

Carta para la casa

Querida familia:

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos a multiplicar por números enteros de 1 dígito. Investigaremos estrategias para multiplicar números de 2, 3 y 4 dígitos por los números 2 a 9.

El estudiante llevará a casa tareas para practicar la multiplicación por números de 1 dígito.

Este es un ejemplo de cómo se le enseñará a multiplicar por un número de 1 dígito.

Vocabulario

productos parciales Un método de multiplicación en el que las unidades, las decenas, las centenas, etc. se multiplican por separado y luego se suman los productos

propiedad distributiva La propiedad que establece que multiplicar una suma por un número es lo mismo que multiplicar cada sumando por ese número y luego sumar los productos



MODELO Multiplica por un número de 1 dígito.

Esta es una manera en la que multiplicaremos por un número de 1 dígito.

PASO 1

Multiplica las decenas.
Anota.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 60 \end{array} \leftarrow 3 \times 2 \text{ decenas} \\ = 6 \text{ decenas}$$

PASO 2

Multiplica las unidades.
Anota.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 60 \\ 18 \end{array} \leftarrow 3 \times 6 \text{ unidades} \\ = 18 \text{ unidades}$$

PASO 3

Suma los productos parciales.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 60 \\ + 18 \\ \hline 78 \end{array}$$

Pistas

Estimar para revisar la multiplicación

Cuando se usa la estimación para revisar que la respuesta de una multiplicación es razonable, el factor se suele redondear a un múltiplo de 10 que tenga un solo dígito distinto de cero. Después se puede usar el cálculo mental para recordar el producto básico de la operación, y se pueden usar patrones para determinar la cantidad correcta de ceros de la estimación.

School-Home Letter

Dear Family,

During the next few weeks, our math class will be learning about multiplying by 1-digit whole numbers. We will investigate strategies for multiplying 2-, 3-, and 4-digit numbers by the numbers 2–9.

You can expect to see homework that provides practice with multiplication by 1-digit numbers.

Here is a sample of how your child will be taught to multiply by a 1-digit number.

Vocabulary

partial products A method of multiplying in which the ones, tens, hundreds, and so on are multiplied separately and then the products are added together

Distributive Property The property that states that multiplying a sum by a number is the same as multiplying each addend by the number and then adding the products

MODEL Multiply by a 1-Digit Number

This is one way we will be multiplying by 1-digit numbers.

STEP 1

Multiply the tens.
Record.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 60 \end{array} \leftarrow 3 \times 2 \text{ tens} \\ = 6 \text{ tens}$$

STEP 2

Multiply the ones.
Record.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 60 \\ 18 \end{array} \leftarrow 3 \times 6 \text{ ones} \\ = 18 \text{ ones}$$

STEP 3

Add the partial products.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 60 \\ + 18 \\ \hline 78 \end{array}$$

Tips

Estimating to Check Multiplication

When estimation is used to check that a multiplication answer is reasonable, usually the greater factor is rounded to a multiple of 10 that has only one non-zero digit. Then mental math can be used to recall the basic fact product, and patterns can be used to determine the correct number of zeros in the estimate.

Nombre _____

Uso de la multiplicación para hacer comparaciones



ESTÁNDAR COMÚN—4.OA.1
Use the four operations with whole numbers to solve problems.

Escribe un enunciado de comparación.

1. $6 \times 3 = 18$

6 veces 3 es 18.

2. $63 = 7 \times 9$

_____ es _____ veces _____.

3. $5 \times 4 = 20$

_____ veces _____ es _____.

4. $48 = 8 \times 6$

_____ es _____ veces _____.

Escribe una ecuación.

5. 2 veces 8 es 16.

6. 42 es 6 veces 7.

7. 3 veces 5 es 15.

8. 36 es 9 veces 4.

9. 72 es 8 veces 9.

10. 5 veces 6 es 30.

Resolución de problemas



11. Alan tiene 14 años. Tiene el doble de edad que su hermano James. ¿Cuántos años tiene James?

12. Hay 27 campistas. Esto es nueve veces el número de guías. ¿Cuántos guías hay?

Revisión de la lección (4.OA.1)

1. Escribe una ecuación que represente este enunciado de comparación.

24 es 4 veces 6.

2. Escribe un enunciado de comparación que represente esta ecuación.

$$5 \times 9 = 45$$

Repaso en espiral (4.OA.3, 4.NBT.2, 4.NBT.3)

3. ¿Qué signo hace que el siguiente enunciado sea verdadero?

547,098 574,908

4. ¿Cuál es la forma normal de $200,000 + 80,000 + 700 + 6$?

5. Sam y Leah jugaron un juego en la computadora. Sam anotó 72,491 puntos. Leah anotó 19,326 puntos más que Sam. ¿Cuántos puntos anotó Leah?

6. En un estadio de béisbol hay 38,496 asientos. Redondeado al millar más próximo, ¿cuántos asientos son?

Nombre _____

Problemas de comparación



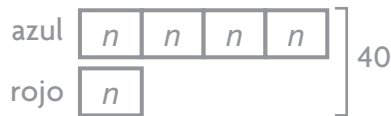
ESTÁNDAR COMÚN—4.OA.2

Use the four operations with whole numbers to solve problems.

Dibuja un modelo. Escribe una ecuación y resuelve.

1. Stacey usó 4 veces más cuentas azules que cuentas rojas para hacer un collar. Usó un total de 40 cuentas. ¿Cuántas cuentas azules usó Stacey?

Piensa: Stacey usó un total de 40 cuentas.
Sea n el número de cuentas rojas.



$5 \times n = 40; 5 \times 8 = 40;$

$4 \times 8 = 32$ cuentas

azules

2. En el zoológico había 3 veces más monos que leones. Tom contó un total de 24 monos y leones. ¿Cuántos monos había?

3. El sapo de Fred saltó 7 veces más lejos que el sapo de Alex. Los dos sapos saltaron un total de 56 pulgadas. ¿Cuán lejos saltó el sapo de Fred?

4. Sheila tiene 5 veces más marcadores que Dave. Juntos, tienen 18 marcadores. ¿Cuántos marcadores tiene Sheila?

Resolución de problemas



5. Rafael contó un total de 40 carros blancos y carros amarillos. Había 9 veces más carros blancos que carros amarillos. ¿Cuántos carros blancos contó Rafael?

6. Susi anotó un total de 35 puntos en dos juegos. Anotó 6 veces más puntos en el segundo juego que en el primero. ¿Cuántos puntos más anotó en el segundo juego?

Revisión de la lección (4.OA.2)

1. Sari tiene 3 veces más gomas de borrar que Sam. Juntos, tienen 28 gomas de borrar. ¿Cuántas gomas de borrar tiene Sari?
2. En la pecera de Simón hay 6 veces más peces de colores que peces guppy. Hay un total de 21 peces en la pecera. ¿Cuántos peces de colores más que peces guppy hay?

Repaso en espiral (4.OA.1, 4.OA.3, 4.NBT.2)

3. Bárbara tiene 9 animales de peluche. Trish tiene 3 veces más animales de peluche que Bárbara. ¿Cuántos animales de peluche tiene Trish?
4. Hay 104 estudiantes en el cuarto grado de la escuela de Allison. Un día, 15 estudiantes de cuarto grado estuvieron ausentes. ¿Cuántos estudiantes de cuarto grado había en la escuela ese día?
5. Joshua tiene 112 rocas. José tiene 98 rocas. Albert tiene 107 rocas. Escribe el nombre de los niños en orden de menor a mayor, según el número de rocas que tienen.
6. Alicia tiene 32 adhesivos. Tiene 4 veces más adhesivos que Benita. ¿Cuántos adhesivos tiene Benita?

Nombre _____

Multiplicar decenas, centenas y millares



ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.5

Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.

Halla el producto.

1. $4 \times 7,000 =$ 28,000

Piensa: $4 \times 7 = 28$

Entonces, $4 \times 7,000 = 28,000$

2. $9 \times 60 =$ _____

3. $8 \times 200 =$ _____

4. $5 \times 6,000 =$ _____

5. $7 \times 800 =$ _____

6. $8 \times 90 =$ _____

7. $6 \times 3,000 =$ _____

8. $3 \times 8,000 =$ _____

9. $5 \times 500 =$ _____

10. $9 \times 4,000 =$ _____

11. $7 \times 7,000 =$ _____

12. $3 \times 40 =$ _____

13. $4 \times 5,000 =$ _____

14. $2 \times 9,000 =$ _____

Resolución de problemas



15. Un cajero de banco tiene 7 rollos de monedas. En cada rollo hay 40 monedas. ¿Cuántas monedas tiene el cajero?

16. Theo compra 5 paquetes de papel. Hay 500 hojas de papel en cada paquete. ¿Cuántas hojas de papel compra Theo?

Revisión de la lección (4.NBT.5)

1. Un avión viaja a una velocidad de 400 millas por hora. ¿Qué distancia recorrerá el avión en 5 horas?
2. Una semana, una fábrica de ropa hizo 2,000 camisas de cada uno de los 6 colores que fabrica. ¿Cuántas camisas hizo la fábrica en total?

Repaso en espiral (4.OA.1, 4.OA.2, 4.OA.3, 4.NBT.2)

3. Escribe un enunciado de comparación que represente esta ecuación.
$$6 \times 7 = 42$$
4. La población de Middleton es seis mil cincuenta y cuatro personas. Escribe este número en forma normal.

5. En una elección para alcalde, 85,034 personas votaron por Carl Green y 67,952 personas votaron por María Lewis. ¿Por cuántos votos ganó Carl Green la elección?
6. Meredith cosechó 4 veces más pimientos verdes que pimientos rojos. Si cosechó un total de 20 pimientos, ¿cuántos pimientos verdes cosechó?

Nombre _____

Estimar productos



ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.5
Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.

Redondea para estimar el producto.

1. 4×472

$$\begin{array}{r} 4 \times 472 \\ \downarrow \\ 4 \times 500 \\ \hline 2,000 \end{array}$$

2. $2 \times 6,254$

3. 9×54

4. $5 \times 5,503$

5. 3×832

6. 6×98

7. $8 \times 3,250$

8. 7×777

Halla dos números entre los que se encuentre el resultado exacto.

9. 3×567

10. $6 \times 7,381$

11. 4×94

12. 8×684

Resolución de problemas

13. Isaac bebe 8 vasos de agua por día. Dice que beberá 2,920 vasos de agua en un año que tenga 365 días. ¿La respuesta exacta es razonable? **Explícalo.**

14. La mayoría de los estadounidenses tiran alrededor de 1,365 libras de basura por año. ¿Es razonable estimar que los estadounidenses tiran más de 10,000 libras de basura en 5 años? **Explícalo.**

Revisión de la lección (4.NBT.5)

1. En un teatro hay 4,650 asientos. Si se venden todos los boletos para cada una de las 5 presentaciones que se realizan, ¿alrededor de cuántos boletos se venderán en total?
2. A la Escuela Primaria Washington asisten 4,358 estudiantes. A la Escuela Secundaria Jefferson asisten 3 veces más estudiantes que a la Escuela Primaria Washington. ¿Alrededor de cuántos estudiantes asisten a la Escuela Secundaria Jefferson?

Repaso en espiral (4.OA.1, 4.NBT.3, 4.NBT.4, 4.NBT.5)

3. Diego tiene 4 veces más pelotas de béisbol autografiadas que Melanie. Diego tiene 24 pelotas de béisbol autografiadas. ¿Cuántas pelotas de béisbol autografiadas tiene Melanie?
4. El Sr. Turkowski compró 4 cajas de sobres en la tienda de artículos de oficina. Cada caja tiene 500 sobres. ¿Cuántos sobres compró el Sr. Turkowski?

5. Pennsylvania tiene un área continental de 44,816 millas cuadradas. ¿Cuál es el área continental de Pennsylvania redondeada a la centena más próxima?

6. En la tabla se muestra el tipo de DVD que los clientes de Alquileres Rayo de Sol alquilaron el año pasado.

Alquiler de Películas	
Tipo	Cantidad de alquileres
Comedia	6,720
Drama	4,032
Acción	5,540

¿Cuántas películas de comedia y de acción se alquilaron en total el año pasado?

Nombre _____

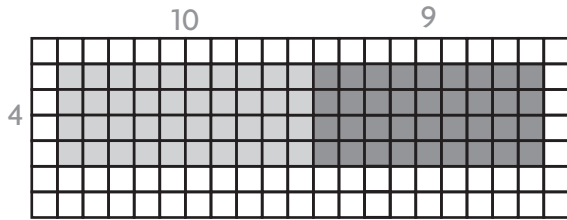
Multiplicar usando la propiedad distributiva



ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.5
Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.

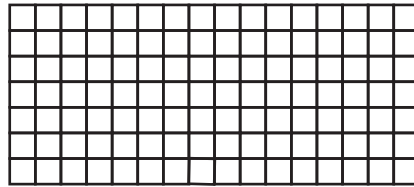
Representa el producto en la cuadrícula. Anota el producto.

1. $4 \times 19 = \underline{76}$



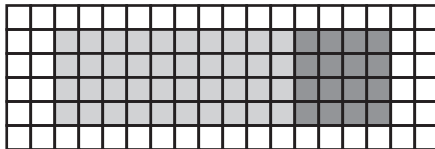
$4 \times 10 = 40$ y $4 \times 9 = 36$
 $40 + 36 = 76$

2. $5 \times 13 = \underline{\quad}$

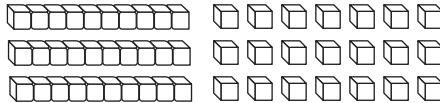


Halla el producto.

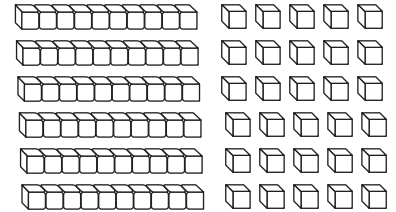
3. $4 \times 14 = \underline{\quad}$



4. $3 \times 17 = \underline{\quad}$



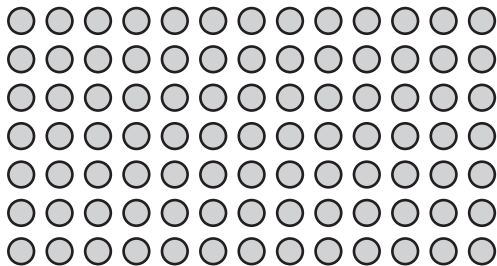
5. $6 \times 15 = \underline{\quad}$



Resolución de problemas

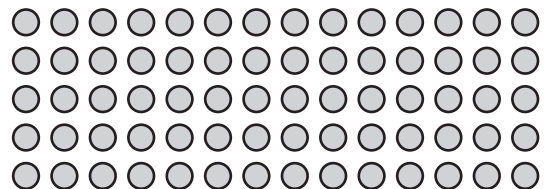


6. Michael organiza sus monedas de 1¢ como se muestra en la siguiente representación.



¿Cuántas monedas de 1¢ tiene Michael en total?

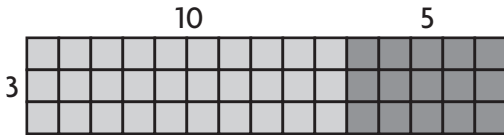
7. Un agricultor tiene una huerta de manzanos con los árboles dispuestos como se muestra a continuación.



Si el agricultor quiere cosechar una manzana de cada árbol, ¿cuántas manzanas cosechará?

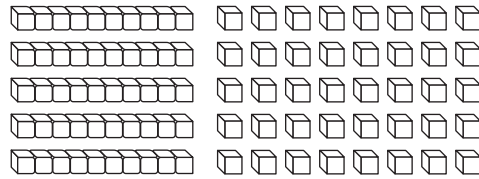
Revisión de la lección (4.NBT.5)

1. En el modelo se muestra cómo María plantó flores en su jardín.



¿Cuántas flores plantó María?

2. En el siguiente modelo se representa la expresión 5×18 .



¿Cuántas decenas habrá en el producto final?

Repaso en espiral (4.OA.2, 4.NBT.2, 4.NBT.4, 4.NBT.5)

3. La población de Ciudad Céntrica es veintiún mil setenta personas. Escribe cuánto es la población en forma normal.
-
4. La Escuela Central juntó 12,516 libras de periódicos para reciclar. La Escuela Eastland juntó 12,615 libras de periódicos. ¿Cuántas libras de periódicos más que la Escuela Central juntó la Escuela Eastland?
-

5. Allison tiene 5 veces más tarjetas de béisbol que tarjetas de fútbol americano. En total, tiene 120 tarjetas de béisbol y de fútbol americano. ¿Cuántas tarjetas de béisbol tiene Allison?
-
6. Un colibrí de garganta rubí aletea alrededor de 53 veces por segundo. ¿Alrededor de cuántas veces aletea un colibrí de garganta rubí en 5 segundos?
-

Nombre _____

Multiplicar usando la forma desarrollada



ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.5

Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.

Anota el producto. Usa la forma desarrollada como ayuda.

1. $7 \times 14 =$ 98

$$\begin{aligned} 7 \times 14 &= 7 \times (10 + 4) \\ &= (7 \times 10) + (7 \times 4) \\ &= 70 + 28 \\ &= 98 \end{aligned}$$

2. $8 \times 43 =$ _____

3. $6 \times 532 =$ _____

4. $5 \times 923 =$ _____

5. $4 \times 2,371 =$ _____

6. $7 \times 1,829 =$ _____

Resolución de problemas



7. Los estudiantes de cuarto grado de la Escuela Riverside van de excursión. Hay 68 estudiantes en cada uno de los 4 autobuses. ¿Cuántos estudiantes van de excursión?

8. Hay 5,280 pies en una milla. A Hannah le gusta caminar 5 millas por semana como ejercicio. ¿Cuántos pies camina Hannah por semana?

Revisión de la lección (4.NBT.5)

1. Escribe una expresión que muestre cómo multiplicar 7×256 usando la forma desarrollada y la propiedad distributiva.
2. Susi usa la expresión $(8 \times 3,000) + (8 \times 200) + (8 \times 9)$ como ayuda para resolver un problema de multiplicación. ¿Cuál es el problema de multiplicación de Susi?

Repaso en espiral (4.NBT.1, 4.NBT.2, 4.NBT.5)

3. ¿Cuál es otra manera de escribir 9×200 ?
4. ¿Cuál es el valor del dígito 4 en 46,000?

5. Chris compró 6 paquetes de servilletas para su restaurante. Había 200 servilletas en cada paquete. ¿Cuántas servilletas compró Chris?
6. Enumera los siguientes números de **menor a mayor**.
8,251; 8,125; 8,512

Nombre _____

Multiplicar usando productos parciales



ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.5

Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.

Estima. Luego anota el producto.

1. Estimación: 1,200 2. Estimación: _____ 3. Estimación: _____ 4. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 6 \\ \hline 1,200 \\ 240 \\ + 18 \\ \hline 1,458 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \$149 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

5. Estimación: _____ 6. Estimación: _____ 7. Estimación: _____ 8. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 293 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \$416 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

9. Estimación: _____ 10. Estimación: _____ 11. Estimación: _____ 12. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 652 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \$822 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas



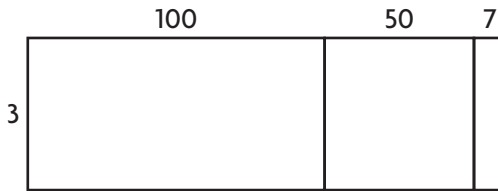
13. Un laberinto de la feria de un pueblo se hizo con 275 fardos de heno. El laberinto de la feria estatal está hecho con 4 veces esa cantidad de heno. ¿Cuántos fardos de heno se usan para el laberinto de la feria estatal?

14. Pedro duerme 8 horas por noche. ¿Cuántas horas duerme Pedro en un año de 365 días?

Revisión de la lección (4.NBT.5)

1. Un avión de pasajeros vuela a una velocidad promedio de 548 millas por hora. A esa velocidad, ¿cuántas millas recorre el avión en 4 horas?

2. Usa el modelo para hallar 3×157 .



Repaso en espiral (4.NBT.2, 4.NBT.4, 4.NBT.5)

3. La feria escolar recaudó \$1,768 por los juegos y \$978 por la venta de comida. ¿Cuánto dinero recaudó en total la feria escolar por los juegos y la venta de comida?

4. Usa la siguiente tabla.

Estado	Población
Dakota del Norte	646,844
Alaska	698,473
Vermont	621,760

Enumera los estados de menor a mayor población.

5. Un parque nacional ocupa 218,375 acres. ¿Cómo se escribe este número en forma desarrollada?

6. El año pasado una tienda tuvo \$8,000 de ganancias. Este año sus ganancias son 5 veces mayores. ¿Cuál es el monto de sus ganancias este año?

Nombre _____

Multiplicar usando el cálculo mental



ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.5

Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.

Halla el producto. Indica qué estrategia usaste.

1. 6×297 **Piensa:** $297 = 300 - 3$
 $6 \times 297 = 6 \times (300 - 3)$
 $= (6 \times 300) - (6 \times 3)$
 $= 1,800 - 18$
 $= 1,782$

1,782;

usar la resta

2. $8 \times 25 \times 23$

3. 8×604

4. 50×28

5. 9×199

6. $20 \times 72 \times 5$

7. 32×25

Resolución de problemas



8. En la Sección J de un estadio hay 20 hileras. En cada hilera hay 15 asientos. Todos los boletos cuestan \$18 cada uno. Si se venden todos los asientos, ¿cuánto dinero ganará el estadio por la Sección J?

9. En el gimnasio de una escuela secundaria, las tribunas están divididas en 6 secciones iguales. En cada sección se pueden sentar 395 personas. ¿Cuántas personas se pueden sentar en el gimnasio?

Revisión de la lección (4.NBT.5)

1. Los lápices vienen en envases de 24 cajas. Una escuela compró 50 envases de lápices para el comienzo de clases. Cada caja de lápices cuesta \$2. ¿Cuánto gastó la escuela en lápices?
2. La escuela también compró 195 paquetes de marcadores. Hay 6 marcadores en cada paquete. ¿Cuántos marcadores compró la escuela?

Repaso en espiral (4.NBT.4, 4.NBT.5)

3. Alex tiene 175 tarjetas de béisbol. Rodney tiene 3 veces más tarjetas de béisbol que Alex. ¿Cuántas tarjetas menos que Rodney tiene Alex?
4. Un teatro tiene capacidad para 1,860 personas. Para las últimas 6 funciones se agotaron los boletos. Estima el número total de personas que asistieron a las últimas 6 funciones.
5. En un partido de básquetbol hubo 1,207 espectadores. En el siguiente partido, hubo 958 espectadores. ¿Cuántos espectadores hubo en los dos partidos en total?
6. Bill compró 4 rompecabezas. En cada rompecabezas hay 500 piezas. ¿Cuántas piezas hay en todos los rompecabezas juntos?

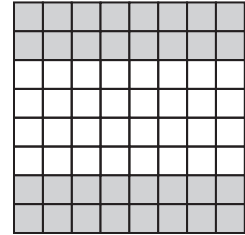
Nombre _____

Resolución de problemas • Problemas de multiplicación de varios pasos**ESTÁNDAR COMÚN—4.OA.3***Use the four operations with whole numbers to solve problems.***Resuelve los problemas.**

1. En el parque de una comunidad hay 6 mesas con un tablero de ajedrez pintado sobre cada una. En cada tablero hay 8 hileras de 8 cuadrados. Cuando se prepara un partido, se cubren 4 hileras de 8 cuadrados de cada tablero con piezas de ajedrez. Si se prepara un partido en cada mesa, ¿cuántos cuadrados en total NO se cubren con piezas de ajedrez?

$$4 \times 8 = 32$$

$$32 \times 6 = \square$$

**192 cuadrados**

2. Jonah y sus amigos van a cosechar manzanas. Jonah llena 5 canastas. En cada canasta entran 15 manzanas. Si 4 de los amigos de Jonah cosechan la misma cantidad que Jonah, ¿cuántas manzanas cosechan en total Jonah y sus amigos? Haz un diagrama para resolver el problema.

3. Hay 6 hileras de 16 sillas preparadas para la obra de tercer grado. En las primeras 4 hileras, 2 sillas en cada extremo están reservadas para los maestros. El resto de las sillas son para los estudiantes. ¿Cuántas sillas hay para los estudiantes?

Revisión de la lección (4.OA.3)

1. En una hacienda de árboles, hay 9 hileras de 36 abetos. En cada hilera, 14 de los abetos son abetos azules. ¿Cuántos abetos NO son abetos azules?

2. Ronnie colocará azulejos en una encimera. Debe colocar 54 azulejos cuadrados en cada una de las 8 hileras que diseñó para cubrir la encimera. Quiere colocar 8 grupos de 4 azulejos azules cada uno al azar y dejar el resto de los azulejos blancos. ¿Cuántos azulejos blancos necesitará Ronnie?

Repaso en espiral (4.OA.1, 4.NBT.4, 4.NBT.5)

3. Juan lee un libro de 368 páginas. Savannah lee un libro que tiene 172 páginas menos que el libro de Juan. ¿Cuántas páginas hay en el libro que lee Savannah?

4. Hailey tiene botellas que contienen 678 monedas de 1¢ cada una. ¿Alrededor de cuántas monedas de 1¢ tiene Hailey si tiene 6 botellas llenas de monedas de 1¢?

5. En un jardín, Terrence plantó 8 hileras de flores con 28 flores en cada hilera. ¿Cuántas flores plantó Terrence?

6. Kevin tiene 5 peces en su pecera. Jasmine tiene 4 veces más peces que Kevin. ¿Cuántos peces tiene Jasmine?

Nombre _____

Multiplicar números de dos dígitos mediante la reagrupación



ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.5
Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.

Estima. Luego anota el producto.

1. Estimación: **150** 2. Estimación: _____ 3. Estimación: _____ 4. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ \times 3 \\ \hline 138 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \$55 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

5. Estimación: _____ 6. Estimación: _____ 7. Estimación: _____ 8. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \$18 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

9. Estimación: _____ 10. Estimación: _____ 11. Estimación: _____ 12. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \$79 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas



13. Sharon mide 54 pulgadas de estatura. Un árbol de su patio es 5 veces más alto que ella. El piso de la casa del árbol que tiene Sharon está a una altura dos veces mayor que la estatura de Sharon. ¿Cuál es la diferencia, en pulgadas, entre la parte superior del árbol y el piso de la casa del árbol?
14. La clase del maestro Díaz irá de excursión al museo de ciencias. Hay 23 estudiantes en la clase y el boleto para estudiantes cuesta \$8. ¿Cuánto costarán los boletos para los estudiantes?

Revisión de la lección (4.NBT.5)

1. Un ferry hace cuatro viajes por día a una isla. El ferry puede llevar 88 personas. Si el ferry va completo en cada viaje, ¿cuántos pasajeros lleva por día?
2. Julián contó el número de veces que cruzó el Puente de las Siete Millas en carro mientras estaba de vacaciones en los Cayos de la Florida. Cruzó el puente 34 veces. ¿Cuántas millas en total recorrió Julián al cruzar el puente?

Repaso en espiral (4.NBT.2, 4.NBT.4, 4.NBT.5)

3. Sebastián escribió la población de su ciudad como $300,000 + 40,000 + 60 + 7$. Escribe la población de la ciudad de Sebastián en forma normal.
4. Un avión voló 2,190 kilómetros desde Chicago hasta Flagstaff. Otro avión voló 2,910 kilómetros desde Chicago hasta Oakland. ¿Cuánto más lejos viajó el avión que voló hasta Oakland que el avión que voló a Flagstaff?
5. Tori compró 27 paquetes de carros de carrera en miniatura. En cada paquete había 5 carros. ¿Alrededor de cuántos carros de carrera en miniatura compró Tori?
6. Usa la propiedad distributiva para escribir una expresión equivalente a $5 \times (3 + 4)$.

Nombre _____

Multiplicar números de 3 dígitos y de 4 dígitos mediante la reagrupación



ESTÁNDAR COMÚN—4.NBT.5

Use place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic.

Estima. Luego halla el producto.

1. Estimación: 4,000 2. Estimación: _____ 3. Estimación: _____ 4. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 2 \\ 1,467 \\ \times \quad 4 \\ \hline 5,868 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,339 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \$879 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,182 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

5. Estimación: _____ 6. Estimación: _____ 7. Estimación: _____ 8. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 4,616 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \$2,854 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,500 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

9. Estimación: _____ 10. Estimación: _____ 11. Estimación: _____ 12. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 1,752 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,839 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \$9,614 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas



13. La población del condado de Lafayette es 7,022 habitantes. La población del condado de Columbia es 8 veces mayor que la población del condado de Lafayette. ¿Cuál es la población del condado de Columbia?
14. Una compañía de mariscos vendió 9,125 libras de pescado el mes pasado. Si 6 compañías de mariscos vendieron la misma cantidad de pescado, ¿cuánto pescado vendieron las 6 compañías en total el mes pasado?

Revisión de la lección (4.NBT.5)

1. Cuando se recicla 1 tonelada de papel, se ahorran 6,953 galones de agua. ¿Cuántos galones de agua se ahorran cuando se reciclan 4 toneladas de papel?
2. Esteban contó el número de pasos que caminó hasta llegar a la escuela. Contó 1,138 pasos. ¿Cuántos pasos camina para ir y venir de la escuela por día?

Repaso en espiral (4.NBT.2, 4.NBT.3, 4.NBT.4, 4.NBT.5)

3. Una página web tiene 13,406 personas registradas. ¿Cómo es este número en palabras?
4. En un año, la familia McAlister recorrió 15,680 millas con su carro. Redondeadas al millar más próximo, ¿cuántas millas recorrieron con el carro ese año?

5. Connor anotó 14,370 puntos en un partido. Amy anotó 1,089 puntos menos que Connor. ¿Cuántos puntos anotó Amy?
6. Lara compró 6 carros de juguete que costaron \$15 cada uno. También compró 4 frascos de pintura que costaron \$11 cada uno. ¿Cuánto gastó Lara en total en los carros de juguete y en la pintura?

Nombre _____

Resolver problemas de varios pasos usando ecuaciones



ESTÁNDAR COMÚN—4.OA.3

Use the four operations with whole numbers to solve problems.

Halla el valor de n .

1. $4 \times 27 + 5 \times 34 - 94 = n$

$108 + 5 \times 34 - 94 = n$

$108 + 170 - 94 = n$

$278 - 94 = n$

$184 = n$

2. $7 \times 38 + 3 \times 45 - 56 = n$

_____ = n

3. $6 \times 21 + 7 \times 29 - 83 = n$

_____ = n

4. $9 \times 19 + 2 \times 57 - 75 = n$

_____ = n

5. $5 \times 62 + 6 \times 33 - 68 = n$

_____ = n

6. $8 \times 19 + 4 \times 49 - 39 = n$

_____ = n

Resolución de problemas



7. En una panadería hay 4 bandejas con 16 panecillos cada una. En la panadería también hay 3 bandejas con 24 magdalenas cada una. Si se venden 15 magdalenas, ¿cuántos panecillos y magdalenas quedan?

8. Katy compró 5 paquetes de 25 adhesivos cada uno. También compró 3 cajas de 12 marcadores cada una. Si recibe 8 adhesivos de un amigo, ¿cuántos adhesivos y marcadores tiene Katy ahora?

Revisión de la lección (4.OA.3)

1. ¿Cuál es el valor de n ?

$$9 \times 23 + 3 \times 39 - 28 = n$$

2. ¿Cuál es el valor de n ?

$$4 \times 28 + 6 \times 17 - 15 = n$$

Repaso en espiral (4.OA.1, 4.NBT.5)

3. Escribe una expresión que muestre cómo puedes multiplicar 9×475 usando la forma desarrollada y la propiedad distributiva.

4. ¿Qué ecuación representa mejor el enunciado de comparación?

32 es 8 veces 4.

5. ¿Entre qué pares de números está el producto exacto de 379 y 8?

6. Escribe una expresión que muestre la estrategia de dividir entre 2 y duplicar para hallar 28×50 .
