

# Carta para la casa

Querida familia:

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos a representar la división y a usar el algoritmo de la división para dividir dividendos de hasta tres dígitos entre divisores de un dígito. Para ello, desarrollaremos diferentes métodos para dividir, entre otros, usar modelos, resta repetida y el algoritmo de la división estándar. También aprenderemos a dividir con residuos.

El estudiante llevará a casa tareas con actividades para representar la división y para usar el algoritmo de la división.

Este es un ejemplo de cómo se le enseñará a representar la división usando la propiedad distributiva.

## Vocabulario

**múltiplo** Un número que es el producto de un número dado y un número positivo.

**propiedad distributiva** La propiedad que establece que dividir una suma entre un número es igual que dividir cada sumando entre dicho número y luego sumar los cocientes.

**residuo** La cantidad que queda cuando un número no se puede dividir en partes iguales.



### MODELO Usa la propiedad distributiva para dividir.

Así es como dividiremos usando la propiedad distributiva.

Halla  $72 \div 3$ .

**PASO 1**

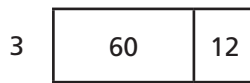
Dibuja un rectángulo para representar  $72 \div 3$ .

?



**PASO 2**

Piensa en 72 como  $60 + 12$ .  
Divide el modelo en dos rectángulos para mostrar  $(60 + 12) \div 3$ .



**PASO 3**

Cada rectángulo representa una división.

$$\begin{aligned} 72 \div 3 &= (60 \div 3) + (12 \div 3) \\ &= 20 + 4 \\ &= 24 \end{aligned}$$

Entonces,  $72 \div 3 = 24$ .

**Pistas**

En la medida de lo posible, trata de usar operaciones de división y múltiplos de diez cuando divides el modelo en rectángulos más pequeños. En el problema anterior,  $60 \div 3$  es fácil de hallar mentalmente.

Dear Family,

During the next few weeks, our math class will be learning how to model division, and use the division algorithm to divide up to three-digit dividends by 1-digit divisors. The class will learn different methods to divide, including using models, repeated subtraction, and the standard division algorithm. We will also learn to divide with remainders.

You can expect to see homework that provides practice modeling division and using the division algorithm.

Here is a sample of how your child will be taught to model division using the Distributive Property.

## Vocabulary

**multiple** A number that is the product of a given number and a counting number.

**Distributive Property** The property that states that dividing a sum by a number is the same as dividing each addend by the number and then adding the quotients.

**remainder** The amount left over when a number cannot be divided evenly.

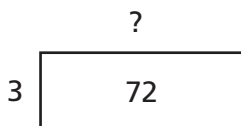
### **MODEL** Use the Distributive Property to Divide

This is how we will divide using the Distributive Property.

Find  $72 \div 3$ .

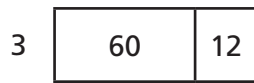
#### STEP 1

Draw a rectangle to model  $72 \div 3$ .



#### STEP 2

Think of 72 as  $60 + 12$ . Break apart the model into two rectangles to show  $(60 + 12) \div 3$ .



#### STEP 3

Each rectangle models a division.

$$\begin{aligned} 72 \div 3 &= (60 \div 3) + (12 \div 3) \\ &= 20 + 4 \\ &= 24 \end{aligned}$$

$$\text{So, } 72 \div 3 = 24.$$

### Tips

Whenever possible, try to use division facts and multiples of ten when breaking your rectangle into smaller rectangles. In the problem at the left,  $60 \div 3$  is easy to find mentally.

Nombre \_\_\_\_\_

# Estimar cocientes usando múltiplos



**ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.6**

*Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.*

Halla dos números entre los que se encuentre el cociente.

Luego estima el cociente.

1.  $175 \div 6$

entre 20 y 30

alrededor de 30

**Piensa:**  $6 \times 20 = 120$  y  $6 \times 30 = 180$ .

Entonces,  $175 \div 6$  se encuentra entre 20 y 30.

Puesto que 175 está más cerca de 180 que de 120, el cociente es alrededor de 30.

2.  $53 \div 3$

---



---

3.  $75 \div 4$

---



---

4.  $215 \div 9$

---



---

5.  $284 \div 5$

---



---

6.  $191 \div 3$

---



---

7.  $100 \div 7$

---



---

8.  $438 \div 7$

---



---

9.  $103 \div 8$

---



---

10.  $255 \div 9$

---



---

## Resolución de problemas



11. Joy juntó 287 latas de aluminio en 6 horas.  
¿Alrededor de cuántas latas juntó por hora?

---

12. Paul vendió 162 vasos de limonada en 5 horas. ¿Alrededor de cuántos vasos de limonada vendió cada hora?

---

## Revisión de la lección (4.NBT.6)

1. Abby hizo 121 ejercicios abdominales en 8 minutos. Estima la cantidad de ejercicios abdominales que hizo en 1 minuto.
2. La familia Garibaldi recorrió en carro 400 millas en 7 horas. Estima la cantidad de millas que recorrieron en 1 minuto.

---

---

---

---

---

---

## Repaso en espiral (4.OA.2, 4.OA.3, 4.NBT.4, 4.NBT.5)

3. Doce niños juntaron 16 latas de aluminio cada uno. Quince niñas juntaron 14 latas de aluminio cada una. ¿Cuántas latas más juntaron las niñas que los niños?
4. George compró 30 paquetes de tarjetas de fútbol americano. En cada paquete había 14 tarjetas. ¿Cuántas tarjetas compró George?

---

---

5. Sara armó un collar usando 5 veces más cuentas azules que cuentas blancas. Usó un total de 30 cuentas. ¿Cuántas cuentas azules usó Sara?
6. Este año, la Sra. Webster voló 145,000 millas por motivos de negocios. El año pasado, voló 83,125 millas. ¿Cuántas millas más voló este año la Sra. Webster por motivos de negocios?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

# Residuos



**ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.6**  
Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.

Usa fichas para hallar el cociente y el residuo.

1.  $13 \div 4$

3 r1

2.  $24 \div 7$

\_\_\_\_\_

3.  $39 \div 5$

\_\_\_\_\_

4.  $36 \div 8$

\_\_\_\_\_

5.  $6 \overline{)27}$

\_\_\_\_\_

6.  $25 \div 9$

\_\_\_\_\_

7.  $3 \overline{)17}$

\_\_\_\_\_

8.  $26 \div 4$

\_\_\_\_\_

Divide. Haz un dibujo rápido como ayuda.

9.  $14 \div 3$

\_\_\_\_\_

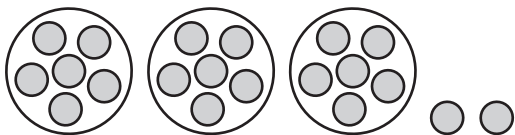
10.  $5 \overline{)29}$

\_\_\_\_\_

## Resolución de problemas

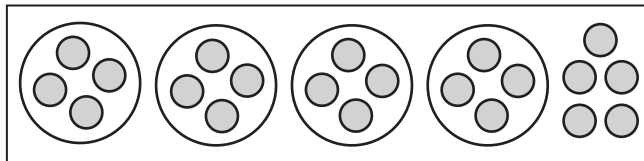


11. ¿Cuáles son el cociente y el residuo del problema de división que se representa abajo?



\_\_\_\_\_

12. Mark dibujó el siguiente modelo y dijo que representaba el problema  $21 \div 4$ . ¿Es correcto el modelo de Mark? Si lo es, ¿cuáles son el cociente y el residuo? Si no lo es, ¿cuáles son el cociente y el residuo correctos?



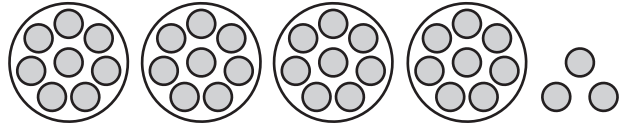
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (4.NBT.6)

1. ¿Cuáles son el cociente y el residuo de  $32 \div 6$ ?

---

2. ¿Cuál es el residuo del problema de división que se representa abajo?



---

## Repaso en espiral (4.OA.3, 4.NBT.2, 4.NBT.5)

3. Cada kit para armar un castillo contiene 235 piezas. ¿Cuántas piezas hay en 4 kits?

---

4. En 2010, la población de Alaska era alrededor de 710,200 personas. ¿Cuál es la forma en palabras de ese número?

---

---

5. En el teatro, un sector de butacas tiene 8 hileras con 12 butacas en cada una. En el centro de las 3 primeras hileras hay 4 butacas rotas que no pueden usarse. ¿Cuántas butacas pueden usarse en ese sector?

---

6. ¿Qué productos parciales se muestran en el siguiente modelo?

	30	4
10		
6		

---

Nombre \_\_\_\_\_

## Interpretar el residuo



**ESTÁNDAR COMÚN—4.OA.3**

*Use the four operations with whole numbers to solve problems.*

**Interpreta el residuo para resolver los problemas.**

1. Hakeem tiene 100 plantas de tomate. Quiere plantarlas en hileras de 8 plantas cada una. ¿Cuántas hileras completas tendrá?

**Piensa:**  $100 \div 8$  es igual a 12 con un residuo de 4. En el problema se te pregunta “cuántas hileras completas”; entonces, usa solo el cociente.

## 12 hileras completas

2. Una maestra tiene 27 estudiantes en su clase. Pide a los estudiantes que formen tantos grupos de 4 como sea posible. ¿Cuántos estudiantes no estarán en un grupo?

3. Una empresa de productos deportivos puede enviar 6 pelotas de fútbol americano en cada caja. ¿Cuántas cajas se necesitan para enviar 75 pelotas de fútbol americano?

4. Un carpintero tiene una tabla que mide 10 pies de longitud. Quiere fabricar 6 patas de mesa que tengan la misma longitud. ¿Cuánto es lo máximo que puede medir cada pata?

5. Allie quiere disponer su jardín de flores en 8 hileras iguales. Compra 60 plantas. ¿Cuál es la mayor cantidad de plantas que puede colocar en cada hilera?

## Resolución de problemas



6. Joanna tiene 70 cuentas. Usa 8 cuentas para cada pulsera. Arma tantas pulseras como le es posible. ¿Cuántas cuentas le sobrarán a Joanna?

7. Una maestra quiere entregar 3 marcadores a cada uno de sus 25 estudiantes. Los marcadores vienen en paquetes de 8. ¿Cuántos paquetes de marcadores necesitará la maestra?

## Revisión de la lección (4.OA.3)

1. Marcos dispone sus 85 tarjetas de béisbol en pilas de 9 tarjetas. ¿Cuántas pilas de 9 tarjetas formará Marcos?
2. Una furgoneta puede llevar hasta 7 personas. ¿Cuántas furgonetas se necesitan para llevar a 45 personas a un partido de básquetbol?

---

---

## Repaso en espiral (4.OA.1, 4.NBT.4, 4.NBT.5, 4.NBT.6)

3. La Sra. Wilkerson cortó algunas naranjas en 20 trozos iguales para repartir entre 6 amigos. ¿Cuántos trozos recibió cada persona y cuántos sobraron?
4. Una escuela compró 32 escritorios nuevos. Cada escritorio costó \$24. ¿Cuál es la mejor estimación de lo que gastó la escuela en los escritorios nuevos?
5. Kris tiene una caja con 8 crayones. La caja de Silvia tiene 6 veces más crayones que la caja de Kris. ¿Cuántos crayones hay en la caja de Silvia?
6. Ayer, 1,743 personas visitaron la feria. Hoy, hay 576 personas más que ayer en la feria. ¿Cuántas personas hay en la feria hoy?

---

---

---

---

---

---



Nombre \_\_\_\_\_

# Dividir decenas, centenas y millares



**ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.6**

*Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.*

Usa las operaciones básicas y el valor posicional para hallar el cociente.

1.  $3,600 \div 4 = \underline{900}$

**Piensa:** 3,600 es igual a 36 centenas.

Usa la operación básica  $36 \div 4 = 9$ .

Entonces,  $36 \text{ centenas} \div 4 = 9 \text{ centenas}$  ó 900.

2.  $240 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $5,400 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $300 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $4,800 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $420 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.  $150 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $6,300 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $1,200 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.  $360 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Halla el cociente.

11.  $28 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

12.  $18 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.  $45 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$280 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$180 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$450 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,800 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,800 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,500 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Resolución de problemas



14. En una asamblea, 180 estudiantes se sientan en 9 hileras iguales. ¿Cuántos estudiantes se sientan en cada hilera?

\_\_\_\_\_

15. Hilary puede leer 560 palabras en 7 minutos. ¿Cuántas palabras puede leer Hilary en 1 minuto?

\_\_\_\_\_

16. Una empresa produce 7,200 galones de agua embotellada por día. La empresa coloca 8 botellas de un galón en cada caja. ¿Cuántas cajas se necesitan para guardar todas las botellas de un galón que se producen en un día?

\_\_\_\_\_

17. Un avión voló 2,400 millas en 4 horas. Si el avión voló la misma cantidad de millas cada hora, ¿cuántas millas voló en 1 hora?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (4.NBT.6)

1. Un jugador de béisbol golpea una pelota que sale 360 pies fuera del campo de juego. La pelota tarda 4 segundos en recorrer esta distancia. ¿Cuántos pies recorre la pelota en 1 segundo?
2. Sebastián recorre en su bicicleta 2,000 metros en 5 minutos. ¿Cuántos metros recorre en su bicicleta en 1 minuto?

---

---

## Repaso en espiral (4.OA.2, 4.OA.3, 4.NBT.5, 4.NBT.6)

3. Un recipiente lleno contiene 64 onzas fluidas de jugo. ¿Cuántas raciones de 7 onzas fluidas de jugo hay en un recipiente lleno?
4. Paolo paga \$244 por 5 calculadoras idénticas. ¿Cuál es la mejor estimación de la cantidad que paga Paolo por una calculadora?

---

---

---

5. Un equipo de fútbol americano pagó \$28 por cada camiseta. Compraron 16 camisetas. ¿Cuánto dinero gastó el equipo en camisetas?
6. Suzanne compró 50 manzanas en un huerto. Compró 4 veces más manzanas rojas que manzanas verdes. ¿Cuántas más manzanas rojas que manzanas verdes compró Suzanne?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

# Estimar cocientes usando números compatibles



**ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.6**

*Use place value understandings and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.*

Usa números compatibles para estimar el cociente.

1.  $389 \div 4$

2.  $358 \div 3$

3.  $784 \div 8$

4.  $179 \div 9$

**$400 \div 4 = 100$**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.  $315 \div 8$

6.  $2,116 \div 7$

7.  $4,156 \div 7$

8.  $474 \div 9$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Usa números compatibles para hallar dos estimaciones entre las que se encuentre el cociente.

9.  $1,624 \div 3$

10.  $2,593 \div 6$

11.  $1,045 \div 2$

12.  $1,754 \div 9$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13.  $2,363 \div 8$

14.  $1,649 \div 5$

15.  $5,535 \div 7$

16.  $3,640 \div 6$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Resolución de problemas



17. Una tienda de CD vendió 3,467 CD en 7 días. Se vendió alrededor de la misma cantidad de CD por día. ¿Alrededor de cuántos CD vendió la tienda cada día?

\_\_\_\_\_

18. Marcos tiene 731 libros. Coloca alrededor de la misma cantidad de libros en cada uno de los 9 estantes de un librero. ¿Alrededor de cuántos libros hay en cada estante?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (4.NBT.6)

1. Jamal está plantando semillas para un vivero. Planta 9 semillas en cada recipiente. Si Jamal tiene 296 semillas para plantar, ¿alrededor de cuántos recipientes usará?
2. Winona compró un juego de cuentas antiguas. El juego contiene 2,140 cuentas. Si usa las cuentas para armar pulseras de 7 cuentas cada una, ¿alrededor de cuántas pulseras podrá armar?

---

---

---

---

## Repaso en espiral (4.NBT.1, 4.NBT.3, 4.NBT.5, 4.NBT.6)

3. Un tren recorrió 360 millas en 6 horas. ¿Cuántas millas recorrió el tren por hora?
4. En un huerto hay 12 hileras de perales. En cada hilera hay 15 perales. ¿Cuántos perales hay en el huerto?

---

---

5. Megan redondeó 366,458 en 370,000. ¿A qué lugar redondeó el número Megan?
6. El Sr. Jessup, un piloto de avión, vuela 1,350 millas por día. ¿Cuántas millas volará en 8 días?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

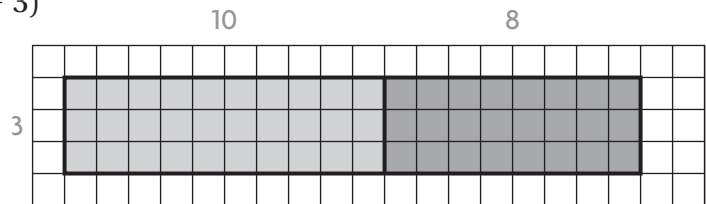
# La división y la propiedad distributiva



**ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.6**  
Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.

Halla el cociente.

$$\begin{aligned}
 1. \quad 54 \div 3 &= (\underline{30} \div 3) + (\underline{24} \div 3) \\
 &= \underline{10} + \underline{8} \\
 &= \underline{18}
 \end{aligned}$$



2.  $81 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

3.  $232 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

4.  $305 \div 5 =$  \_\_\_\_\_

5.  $246 \div 6 =$  \_\_\_\_\_

6.  $69 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

7.  $477 \div 9 =$  \_\_\_\_\_

8.  $224 \div 7 =$  \_\_\_\_\_

9.  $72 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

10.  $315 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

## Resolución de problemas

11. Cecily recolectó 219 manzanas. Repartió las manzanas en partes iguales en 3 canastas. ¿Cuántas manzanas hay en cada canasta?

\_\_\_\_\_

12. Jordan tiene 260 tarjetas de básquetbol. Las reparte en 4 grupos iguales. ¿Cuántas tarjetas hay en cada grupo?

\_\_\_\_\_

13. La familia Wilson recorrió en carro 324 millas en 6 horas. Si recorrieron la misma cantidad de millas cada hora, ¿cuántas millas recorrieron en 1 hora?

\_\_\_\_\_

14. Phil tiene 189 estampillas para colocar en su álbum de estampillas. Coloca la misma cantidad de estampillas en cada una de las 9 páginas. ¿Cuántas estampillas coloca Phil en cada página?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (4.NBT.6)

1. Una empresa de paisajismo plantó 176 árboles en 8 hileras iguales en un parque nuevo. ¿Cuántos árboles plantó la empresa en cada hilera?
2. Arnold puede hacer 65 flexiones en 5 minutos. ¿Cuántas flexiones puede hacer en 1 minuto?

---

---

## Repaso en espiral (4.OA.3, 4.NBT.5, 4.NBT.6)

3. El sábado pasado, hubo 1,486 personas en el complejo de cines Cineplex. Hubo alrededor de la misma cantidad de personas en cada una de las 6 salas de cine. ¿Entre qué dos números está la cantidad de personas que hubo en cada sala de cine?
4. La semana pasada, Nancy caminó 50 minutos por día durante 4 días. Gillian caminó 35 minutos por día durante 6 días. ¿Qué relación hay entre la cantidad total de minutos que caminó Gillian y la cantidad total de minutos que caminó Nancy?

---

---

---

---

5. Tres niños se repartieron 28 carros de juguete en partes iguales. ¿Cuántos carros recibió cada niño y cuántos sobraron?
6. Un avión vuela a una velocidad de 474 millas por hora. ¿Cuántas millas recorre el avión en 5 horas?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

# Dividir usando la resta repetida



**ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.6**

*Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.*

Usa la resta repetida para dividir.

1.  $42 \div 3 = \underline{14}$

2.  $72 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $93 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r}
 3 \overline{)42} \\
 \underline{-30} \leftarrow 10 \times 3 \quad | \quad 10 \\
 12 \\
 \underline{-12} \leftarrow 4 \times 3 \quad | \quad +4 \\
 0 \qquad \qquad \qquad | \quad 14
 \end{array}$$

4.  $35 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $93 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $86 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Dibuja una recta numérica para dividir.

7.  $70 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Resolución de problemas



8. Gretchen tiene 48 conchas pequeñas. Usa 2 conchas para armar un par de aretes. ¿Cuántos pares de aretes puede armar?

\_\_\_\_\_

9. James quiere comprar un telescopio que cuesta \$54. Si ahorra \$3 por semana, ¿en cuántas semanas habrá ahorrado suficiente para comprar el telescopio?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (4.NBT.6)

1. Randall colecciona las tarjetas postales que le envían sus amigos cuando viajan. Puede colocar 6 tarjetas en una página de un álbum de recortes. ¿Cuántas páginas necesita Randall para colocar 42 tarjetas postales?
2. Ari coloca los productos en los estantes de una tienda de comestibles. Coloca 35 latas de jugo en cada estante. El estante tiene 4 hileras iguales y otra hilera con solo 3 latas. ¿Cuántas latas hay en cada una de las hileras iguales?

---

---

## Repaso en espiral (4.OA.3, 4.NBT.1, 4.NBT.5, 4.NBT.6)

3. Fiona ordenó sus CD en estuches separados. Colocó 4 CD en cada estuche. Si tiene 160 CD, ¿cuántos estuches llenó?
4. Eamon dispone 39 libros en 3 estantes. Si coloca la misma cantidad de libros en cada estante, ¿cuántos libros habrá en cada estante?

---

---

5. Una boa constrictor recién nacida mide 18 pulgadas de longitud. Una boa constrictor adulta mide 9 veces la longitud de una boa constrictor recién nacida más 2 pulgadas. ¿Cuánto mide la boa adulta?
6. Madison tiene 6 rollos de monedas. En cada rollo hay 20 monedas. ¿Cuántas monedas tiene Madison en total?

---

---



Nombre \_\_\_\_\_

# Dividir usando cocientes parciales



**ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.6**

*Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.*

**Divide. Usa cocientes parciales.**

$$\begin{array}{r}
 8 \overline{)184} \\
 \underline{-80} \quad 10 \times 8 \quad 10 \\
 104 \\
 \underline{-80} \quad 10 \times 8 \quad 10 \\
 24 \\
 \underline{-24} \quad 3 \times 8 \quad +3 \\
 0 \qquad \qquad \qquad 23
 \end{array}$$

2.  $6 \overline{)258}$

3.  $5 \overline{)630}$

**Divide. Usa modelos rectangulares para anotar los cocientes parciales.**

4.  $246 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $126 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6.  $605 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Divide. Usa cualquiera de las maneras para anotar los cocientes parciales.**

7.  $492 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

8.  $224 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $692 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Resolución de problemas



10. Allison tomó 112 fotografías en sus vacaciones. Quiere colocarlas en un álbum de fotografías en el que caben 4 fotografías en cada página. ¿Cuántas páginas puede completar?

\_\_\_\_\_

11. Héctor ahorró \$726 en 6 meses. Ahorró la misma cantidad todos los meses. ¿Cuánto ahorró Héctor por mes?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (4.NBT.6)

1. Annaka usó cocientes parciales para dividir  $145 \div 5$ . ¿Qué cocientes parciales puede haber usado Annaka?
2. Mel usó cocientes parciales para hallar el cociente de  $378 \div 3$ . ¿Cuáles podrían ser los cocientes parciales que halló Mel?

---

---

---

---

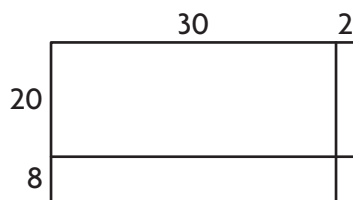
## Repaso en espiral (4.NBT.5, 4.NBT.6)

3. ¿Cuáles son los productos parciales de  $42 \times 5$ ?
4. El Sr. Watson compra 4 galones de pintura a \$34 el galón. ¿Cuánto gasta en pintura el Sr. Watson?

---

---

5. Usa el modelo de área para hallar el producto de  $28 \times 32$ .



6. Un león macho adulto come alrededor de 108 libras de carne por semana. ¿Alrededor de cuánta carne come un león macho adulto por día?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

# Representar la división usando la reagrupación



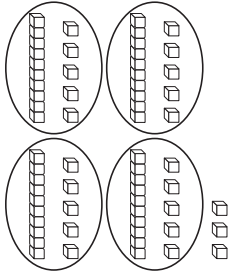
**ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.6**

*Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.*

Divide. Usa bloques de base diez.

1.  $63 \div 4$     15 r3

2.  $83 \div 3$     \_\_\_\_\_



Divide. Haz dibujos rápidos. Anota los pasos.

3.  $85 \div 5$     \_\_\_\_\_

4.  $97 \div 4$     \_\_\_\_\_

## Resolución de problemas



5. Tamara vendió 92 bebidas frías durante su turno de 2 horas en un puesto de comidas de un festival. Si vendió la misma cantidad de bebidas cada hora, ¿cuántas bebidas frías vendió por hora?

\_\_\_\_\_

6. Donald ganó \$42 en 3 días haciendo mandados. Ganó la misma cantidad todos los días. ¿Cuánto dinero ganó Donald por día haciendo mandados?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (4.NBT.6)

1. Gail compró 80 botones para colocar en las camisas que confecciona. Usa 5 botones en cada camisa. ¿Cuántas camisas puede confeccionar Gail con los botones que compró?
2. Marty contó la cantidad de veces que respiró en 3 minutos. Durante ese tiempo, respiró 51 veces. Respiró la misma cantidad de veces cada minuto. ¿Cuántas veces respiró Marty en un minuto?

---

---

## Repaso en espiral (4.NBT.4, 4.NBT.5, 4.NBT.6)

3. Kate está resolviendo rompecabezas. Resolvió 6 rompecabezas en 72 minutos. ¿Cuánto tiempo tardó en resolver cada rompecabezas?
4. Jenny trabaja en una tienda de reparto de paquetes. Coloca las etiquetas de envío en los paquetes. Se necesitan 5 etiquetas para cada paquete. ¿Cuántas etiquetas usará Jenny para enviar 105 paquetes?

---

---

5. Una empresa de rompecabezas empaca rompecabezas de tamaño estándar en cajas en las que caben 8 rompecabezas. ¿Cuántas cajas se necesitarían para empacar 192 rompecabezas de tamaño estándar?
6. El monte Whitney, en California, mide 14,494 pies de altura. El monte McKinley, en Alaska, mide 5,826 pies más que el monte Whitney. ¿Cuánto mide el monte McKinley?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

# Ubicar el primer dígito



**ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.6**

*Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.*

**Divide.**

$$\begin{array}{r}
 62 \\
 3 \overline{)186} \\
 \underline{-18} \phantom{0} \\
 06 \\
 \underline{-6} \\
 0
 \end{array}$$

2.  $4 \overline{)298}$

3.  $3 \overline{)461}$

4.  $9 \overline{)315}$

5.  $2 \overline{)766}$

6.  $4 \overline{)604}$

7.  $6 \overline{)796}$

8.  $5 \overline{)449}$

9.  $6 \overline{)756}$

10.  $7 \overline{)521}$

11.  $5 \overline{)675}$

12.  $8 \overline{)933}$

## Resolución de problemas



**13.** En la feria de ciencias hay 132 proyectos. Si en una hilera caben 8 proyectos, ¿cuántas hileras de proyectos completas se pueden formar?  
¿Cuántos proyectos hay en la hilera que no está completa?

\_\_\_\_\_

**14.** En seis botellas de jugo de manzana de 10 onzas hay 798 calorías. ¿Cuántas calorías hay en una botella de jugo de manzana de 10 onzas?

\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (4.NBT.6)

1. Para dividir  $572 \div 4$ , Stanley estimó el lugar del primer dígito del cociente. ¿En qué lugar está el primer dígito del cociente?
2. Onetta recorrió en bicicleta 325 millas en 5 días. Si recorrió la misma cantidad de millas todos los días, ¿cuánto recorrió por día?

---

---

## Repaso en espiral (4.NBT.5, 4.NBT.6)

3. Mort arma collares de cuentas que luego vende a \$32 cada uno. ¿Alrededor de cuánto dinero ganará Mort si vende 36 collares en la feria de arte local?
4. Estima el producto de  $54 \times 68$ .
5. La Sra. Eisner paga \$888 por pasar 6 noches en un hotel. ¿Cuánto paga la Sra. Eisner por noche?
6. ¿Qué problema de división se muestra en el modelo?

---

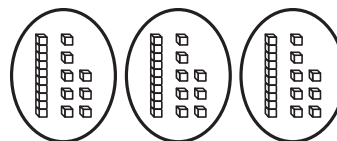
---

---

---

---

---



Nombre \_\_\_\_\_

# Dividir entre números de 1 dígito



**ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.6**

*Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.*

Divide y comprueba.

$$\begin{array}{r}
 318 \\
 2 \overline{)636} \\
 \underline{-6} \phantom{0} \\
 03 \phantom{0} \\
 \underline{-2} \phantom{0} \\
 16 \\
 \underline{-16} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 318 \\
 \times 2 \\
 \hline
 636
 \end{array}$$

2.  $4 \overline{)631}$

3.  $8 \overline{)906}$

4.  $6 \overline{)6,739}$

5.  $4 \overline{)2,328}$

6.  $5 \overline{)7,549}$

## Resolución de problemas



Usa la tabla para resolver los problemas 7 y 8.

7. La familia Brigg alquiló un carro por 5 semanas. ¿Cuánto costó alquilar el carro por semana?

\_\_\_\_\_

8. La familia Lester alquiló un carro por 4 semanas. La familia Santos alquiló un carro por 2 semanas. ¿A qué familia le costó menos el alquiler por semana? **Explícalo.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Costo del alquiler de carros	
Familia	Costo total
Lester	\$632
Brigg	\$985
Santos	\$328

## Revisión de la lección (4.NBT.6)

1. Escribe una expresión que se pueda usar para comprobar el cociente de  $646 \div 3$ .
2. Hay 8 voluntarios para una maratón solidaria en televisión. El objetivo del evento es recaudar \$952. Si cada voluntario recauda la misma cantidad de dinero, ¿cuál es la cantidad de dinero mínima que cada uno debe recaudar para lograr el objetivo?

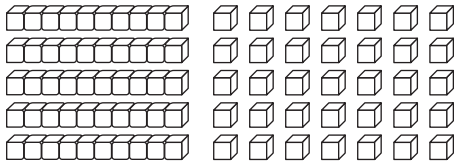
---

---

---

## Repaso en espiral (4.OA.3, 4.NBT.5, 4.NBT.6)

3. ¿Qué producto se muestra en el modelo?



4. Se encargaron 26 cajas de CD para la sala de computación de una escuela secundaria. En cada caja había 50 CD. ¿Cuántos CD se encargaron para la sala de computación?

---

---

5. Escribe un problema de división que tenga un cociente cuyo primer dígito se encuentre en el lugar de las centenas.
6. Sharon tiene 64 onzas fluidas de jugo. Va a usar el jugo para llenar tantos vasos de 6 onzas como sea posible. Beberá el jugo que sobre. ¿Cuánto jugo beberá Sharon?

---

---

---



Nombre \_\_\_\_\_

# Resolución de problemas • Problemas de división de varios pasos



ESTÁNDAR COMÚN—4.OA.3

Use the four operations with whole numbers to solve problems.

Resuelve. Haz un diagrama como ayuda.

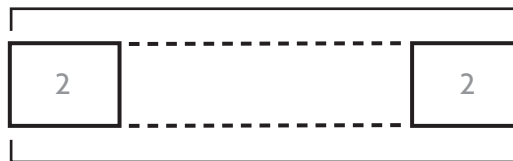
1. Hay 3 bandejas de huevos. En cada bandeja hay 30 huevos. ¿Cuántas personas se pueden servir si cada una come 2 huevos?



90  
45

**Multiplico para hallar la cantidad total de huevos.**

**Piensa:** ¿Qué debo hallar? ¿Cómo puedo hacer un diagrama como ayuda?



**Divido para hallar cuántas personas se pueden servir 2 huevos.**

**Se pueden servir 45 personas.**

90

2. Hay 8 lápices en una caja. ¿Cuántas cajas se necesitarán para 28 niños si cada uno recibe 4 lápices?

\_\_\_\_\_

3. Hay 3 cajones de mandarinas. En cada cajón hay 93 mandarinas. Las mandarinas se van a dividir en partes iguales entre 9 salones de clases. ¿Cuántas mandarinas recibirá cada salón de clases?

\_\_\_\_\_

4. Misty tiene 84 fotografías de sus vacaciones y 48 fotografías de una excursión escolar. Quiere poner todas las fotografías en un álbum en el que caben 4 fotografías en cada página. ¿Cuántas páginas necesita?

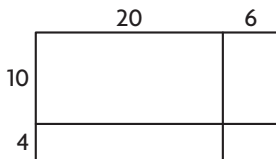
\_\_\_\_\_

## Revisión de la lección (4.OA.3, 4.NBT.6)

1. Gavin compra 89 pensamientos azules y 86 pensamientos amarillos. Plantará las flores en 5 hileras con la misma cantidad de plantas en cada una. Dibuja una gráfica de barras como ayuda para hallar cuántas plantas habrá en cada hilera.
2. Una tienda de mascotas recibe 7 cajas de alimento para gatos. En cada caja hay 48 latas. La tienda quiere almacenar las latas en pilas iguales de 8 latas. Dibuja una gráfica de barras como ayuda para hallar cuántas pilas se pueden formar.

## Repaso en espiral (4.OA.3, NBT.5, NBT.6)

3. ¿Qué producto se muestra en el modelo?



4. El Sr. Hatch compró 4 boletos de avión de ida y vuelta a \$417 cada uno. También pagó \$50 por cargos de equipaje. ¿Cuánto gastó el Sr. Hatch?

5. Mae leyó 976 páginas en 8 semanas. Leyó la misma cantidad de páginas cada semana. ¿Cuántas páginas leyó cada semana?

6. Yolanda y sus 3 hermanos se repartieron una caja con 156 dinosaurios de juguete. ¿Alrededor de cuántos dinosaurios recibió cada niño?