

School-Home Letter

Dear Family,

My class started Chapter 2 this week. In this chapter, I will learn different ways to subtract. I will learn to write subtraction sentences.

Love, _____

Vocabulary

minus (–) answer to a subtraction sentence

$$6 - 5 = 1$$

difference part of a subtraction sentence that means "to take from"

$$3 - 2 = 1$$

fewer smaller number of something
3 books and 2 bags, you have 1 fewer bag than books



Home Activity

Show your child two groups of household objects, such as spoons and forks. Have your child use subtraction to compare how many more or fewer. Use different amounts and different objects every day.



$$5 - 2 = ?$$

Literature

Look for these books in a library. Have your child compare groups of items using *more* and *fewer*.

More, Fewer, Less
by Tana Hoban.
Greenwillow Books,
1998.

Elevator Magic
by Stuart J.
Murphy.
HarperCollins, 1997.

Carta para la Casa

Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 2 esta semana.

En este capítulo, aprenderé distintas formas para restar. Aprenderé a escribir enunciados de resta.

Con cariño, _____

Vocabulario

menos (–) parte de un enunciado de resta que significa “quitar”

$$3 - 2 = ①$$

diferencia respuesta a un enunciado de resta

$$\begin{array}{l} \text{menos} \\ 6 - 5 = 1 \end{array}$$

menos un número menor de algo.

Si tienes 3 libros y 2 carteras, tienes 1 cartera menos.



Actividad para la casa

Muestre a su niño dos grupos de objetos que haya en la casa, como cucharas y tenedores. Pídale que use la resta para comparar cuántos objetos más o menos hay de cada tipo. Use distintas cantidades y objetos todos cada día.



$$5 - 2 = ?$$

Literatura

Busque estos libros en una biblioteca. Pídale a su niño que compare grupos de objetos usando *más* y *menos*.

More, Fewer, Less
por Tana Hoban.
Greenwillow Books,
1998.

Elevator Magic
por Stuart J. Murphy.
HarperCollins, 1997.

Nombre _____

Usar dibujos para mostrar cómo quitar



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.1
Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

Usa el dibujo. Encierra en un círculo la parte que quitas del grupo completo. Luego táchala. Escribe cuántos hay ahora.

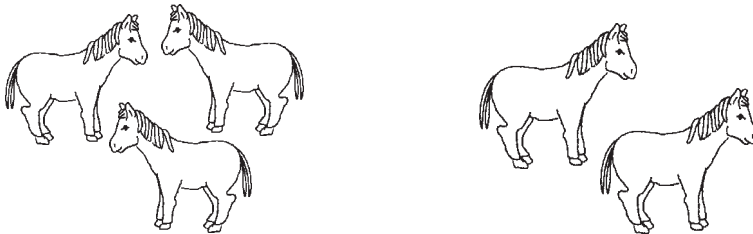
1.



3 gatos 1 gato se va.

Ahora hay ____ gatos.

2.



5 caballos 2 caballos se van.

Ahora hay ____ caballos.

3.



7 perros 3 perros se van.

Ahora hay ____ perros.

Resolución de problemas



Resuelve.

4. Hay 7 aves. 2 aves se van volando.
¿Cuántas aves hay ahora?

____ aves

Revisión de la lección (1.OA.1)

1. Hay 4 patos. Dos patos se van nadando.
¿Cuántos patos hay ahora?

_____ patos

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.6)

2. Dibuja ○ para mostrar cada sumando.
Escribe el total.

$$2 + 0 = \underline{\quad}$$



-
3. ¿Cuántas aves hay? Escribe cuántas hay.

5 aves y 2 aves _____ aves

-
4. ¿Cuál es la suma? Escribe la suma.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

Hacer un modelo de cómo quitar

Usa  para mostrar cómo quitar.
Dibuja el . Encierra en un círculo la parte que quitas del grupo.
Luego táchala. Escribe la diferencia.



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.1
Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

1. 4 tortugas 1 tortuga se va.

$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

2. 8 aves 7 aves se van.

$$8 - 7 = \underline{\quad}$$

3. 6 abejas 2 abejas se van.


$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

4. 7 cisnes 5 cisnes se van.

$$7 - 5 = \underline{\quad}$$

Resolución de problemas



Dibuja  para resolver.
Completa el enunciado de resta.

5. Hay 8 peces.
Cuatro peces se van nadando.
¿Cuántos hay ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

_____ peces

Revisión de la lección (1.OA.1)

1. Muestra cómo quitar. Encierra en un círculo la parte que quitas del grupo. Luego táchala. Escribe la diferencia.



$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.3)

2. ¿Cuántos caracoles hay? Escribe el número.

7 caracoles y 1 caracol caracoles

-
3. Encierra en un círculo los enunciados numéricos que muestran los mismos sumandos en otro orden.

$7 + 1 = 8$

$6 + 2 = 8$

$2 + 6 = 8$

Hacer un modelo de cómo separar

Usa ● para resolver. Haz un dibujo que muestre tu trabajo. Escribe el enunciado numérico y cuántos hay.



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.1
Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

1. Hay 7 bolsos. 2 bolsos son grandes. El resto son pequeños. ¿Cuántos bolsos pequeños hay?

_____ bolsos pequeños



2. Hay seis perros. 4 perros son marrones. El resto son negros. ¿Cuántos perros negros hay?

_____ perros negros



Resolución de problemas



Resuelve. Dibuja un modelo para explicar.

3. Hay 8 gatos. 6 gatos son blancos. El resto son negros. ¿Cuántos gatos son negros?

_____ gatos negros

Revisión de la lección (1.OA.1)

1. Resuelve. Dibuja un modelo para explicar. Hay 8 bloques. 3 bloques son blancos. El resto son azules. ¿Cuántos bloques azules hay?

_____ bloques azules

Repaso en espiral (1.OA.1)

2. Dibuja ○ para resolver. Escribe el enunciado numérico y cuántas hay. Hay 4 uvas verdes y 5 uvas rojas. ¿Cuántas uvas hay?


_____ uvas

_____ ○ _____ ○ _____

3. Resuelve. Completa el modelo y el enunciado numérico. Hay 3 patos nadando en el estanque. Llegan 2 patos más. ¿Cuántos patos hay en el estanque ahora?



$3 + 2 =$ _____ patos

4. Dibuja . Escribe la suma. ¿Cuál es la suma de 1 y 4?

$1 + 4 =$ _____

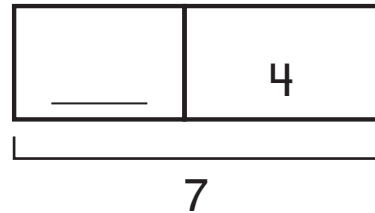
Resolución de problemas • Hacer un modelo de resta



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.1
Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta

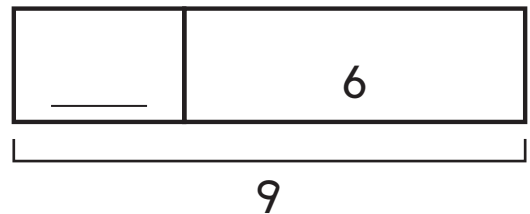
Lee el problema. Usa el modelo para resolver.
Completa el modelo y el enunciado numérico.

1. Hay 7 patos en el estanque. Algunos patos se van nadando. Luego quedan 4 patos. ¿Cuántos patos se fueron nadando?



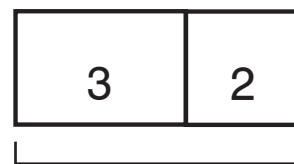
$$7 - \underline{\quad} = 4$$

2. Tom tenía 9 regalos. Repartió algunos. Luego le quedaron 6 regalos. ¿Cuántos regalos repartió?



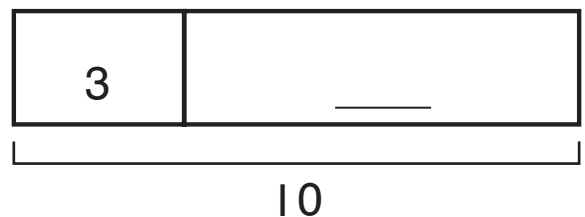
$$9 - \underline{\quad} = 6$$

3. Había algunos ponis en un establo. 3 ponis salieron caminando. Luego quedaron 2 ponis. ¿Cuántos ponis había en el establo antes?



$$\underline{\quad} - 3 = 2$$

4. Hay 10 cachorritos. 3 cachorritos son marrones. El resto son negros. ¿Cuántos cachorritos negros hay?



$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

Revisión de la lección (1.OA.1)

1. Completa el modelo y el enunciado numérico. Hay 8 conchas de mar. 6 conchas de mar son blancas. El resto son rosadas. ¿Cuántas conchas de mar son rosadas?



$$\underline{8} - \underline{6} = \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (1.OA.3, 1.OA.6)

2. Encierra un círculo los enunciados numéricos que muestran los mismos sumandos en otro orden.

$6 - 2 = 4$

$2 + 4 = 6$

$4 + 2 = 6$

-
3. ¿Cuál es la suma? Escribe la suma.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Comparar usando dibujos y restas



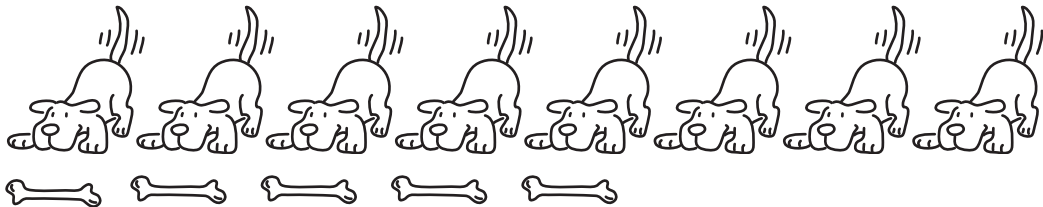
ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.8

Trabajan con ecuaciones de suma y resta.

Dibuja líneas para emparejar.

Resta para comparar.

1.



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



2.



$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



Resolución de problemas



Haz un dibujo que muestre el problema.

Escribe un enunciado de resta para relacionarlo con tu dibujo.

3. Jo tiene 4 palos de golf y 2 pelotas de golf. ¿Cuántas pelotas de golf menos tiene Jo?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Revisión de la lección (1.OA.8)

1. Dibuja líneas para emparejar. Resta para comparar.

¿Cuántos  menos hay?



$4 - 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$ menos 

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.6)

2. Dibuja . Escribe la suma.

¿Cuál es la suma de 5 y 1?

$5 + 1 = \underline{\quad}$

3. Escribe la suma. ¿Cuál es el total?

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

4. ¿Cuántas flores hay? Escribe el número.

4 flores y 3 flores $\underline{\quad}$ flores

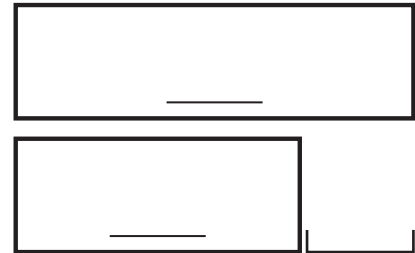
Restar para comparar



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.1
Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

Lee el problema. Usa el modelo de barras para resolver. Escribe el enunciado numérico. Luego escribe cuántas hay.

1. Ben tiene 7 flores.
Tim tiene 5 flores.
¿Cuántas flores menos que Ben tiene Tim?



_____ flores menos



2. Nicky tiene 8 juguetes.
Ada tiene 3 juguetes.
¿Cuántos juguetes más que Ada tiene Nicky?



_____ juguetes más



Resolución de problemas



Completa el enunciado numérico para resolver.

3. Maya tiene 7 bolígrafos.
Sam tiene 1 bolígrafo.
¿Cuántos bolígrafos más que Sam tiene Maya?

_____ - _____ = _____

_____ bolígrafos más

Revisión de la lección (1.OA.1)

1. Usa el modelo de barras para resolver. Escribe el enunciado numérico. Jesse tiene 2 adhesivos. Sara tiene 8 adhesivos. ¿Cuántos adhesivos menos tiene Jesse que Sara?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

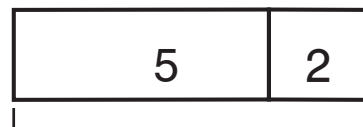
$\underline{\quad}$ menos adhesivos

Repaso en espiral (1.OA.1)

2. Resuelve. Hay 6 ovejas. 5 ovejas se van caminando. ¿Cuántas ovejas hay ahora?

$$\underline{\quad} \text{ oveja}$$

-
3. Completa el modelo de barras y el enunciado numérico. Hay 5 vacas en el campo. Llegan 2 vacas más. ¿Cuántas vacas hay en el campo ahora?



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

Restar todo o cero

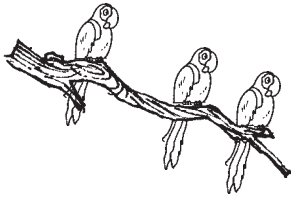


ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.8

Trabajan con ecuaciones de suma y resta.

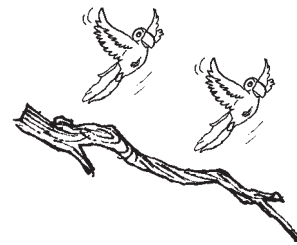
Completa el enunciado de resta.

1.



$3 - 0 = \underline{\quad}$

2.



$2 - 2 = \underline{\quad}$

3. $5 - 0 = \underline{\quad}$

4. $\underline{\quad} = 1 - 0$

5. $6 - 6 = \underline{\quad}$

6. $0 = \underline{\quad} - 8$

7. $7 - 0 = \underline{\quad}$

8. $5 - \underline{\quad} = 0$

Resolución de problemas



Escribe el enunciado numérico y di cuántos hay.

9. Hay 9 libros en el estante. 0 son azules y el resto son verdes. ¿Cuántos libros verdes hay?



_____ libros verdes

Revisión de la lección (1.OA.8)

1. Completa el enunciado de resta.
¿Cuál es la diferencia de $4 - 0$?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Completa el enunciado de resta.
¿Cuál es la diferencia de $6 - 6$?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (1.OA.1)

3. Escribe el número. ¿Cuántos conejos hay?

3 conejos y 3 conejos más conejos

-
4. Completa un enunciado se suma para cada uno de los modelos.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$$




$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

Álgebra • Separar números



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.1
Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

Usa . Colorea y haz un dibujo que muestre cómo separar 5. Completa el enunciado de resta.

1.

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

5 - ____ = ____

2.

○	○	○	○	○	□
---	---	---	---	---	---

5 - ____ = ____

3.

○	○	○	○	○	□
---	---	---	---	---	---

5 - ____ = ____

4.

○	○	○	○	○	□
---	---	---	---	---	---

5 - ____ = ____

5.

○	○	○	○	○	□
---	---	---	---	---	---

5 - ____ = ____

6.

○	○	○	○	○	□
---	---	---	---	---	---

5 - ____ = ____

Resolución de problemas




Resuelve.

7. Joe tiene 9 canicas. Le da todas a su hermana. ¿Cuántas canicas tiene Joe ahora?

_____ canicas

Revisión de la lección (1.OA.1)

1. Dibuja el . Muestra una manera para separar 8. Completa el enunciado numérico para que corresponda con tu modelo.

$$8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.6)

2. ¿Cuál es la suma? Escribe el total.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

3. Resuelve. Hay 7 peces. Tres peces se van nadando. ¿Cuántos peces hay ahora?

_____ peces

4. Resuelve. Hay 10 insectos. 8 se van saltando. ¿Cuántos insectos hay ahora?

_____ insectos

Resta de 10 o menos

ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.6
Suman y restan hasta el número 20.

Escribe la diferencia.

1.
$$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 4 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas



Resuelve.

13. Hay 6 aves en el árbol.
Ninguna se va volando.
¿Cuántas aves quedan?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Revisión de la lección (1.OA.6)

1. Escribe la diferencia.

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.3)

2. Resuelve. Escribe un enunciado numérico. Hay 8 bolígrafos. 3 son azules. El resto son rojos. ¿Cuántos bolígrafos rojos hay?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Encierra en un círculo los enunciados numéricos que muestran los mismos sumandos en otro orden.

$$4 + 5 = 9 \quad 5 + 4 = 9 \quad 9 - 4 = 5$$