

School-Home Letter

Dear Family,

My class started Chapter 3 this week. In this chapter, I will learn about addition strategies such as counting on, adding doubles, and adding in any order.

Love, _____

Vocabulary

doubles Two equal groups make a doubles fact.



$$2 + 2 = 4$$

doubles plus one $2 + 2 = 4$, so $2 + 3$ is 1 more, or 5.



$$2 + 3 = 5$$

Home Activity

Have your child find objects that show doubles facts. For example, he or she may find a pair of shoes to show $1 + 1$, a carton of eggs to show $6 + 6$, or a six-pack of juice cans to show $3 + 3$. Ask your child to say those doubles facts.

Add another item to one of the groups, and have your child name the doubles plus one fact.

Literature

Look for these books in a library. Point out examples of doubles and counting on facts in the pictures.

12 Ways to Get to 11
by Eve Merriam.
Aladdin, 1996.

Two of Everything: A Chinese Folktale
by Lily Toy Hong.
Albert Whitman and Company, 1993.

Carta para la Casa

Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 3 esta semana. En este capítulo, aprenderé estrategias de suma como contar hacia adelante, sumar dobles y sumar en cualquier orden.

Con cariño, _____

Vocabulario

dobles Dos grupos iguales forman una operación de dobles.



$$2 + 2 = 4$$

dobles más uno $2 + 2 = 4$, por lo tanto, $2 + 3$ es 1 más o 5.



$$2 + 3 = 5$$

Actividad para la casa

Pida a su hijo que busque objetos que muestren operaciones de dobles. Por ejemplo, puede buscar un par de zapatos para mostrar $1 + 1$, una caja de huevos para mostrar $6 + 6$ o un empaque de 6 latas de jugo para mostrar $3 + 3$. Pida a su hijo que le diga cuáles son las operaciones de dobles.

Agregue otro objeto a uno de los grupos y pida a su hijo que nombre la operación de dobles más uno.

Literatura

Busque estos libros en una biblioteca. Señale ejemplos de operaciones de dobles y de contar hacia adelante en las imágenes.

12 Ways to Get to 11

por Eve Merriam.
Aladdin, 1996.

Two of Everything: A Chinese Folktale

por Lily Toy Hong.
Albert Whitman and Company, 1993.

Álgebra • Sumar en cualquier orden



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.3

Comprenden y aplican las propiedades de operaciones, así como la relación entre la suma y la resta.

Suma. Cambia el orden de los sumandos. Suma de nuevo.

1.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Resolución de problemas



Escribe dos enunciados de suma que puedas usar para resolver el problema.

7. Camila tiene 5 monedas de 1¢. Luego encuentra 4 monedas de 1¢ más. ¿Cuántas monedas de 1¢ tiene ahora?

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

Revisión de la lección (1.OA.3)

1. ¿Cuál es otra manera de escribir $7 + 6 = 13$?

$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

.....

2. ¿Cuál es otra manera de escribir $6 + 8 = 14$?

$$8 + 6 = \underline{\quad}$$

.....

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.6)

3. ¿Cuál es el total? Escribe el número.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

4. ¿Cuántos nidos hay? Escribe el número.

2 nidos y 1 nido más nidos

Contar hacia adelante



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.5
Suman y restan hasta el número 20.

Encierra en un círculo el sumando mayor.
Cuenta hacia adelante para hallar el total.

1.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas



Haz un dibujo para resolver.
Escribe el enunciado de suma.

9. Jon come 6 galletas.
Luego come 3 galletas más.
¿Cuántas galletas come?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ galletas}$$

Revisión de la lección (1.OA.5)

1. Cuenta hacia adelante para resolver

$5 + 2$. Escribe el total.

2. Cuenta hacia adelante para resolver

$1 + 9$. Escribe el total.

Repaso en espiral (1.OA.1)

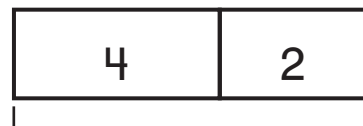
3. ¿Qué muestra el modelo?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Hay 4 patos nadando en el estanque. Llegan 2 patos más.

¿Cuántos patos hay en el estanque ahora?



Completa el modelo y el enunciado numérico.

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

Nombre _____

Sumar dobles



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.6
Sumar y restar hasta el número 20.

Usa . Dibuja  para mostrar tu trabajo.
Escribe el total.

1.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas

Escribe una operación de dobles para resolver.

7. Hay 16 crayones en la caja.
Unos son verdes y otros son rojos.
El número de crayones verdes es
igual al número de crayones rojos.

_____ = _____ + _____

Revisión de la lección (1.OA.6)

1. Escribe un enunciado de dobles con la suma de 18.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 18$$

2. Escribe un enunciado de dobles con la suma de 12.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 12$$

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.3)

3. ¿Cuál es el total de 3 y 2?
Escribe el . Escribe la suma.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Dibuja círculos para mostrar los números. Escribe el total.

$$4 + 0 = \underline{\quad}$$

Nombre _____

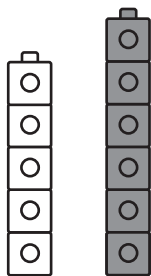
Usar dobles para sumar



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.6
Sumar y restar hasta el número 20.

Usa  . Forma dobles. Suma.

1.

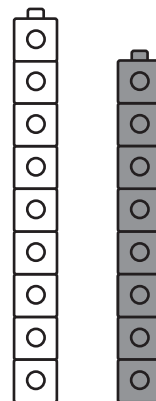


$$5 + 6$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Por lo tanto, $5 + 6 = \underline{\quad}$.

2.



$$9 + 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Por lo tanto, $9 + 8 = \underline{\quad}$.

Usa dobles como ayuda para sumar.

3. $8 + 7 = \underline{\quad}$

4. $6 + 5 = \underline{\quad}$

5. $7 + 6 = \underline{\quad}$

6. $4 + 5 = \underline{\quad}$

7. $7 + 8 = \underline{\quad}$

8. $8 + 9 = \underline{\quad}$

Resolución de problemas



Resuelve. Dibuja o escribe la explicación.

9. Bob tiene 6 juguetes. Mila tiene 7 juguetes.
¿Cuántos juguetes tienen los dos?

_____ juguetes

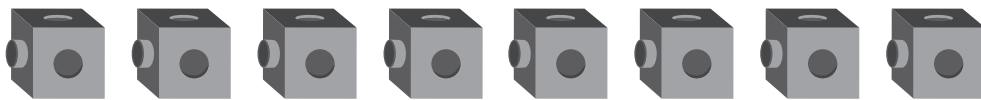
Revisión de la lección (1.OA.6)

1. Usa dobles para hallar la suma de $7 + 8$.
Escribe el enunciado numérico.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

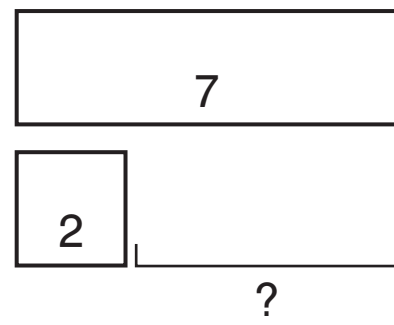
Repaso en espiral (1.OA.1)

2. Encierra la parte que quitas del grupo.
Táchala. Luego escribe la diferencia.



$$8 - 6 = \underline{\quad}$$

-
3. Hay 7 gatitos grises. Hay 2 gatitos negros. ¿Cuántos gatitos negros menos que gatitos grises hay? Usa el modelo de barras para resolver. Luego escribe el enunciado numérico.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Dobles más 1 y dobles menos 1

ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.6
Suman y restan hasta el número 20.

Suma. Escribe la operación de dobles que usaste para resolver el problema.

1. $7 + 8 = \underline{\quad}$

_____ ○ _____ ○ _____

2. $6 + 7 = \underline{\quad}$

_____ ○ _____ ○ _____

3. $4 + 3 = \underline{\quad}$

_____ ○ _____ ○ _____

4. $2 + 1 = \underline{\quad}$

_____ ○ _____ ○ _____

5. $8 + 9 = \underline{\quad}$

_____ ○ _____ ○ _____

6. $3 + 2 = \underline{\quad}$

_____ ○ _____ ○ _____

7. $5 + 6 = \underline{\quad}$

_____ ○ _____ ○ _____

8. $5 + 4 = \underline{\quad}$

_____ ○ _____ ○ _____

Resolución de problemas

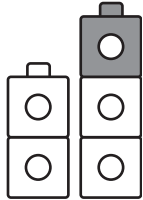


9. Andy escribe una operación de suma.
Uno de los sumandos es 9. La suma es 17.
¿Cuál es el otro sumando?
Escribe la operación de suma.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 17$$

Revisión de la lección (1.OA.6)

1. Usa la imagen. Escribe un enunciado numérico de dobles más uno.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

2. ¿Qué operación de dobles te sirve para resolver $8 + 7 = 15$? Escribe el enunciado numérico.


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (1.OA.1)

3. Hay 7 perros grandes y 2 perros pequeños.
¿Cuántos perros hay?

Usa ○ para resolver. Haz un dibujo para mostrar tu trabajo. Escribe el enunciado numérico y cuántos hay.

 perros

4. ¿Cuál es la suma de 2 y 1 más?
Dibuja el . Escribe el total.

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

Practicar las estrategias

ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.6
Suman y restan hasta el número 20.Suma. Colorea las operaciones de dobles con  ROJO.Colorea las operaciones de contar hacia adelante con  AZUL.Colorea las operaciones de dobles más uno o de dobles menos uno con  AMARILLO.

1. $8 + 8 =$ _____

2. $8 + 1 =$ _____

3. $1 + 7 =$ _____

4. $8 + 3 =$ _____

5. $5 + 5 =$ _____

6. $8 + 7 =$ _____

7. $8 + 9 =$ _____

8. $6 + 3 =$ _____

9. $6 + 6 =$ _____

10. $2 + 5 =$ _____

11. $7 + 6 =$ _____

12. $5 + 4 =$ _____

Resolución de problemas

Cuenta hacia adelante en el problema.
Escribe los números que faltan.

13. Hay _____ manzanas en la bolsa. Se
-
- ponen _____ manzanas más en la bolsa.
-
- ¿Cuántas manzanas hay en la bolsa ahora?

_____ manzanas

Revisión de la lección (1.OA.6)

1. ¿Qué estrategia usarías para hallar $2 + 8$?
Explica cómo tomaste esta decisión.

2. ¿Cuál es la suma de $9 + 9$?
Escribe el número.

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.3)

3. ¿Cuál es la suma de $5 + 2$ ó $2 + 5$?
¿Porqué es igual la suma?

4. ¿Cuántas flores hay?
Escribe el número.

3 flores y 3 flores más _____ flores

Sumar 10 y más



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.6
Suman y restan hasta el número 20.

Dibuja ○ rojas para mostrar 10.

Dibuja ○ amarillos para mostrar el otro sumando. Escribe la suma.

1.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas



Dibuja ○ rojos y amarillos para resolver.
Escribe el enunciado de suma.

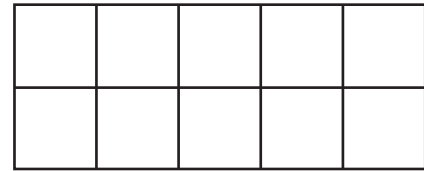
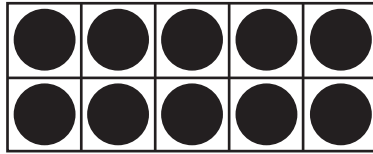
5. Linda tiene 10 carritos.
Le regalan 6 carritos más.
¿Cuántos carritos tiene ahora?

_____ + _____ = _____ carritos

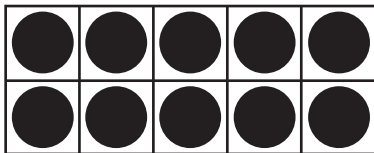
Revisión de la lección (1.OA.6)

1. Dibuja más ● para mostrar la operación de suma. Luego resuelve.

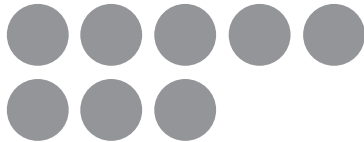
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



2. ¿Qué enunciado numérico muestra este modelo?
Escribe el enunciado numérico.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Repaso en espiral (1.OA.1)

3. Muestra tres maneras diferentes de formar 10.
Escribe los enunciados numérico.

$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

4. Hay 3 tortugas grandes y 1 tortuga pequeña.
¿Cuántas tortugas hay? Escribe el enunciado numérico y cuántas hay.

_____ tortugas



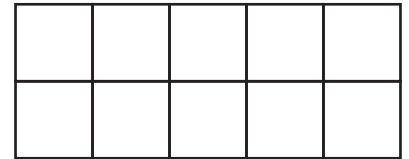
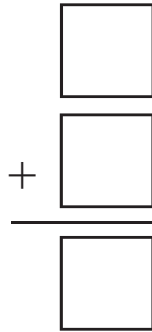
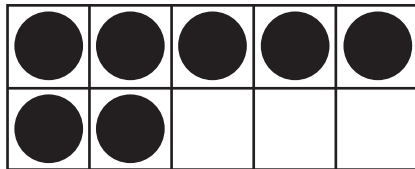
Formar decenas para sumar



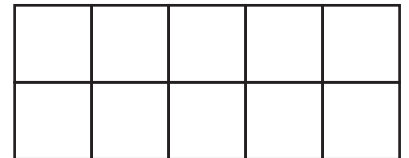
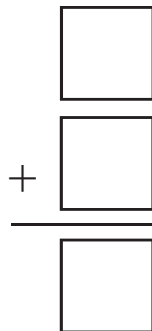
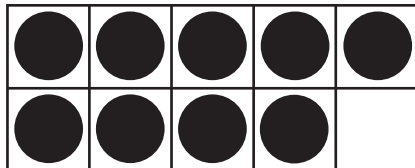
ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.6
Suman y restan hasta el número 20.

Usa rojas y amarillas y un cuadro de diez. Muestra los dos sumandos. Haz un dibujo para formar diez. Luego escribe la operación nueva. Suma.

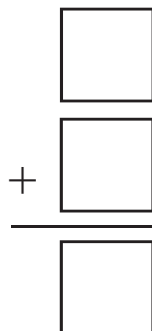
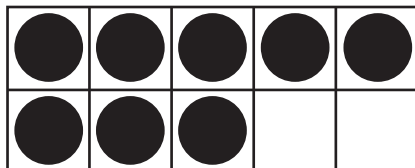
1.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



2.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



3.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



Resolución de problemas

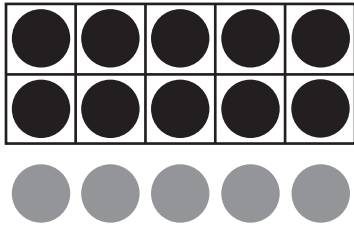


Resuelve.

4. $10 + 6$ tiene el mismo total que $7 + \underline{\quad}$.

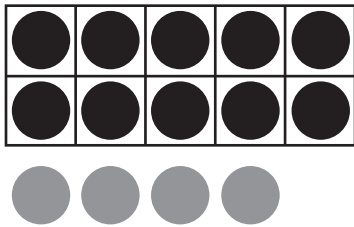
Revisión de la lección (1.OA.6)

1. ¿Qué suma muestra este modelo?
Escribe el número.



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. ¿Qué enunciado de suma muestra este modelo?
Escribe el enunciado numérico.



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.6)

3. ¿Cuál es la suma de $4 + 6$? Escribe el total.

4. Hay 2 flores grandes y 4 flores pequeñas.
¿Cuántas flores hay? Escribe el enunciado numérico y cuántas hay.

_____ flores



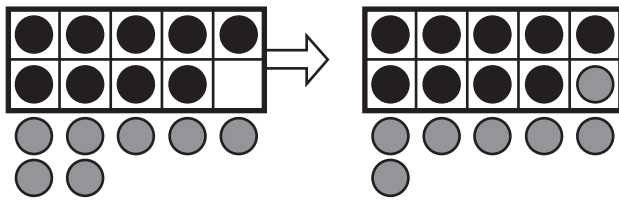
Formar 10 para sumar



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.6
Suman y restan hasta el número 20.

Muestra cómo formas una decena.
 Luego suma.

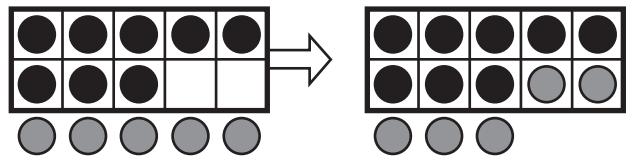
1. ¿Cuánto es $9 + 7$?



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

Por lo tanto, $9 + 7 = \underline{\quad}$.

2. ¿Cuánto es $5 + 8$?



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

Por lo tanto, $5 + 8 = \underline{\quad}$.

Resolución de problemas



Usa las pistas para resolver.
 Empareja trazando líneas.

3. Ann y Gia comen uvas.
 Ann come 10 uvas verdes y 6 uvas rojas. Gia come el mismo número de uvas que Ann. Empareja a cada persona con sus uvas.

Ann

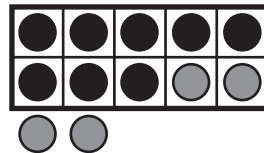
7 uvas verdes y 9 uvas rojas

Gia

10 uvas verdes y 6 uvas rojas

Revisión de la lección (CC.1.OA.6)

1. Escribe el enunciado numérico.
Forma 10 para hallar $8 + 4$.



Escribe el enunciado numérico.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (1.OA.6, 1.OA.8)

2. ¿Cuál es la diferencia?
Completa el enunciado de resta.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

-
3. ¿Cuál es la diferencia?

Escribe la diferencia.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____

Álgebra • Sumar 3 números

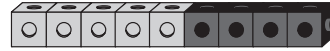
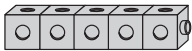


ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.3

Comprenden y aplican las propiedades de operaciones, así como la relación entre la suma y la resta.

Observa los . Completa los enunciados de suma mostrando dos maneras de hallar el total.

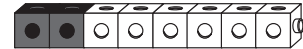
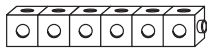
1. $5 + 4 + 2 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. $2 + 2 + 6 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resolución de problemas



3. Elige tres números del 1 al 6.

Escribe los números en un enunciado de suma.

Muestra dos maneras de hallar el total.

Revisión de la lección (1.OA.3)

1. ¿Cuál es la suma de $3 + 4 + 2$?
Escribe el total.

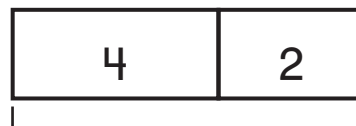
2. ¿Cuál es la suma de $5 + 1 + 4$?

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.6)

3. ¿Cuál es la suma de 3 y 7?

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

4. Hay 4 vacas en el establo. Llegan 2 vacas más. ¿Cuántas vacas hay en el establo ahora?



Completa el modelo y el enunciado numérico.

_____ vacas

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

Álgebra • Sumar 3 números


ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.3

Comprenden y aplican las propiedades de operaciones, así como la relación entre la suma y la resta.

Elige una estrategia.

Encierra en un círculo los dos sumandos que sumarás primero.

Escribe la suma.

1.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas

Haz un dibujo. Escribe el enunciado numérico.

9. Dany tiene 4 perros negros.
Tim tiene 3 perros pequeños.
Sue tiene 3 perros grandes.
¿Cuántos perros tienen los tres?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{perros}$$

Revisión de la lección (1.OA.3)

1. ¿Cuál es la suma de $4 + 4 + 2$?

2. Encierra en un círculo dos sumandos para sumarlos primero. Halla la suma. Explica tu estrategia.

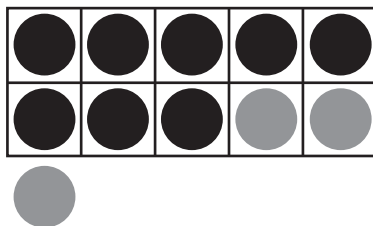
$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

Repaso en espiral (1.OA.6)

3. Escribe una operación de dobles más uno para la suma de 7.

_____ + _____ = _____

4. ¿Qué enunciado de suma muestra este modelo? Escribe el enunciado numérico.



_____ + _____ = _____

Nombre _____

Resolución de problemas • Usar las estrategias de suma



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.2
Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

Haz un dibujo para resolver.

1. Franco tiene 5 crayones. Le regalan 8 crayones más. Luego le regalan 2 crayones más. ¿Cuántos crayones tiene ahora?

___ ○ ___ ○ ___ ○ ___

___ crayones

2. Jackson tiene 6 bloques. Le regalan 5 bloques más. Luego le regalan 3 bloques más. ¿Cuántos bloques tiene ahora?

___ ○ ___ ○ ___ ○ ___

___ bloques

3. Avni tiene 7 regalos. Recibe 2 regalos más. Luego recibe 3 regalos más. ¿Cuántos regalos tiene Avni ahora?

___ ○ ___ ○ ___ ○ ___

___ regalos

4. Meeka tiene 4 anillos. Le regalan 2 anillos más. Luego le regalan 1 anillo más. ¿Cuántos anillos tiene ahora?

___ ○ ___ ○ ___ ○ ___

___ anillos

Revisión de la lección (1.OA.2)

1. Lila tiene 3 piedras grises.
Tiene 4 piedras negras.
También tiene 7 piedras blancas.
¿Cuántas piedras tiene?

Escribe el enunciado numérico.

_____ piedras _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

2. Patrick tiene 3 adhesivos rojos, 6 adhesivos rosados y 8 adhesivos verdes.
¿Cuántos adhesivos tiene Patrick?

Escribe el enunciado numérico.

_____ adhesivos _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.3)

3. ¿Cuál es la suma de $2 + 4$ ó $4 + 2$? Escribe el número.

4. Hay 6 bolígrafos negros.
Hay 3 bolígrafos azules.
¿Cuántos bolígrafos hay?

Escribe el número.

_____ bolígrafos _____ ○ _____ ○ _____