

Carta para la casa

Querida familia:

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos sobre la multiplicación con números decimales. También aprenderemos a estimar productos decimales.

El estudiante llevará a casa tareas sobre multiplicación de números decimales.

Este es un ejemplo de cómo se le enseñará a multiplicar números decimales.

Vocabulario

forma desarrollada Una manera de escribir números mostrando el valor de cada dígito.

número decimal Un número que tiene uno o más dígitos a la derecha del punto decimal.

producto El resultado de una multiplicación.



MODELO Multiplica números decimales.

Multiplica. 3.2×4.17

PASO 1

Estima.

$$3.2 \times 4.17$$

↓ ↓

$$3 \times 4 = 12$$

PASO 2

Multiplica como lo harías con números enteros.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 417 \\ \times 32 \\ \hline 834 \\ +12,510 \\ \hline 13,344 \end{array}$$

PASO 3

Usa la estimación para colocar el punto decimal.

$$3.2 \times 4.17 = 13.344$$

Piensa: El producto debe estar cerca de la estimación.

Pistas

Colocar el punto decimal

Para colocar el punto decimal en el producto, suma el número de lugares decimales en cada factor.

Por ejemplo, como 4.17 tiene 2 lugares decimales y 3.2 tiene 1, el producto tendrá 2 + 1 ó 3 lugares decimales.

Actividad

Una visita a la tienda o a la gasolinera es una buena oportunidad para practicar operaciones con números decimales. Por ejemplo: "Comparamos 8.6 galones de gasolina a \$2.95 por galón. ¿Cuál fue el precio total?". Trabajen juntos para escribir un enunciado de multiplicación con números decimales que represente la situación. Luego estimen antes de multiplicar para hallar el producto exacto.

School-Home Letter

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be learning about decimal multiplication. We will also be learning how to estimate decimal products.

You can expect to see homework that involves multiplication of decimals.

Here is a sample of how your child will be taught to multiply decimals.

Vocabulary

expanded form A way to write numbers by showing the value of each digit.

decimal A number with one or more digits to the right of the decimal point.

product The answer to a multiplication problem.

MODEL Multiply Decimals

Multiply. 3.2×4.17

STEP 1

Estimate.

$$3.2 \times 4.17$$

↓ ↓

$$3 \times 4 = 12$$

STEP 2

Multiply as with whole numbers.

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ \times 4.17 \\ \hline 224 \\ 320 \\ 834 \\ \hline +12,510 \\ \hline 13,344 \end{array}$$

STEP 3

Use the estimate to place the decimal point.

$$3.2 \times 4.17 = 13.344$$

Think: The product should be close to the estimate.

Tips

Placing the Decimal Point

To help place the decimal point in the product, add the number of decimal places in each factor.

For example, since 4.17 has 2 decimal places and 3.2 has 1 decimal place, the product will have $2 + 1$, or 3 decimal places.

Activity

A trip to the grocery store or the gas station is a perfect opportunity to practice decimal operations. For example, "We bought 8.6 gallons of gasoline that cost \$2.95 per gallon. What was the total cost?" Work together to write a multiplication sentence with decimals that represents the situation. Then estimate before multiplying to find the exact product.

Nombre _____

Patrones de multiplicación con números decimales

Completa el patrón.



ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.2
Understand the place value system.

1. $2.07 \times 1 = \underline{2.07}$
 $2.07 \times 10 = \underline{20.7}$
 $2.07 \times 100 = \underline{207}$
 $2.07 \times 1,000 = \underline{2,070}$

2. $1 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $0.1 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $0.01 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $10^0 \times 0.23 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $10^1 \times 0.23 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $10^2 \times 0.23 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $10^3 \times 0.23 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $390 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $390 \times 0.1 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $390 \times 0.01 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $10^0 \times 49.32 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $10^1 \times 49.32 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $10^2 \times 49.32 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $10^3 \times 49.32 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $1 \times 9,670 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $0.1 \times 9,670 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $0.01 \times 9,670 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $874 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $874 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $874 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $874 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $10^0 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $10^1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $10^2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $10^3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $0.1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $0.01 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resolución de problemas



10. Nathan planta cuadrados de césped de igual tamaño en el jardín del frente de su casa. Cada cuadrado tiene un área de 6 pies cuadrados. Nathan planta un total de 1,000 cuadrados en el jardín. ¿Cuál es el área total de los cuadrados de césped?

11. Tres amigas venden sus productos en una feria de pastelería. May gana \$23.25 con la venta de pan. Inés vende canastas para regalo y gana 100 veces más que May. Carolyn vende tartas y gana un décimo del dinero que gana Inés. ¿Cuánto dinero gana cada amiga?

Revisión de la lección (5.NBT.2)

1. La longitud del Titanic era 882 pies. La clase de historia de Porter construye un modelo del Titanic. El modelo es $\frac{1}{100}$ de la longitud real del barco. ¿Qué longitud tiene el modelo?
2. A Ted se le pide que multiplique $10^2 \times 18.72$. ¿Cómo deberá correr el punto decimal para obtener el producto correcto?

Repaso en espiral (5.NBT.3b, 5.NBT.4, 5.NBT.6, 5.NBT.7)

3. En la tabla se muestra la altura en metros de algunos de los edificios más altos del mundo. ¿Cómo son las alturas ordenadas de menor a mayor?
4. Madison tenía \$187.56 en su cuenta corriente. Depositó \$49.73 y luego usó su tarjeta de débito y gastó \$18.64. ¿Cuál es el nuevo saldo de su cuenta?

Edificio	Altura (metros)
Torre Zifeng	457.2
International Finance Center	415.138
Burj Khalifa	828.142
Torres Petronas	452.018

5. ¿Cuánto es 3.47 redondeado a la decena más próxima?
6. El jardinero de la ciudad pidió 1,680 bulbos de tulipán para el parque Riverside. Los bulbos se enviaron en 35 cajas con igual número de bulbos en cada caja. ¿Cuántos bulbos de tulipán había en cada caja?

Nombre _____

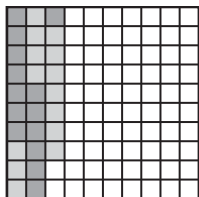
Multiplicar números decimales y números enteros



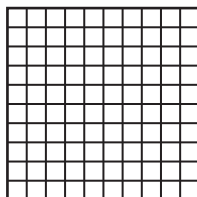
ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.7
Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.

Usa el modelo decimal para hallar el producto.

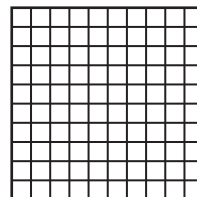
1. $4 \times 0.07 = \underline{0.28}$



2. $3 \times 0.27 = \underline{\hspace{2cm}}$



3. $2 \times 0.45 = \underline{\hspace{2cm}}$



Halla el producto. Haz un dibujo rápido.

4. $2 \times 0.8 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $3 \times 0.33 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $5 \times 0.71 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $4 \times 0.23 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resolución de problemas

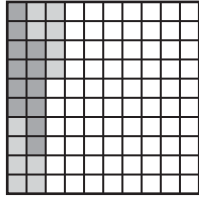


8. En la clase de educación física, Sonia camina una distancia de 0.12 millas en 1 minuto. A esa tasa, ¿cuánto puede caminar en 9 minutos?

9. Cierta árbol puede crecer 0.45 metros en un año. A esa tasa, ¿cuánto puede crecer el árbol en 3 años?

Revisión de la lección (5.NBT.7)

1. ¿Qué enunciado de multiplicación representa el siguiente modelo?



2. Cierta tipo de fiambre contiene 0.5 gramos de grasa no saturada por porción. ¿Cuánta grasa no saturada hay en 3 porciones de fiambre?

Repaso en espiral (5.OA.1, 5.NBT.2, 5.NBT.3b, 5.NF.3)

3. Para hallar el valor de la siguiente expresión, ¿qué operación debes hacer primero?

$$20 - (7 + 4) \times 5$$

4. Ellen y tres amigos corren en una carrera de relevos de 14 millas de longitud. Cada persona corre una parte igual de la carrera. ¿Cuántas millas corre cada persona?

5. ¿Qué símbolo hace que el enunciado sea verdadero? Escribe $<$, $>$ ó $=$.

$$17.518 \bigcirc 17.581$$

6. Cada número en la siguiente secuencia tiene la misma relación con el número inmediatamente anterior. ¿Cómo puedes hallar el número que sigue en la secuencia?

$$3, 30, 300, 3,000, \dots$$

Nombre _____

La multiplicación con números decimales y números enteros



ESTÁNDARES COMUNES—5.NBT.2, 5.NBT.7 Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.

Halla el producto.

Piensa: El valor posicional del factor decimal es décimos.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 2.7 \\ \times \quad 4 \\ \hline 10.8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 9.8 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 13.02 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 8.42 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 14.05 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 23.82 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$7. \quad 4 \times 9.3$$

$$8. \quad 3 \times 7.9$$

$$9. \quad 5 \times 42.89$$

$$10. \quad 8 \times 2.6$$

$$11. \quad 6 \times 0.92$$

$$12. \quad 9 \times 1.04$$

$$13. \quad 7 \times 2.18$$

$$14. \quad 3 \times 19.54$$

Resolución de problemas



15. Una moneda de 50¢ emitida por la Casa de la Moneda de los Estados Unidos mide 30.61 milímetros de diámetro. Mikk tiene 9 monedas de 50¢ y las coloca extremo con extremo en una hilera. ¿Cuál es la longitud total de la hilera de monedas de 50¢?

16. Una libra de uvas cuesta \$3.49. Linda compra exactamente 3 libras de uvas. ¿Cuánto le costarán las uvas?

Revisión de la lección (5.NBT.2, 5.NBT.7)

1. Peter quiere hacer emparedados de pavo para él y dos amigos. Quiere que cada emparedado contenga 3.5 onzas de pavo. ¿Cuántas onzas de pavo necesita?
2. La gasolina cuesta \$3.37 por galón. El padre de Mary carga 9 galones de gasolina en el tanque de su carro. ¿Cuánto costará la gasolina?

Repaso en espiral (5.OA.1, 5.OA.2, 5.NBT.6, 5.NBT.7)

3. Un grupo de 5 niños y 8 niñas va a la feria. Los boletos cuestan \$9 por persona. ¿Qué expresión puede mostrar la cantidad total que pagará el grupo?
4. Sue y 4 amigos compran una caja con 362 tarjetas de béisbol en una venta de garaje. Si comparten las tarjetas equitativamente, ¿cuántas tarjetas recibirá cada persona?

5. Sarah recorre 2.7 millas en bicicleta para ir a la escuela. Toma un camino diferente de regreso a su casa que mide 2.5 millas. ¿Cuántas millas recorre Sarah en bicicleta para ir y volver de la escuela cada día?
6. Tim tiene una caja con 15 marcadores. Le da 3 marcadores a cada uno de sus 4 amigos. ¿Qué expresión puede mostrar el número de marcadores que le quedan a Tim?

Nombre _____

Multiplicar usando la forma desarrollada



ESTÁNDARES COMUNES—5.NBT.2, 5.NBT.7 Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.

Dibuja un modelo para hallar el producto.

1. $37 \times 9.5 = \underline{351.5}$

	30	7
9	270	63
0.5	15	3.5

2. $84 \times 0.24 = \underline{\hspace{2cm}}$

Halla el producto.

3. $13 \times 0.53 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $27 \times 89.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $32 \times 12.71 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $17 \times 0.52 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $23 \times 59.8 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $61 \times 15.98 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resolución de problemas



9. Un objeto que pesa 1 libra en la luna pesará alrededor de 6.02 libras en la Tierra. Supón que una roca lunar pesa 11 libras en la luna. ¿Cuánto pesará la misma roca en la Tierra?

10. Tessa está en el equipo de atletismo. Para practicar y ejercitar, corre 2.25 millas cada día. Al final de 14 días, ¿cuántas millas habrá corrido Tessa en total?

Revisión de la lección (5.NBT.2, 5.NBT.7)

1. Una panadera está por hacer 24 tartas de arándanos. Quiere estar segura de que cada tarta contenga 3.5 tazas de arándanos. ¿Cuántas tazas de arándanos necesitará?
 2. Aarón compra postales mientras está de vacaciones. Cuesta \$0.28 enviar una postal y Aarón quiere enviar 12 postales. ¿Cuánto le costará enviar todas las postales?
-
-

Repaso en espiral (5.NBT.1, 5.NBT.2, 5.NBT.6, 5.NBT.7)

3. ¿Cuál es el valor del dígito 4 en el número 524,897,123?
 4. ¿Cuántos ceros habrá en el producto de $(6 \times 5) \times 10^3$?
-
-

5. El rosbif cuesta \$8.49 por libra. ¿Cuál es el costo de 2 libras de rosbif?
 6. La Escuela Intermedia North Ridge recolectó 5,022 latas de comida para una campaña de donación de alimentos. Cada una de las 18 clases de la escuela recolectó alrededor del mismo número de latas. ¿Alrededor de cuántas latas recolectó cada clase?
-
-

Nombre _____

Resolución de problemas •**Multiplicar dinero**

Resuelve los problemas.

**ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.7**

Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.

1. Tres amigos van al mercado agrícola local. Ashlee gasta \$8.25. Natalie gasta 4 veces más que Ashlee. Patrick gasta \$9.50 más que Natalie. ¿Cuánto gasta Patrick?

Ashlee

\$8.25

Natalie

\$8.25

\$8.25

\$8.25

\$8.25

$$4 \times \$8.25 = \$33.00$$

Patrick

\$8.25

\$8.25

\$8.25

\$8.25

\$9.50

$$\$33.00 + \$9.50 = \$42.50$$

\$42.50

2. En junio, la cuenta de ahorros de Kimmy tiene un saldo de \$76.23. En septiembre, su saldo es 5 veces más que el de junio. Entre septiembre y diciembre, Kimmy deposita un total de \$87,83 en la cuenta. Si no extrae dinero de la cuenta, ¿cuál debería ser el saldo de Kimmy en diciembre?

3. Amy recauda \$58.75 para participar en una maratón benéfica. Jeremy recauda \$23.25 más que Amy. Oscar recauda 3 veces más que Jeremy. ¿Cuánto dinero recauda Oscar?

4. Cuesta \$5.50 por hora rentar un par de patines de cuchillas durante las primeras 2 horas. Después de 2 horas, el costo de la renta por hora disminuye a \$2.50. ¿Cuánto cuesta rentar un par de patines de cuchillas por 4 horas?

Revisión de la lección (5.NBT.7)

1. Una familia de dos adultos y cuatro niños está por ir al parque de diversiones. El boleto cuesta \$21.75 para los adultos y \$15.25 para los niños. ¿Cuál es el costo total de los boletos para la familia?
2. La Sra. Rosenbaum compra 5 cajones de manzanas en el mercado. Cada cajón cuesta \$12.50. También compra un cajón de peras a \$18.75. ¿Cuál es el costo total de las manzanas y las peras?

Repaso en espiral (5.OA.2, 5.NBT.2, 5.NBT.4, 5.NF.3)

3. ¿Cómo escribes $10 \times 10 \times 10 \times 10$ con exponentes?
4. ¿Cuál de las siguientes opciones representa 125.638 redondeado al centésimo más próximo?
5. Los estudiantes de sexto grado de la Escuela Intermedia Meadowbrook van a hacer una excursión. Los 325 estudiantes y adultos irán en autobuses de la escuela. Cada autobús puede llevar 48 personas. ¿Cuántos autobuses se necesitan?
6. Un restaurante tiene capacidad para 100 personas sentadas. Tiene reservados para 4 personas y mesas para 6 personas. Hasta ahora, 5 de los reservados están completos. ¿Qué expresión se relaciona con la situación?

Nombre _____

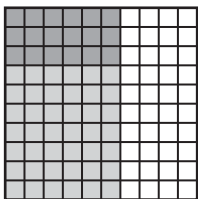
La multiplicación de números decimales



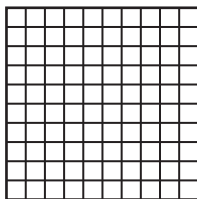
ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.7
Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.

Multiplica. Usa el modelo decimal.

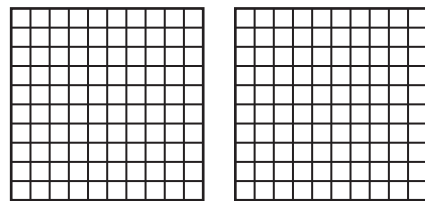
1. $0.3 \times 0.6 =$ 0.18



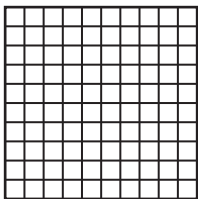
2. $0.2 \times 0.8 =$ _____



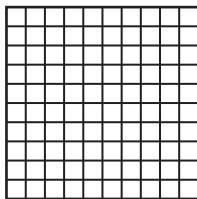
3. $0.5 \times 1.7 =$ _____



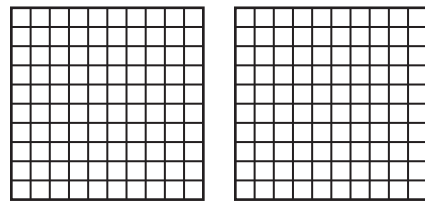
4. $0.6 \times 0.7 =$ _____



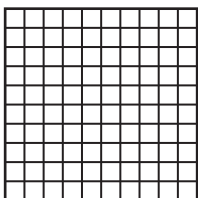
5. $0.8 \times 0.5 =$ _____



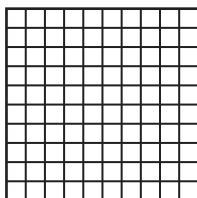
6. $0.4 \times 1.9 =$ _____



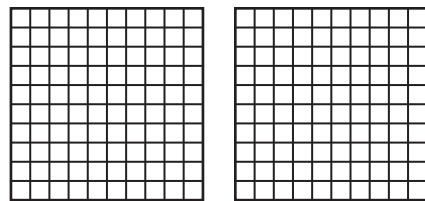
7. $0.8 \times 0.8 =$ _____



8. $0.2 \times 0.5 =$ _____



9. $0.8 \times 1.3 =$ _____



Resolución de problemas



10. Cierta tipo de bambú crece 1.2 pies en 1 día. A esa tasa, ¿cuántos pies podría crecer la planta en 0.5 días?

11. La distancia desde el parque hasta la tienda de comestibles es 0.9 millas. Ezra corre 8 décimos de esa distancia y camina el resto del recorrido. ¿Qué distancia corre Ezra desde el parque hasta la tienda de comestibles?

Revisión de la lección (5.NBT.7)

1. Liz hace una caminata por un sendero que mide 0.8 millas de longitud. Recorre los primeros 2 décimos de la distancia sola y el resto del sendero lo recorre con sus amigos. ¿Qué distancia recorre Liz sola?
2. Una taza de calabacines cocinados tiene 1.9 gramos de proteínas. ¿Cuánta proteína hay en 0.5 tazas de calabacines?

Repaso en espiral (5.NBT.5, 5.NBT.6, 5.NBT.7)

3. ¿Qué propiedad muestra el enunciado?
 $(4 \times 8) \times 3 = (8 \times 4) \times 3$
4. Al comienzo del año escolar, Rochelle se une al club de jardinería de la escuela. En su terreno planta 4 hileras de tulipanes que contienen 27 bulbos cada una. ¿Cuántos bulbos de tulipán planta Rochelle en total?

5. ¿En qué lugar está el primer dígito del cociente?
 $3,589 \div 18$
6. En un partido de fútbol americano, Jasmine compró pretzels frescos a \$2.25 y una botella de agua a \$1.50. Pagó con un billete de \$5. ¿Cuánto recibió de cambio Jasmine?

Nombre _____

Multiplicar números decimales



ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.7

Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.

Halla el producto.

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 5.8 \quad \quad 58 \\
 \times 2.4 \quad \quad \times 24 \\
 \hline
 13.92 \quad \quad 232 \\
 + 1,160 \\
 \hline
 1,392
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2. \quad 7.3 \\
 \times 9.6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3. \quad 46.3 \\
 \times 0.8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 29.5 \\
 \times 1.3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5. \quad 3.76 \\
 \times 4.8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6. \quad 9.07 \\
 \times 6.5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$7. \quad 0.42 \times 75.3$$

$$8. \quad 5.6 \times 61.84$$

$$9. \quad 7.5 \times 18.74$$

$$10. \quad 0.9 \times 53.8$$

Resolución de problemas



11. Aretha corre un maratón en 3.25 horas. A Neal le lleva 1.6 veces ese tiempo correr el maratón. ¿Cuántas horas tarda Neal en correr el maratón?

12. Tiffany atrapa un pez que pesa 12.3 libras. Frank atrapa otro que pesa 2.5 veces más que el pez de Tiffany. ¿Cuántas libras pesa el pez de Frank?

Revisión de la lección (5.NBT.2, 5.NBT.7)

1. Sue compra tela para hacer un disfraz. Compra 1.75 yardas de tela roja y compra 1.2 veces más yardas de tela azul. ¿Cuántas yardas de tela azul compra Sue?
2. La semana pasada Juan trabajó 20.5 horas. Esta semana trabajó 1.5 veces más horas que la semana pasada. ¿Cuántas horas trabajó Juan esta semana?

Repaso en espiral (5.NBT.2, 5.NBT.3a, 5.NBT.3b, 5.NBT.7)

3. La siguiente expresión muestra un número en forma desarrollada. ¿Cuál es la forma normal del número?
 $(2 \times 10) + (3 \times \frac{1}{10}) + (9 \times \frac{1}{100}) + (7 \times \frac{1}{1,000})$
4. Kelly compra un suéter a \$16.79 y un par de pantalones a \$28.49. Paga con un billete de \$50. ¿Cuánto recibirá de cambio?

5. Elvira usa un patrón para multiplicar $10^3 \times 37.2$.
 $10^0 \times 37.2 = 37.2$
 $10^1 \times 37.2 = 372$
 $10^2 \times 37.2 = 3,720$
 $10^3 \times 37.2 = \underline{\hspace{2cm}}$
6. ¿Qué dígito debería ir en el recuadro para que el siguiente enunciado sea verdadero?
 $63.749 < 63.\square 2$

¿Cuál es el producto de $10^3 \times 37.2$?

Nombre _____

Los ceros en el producto



ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.7
Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.

Halla el producto.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 0.07 \\ \times 0.2 \\ \hline 0.014 \end{array}$$

(Note: A wavy arrow points to the zero in the product 0.014.)

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 0.3 \\ \times 0.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 0.05 \\ \times 0.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 0.08 \\ \times 0.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 0.06 \\ \times 0.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 0.2 \\ \times 0.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 0.05 \\ \times 0.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 0.08 \\ \times 0.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad \$0.90 \\ \times 0.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 0.02 \\ \times 0.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 0.09 \\ \times 0.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad \$0.05 \\ \times 0.2 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas



13. Un vaso de precipitados contiene 0.5 litros de solución. Jordan usa 0.08 de la solución para un experimento. ¿Qué cantidad de solución usa Jordan?

14. Cierta tipo de frutos secos están a la venta a \$0.35 por libra. Tamara compra 0.2 libras de frutos secos. ¿Cuánto costarán los frutos secos?

Revisión de la lección (5.NBT.2, 5.NBT.7)

1. Cliff multiplica 0.06 y 0.5. ¿Qué producto debería anotar?
2. ¿Cuál es el producto de 0.4 y 0.09?

Repaso en espiral (5.NBT.1, 5.NBT.4, 5.NBT.5, 5.NBT.6)

3. Una florista hace 24 ramos. Usa 16 flores para cada ramo. En total, ¿cuántas flores usará?
4. Mark tiene 312 libros en sus estantes. Tiene 11 veces más libros de ficción que libros de no ficción. ¿Cuántos libros de ficción tiene Mark?

5. Dwayne compra una calabaza que pesa 12.65 libras. ¿Cuánto pesa la calabaza al décimo de libra más próximo?
6. ¿Cuál es el valor del dígito 6 en el número 896,000?
