

Carta para la casa

Querida familia:

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos sobre figuras planas. Aprenderemos a identificar polígonos y a describirlos según sus lados y ángulos.

El estudiante llevará a casa tareas para practicar con figuras.

Este es un ejemplo de cómo se le enseñará a clasificar cuadriláteros.

Vocabulario

ángulo Una figura formada por dos semirrectas que comparten un extremo.

cuadrilátero Un polígono con cuatro lados y cuatro ángulos.

figura cerrada Una figura que comienza y termina en el mismo punto.

polígono Una figura plana cerrada formada por segmentos que se tocan solamente en sus extremos.

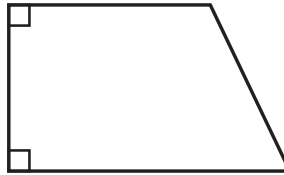


MODELO Clasifica cuadriláteros.

Usa los lados y los ángulos para nombrar este cuadrilátero.

PASO 1 Hay 2 ángulos rectos.

PASO 2 Hay exactamente 1 par de lados opuestos que son paralelos.



Entonces, el cuadrilátero es un trapecio.

Pistas

Comprobar ángulos

Puedes usar la esquina de una hoja o de una tarjeta para comprobar si un ángulo de un polígono es *recto*, *menor que un ángulo recto* o *mayor que un ángulo recto*.

Actividad

Señalen objetos cotidianos que parezcan figuras planas, como libros, fotografías, ventanas y señales de tráfico. Pida a su niño que identifique la figura y que la describa según sus lados y ángulos.

Dear Family,

During the next few weeks, our math class will be learning about plane shapes. We will learn to identify polygons and describe them by their sides and angles.

You can expect to see homework that provides practice with shapes.

Here is a sample of how your child will be taught to classify quadrilaterals.

Vocabulary

angle A shape formed by two rays that share an endpoint.

quadrilateral A shape that begins and ends at the same point.

closed shape A closed plane shape made up of straight line segments.

polygon A polygon with four sides and four angles.

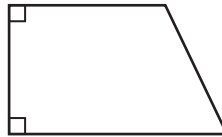
MODEL Classify Quadrilaterals

Use sides and angles to name this quadrilateral.

STEP 1 There are 2 right angles.

STEP 2 There is exactly 1 pair of opposite sides that are parallel.

So, the quadrilateral is a trapezoid.



Tips

Checking Angles

The corner of a sheet of paper or an index card can be used to check whether an angle in a polygon is *right*, *less than a right angle*, or *greater than a right angle*.

Activity

Point out everyday objects that resemble plane shapes, such as books, photos, windows, and traffic signs. Have your child identify the shape and describe it by its sides and angles.

Nombre _____

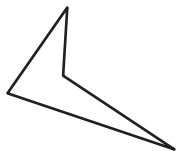
Describir figuras planas



ESTÁNDAR COMÚN 3.G.1
Reason with shapes and their attributes.

Indica cuántos segmentos tiene la figura.

1.



4 segmentos

2.



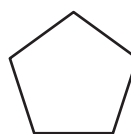
_____ segmentos

3.



_____ segmentos

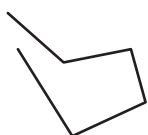
4.



_____ segmentos

Indica si la figura es *abierta* o *cerrada*.

5.



6.



Resolución de problemas



7. Carl quiere dibujar una figura cerrada. Muestra y explica cómo hacer que el dibujo se convierta en una figura cerrada.

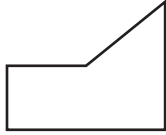


8. Abajo se muestra una figura del estanque para peces de un parque. ¿La figura es abierta o cerrada?



Revisión de la lección (3.G.1)

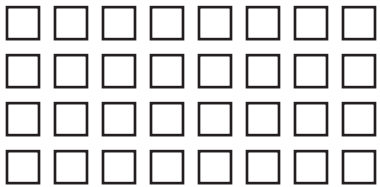
1. ¿Cuántos segmentos tiene esta figura?



2. ¿Qué es parte de una línea, tiene un extremo y continúa en una dirección?

Repaso en espiral (3.OA.3, 3.OA.7, 3.NF.3a)

3. ¿Qué enunciado de multiplicación muestra la matriz?

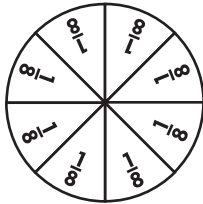


4. ¿Cuál es el factor desconocido y el cociente?

$$9 \times \blacksquare = 27$$

$$27 \div 9 = \blacksquare$$

5. ¿Qué fracción es equivalente a $\frac{4}{8}$?



6. El maestro MacTavish irá de excursión al zoológico con 30 estudiantes de su clase. Para eso forma grupos de 6 estudiantes. ¿Cuántos grupos de estudiantes de la clase del maestro MacTavish irán al zoológico?

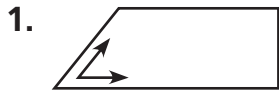
Nombre _____

Describir los ángulos de figuras planas

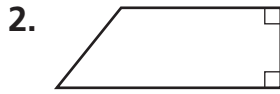


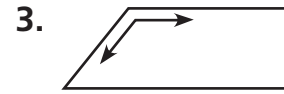
ESTÁNDAR COMÚN 3.G.1
Reason with shapes and their attributes.

Con la ayuda de la esquina de una hoja de papel, indica si el ángulo es un **ángulo recto**, **menor que un ángulo recto** o **mayor que un ángulo recto**.



menor que un
ángulo recto

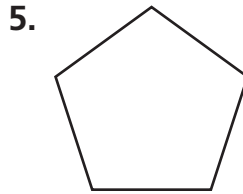




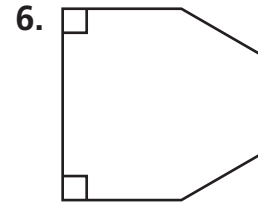
Indica qué cantidad de cada tipo de ángulo tiene la figura.



_____ ángulos rectos
_____ menores que un ángulo recto
_____ mayores que un ángulo recto



_____ ángulos rectos
_____ menores que un ángulo recto
_____ mayores que un ángulo recto



_____ ángulos rectos
_____ menores que un ángulo recto
_____ mayores que un ángulo recto

Resolución de problemas



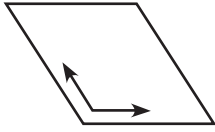
7. Jeff tiene un papel de dibujo cuadrado. Lo corta transversalmente de una esquina a la esquina opuesta para hacer dos partes. ¿Cuál es el número total de lados y de ángulos de las dos figuras nuevas juntas?

8. Katy le dice a Aimé que una señal de alto tiene al menos un ángulo recto. Aimé dice que no hay ángulos rectos. ¿Quién tiene razón? Explícalo.

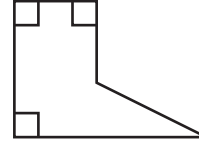


Revisión de la lección (3.G.1)

1. ¿Qué describe este ángulo? Escribe *ángulo recto*, *menor que un ángulo recto* o *mayor que un ángulo recto*.

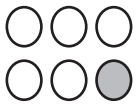


2. ¿Cuántos ángulos rectos tiene esta figura?



Repaso en espiral (3.NF.1, 3.NF.3d, 3.G.1)

3. ¿Qué fracción del grupo está sombreada?

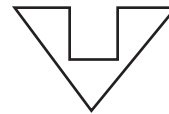


4. Compara.



5. ¿Qué es recto, continúa en ambas direcciones y no tiene fin?

6. ¿Cuántos segmentos tiene esta figura?



Nombre _____

Identificar polígonos

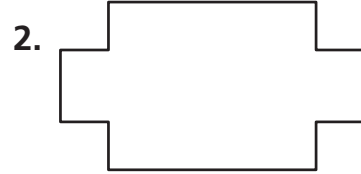


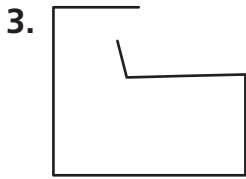
ESTÁNDAR COMÚN 3.G.1
Reason with shapes and their attributes.

¿Es la figura un polígono? Escribe *sí* o *no*.



no





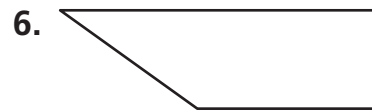


Escribe el número de lados y el número de ángulos.
Luego escribe el nombre del polígono.



_____ lados

_____ ángulos



_____ lados

_____ ángulos

Resolución de problemas



7. El Sr. Murphy tiene una moneda antigua de diez lados. Si su figura es un polígono, ¿cuántos ángulos tiene la moneda antigua?

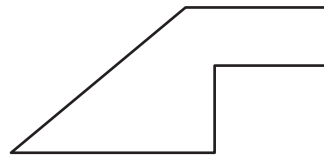
8. Lin dice que un octágono tiene seis lados. Chris dice que tiene ocho lados. ¿Cuál de los enunciados es el correcto?

Revisión de la lección (3.G.1)

1. ¿Cuál es el nombre de este polígono?

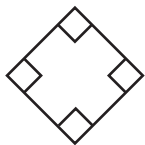


2. ¿Cuántos lados tiene este polígono?



Repaso en espiral (3.NF.1, 3.G.1)

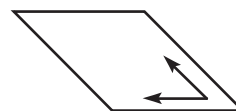
3. ¿Cuántos ángulos rectos tiene esta figura?



4. Érica tiene 8 collares. Un cuarto de los collares son azules. ¿Cuántos collares son azules?

5. ¿Qué es recto, es parte de una línea y tiene 2 extremos?

6. ¿Qué describe este ángulo? Escribe *ángulo recto*, *menor que un ángulo recto* o *mayor que un ángulo recto*.



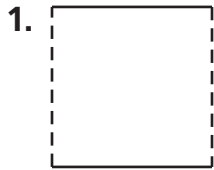
Nombre _____

Describir los lados de los polígonos

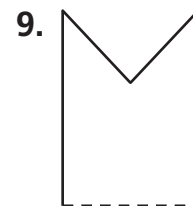
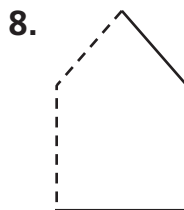
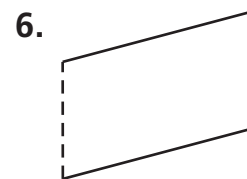
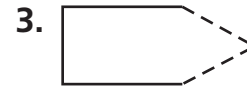
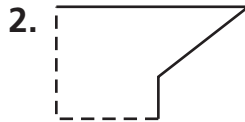


ESTÁNDAR COMÚN 3.G.1
Reason with shapes and their attributes.

Observa los lados discontinuos del polígono. Indica si son *secantes*, *perpendiculares* o *paralelos*. Escribe todas las palabras que describen los lados.



paralelos



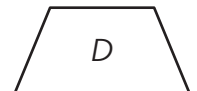
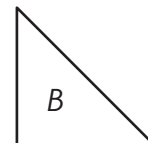
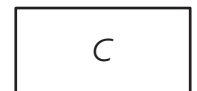
Resolución de problemas



Usa las figuras A a D para resolver los problemas 10 y 11.

10. ¿Qué figuras tienen lados paralelos?

11. ¿Qué figuras tienen lados perpendiculares?

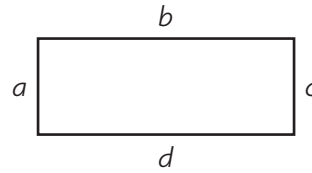


Revisión de la lección (3.G.1)

1. ¿Cuántos pares de lados paralelos tiene el cuadrilátero?

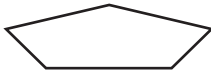


2. ¿Qué lados son paralelos?

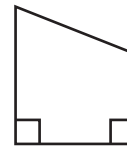


Repaso en espiral (3.NF.1, 3.G.1)

3. El maestro Lance diseñó un cartel para la clase con la forma del polígono que se muestra abajo. ¿Cuál es el nombre del polígono?



4. ¿Cuántos ángulos mayores que un ángulo recto tiene la figura?



5. ¿Cuántos segmentos tiene esta figura?



6. ¿Qué fracción indica la parte sombreada?



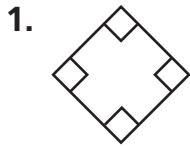
Nombre _____

Clasificar cuadriláteros



ESTÁNDAR COMÚN 3.G.1
Reason with shapes and their attributes.

Encierra en un círculo todas las palabras que describen el cuadrilátero.



- cuadrado
- rectángulo
- rombo
- trapecio

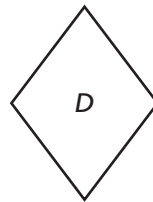
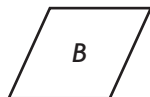
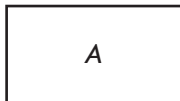


- cuadrado
- rectángulo
- rombo
- trapecio



- cuadrado
- rectángulo
- rombo
- trapecio

Usa los siguientes cuadriláteros para resolver los ejercicios 4 a 6.



4. ¿Qué cuadriláteros no tienen ángulos rectos?

5. ¿Qué cuadriláteros tienen 4 ángulos rectos?

6. ¿Qué cuadriláteros tienen 4 lados de igual longitud?

Resolución de problemas

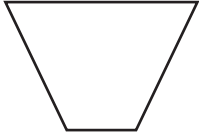


7. Un dibujo en la pared del salón de clases de Jeremy tiene 4 ángulos rectos, 4 lados de igual longitud y 2 pares de lados opuestos que son paralelos. ¿Qué cuadrilátero describe mejor el dibujo?

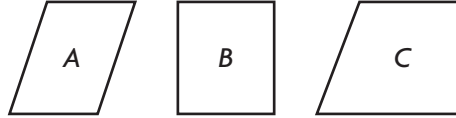
8. Sofía tiene un plato que tiene 4 lados de igual longitud y 2 pares de lados opuestos que son paralelos, y no tiene ángulos rectos. ¿Qué cuadrilátero describe mejor el plato?

Revisión de la lección (3.G.1)

1. ¿Qué palabra describe el cuadrilátero?



2. ¿Qué cuadriláteros tienen 2 pares de lados opuestos que son paralelos?

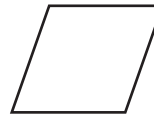


Repaso en espiral (3.G.1)

3. Aiden dibujó el polígono que se muestra abajo. ¿Cuál es el nombre del polígono que dibujó?



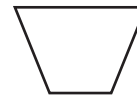
4. ¿Cuántos pares de lados paralelos tiene esta figura?



5. ¿Qué palabra describe los lados discontinuos de la figura que se muestra abajo?



6. ¿Cuántos ángulos rectos tiene esta figura?



Nombre _____

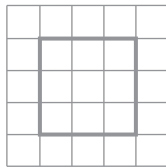
Trazar cuadriláteros



ESTÁNDAR COMÚN 3.G.1
Reason with shapes and their attributes.

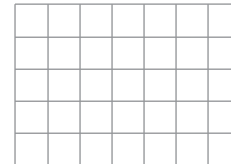
Traza el cuadrilátero descrito. Escribe el nombre del cuadrilátero que trazaste.

1. 4 lados de igual longitud



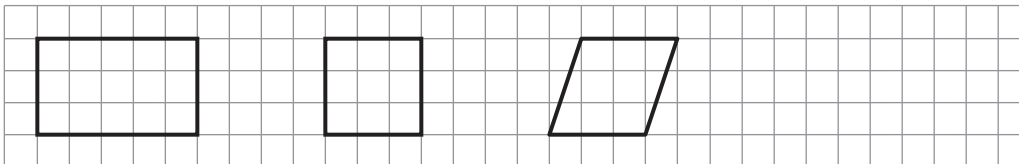
cuadrado

2. 1 par de lados opuestos que son paralelos



Traza un cuadrilátero que no pertenezca al grupo. Luego explica por qué no pertenece.

- 3.



Resolución de problemas



4. Layla trazó un cuadrilátero con 4 ángulos rectos y 2 pares de lados opuestos paralelos. Indica el cuadrilátero que pudo haber trazado.

5. Víctor trazó un cuadrilátero sin ángulos rectos y con 4 lados de igual longitud. ¿Qué cuadrilátero pudo haber trazado?

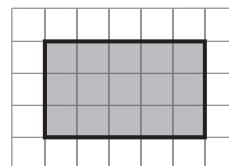
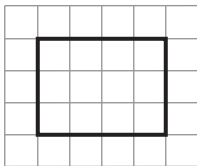
Revisión de la lección (3.G.1)

1. Chloe trazó un cuadrilátero con 2 pares de lados opuestos paralelos. Nombra una figura que pueda ser el cuadrilátero de Chloe.
2. Mike trazó un cuadrilátero con cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura pudo haber trazado?

Repaso en espiral (3.MD.7, 3.MD.8, 3.G.1)

3. Un cuadrilátero tiene 4 ángulos rectos y 4 lados de igual longitud. ¿Cuál es el nombre del cuadrilátero?
4. Mark trazó dos líneas que forman un ángulo recto. ¿Qué palabra describe las líneas que trazó Mark?

5. Dennis trazó un rectángulo en papel cuadriculado. ¿Cuál es el perímetro del rectángulo que trazó Dennis?
6. Jill trazó un rectángulo en papel cuadriculado. ¿Cuál es el área del rectángulo que trazó Jill?



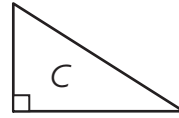
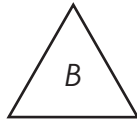
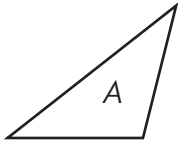
Nombre _____

Describir triángulos



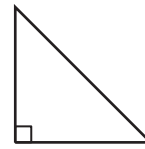
ESTÁNDAR COMÚN 3.G.1
Reason with shapes and their attributes.

Usa los triángulos para resolver los ejercicios 1 a 3.
Escribe *A*, *B* o *C*. Luego completa las oraciones.

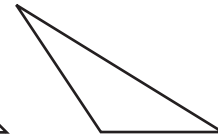


1. El triángulo *B* tiene 3 ángulos menores que un ángulo recto y tiene 3 lados de igual longitud.
2. El triángulo _____ tiene 1 ángulo recto y tiene _____ lados de igual longitud.
3. El triángulo _____ tiene 1 ángulo mayor que un ángulo recto y tiene _____ lados de igual longitud.

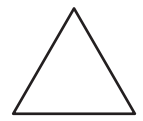
4. Kyle, Kathy y Kelly trazaron un triángulo cada uno. ¿Quién trazó el triángulo que tiene 1 ángulo mayor que un ángulo recto y no tiene lados de igual longitud?



Kyle



Kathy

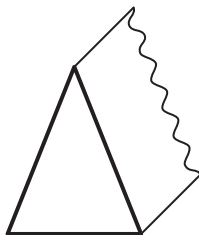


Kelly

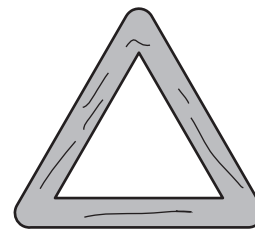
Resolución de problemas



5. Matthew dibujó la parte posterior de su tienda de campaña. ¿Cuántos lados tienen igual longitud?

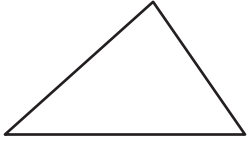


6. Susan hizo el marco triangular que se muestra abajo. ¿Cuántos ángulos son mayores que un ángulo recto?

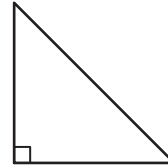


Revisión de la lección (3.G.1)

1. ¿Cuántos ángulos menores que un ángulo recto tiene este triángulo?



2. ¿Cuántos lados de igual longitud tiene este triángulo?



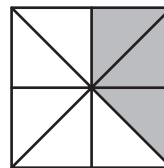
Repaso en espiral (3.NF.1, 3.MD.8, 3.G.1)

3. Un cuadrilátero tiene 4 ángulos rectos y 2 pares de lados opuestos paralelos. ¿Qué cuadrilátero podría ser?

4. Matías trazó un cuadrilátero con solo un par de lados opuestos que son paralelos. ¿Qué cuadrilátero trazó Matías?

5. ¿Cuál es la longitud de los lados de un rectángulo que tiene un área de 8 unidades cuadradas y un perímetro de 12 unidades?

6. ¿Qué fracción del cuadrado está sombreada?



Nombre _____

Resolución de problemas •

Clasificar figuras planas

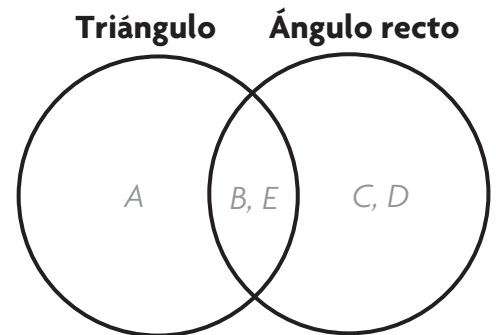
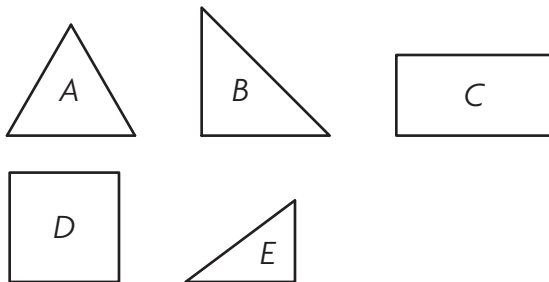


ESTÁNDAR COMÚN 3.G.1

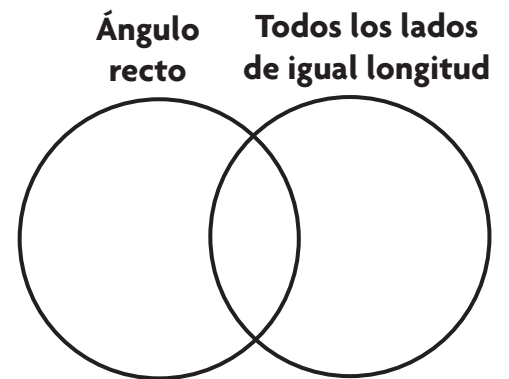
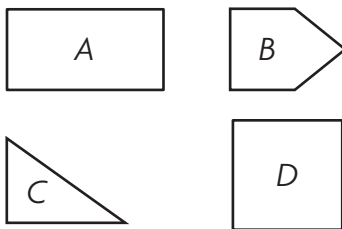
Reason with shapes and their attributes.

Resuelve los problemas.

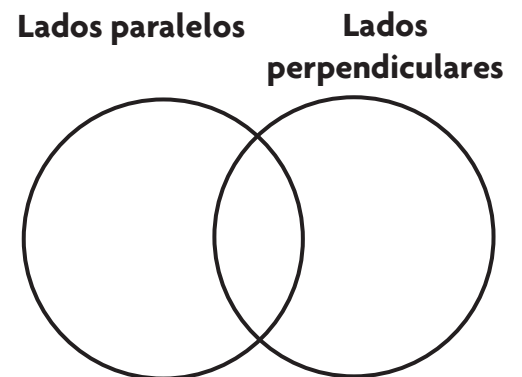
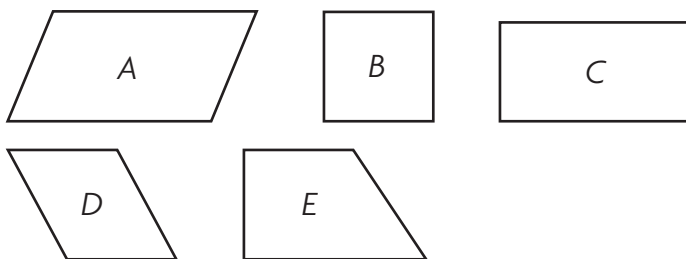
1. Steve trazó las figuras de abajo. Escribe la letra de cada figura donde pertenezca en el diagrama de Venn.



2. Janice trazó las figuras de abajo. Escribe la letra de cada figura donde pertenezca en el diagrama de Venn.



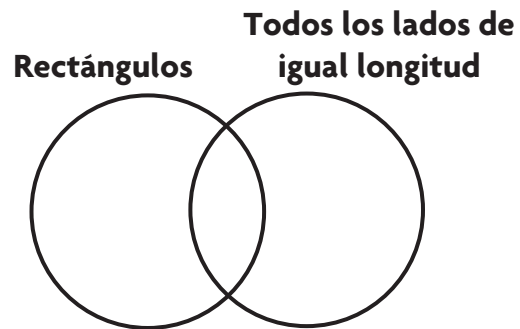
3. Beth trazó las figuras de abajo. Escribe la letra de cada figura donde pertenezca en el diagrama de Venn.



Revisión de la lección (3.G.1)

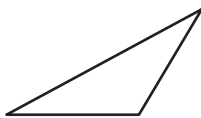
1. ¿Qué figura iría en la sección donde se superponen los dos círculos?

2. ¿Qué figura NO podría ir en el círculo rotulado *Polígonos con todos los lados de igual longitud*?



Repaso en espiral (3.NF.1, 3.G.1)

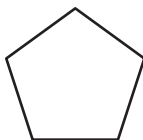
3. ¿Cuántos ángulos mayores que un ángulo recto tiene el triángulo?



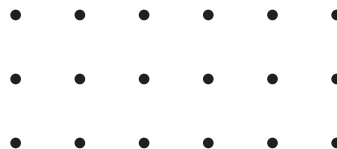
4. ¿Cuántos lados de igual longitud tiene el triángulo?



5. Madison trazó esta figura. ¿Cuántos ángulos menores que un ángulo recto tiene?



6. ¿Cuántos puntos hay en $\frac{1}{2}$ de este grupo?



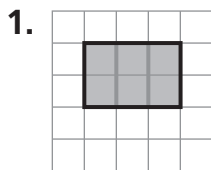
Nombre _____

Relacionar figuras, fracciones y área

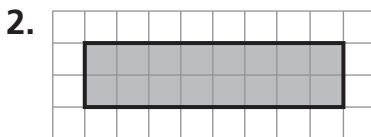


ESTÁNDAR COMÚN 3.G.2
Reason with shapes and their attributes.

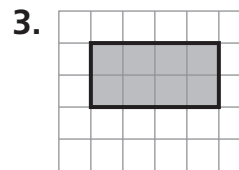
Traza líneas para dividir la figura en partes iguales que muestren la fracción dada.



$\frac{1}{3}$

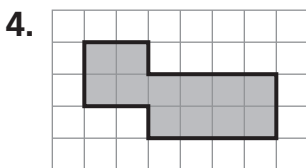


$\frac{1}{8}$

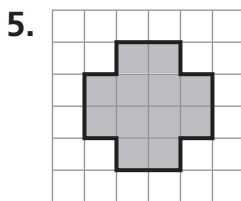


$\frac{1}{2}$

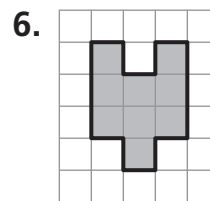
Traza líneas para dividir la figura en partes que tengan la misma área. Expresa el área de cada parte como una fracción unitaria.



4 partes iguales



6 partes iguales

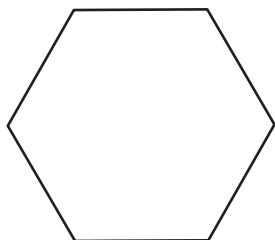


3 partes iguales

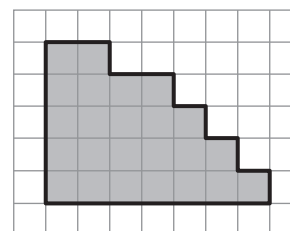
Resolución de problemas



7. Robert dividió un hexágono en 3 partes iguales. Muestra cómo pudo haber dividido el hexágono. Escribe la fracción que indique cada parte del entero que dividiste.

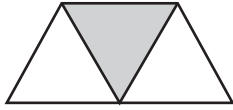


8. Muestra cómo podrías dividir la figura en 8 partes iguales. ¿Qué fracción indica el área de cada parte de la figura dividida?



Revisión de la lección (3.G.1)

1. ¿Qué fracción indica cada parte del entero dividido?



2. ¿Qué fracción indica el área entera que se dividió?

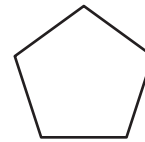


Repaso en espiral (3.G.1)

3. Lil trazó la figura de abajo. ¿Es abierta o cerrada?



4. ¿Cuántos segmentos tiene esta figura?



Usa el diagrama de Venn para resolver los ejercicios 5 y 6.

5. ¿Dónde estaría ubicado un cuadrado en el diagrama de Venn?

6. ¿Dónde estaría ubicado un rectángulo en el diagrama de Venn?

