

Carta para la casa

Querida familia,

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos sobre razones y tasas. También aprenderemos a resolver problemas usando razones equivalentes.

Llevaré a la casa tareas para practicar razones y tasas en diversos contextos.

Este es un ejemplo de la manera como aprenderemos a calcular un valor desconocido usando razones equivalentes.

Vocabulario

razones equivalentes Razones que nombran la misma comparación.

tasa Una razón que compara dos cantidades que tienen unidades de medida distintas.

razón Una comparación entre dos cantidades hecha con una división.

tasa unitaria Tasa que compara una cantidad con 1 unidad.



MODELO Usar razones equivalentes

Resuelve $\frac{4}{5} = \frac{\blacksquare}{30}$.

PASO 1

Identifica un común denominador.

30 es múltiplo de 5, por tanto 30 es un común denominador.

PASO 2

Multiplica el numerador y el denominador de la razón de la izquierda por 6, para escribir las razones con un común denominador.

$$\frac{4 \times 6}{5 \times 6} = \frac{\blacksquare}{30}$$

PASO 3

Los denominadores son iguales, por tanto los numeradores son iguales.

$$\frac{24}{30} = \frac{\blacksquare}{30}$$

Por tanto, $\blacksquare = 24$.

Pistas

Razones equivalentes

Puedes hallar razones equivalentes multiplicando o dividiendo ambas cantidades en una razón por el mismo número.

Por ejemplo:

$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 7}{4 \times 7} = \frac{21}{28}$, por tanto $\frac{3}{4}$ y $\frac{21}{28}$ son razones equivalentes.

Actividad

En su siguiente paseo familiar, lleve la cuenta del tiempo y la distancia. Use esto para escribir y resolver problemas que se relacionen con tasas. Por ejemplo, "Viajamos 150 millas en 3 horas. A este paso, ¿cuánto habríamos viajado en 5 horas?"

School-Home Letter

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be learning about ratios and rates. We will also be learning how to solve problems using equivalent ratios.

You can expect to see homework that provides practice with ratios and rates in a variety of contexts.

Here is a sample of how your child was taught to find an unknown value using equivalent ratios.

Vocabulary

equivalent ratios Ratios that name the same comparison.

rate A ratio that compares two quantities that have different units of measure.

ratio A comparison of two quantities by division.

unit rate A rate that compares a quantity to 1 unit.

MODEL Use Equivalent Ratios

Solve $\frac{4}{5} = \frac{\square}{30}$.

STEP 1

Identify a common denominator.

30 is a multiple of 5, so 30 is a common denominator.

STEP 2

Multiply the numerator and denominator of the ratio on the left by 6 to write the ratios with a common denominator.

$$\frac{4 \times 6}{5 \times 6} = \frac{\square}{30}$$

STEP 3

The denominators are the same, so the numerators are equal.

$$\frac{24}{30} = \frac{\square}{30}$$

So, $\square = 24$.

Tips

Equivalent Ratios

You can find equivalent ratios by multiplying or dividing both quantities in a ratio by the same number.

For example,

$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 7}{4 \times 7} = \frac{21}{28}$, so $\frac{3}{4}$ and $\frac{21}{28}$ are equivalent ratios.

Activity

Keep track of time and distance data on your next family outing. Use this to write and solve problems that involve rates. For example, "We drove 150 miles in 3 hours. At this rate, how far could we have traveled in 5 hours?"

Nombre _____

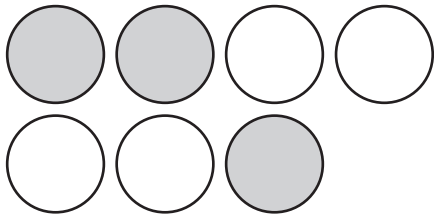
Representar razones



ESTÁNDAR COMÚN—6.RP.1
Understand ratio concepts and use ratio reasoning to solve problems.

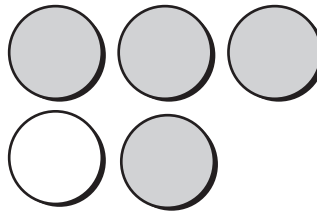
Escribe la razón de fichas grises a fichas blancas.

1.

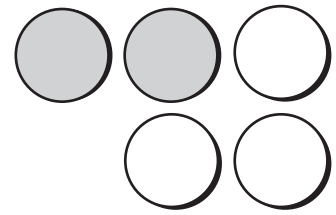


grises:blancas
3:4

2.



3.



Dibuja un modelo de la razón.

4. 5:1

5. 6:3

Usa la razón para completar la tabla.

6. Marc arma bolsas de regalos. Por cada 2 lápices que coloca dentro de la bolsa, usa 3 adhesivos. Completa la tabla para mostrar la razón de lápices a adhesivos.

Lápices	2	4	6	8
Adhesivos	3			

7. Singh está haciendo una pulsera. Usa 5 cuentas azules por cada 1 cuenta plateada. Completa la tabla para mostrar la razón de cuentas azules a cuentas plateadas.

Azules	5	10		20
Plateadas	1		3	

Resolución de problemas



8. En 1 galón hay 4 cuartos. ¿Cuántos cuartos hay en 3 galones?

9. Martín mezcla 1 taza de limonada con 4 tazas de jugo de arándanos para preparar su bebida favorita. ¿Qué cantidad de jugo de arándanos necesita si usa 5 tazas de limonada?

Revisión de la lección (6.RP.1)

1. Francine está haciendo un collar que tiene 1 cuenta azul por cada 6 cuentas blancas. ¿Cuántas cuentas blancas usará si usa 11 cuentas azules?
2. Una liga de básquetbol asigna 8 jugadores a cada equipo. ¿Cuántos jugadores pueden anotarse en la liga si hay 24 equipos?

Repaso en espiral (6.NS.4, 6.NS.5, 6.NS.6a, 6.NS.7d, 6.NS.8)

3. Louis tiene 45 lápices y 75 bolígrafos para dividir en bolsas de regalo en la feria. No quiere mezclar los lápices y los bolígrafos, pero quiere colocar una cantidad igual en cada bolsa. ¿Cuál es el número mayor de lápices o bolígrafos que puede colocar en cada bolsa?
4. De los 24 estudiantes que hay en la clase de Greg, $\frac{3}{8}$ toman el autobús para ir a la escuela. ¿Cuántos estudiantes toman el autobús?

5. Elisa anotó 0.44 de los tiros libres que intentó. ¿Cómo se escribe esa cantidad como una fracción en su mínima expresión?
6. En un plano de coordenadas, los vértices de un rectángulo son $(-1, 1)$, $(3, 1)$, $(-1, -4)$ y $(3, -4)$. ¿Cuál es el perímetro del rectángulo?

Nombre _____

Razones y tasas



ESTÁNDAR COMÚN—6.RP.1

Understand ratio concepts and use ratio reasoning to solve problems.

Escribe la razón de dos maneras diferentes.

1. $\frac{4}{5}$

4 a 5
4:5

2. 16 a 3

3. 9:13

4. $\frac{2}{11}$

5. 7:10

6. $\frac{1}{6}$

7. 22 a 4

8. $\frac{15}{8}$

9. En 5 paquetes hay 20 bombillas. Completa la tabla para hallar la tasa que indica la cantidad de bombillas que hay en 3 paquetes. Escribe esta tasa de tres maneras diferentes.

Bombillas		8		16	20
Paquetes	1	2	3	4	5

Resolución de problemas



10. Gemma juega al fútbol 4 horas por semana y practica el clarinete 3 horas por semana. Escribe la razón entre la cantidad de horas que practica el clarinete y la cantidad de horas que juega al fútbol de tres maneras diferentes.

11. Randall compró 2 controles para consolas de juegos a \$36 en la tienda Electrónica y más. ¿Cuál es la tasa por unidad para un control para consola de juegos en Electrónica y más?

Revisión de la lección (6.RP.1)

1. En la tienda, Luis compró 10 plátanos y 4 manzanas. ¿Cómo puedes escribir la razón de manzanas a plátanos de tres maneras diferentes?
2. Rita retiró 7 libros de la biblioteca. Tenía 2 libros de no ficción. El resto eran de ficción. ¿Cómo puedes escribir la razón de libros de no ficción a libros de ficción de tres maneras diferentes?

Repaso en espiral (6.RP.1, 6.NS.4, 6.NS.6c, 6.NS.7a)

3. McKenzie compró 1.2 libras de café por \$11.82. ¿Cuál es el costó del café por libra?
4. Pedro tiene una bolsa de harina que pesa $\frac{9}{10}$ de libra. Usa $\frac{2}{3}$ de la bolsa para preparar una salsa. ¿Cuántas libras de harina usa Pedro para preparar la salsa?

5. Gina traza un mapa de su ciudad en un plano de coordenadas. El punto que representa el centro cívico de la ciudad está 1 unidad a la derecha y 4 unidades arriba del origen. ¿Cuáles son las coordenadas del punto que representa el centro cívico?
6. Stefan traza estas figuras. ¿Cuál es la razón de triángulos a estrellas?



Nombre _____

Las razones equivalentes y las tablas de multiplicar



ESTÁNDAR COMÚN—6.RP.3a
Understand ratio concepts and use ratio reasoning to solve problems.

Escribe dos razones equivalentes.

1. Usa la tabla de multiplicar para escribir dos razones que sean equivalentes a $\frac{5}{3}$.

$$\frac{5}{3} = \frac{10}{6}, \frac{15}{9}$$

2.

6		
7		

3.

3		
2		

4.

9		
2		

5.

7		
10		

6. $\frac{4}{5}$

7. $\frac{1}{9}$

8. $\frac{6}{8}$

9. $\frac{11}{1}$

Determina si las razones son equivalentes.

10. $\frac{2}{3}$ y $\frac{5}{6}$

11. $\frac{5}{10}$ y $\frac{1}{6}$

12. $\frac{8}{3}$ y $\frac{32}{12}$

13. $\frac{9}{12}$ y $\frac{3}{4}$

Resolución de problemas



14. Tristán usa 7 estrellas y 9 diamantes para crear un diseño. Escribe dos razones que sean equivalentes a $\frac{7}{9}$.

15. En la clase de matemáticas de Javier, hay 12 niñas y 16 niños. En la clase de coro de Javier, hay 26 niñas y 14 niños. ¿La razón de niñas a niños en ambas clases es equivalente? Explícalo.

Revisión de la lección (6.RP.3a)

1. Una receta para preparar panqueques lleva 4 tazas de harina y 3 tazas de leche. ¿Tiene la misma razón de harina a leche que una receta para preparar panecillos que lleva 2 tazas de harina y 1.5 tazas de leche?
2. Un brazalete está hecho de 14 cuentas rojas y 19 cuentas doradas. Se hace un collar con 84 cuentas rojas y 133 cuentas doradas. ¿Las dos piezas tienen la misma razón de cuentas rojas a cuentas doradas?

Repaso en espiral (6.RP.1, 6.NS.1, 6.NS.6b, 6.NS.6c)

3. Las tijeras se venden en paquetes de 3. El pegamento en barra se vende en paquetes de 10 barras. Martha quiere comprar la misma cantidad de cada cosa. ¿Cuál es la cantidad mínima de barras de pegamento que puede comprar?
4. Cole tenía $\frac{3}{4}$ de hora de tiempo libre antes de la cena. Tocó la guitarra durante $\frac{2}{3}$ de ese tiempo. ¿Cuánto tiempo tocó la guitarra?

5. Delia tiene $3\frac{5}{8}$ yardas de cinta. ¿Aproximadamente cuántos trozos de $\frac{1}{4}$ de yarda de longitud puede cortar?

6. ¿Qué punto está ubicado en -1.1 ?



Nombre _____

Resolución de problemas • Usar tablas para comparar razones



ESTÁNDAR COMÚN—6.RP.3a

Understand ratio concepts and use ratio reasoning to solve problems.

Lee los problemas y resuélvelos.

1. Sarah preguntó a algunos de sus amigos sobre sus colores favoritos. Halló que 4 de cada 6 amigos prefieren el azul, mientras que 8 de cada 12 amigos prefieren el verde. ¿La razón entre los amigos que eligieron el azul y el total de amigos encuestados es equivalente a la razón entre los amigos que eligieron el verde y el total de amigos encuestados?

Azul				
Amigos que eligieron el azul	4	8	12	16
Total encuestados	6	12	18	24

Verde				
Amigos que eligieron el verde	8	16	24	32
Total encuestados	12	24	36	48

Sí, $\frac{4}{6}$ es equivalente a $\frac{8}{12}$.

2. Lisa y Tim hacen collares. Lisa usa 5 cuentas rojas por cada 3 cuentas amarillas. Tim usa 9 cuentas rojas por cada 6 cuentas amarillas. ¿La razón de cuentas rojas a cuentas amarillas del collar de Lisa es equivalente a la razón del collar de Tim?

3. Mitch anotó 4 de 5 puntos en un juego de preguntas y respuestas. Demetri anotó 8 de 10 puntos en un juego de preguntas y respuestas. ¿Mitch y Demetri obtuvieron puntajes equivalentes?

4. Chandra pidió 10 croquetas de pollo y comió 7. Raúl pidió 15 croquetas de pollo y comió 12. ¿La razón entre las croquetas que pidió y las croquetas que comió Chandra es equivalente a la razón entre las croquetas que pidió y las croquetas que comió Raúl?

Revisión de la lección (6.RP.3a)

1. La maestra Sahd reparte lápices y papel a sus estudiantes a razón de 2 lápices a 10 hojas de papel. Tres de estas razones son equivalentes a $\frac{2}{10}$. ¿Cuál NO es equivalente?

$\frac{1}{5}$ $\frac{7}{15}$ $\frac{4}{20}$ $\frac{8}{40}$

2. Keith usa 18 cerezas y 3 duraznos para preparar el relleno de una tarta. Lena usa una razón equivalente de cerezas a duraznos cuando prepara rellenos para tartas. ¿Lena puede usar una razón de 21 cerezas a 6 duraznos? Explícalo.

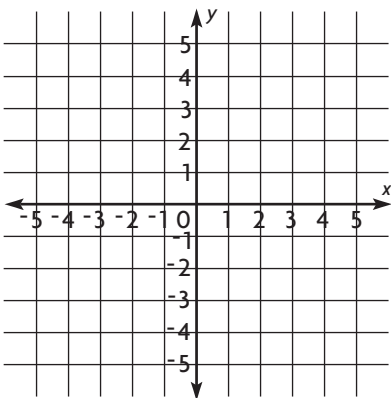
Repaso en espiral (6.RP.1, 6.NS.1, 6.NS.7a, 6.NS.8)

3. ¿Cuál es el cociente de $\frac{3}{20} \div \frac{7}{10}$?

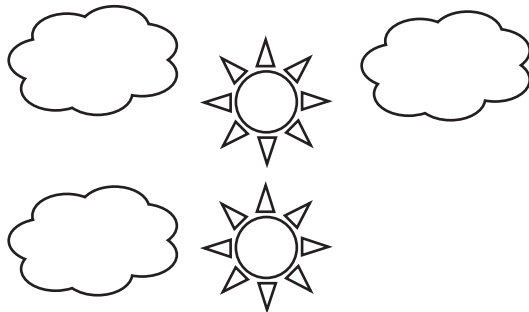
4. ¿Qué número es mayor que -2.25 pero menor que -1 ?

1 -1.5 0 -2.5

5. Alicia marca un punto en $(0, 5)$ y $(0, -2)$. ¿Cuál es la distancia entre los puntos?



6. Morton vio estos adhesivos en una tienda de artesanías. ¿Cuál es la razón de nubes a soles?



Nombre _____

Usar razones equivalentes



ESTÁNDAR COMÚN—6.RP.3a
Understand ratio concepts and use ratio reasoning to solve problems.

Usa razones equivalentes para hallar el valor desconocido.

1. $\frac{4}{10} = \frac{\square}{40}$

$$\frac{4 \times 4}{10 \times 4} = \frac{\square}{40}$$

$$\frac{16}{40} = \frac{\square}{40}$$

$$\square = 16$$

2. $\frac{3}{24} = \frac{33}{\square}$

3. $\frac{7}{\square} = \frac{21}{27}$

4. $\frac{\square}{9} = \frac{12}{54}$

5. $\frac{3}{2} = \frac{12}{\square}$

6. $\frac{4}{5} = \frac{\square}{40}$

7. $\frac{\square}{2} = \frac{45}{30}$

8. $\frac{8}{\square} = \frac{16}{18}$

9. $\frac{45}{\square} = \frac{5}{6}$

10. $\frac{\square}{18} = \frac{7}{3}$

11. $\frac{36}{50} = \frac{18}{\square}$

12. $\frac{32}{12} = \frac{\square}{3}$

Resolución de problemas



13. Las abejas producen 7 libras de miel por cada libra de cera. Usa razones equivalentes para hallar cuántas libras de miel producen cuando producen 25 libras de cera.

14. Una porción de 3 onzas de atún aporta 21 gramos de proteína. Usa razones equivalentes para hallar cuántos gramos de proteína hay en 9 onzas de atún.

Revisión de la lección (6.RP.3a)

1. Jason pagó \$2.70 por 6 cajas de jugo. ¿Cuánto deberá pagar por 18 cajas de jugo?
2. Un determinado tono de pintura anaranjada se obtiene al mezclar 3 cuartos de pintura roja y 2 cuartos de pintura amarilla. Para preparar más pintura del mismo tono, ¿cuántos cuartos de pintura amarilla deben mezclarse con 6 cuartos de pintura roja?

Repaso en espiral (6.RP.3a, 6.NS.1, 6.NS.7c, 6.NS.8)

3. ¿Cuál es el cociente de $2\frac{4}{5} \div 1\frac{1}{3}$?
4. ¿Cuál es el valor absoluto de $-2\frac{2}{3}$?

5. En un mapa, una tienda de ropa está ubicada en $(-2, -3)$. Un restaurante de pescados y mariscos está ubicado 6 unidades a la derecha de la tienda de ropa. ¿Cuáles son las coordenadas del restaurante?
6. Marisol planea preparar 9 sándwiches pequeños por cada 2 personas que asistan a su fiesta. ¿Cuál de las siguientes razones son equivalentes a la razón de Marisol?

Nombre _____

Hallar tasas por unidad



ESTÁNDAR COMÚN—6.RP.2

Understand ratio concepts and use ratio reasoning to solve problems.

Escribe la tasa como una fracción. Luego halla la tasa por unidad.

1. Una rueda gira 1,800° en 5 revoluciones.

$$\frac{1,800^\circ}{5 \text{ revoluciones}} = \frac{1,800^\circ \div 5}{5 \text{ revoluciones} \div 5} = \frac{360^\circ}{1 \text{ revolución}}$$

2. En 6 mazos hay 312 cartas.
- _____

3. Bana corrió 18.6 millas de un maratón en 3 horas.
- _____

4. Cameron pagó \$30.16 por 8 libras de almendras.
- _____

Compara tasas por unidad.

5. Una compañía de juegos en línea ofrece un paquete que incluye 2 juegos a \$11.98. También ofrece un paquete que incluye 5 juegos por \$24.95. ¿Qué paquete representa una mejor oferta?
- _____

6. En una competencia de atletismo, Samantha completó la carrera de 200 metros en 25.98 segundos. Tom completó la carrera de 100 metros en 12.54 segundos. ¿Qué participante corrió a una tasa promedio más rápida?
- _____

7. En la Escuela Primaria Elmer hay 576 estudiantes y 24 maestros. En la Escuela Primaria Savoy hay 638 estudiantes y 29 maestros. ¿En qué escuela se registra la menor tasa por unidad de estudiantes por maestro?
- _____

8. Una compañía de telefonía celular ofrece 500 minutos de tiempo para hablar por \$49.99. Otra compañía ofrece 480 minutos por \$44.99. ¿Qué compañía propone una mejor oferta?
- _____

Resolución de problemas



9. Se espera que el vuelo de Sylvio recorra 1,792 millas en 3.5 horas. ¿A qué tasa promedio deberá volar el avión para completar el viaje a tiempo?
- _____

10. Rachel compró 2 libras de manzanas y 3 libras de duraznos por un total de \$10.45. Las manzanas y los duraznos costaron la misma cantidad por libra. ¿Cuál fue la tasa por unidad?
- _____

Revisión de la lección (6.RP.2)

1. Los frutos secos surtidos Aransoja cuestan \$2.99 las 5 onzas; los frutos secos surtidos Pasa y Nuez cuestan \$3.41 las 7 onzas; los frutos secos surtidos Muchas Castañas cuestan \$7.04 las 8 onzas y los frutos secos surtidos Sabronueces cuestan \$2.40 las 6 onzas. Ordena las marcas de frutos secos surtidos de la mejor oferta a la peor oferta.
2. El corazón de Aarón late 166 veces en 120 segundos. El corazón de Callie late 88 veces en 60 segundos. El corazón de Emma late 48 veces en 30 segundos. El corazón de Galen late 22 veces en 15 segundos. ¿Qué dos estudiantes tienen tasas equivalentes de ritmos cardíacos?

Repaso en espiral (6.RP.1, 6.RP.3a, 6.NS.1, 6.NS.7d)

3. Courtlynn combina $\frac{7}{8}$ de taza de crema agria con $\frac{1}{2}$ taza de queso crema. Luego divide la mezcla en 2 tazones. ¿Cuánta mezcla colocó Courtlynn en cada tazón?
4. Escribe una comparación con $<$ ó $>$ para mostrar la relación entre $|- \frac{2}{3}|$ y $-\frac{5}{6}$.
5. En un camión hay 18 neumáticos. ¿Cuántos neumáticos hay en 3 camiones del mismo tipo?
6. Escribe dos razones que sean equivalentes a $\frac{5}{6}$?

Nombre _____

Usar tasas por unidad



ESTÁNDAR COMÚN—6.RP.3b
Understand ratio concepts and use ratio reasoning to solve problems.

Usa una tasa por unidad para hallar el valor desconocido.

1. $\frac{34}{17} = \frac{\square}{7}$

$$\frac{34 \div 17}{17 \div 17} = \frac{\square}{7}$$

$$\frac{2}{1} = \frac{\square}{7}$$

$$\frac{2 \times 7}{1 \times 7} = \frac{\square}{7}$$

$$\frac{14}{7} = \frac{\square}{7}$$

$$\square = 14$$

2. $\frac{16}{32} = \frac{\square}{14}$

3. $\frac{18}{\square} = \frac{21}{7}$

4. $\frac{\square}{16} = \frac{3}{12}$

Dibuja un modelo de barras para hallar el valor desconocido.

5. $\frac{15}{45} = \frac{6}{\square}$

6. $\frac{3}{6} = \frac{\square}{7}$

7. $\frac{\square}{6} = \frac{6}{9}$

8. $\frac{7}{\square} = \frac{2}{10}$

Resolución de problemas



9. Para mantenerse adecuadamente hidratada, una persona debe beber 32 onzas fluidas de agua por cada 60 minutos de ejercicio que practique. ¿Cuánta agua debe beber Damon si anda en bicicleta durante 135 minutos?

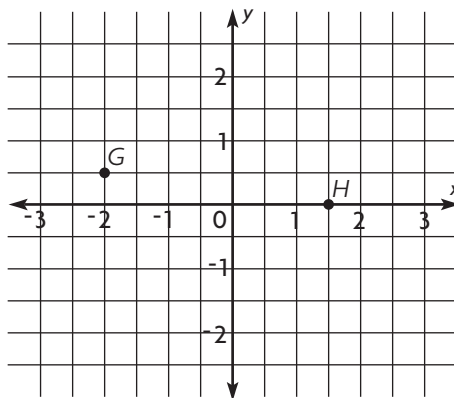
10. Lillianne encestró 6 de cada 10 canastas que intentó encestar durante la práctica de básquetbol. Si hubiera intentado encestar 25 canastas, ¿cuántas habría encestrado?

Revisión de la lección (6.RP.3b)

1. En la escuela de Randi debe haber 2 acompañantes adultos por cada 18 estudiantes cuando los estudiantes salen de excursión al museo. Si van 99 estudiantes al museo, ¿cuántos acompañantes adultos se necesitan?
2. El vecino de Landry prometió donar \$5.00 por cada 2 millas que Landry nadara en un maratón de natación. Si Landry nada 3 millas, ¿cuánto dinero donará su vecino?

Repaso en espiral (6.RP.2, 6.RP.3a, 6.NS.6a, 6.NS.6c)

3. Describe una situación que podría representarse con -8 ?
4. ¿Cuáles son las coordenadas de G ?



5. Gina compró 6 envases de yogur por \$4. ¿Cuántos envases de yogur podría comprar Gina por \$12?
6. Una botella que contiene 64 onzas fluidas de jugo cuesta \$3.84. ¿Cuál es la tasa por unidad?

Nombre _____

Las razones equivalentes y las gráficas

Christie hace pulseras. Usa 8 dijes para cada pulsera. Usa esta información para resolver los ejercicios 1 a 4.

1. Completa la tabla de razones equivalentes para las primeras 5 pulseras.

Dijes	8	16	24	32	40
Pulseras	1	2	3	4	5

2. Escribe pares ordenados en los que la coordenada x sea la cantidad de pulseras y la coordenada y sea la cantidad de dijes.

(1, **8**), (2, **16**), (____, ____),

(____, ____), (____, ____)

4. ¿Qué representa el punto (1, 8) en la gráfica?

En la gráfica se muestra la cantidad de barras de cereal que hay en diversas cantidades de cajas de la marca Qué Crocante. Usa la gráfica para resolver los ejercicios 5 y 6.

5. Completa la tabla de razones equivalentes.

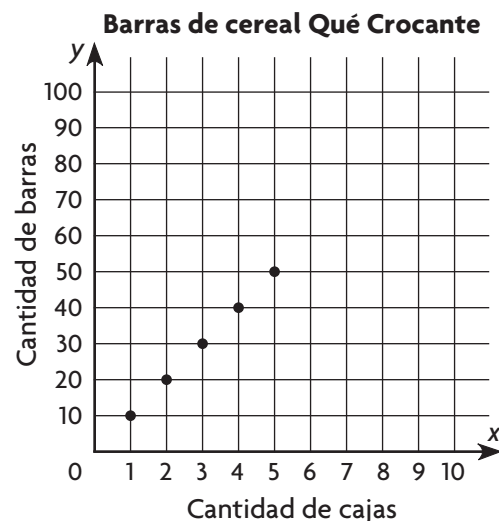
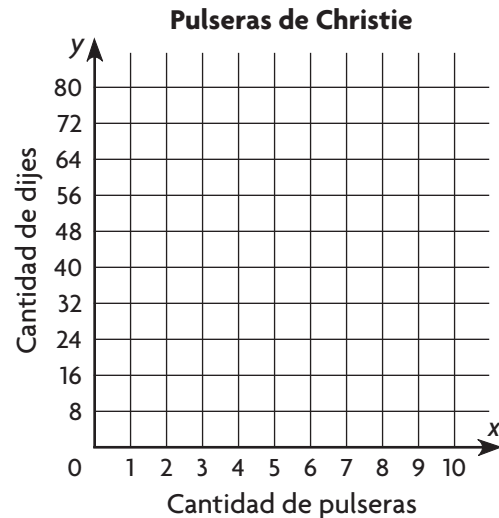
Barras				
Cajas	1	2	3	4

6. Halla la tasa por unidad de barras de cereal por caja.



ESTÁNDAR COMÚN—6.RP.3a
Understand ratio concepts and use ratio reasoning to solve problems.

3. Usa los pares ordenados para representar gráficamente los dijes y las pulseras.



Resolución de problemas



7. Observa la gráfica de las pulseras de Christie. ¿Cuántos dijes se necesitan para 7 pulseras?

8. Observa la gráfica de las barras de cereal Qué Crocante. Stefan necesita comprar 90 barras de cereal. ¿Cuántas cajas debe comprar?

Revisión de la lección (6.RP.3a)

1. En una gráfica se muestra la distancia que recorrió un carro en el tiempo. El eje de la x representa el tiempo en horas y el eje de la y representa la distancia en millas. En la gráfica se encuentra el punto $(3, 165)$. ¿Qué representa este punto?
2. Maura cobra \$11 por hora para cuidar niños. Diseña una gráfica en la que compara la cantidad que cobra (la coordenada y) con el tiempo que cuida niños (la coordenada x). ¿Qué par ordenado NO se encuentra en la gráfica?

$(4,44)$ $(11,1)$ $(1,11)$ $(11,121)$

Repaso en espiral (6.RP.3b, 6.NS.6b, 6.NS.7a, 6.NS.7c)

3. Escribe 0, -4 y 3 de menor a mayor.
4. ¿Qué números pueden usarse en lugar del \blacksquare para hacer que el enunciado sea verdadero?

$$|\blacksquare| = \frac{8}{9}$$

5. Morgan marca el punto $(4, -7)$ en un plano de coordenadas. Si refleja el punto sobre el eje de la y , ¿cuáles son las coordenadas del nuevo punto?
6. Jonathan recorrió 220 millas en 4 horas. Si suponemos que maneja a la misma tasa, ¿qué distancia recorrerá en 7 horas?
