array}$$

2.  $25 \overline{)405}$

3.  $0.6 \overline{)12.9}$

4.  $0.8 \overline{)30}$

5.  $4 \overline{)36.2}$

6.  $35 \overline{)97.3}$

7.  $7.8 \div 15$

8.  $49 \div 14$

9.  $52.2 \div 12$

10.  $1.14 \div 0.76$

11.  $20.2 \div 4$

12.  $138.4 \div 16$

## Resolución de problemas



**13.** Mark tiene un cartón que mide 12 pies de longitud. Corta el cartón en 8 partes de igual longitud. ¿Qué longitud tiene cada parte?

**14.** Josh paga \$7.59 por 2.2 libras de carne de pavo picada. ¿Cuál es el precio por libra de la carne de pavo picada?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (5.NBT.7)

1. Tina divide 21.4 onzas de frutos secos surtidos en partes iguales en 5 bolsas. ¿Cuántas onzas de frutos secos surtidos hay en cada bolsa?
2. Una babosa se arrastra 5.62 metros en 0.4 horas. ¿Cuál es la velocidad de la babosa en metros por hora?

---

---

## Repaso en espiral (5.NBT.2, 5.NBT.6, 5.NBT.7)

3. Suzy compra 35 libras de arroz. Lo divide en partes iguales en 100 bolsas. ¿Cuántas libras de arroz coloca Suzy en cada bolsa?
4. Juliette gasta \$6.12 en la tienda. Morgan gasta 3 veces más que Juliette. Jonah gasta \$4.29 más que Morgan. ¿Cuánto dinero gastó Jonah?

---

---

5. Los boletos para 12 funciones de un concierto se agotaron. En total se vendieron 8,208 boletos. ¿Cuántos boletos se vendieron para cada función?
6. Jared tiene dos perros, Spot y Rover. Spot pesa 75.25 libras. Rover pesa 48.8 libras más que Spot. ¿Cuánto pesa Rover?

---

---



Nombre \_\_\_\_\_

**Resolución de problemas • Operaciones con números decimales****ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.7***Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.*

1. Lily gastó \$30.00 en una camiseta, un emparedado y 2 libros. La camiseta costó \$8.95 y el emparedado costó \$7.25. Ambos libros costaron lo mismo. ¿Cuánto costó cada libro?

$$(2 \times \text{costo de cada libro}) + \$8.95 + \$7.25 = \$30.00$$

$$\$30.00 - \$8.95 - \$7.25 = (2 \times \text{costo de cada libro})$$

$$(2 \times \text{costo de cada libro}) = \$13.80$$

$$\$13.80 \div 2 = \$6.90$$

\$6.90

2. Meryl gastó un total de \$68.82 en 2 pares de tenis de igual costo. El impuesto sobre las ventas fue \$5.32. Meryl también usó un cupón de \$3.00 de descuento. ¿Cuánto costó cada par de tenis?

3. Un paquete de 6 camisetas cuesta \$13.98. Esto es \$3.96 menos que lo que cuesta comprar 6 camisetas por separado. Si cada camiseta cuesta lo mismo, ¿cuánto cuesta cada camiseta si se compra por separado?

4. Mason gastó \$15.85 en 3 cuadernos y 2 cajas de marcadores. Las cajas de marcadores costaron \$3.95 cada una y el impuesto sobre las ventas fue \$1.23. Mason también usó un cupón de descuento de \$0.75. Si cada cuaderno costó lo mismo, ¿cuánto costó cada cuaderno?

## Revisión de la lección (5.NBT.7)

1. Joe gasta \$8 en comida y \$6.50 en la tintorería. También compra 2 camisetas que cuestan lo mismo cada una. Joe gasta un total de \$52. ¿Cuál es el costo de cada camiseta?
2. Tina usa un vale de regalo de \$50 para comprar un par de pijamas a \$17.97, un collar a \$25.49 y 3 pares de calcetines que cuestan lo mismo cada uno. Tina tiene que pagar \$0.33 porque el vale de regalo no cubre el costo total de todos los artículos. ¿Cuánto cuesta cada par de calcetines?

## Repaso en espiral (5.NBT.2, 5.NBT.3b, 5.NBT.7)

3. Ordena los siguientes números de menor a mayor.  
2.31, 2.13, 0.123, 3.12
4. Stephen escribió el problema  $46.8 \div 0.5$ . ¿Cuál es el cociente correcto?
5. Sarah, Juan y Larry están en el equipo de atletismo. La semana pasada, Sarah corrió 8.25 millas, Juan corrió 11.8 millas y Larry corrió 9.3 millas. ¿Cuántas millas corrieron todos en total?
6. En un viaje de pesca, Lucy y Ed atraparon un pez cada uno. El pez de Ed pesó 6.45 libras. El pez de Lucy pesó 1.6 veces más libras. ¿Cuánto pesó el pez de Lucy?