

School-Home Letter

Dear Family,

My class started Chapter 4 this week. In this chapter, I will learn how to solve addition problems with 2-digit addends using different strategies.

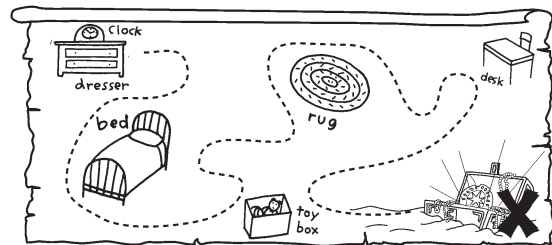
Love, _____

Vocabulary

regroup to make a group of 10 ones and trade it for a ten

Home Activity

Pretend you are going on a treasure hunt. Using small pieces of paper, make a path in a small area. Each piece of paper should have an addition problem on it for your child to solve. At the end of the path, place a treasure of some kind.



Literature

Reading math stories reinforces ideas. Look for these books at the library.

A Collection for Kate
by Barbara deRubertis.
Kane Press, 1999.

Mission: Addition
by Loreen Leedy.
Holiday House,
1997.

Carta para la casa

Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 4 esta semana. En este capítulo, aprenderé a resolver problemas con sumandos de 2 dígitos usando diferentes estrategias.

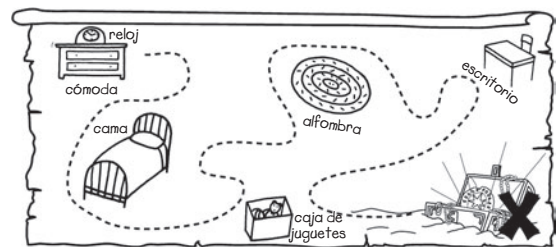
Con cariño, _____

Vocabulario

reagrupar formar un grupo de 10 unidades y cambiarlo por una decena

Actividad para la casa

Jueguen a buscar un tesoro. Con pequeños trozos de papel, haga un camino en un espacio pequeño. Cada trozo de papel deberá tener un problema de suma para que su niño lo resuelva. Al final del camino, coloque algún tipo de tesoro.

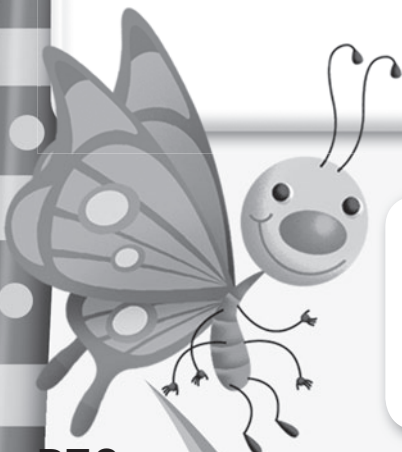


Literatura

Leer cuentos de matemáticas refuerza los conceptos. Busque estos libros en una biblioteca.

A Collection for Kate
por Barbara deRubertis.
Kane Press, 1999.

Mission: Addition
por Loreen Leedy.
Holiday House, 1997.



Nombre _____

Separar unidades para sumar**ESTÁNDARES COMUNES 2.NBT.6***Utilizan la comprensión del valor de posición y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.*

Separa las unidades para formar una decena.
Luego suma y escribe el total.

1. $62 + 9 = \underline{\quad}$

2. $27 + 7 = \underline{\quad}$

3. $28 + 5 = \underline{\quad}$

4. $17 + 8 = \underline{\quad}$

5. $57 + 6 = \underline{\quad}$

6. $23 + 9 = \underline{\quad}$

7. $39 + 7 = \underline{\quad}$

8. $26 + 5 = \underline{\quad}$

9. $13 + 8 = \underline{\quad}$

10. $18 + 7 = \underline{\quad}$

11. $49 + 8 = \underline{\quad}$

12. $27 + 5 = \underline{\quad}$

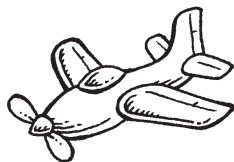
13. $39 + 4 = \underline{\quad}$

14. $18 + 8 = \underline{\quad}$

Resolución de problemas

Resuelve. Escribe o dibuja la explicación.

15. Jimmy tiene 18 avioncitos. Su madre le trajo 7 avioncitos más. ¿Cuántos avioncitos tiene ahora?



_____ avioncitos

Revisión de la lección (2.NBT.6)

1. ¿Cuál es el total?

$$26 + 7 = \underline{\quad}$$

2. ¿Cuál es el total?

$$15 + 8 = \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.3)

3. Hanna tiene 4 cuentas azules y 8 cuentas rojas. ¿Cuántas cuentas tiene Hanna?

$$4 + 8 = \underline{\quad} \text{ cuentas}$$

4. Rick tiene 4 adhesivos. Luego gana 2 más. ¿Cuántos adhesivos tiene Rick ahora?

$$4 + 2 = \underline{\quad} \text{ adhesivos}$$

5. ¿Cuál es el total?

$$4 + 5 + 4 = \underline{\quad}$$

6. Escribe 281 usando centenas, decenas y unidades.

 centenas decenas

 unidades

Hacer una compensación

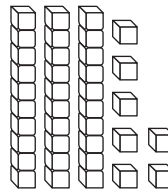
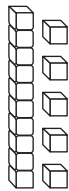


ESTÁNDARES COMUNES 2.NBT.6

Utilizan el valor de posición y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.

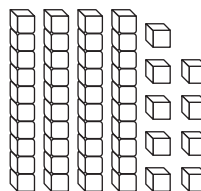
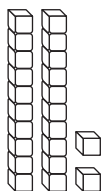
Muestra cómo hacer que un sumando tenga el número de decenas siguiente. Completa el nuevo enunciado de suma.

1. $15 + 37 = ?$



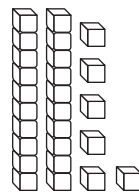
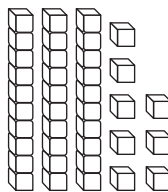
_____ + _____ = _____

2. $22 + 49 = ?$



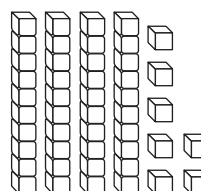
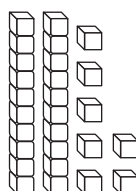
_____ + _____ = _____

3. $38 + 26 = ?$



_____ + _____ = _____

4. $27 + 47 = ?$



_____ + _____ = _____

Resolución de problemas



Resuelve. Escribe o dibuja la explicación.

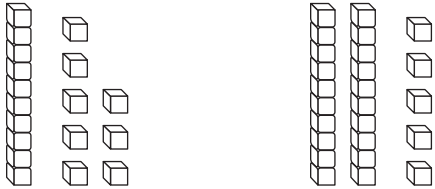
5. El roble de la escuela medía 34 pies de alto. Luego creció 18 pies más. ¿Cuánto mide el roble ahora?

_____ pies de alto

Revisión de la lección (2.NBT.6)

1. ¿Cuál es el total?

$$18 + 25 = \underline{\quad}$$



2. ¿Cuál es el total?

$$27 + 24 = \underline{\quad}$$



Repaso en espiral (2.OA.2, 2.OA.3)

3. Encierra en un círculo el número par.

27 14 11 5

4. Andrew ve 4 peces. Kim ve el doble de ese número de peces. ¿Cuántos peces ve Kim?

_____ peces

5. ¿Cuál es la operación de resta relacionada para $7 + 6 = 13$?

6. ¿Cuál es el total?

$$2 + 8 = \underline{\quad}$$

Separar los sumandos en decenas y unidades



ESTÁNDARES COMUNES 2.NBT.6
 Utilizan el valor de posición y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.

Separa los sumandos para hallar el total.

1.
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \hline \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



2.
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 49 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \hline \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



3.
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \hline \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



Resolución de problemas



Elige una manera de resolver. Escribe o dibuja la explicación.

4. Christopher tiene 28 tarjetas de béisbol. Justin tiene 18 tarjetas de béisbol. ¿Cuántas tarjetas de béisbol tienen los dos en total? _____ tarjetas de béisbol

Revisión de la lección (2.NBT.6)

1. ¿Cuál es el total?

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

2. ¿Cuál es el total?

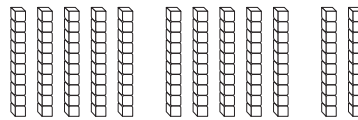
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

Repaso en espiral (2.OA.2, 2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.6)

3. ¿Cuál es el valor del dígito subrayado?

25

4. ¿Qué número tiene el mismo valor que 12 decenas?



5. Ally tiene 7 cubos interconectables. Greg tiene 4 cubos interconectables. ¿Cuántos cubos interconectables tienen los dos?

_____ cubos

6. Juan pintó un cuadro de un árbol. Primero pintó 15 hojas. Luego pintó 23 hojas más. ¿Cuántas hojas pintó?

_____ hojas

Nombre _____

Reagrupar modelos para sumar



ESTÁNDARES COMUNES 2.NBT.6

Utilizan el valor de posición y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.

Dibuja para mostrar cómo reagrupar.
Escribe cuántas decenas y unidades hay en el total. Escribe el total.

1. Suma 63 y 9.

Decenas	Unidades

_____ decenas
_____ unidades

2. Suma 25 y 58.

Decenas	Unidades

_____ decenas
_____ unidades

3. Suma 58 y 18.

Decenas	Unidades

_____ decenas
_____ unidades

4. Suma 64 y 26.

Decenas	Unidades

_____ decenas
_____ unidades

5. Suma 17 y 77.

Decenas	Unidades

_____ decenas
_____ unidades

6. Suma 16 y 39.

Decenas	Unidades

_____ decenas
_____ unidades

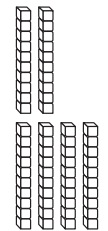
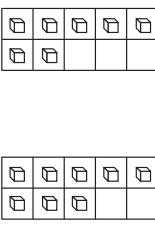
Resolución de problemas

Elige una manera de resolver.
Escribe o dibuja la explicación.

7. Cathy tiene 43 hojas en su colección. Jane tiene 38 hojas. ¿Cuántas hojas tienen las dos niñas? _____ hojas

Revisión de la lección (2.NBT.6)

1. Suma 27 y 48. ¿Cuál es el total?

Decenas	Unidades
	

Repaso en espiral (2.OA.2, 2.OA.3, 2.NBT.6)

2. ¿Cuál es el total?

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

3. Encierra en un círculo el número impar.

6 12 21 22

4. ¿Cuál es el total? (Lección 4.2)

$$39 + 46 = \underline{\quad}$$

5. ¿Cuál es el total?

$$5 + 3 + 4 = \underline{\quad}$$

Hacer un modelo y anotar sumas de 2 dígitos



ESTÁNDARES COMUNES 2.NBT.6

Utilizan el valor de posición y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.

Haz dibujos rápidos como ayuda para resolver.
Escribe el total.

1.

Decenas	Unidades
□	
3	8
+	1
1	7

Decenas	Unidades

2.

Decenas	Unidades
□	
5	8
+	2
2	6

Decenas	Unidades

3.

Decenas	Unidades
□	
4	2
+	3
3	7

Decenas	Unidades

4.

Decenas	Unidades
□	
5	3
+	3
3	8

Decenas	Unidades

Resolución de problemas



Elige una manera de resolver.
Escribe o dibuja la explicación.

5. Había 37 niños en el parque el sábado y 25 niños en el parque el domingo. ¿Cuántos niños había en el parque esos dos días?

_____ niños

Revisión de la lección (2.NBT.6)

1. ¿Cuál es el total?

	Decenas	Unidades
	<input type="text"/>	
	3	4
+	2	8

2. ¿Cuál es el total?

	Decenas	Unidades
	<input type="text"/>	
	4	3
+	2	7

Repaso en espiral (2.OA.2)

3. Adam reunió 14 monedas de 1¢ la primera semana y 9 monedas de 1¢ la segunda semana. ¿Cuánta monedas de 1¢ más reunió la primera semana que la segunda semana?

$$14 - 9 = \underline{\quad\quad} \text{ monedas}$$

4. ¿Cuál es el total?

$$3 + 7 + 9 = \underline{\quad\quad}$$

5. Janet tiene 5 canicas. Encuentra el doble de ese número de canicas en su bolso de arte. ¿Cuántas canicas tiene Janet ahora?

$$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ canicas}$$

6. ¿Cuál es la diferencia?

$$13 - 5 = \underline{\quad\quad}$$

Suma de 2 dígitos



ESTÁNDARES COMUNES 2.NBT.5

Utilizan el valor de posición y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.

Reagrupa si es necesario. Escribe el total.

1.

$$\begin{array}{r|l} 4 & 7 \\ + 2 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r|l} 3 & 3 \\ + 1 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r|l} 2 & 8 \\ + 6 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r|l} 1 & 3 \\ + 6 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r|l} 1 & 7 \\ + 2 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r|l} 3 & 6 \\ + 5 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r|l} 5 & 8 \\ + 2 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r|l} 3 & 7 \\ + 4 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r|l} 5 & 2 \\ + 2 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r|l} 6 & 6 \\ + 2 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r|l} 7 & 4 \\ + 1 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r|l} 3 & 7 \\ + 3 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

Resolución de problemas 

Resuelve. Escribe o dibuja la explicación.

13. Angela dibujó 16 flores en un papel esta mañana. Dibujó 25 flores más en la tarde. ¿Cuántas flores dibujó en total?

_____ flores

Revisión de la lección (2.NBT.5)

1. ¿Cuál es el total?

$$\begin{array}{r|l} 2 & 1 \\ + 3 & 7 \\ \hline \end{array}$$

2. ¿Cuál es el total?

$$\begin{array}{r|l} 3 & 8 \\ + 5 & 2 \\ \hline \end{array}$$

Repaso en espiral (2.OA.1, 2.NBT.3, 2.NBT.8)

3. ¿Cuál es el siguiente número del patrón de conteo?

103, 203, 303, 403, _____

4. Rita contó 13 burbujas.
Ben contó 5 burbujas.
¿Cuántas burbujas menos que Rita contó Ben?

13 - 5 = _____ burbujas

5. ¿Qué número es 100 más que 265?

6. Escribe 42 como una suma de decenas y unidades.

_____ + _____

Practicar sumas de 2 dígitos



ESTÁNDARES COMUNES 2.NBT.5

Utilizan el valor de posición y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.

Escribe el total.

1.

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas



Resuelve. Escribe o dibuja la explicación.

10. Hay 45 libros en el estante.
Hay 37 libros sobre la mesa.
¿Cuántos libros hay en el estante y sobre la mesa en total?

_____ libros

Revisión de la lección (2.NBT.5)

1. ¿Cuál es el total?

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

2. ¿Cuál es el total?

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

Repaso en espiral (2.OA.1, 2.OA.2, 2.NBT.1, 2.NBT.3)

3. ¿Cuál es el valor del dígito subrayado?

526

4. El maestro Stevens quiere colocar 17 libros en el estante. Colocó 8 libros en el estante. ¿Cuántos libros más tiene que colocar en el estante?

$$17 - 8 = \underline{\quad} \text{ libros}$$

5. ¿Cuál es la diferencia?

$$11 - 6 = \underline{\quad}$$

6. Escribe 83 como una suma de decenas y unidades.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Reescribir sumas de 2 dígitos



ESTÁNDARES COMUNES 2.NBT.5
 Utilizan el valor de posición y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.

Reescribe los números. Luego suma.

1. $27 + 19$

$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$

2. $36 + 23$

$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$

3. $31 + 29$

$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$

4. $48 + 23$

$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$

5. $53 + 12$

$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$

6. $69 + 13$

$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$

7. $24 + 38$

$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$

8. $46 + 37$

$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$

Resolución de problemas



Usa la tabla. Muestra cómo resolviste el problema.

9. ¿Cuántas páginas leyeron Sasha y Kara en total?

_____ páginas

Páginas leídas esta semana	
Niño	Número de páginas
Sasha	62
Kara	29
Juan	50

Revisión de la lección (2.NBT.5)

1. ¿Cuál es el total de $39 + 17$?

$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$

2. ¿Cuál es el total de $28 + 16$?

$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$

Repaso en espiral (2.OA.4, 2.NBT.1, 2.NBT.3, 2.NBT.6)

3. ¿Qué número es otra manera de escribir $60 + 4$?

4. En el salón de clases hay 4 escritorios por hilera. Hay 5 hileras. ¿Cuántos escritorios hay en el salón de clases?

_____ escritorios

5. Una ardilla recolectó 17 bellotas. Luego la ardilla recolectó 31 bellotas. ¿Cuántas bellotas recolectó la ardilla en total?

_____ bellotas

6. ¿Qué número puede escribirse como 3 centenas, 7 decenas, 5 unidades?

Resolución de problemas • Suma

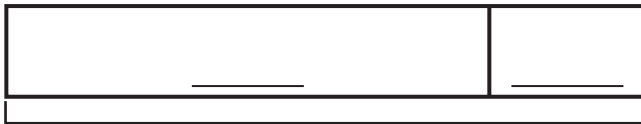


ESTÁNDARES COMUNES 2.OA.1

Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

Rotula el modelo de barras. Escribe un enunciado numérico con un ■ en lugar del número que falta. Resuelve.

1. Jacob cuenta 37 hormigas en la acera y 11 hormigas en el césped. ¿Cuántas hormigas cuenta Jacob?



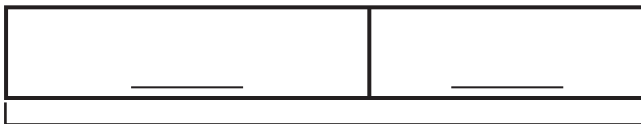
_____ hormigas

2. Hay 14 abejas en la colmena y 17 abejas en el jardín. ¿Cuántas abejas hay en total?



_____ abejas

3. Hay 28 flores en el jardín de Sasha. Hay 16 flores amarillas y el resto son blancas. ¿Cuántas flores blancas hay en el jardín de Sasha?



_____ flores blancas

Revisión de la lección (2.OA.1)

1. Sean y Abby tienen 23 marcadores entre los dos. Abby tiene 14 marcadores. ¿Cuántos marcadores tiene Sean?

_____	_____

2. La maestra James tiene 22 estudiantes en su clase. El maestro Williams tiene 24 estudiantes en su clase. ¿Cuántos estudiantes hay en las dos clases?

_____	_____

Repaso en espiral (2.OA.2, 2.NBT.8)

3. ¿Cuál es la diferencia?

$$15 - 9 = \underline{\quad}$$

4. ¿Cuál es el total?

$$7 + 5 = \underline{\quad}$$

5. Jan tiene 10 bloques. Le regala 9 bloques a Tim. ¿Cuántos bloques tiene Jan ahora?

$$14 - 9 = \underline{\quad} \text{ bloques}$$

6. ¿Cuál es el siguiente número del patrón de conteo?

$$29, 39, 49, 59, \underline{\quad}$$

Nombre _____

Álgebra • Escribir ecuaciones para representar la suma



ESTÁNDARES COMUNES 2.OA.1
 Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

Escribe un enunciado numérico para el problema. Usa un \blacksquare en lugar del número que falta. Luego resuelve.

1. Emily y sus amigos fueron al parque. Vieron 15 petirrojos y 9 azulejos. ¿Cuántas aves vieron?

_____ aves

2. Joe tiene 13 peces en una pecera. Tiene 8 peces en otra pecera. ¿Cuántos peces tiene Joe?

_____ peces

Resolución de problemas



Resuelve.

3. Hay 21 estudiantes en la clase de Kathleen. 12 de ellos son mujeres. ¿Cuántos varones hay en la clase de Kathleen?

_____ varones

Revisión de la lección (2.OA.1)

1. Clara tiene 14 bloques. Jasmine tiene 6 bloques. ¿Cuántos bloques tienen en total?

$$14 + 6 = \underline{\quad} \text{ bloques}$$

2. Matt encontró 16 bellotas en el parque. Trevor encontró 18 bellotas. ¿Cuántas bellotas encontraron los dos?

$$16 + 18 = \underline{\quad} \text{ bellotas}$$

Repaso en espiral (2.OA.1, 2.OA.2, 2.OA.3, 2.OA.4)

3. Leanne contó 19 hormigas. Gregory contó 6. ¿Cuántas hormigas más que Gregory contó Leanne?

$$19 - 6 = \underline{\quad} \text{ hormigas}$$

4. ¿Cuál es el total?

$$4 + 3 + 6 = \underline{\quad}$$

5. La maestra Santos colocó conchas de mar en 4 hileras. Colocó 6 conchas de mar en cada hilera. ¿Cuántas conchas de mar hay en total?

 conchas de mar

6. Encierra en un círculo el número par.

9 14 17 21

Nombre _____

Álgebra • Hallar el total de 3 sumandos



ESTÁNDARES COMUNES 2.NBT.6

Utilizan el valor de posición y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.

Suma.

1.

$$\begin{array}{r} 23 \\ 20 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 15 \\ 22 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 52 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 27 \\ 40 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 31 \\ 45 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 34 \\ 11 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 42 \\ 36 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 22 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 53 \\ 19 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas



Resuelve. Escribe o dibuja la explicación.

10. Liam tiene 24 lápices amarillos, 15 lápices rojos y 9 lápices azules. ¿Cuántos lápices tiene en total?

_____ lápices

Revisión de la lección (2.NBT.6)

1. ¿Cuál es el total?

$$\begin{array}{r} 22 \\ 31 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

2. ¿Cuál es el total?

$$\begin{array}{r} 17 \\ 26 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

Repaso en espiral (2.OA.1, 2.OA.4, 2.NBT.3, 2.NBT.8)

3. ¿Qué número es 10 más que 127?

4. El teléfono del Sr. Howard tiene 4 hileras de botones. Hay 3 botones en cada hilera. ¿Cuántos botones tiene el teléfono del Sr. Howard?

_____ botones

5. Bob lanzó 8 herraduras. Liz lanzó 9 herraduras. ¿Cuántas herraduras lanzaron los dos?

$$8 + 9 = \text{_____} \text{ herraduras}$$

6. ¿Qué número se puede escribir como 3 centenas 1 decena 5 unidades?

Nombre _____

Álgebra • Hallar el total de 4 sumandos



ESTÁNDARES COMUNES 2.NBT.6
 Utilizan el valor de posición y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.

Suma.

1.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 32 \\ 23 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 45 \\ 31 \\ 29 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 24 \\ 62 \\ 70 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 83 \\ 32 \\ 61 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 37 \\ 15 \\ 31 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 13 \\ 96 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas



Resuelve. Muestra cómo resolviste el problema.

7. Kinza corre 16 minutos el lunes, 13 minutos el martes, 9 minutos el miércoles y 20 minutos el jueves. ¿Cuántos minutos corre Kinza en total?

_____ minutos

Revisión de la lección (2.NBT.6)

1. ¿Cuál es el total?

$$\begin{array}{r} 12 \\ 33 \\ 56 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

2. ¿Cuál es el total?

$$\begin{array}{r} 41 \\ 74 \\ 43 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

Repaso en espiral (2.OA.1, 2.NBT.5)

3. Laura tiene 6 margaritas. Luego encuentra 7 margaritas más. ¿Cuántas margaritas tiene ahora?

$$6 + 7 = \underline{\quad} \text{ margaritas}$$

4. ¿Cuál es el total?

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

5. Alan tiene 25 tarjetas de colección. Compra 8 más. ¿Cuántas tarjetas tiene ahora?

$$25 + 8 = \underline{\quad} \text{ tarjetas}$$

6. Jen vio 13 conejillos de Indias y 18 jerbos en la tienda de mascotas. ¿Cuántas mascotas vio?

$$13 + 18 = \underline{\quad} \text{ mascotas}$$