

Carta para la casa

Querida familia:

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos sobre las figuras bidimensionales y tridimensionales. Los estudiantes usarán las definiciones para identificar y describir las características de esas figuras. También aprenderán a hallar el volumen de los prismas rectangulares.

El estudiante llevará a casa tareas con actividades para identificar diferentes tipos de triángulos y cuadriláteros.

Este es un ejemplo de cómo se le enseñará a clasificar un triángulo según la longitud de sus lados.

Vocabulario

caras laterales Las caras de un poliedro que se conectan con las bases.

congruentes Que tienen el mismo tamaño y la misma forma.

poliedro Una figura tridimensional cuyas caras son polígonos.

trapecio Un cuadrilátero que tiene exactamente un par de lados paralelos.



MODELO Clasifica un triángulo según la longitud de sus lados.

Los lados de un triángulo tienen una longitud de 3 pulg, 2 pulg y 3 pulg.
¿Qué tipo de triángulo es?

PASO 1

Identifica cuántos lados son congruentes.

Hay 2 lados que tienen una longitud de

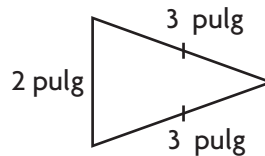
3 pulg.

PASO 2

Determina la clasificación correcta.

Un triángulo con dos lados congruentes es

isósceles.



Pistas

Figuras congruentes

Las figuras congruentes son figuras que tienen el mismo tamaño y la misma forma.

Si no sabes las medidas y debes comprobar si una figura tiene pares de lados o ángulos congruentes, traza la figura y recórtala. Luego dobla la figura para ver si los lados o los ángulos se emparejan.

Actividad

Trate de que los estudiantes memoricen la mayoría de las clasificaciones de los triángulos, los cuadriláteros y los poliedros. Puede hacer tarjetas nemotécnicas con las clasificaciones en un lado y las definiciones y/o dibujos de ejemplo en el otro lado de cada tarjeta.

School-Home Letter

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be studying two-dimensional and three-dimensional figures. The students will use definitions to identify and describe characteristics of these figures. We will also learn how to find volume of rectangular prisms.

You can expect to see homework that includes identifying types of triangles and quadrilaterals.

Here is a sample of how your child will be taught to classify a triangle by the length of its sides.

Vocabulary

lateral faces Faces of a polyhedron that connect the bases.

congruent Having the same size and shape.

polyhedron A three-dimensional figure with faces that are polygons.

trapezoid A quadrilateral with exactly one pair of parallel sides.

MODEL Classify a triangle by the length of its sides

A triangle has side lengths 3 in., 2 in., and 3 in. What type of triangle is it?

STEP 1

Identify how many sides are congruent.

There are 2 sides with lengths of

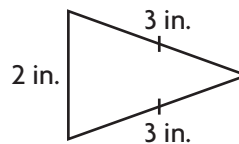
3 in.

STEP 2

Determine the correct classification.

A triangle with two congruent sides is

isosceles



Tips

Congruent Figures

Congruent figures are figures that have the same size and shape.

If measurements aren't given and you need to check whether a figure has pairs of congruent sides or angles, trace the figure and cut out the tracing. Then fold the figure to see if the sides or angles match.

Activity

Try to have students commit most of the classifications of triangles, quadrilaterals, and polyhedrons to memory. You can make a series of flash cards with the classifications on one side of the card and definitions and/or sketches of examples on the other side of the card.

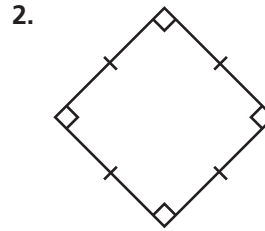
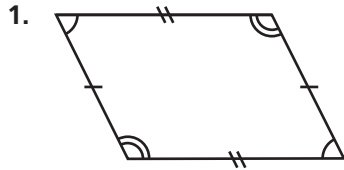
Nombre _____

Polígonos

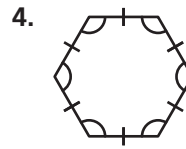


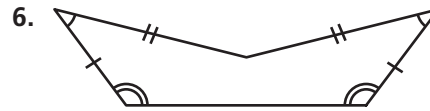
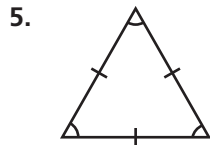
ESTÁNDAR COMÚN—5.G.3
Classify two-dimensional figures into categories based on their properties.

Escribe el nombre de cada polígono. Luego indica si es un polígono regular o no es un polígono regular.



4 lados, 4 vértices, 4 ángulos significa que es un cuadrilátero. No todos los lados son congruentes; entonces, no es regular.





Resolución de problemas



7. Dibuja nueve puntos. Luego conecta los puntos para formar una figura plana cerrada. ¿Qué tipo de polígono dibujaste?

8. Dibuja siete puntos. Luego conecta los puntos para formar una figura plana cerrada. ¿Qué tipo de polígono dibujaste?

Revisión de la lección (5.G.3)

1. Escribe el nombre del polígono. Indica si es regular o no es regular.
2. Escribe el nombre del polígono. Indica si es regular o no es regular.

Repaso en espiral (5.OA.2, 5.NBT.7, 5.MD.1)

3. Ann necesita 42 pies de tela para hacer un edredón pequeño. ¿Cuántas yardas de tela debería comprar?
4. Todd comienza a practicar piano a las 4:15 p. m. y termina a las 5:50 p. m. ¿Cuánto tiempo practica?

5. Jenna organiza sus pasadores para el cabello en 6 cajas. Coloca el mismo número de pasadores en cada caja. Escribe una expresión que puedas usar para hallar el número de pasadores que hay en cada caja.
6. Melody tenía \$45. Gastó \$32.75 en una blusa. Luego su madre le dio \$15.50. ¿Cuánto dinero tiene Melody ahora?

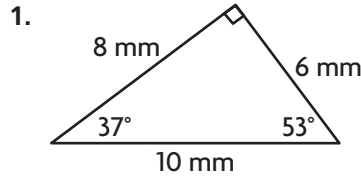
Nombre _____

Triángulos



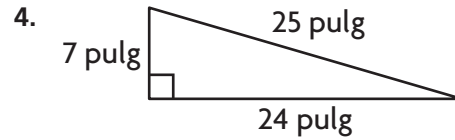
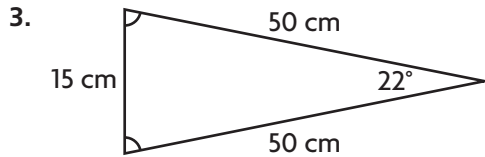
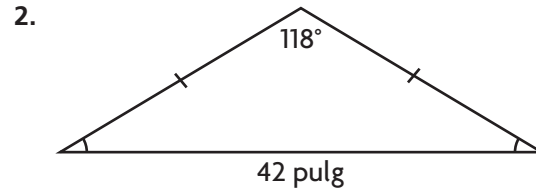
ESTÁNDARES COMUNES—5.G.3, 5.G.4
Classify two-dimensional figures into categories based on their properties.

Clasifica los triángulos. Escribe *isósceles*, *escaleno* o *equilátero*. Luego escribe *acutángulo*, *obtusángulo* o *rectángulo*.



Todas las medidas de los lados son distintas.

Entonces, es escaleno. Hay un ángulo recto; entonces, es un triángulo rectángulo.



Abajo se dan las medidas de los lados y de los ángulos de los triángulos.

Clasifica los triángulos. Escribe *escaleno*, *isósceles* o *equilátero*. Luego escribe *acutángulo*, *obtusángulo* o *rectángulo*.

5. **lados:** 44 mm, 28 mm, 24 mm
ángulos: 110°, 40°, 30°

6. **lados:** 23 mm, 20 mm, 13 mm
ángulos: 62°, 72°, 46°

Resolución de problemas



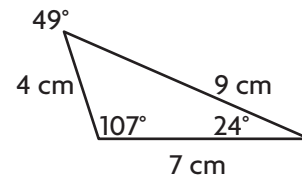
7. Mary dice que el corral de su caballo es un triángulo acutángulo rectángulo. ¿Eso es posible? **Explícalo.**

8. Karen dice que todos los triángulos equiláteros son acutángulos. ¿Eso es verdadero? **Explícalo.**

Revisión de la lección (5.G.3, 5.G.4)

1. Si dos de los ángulos de un triángulo miden 42° y 48° , ¿cómo clasificarías el triángulo? Escribe *acutángulo*, *obtusángulo*, o *rectángulo*.

2. ¿Cuál es la clasificación del siguiente triángulo? Escribe *escaleno*, *isósceles*, o *rectángulo*



Repaso en espiral (5.MD.1, 5.G.3)

3. ¿Cuántas toneladas equivalen a 40,000 libras?

4. Elige un símbolo para hacer que el siguiente enunciado sea verdadero. Escribe $>$, $<$ ó $=$

6 kilómetros 600 centímetros

5. ¿Qué polígono se muestra?

6. Escribe el nombre del polígono. Indica si es regular o no es regular.

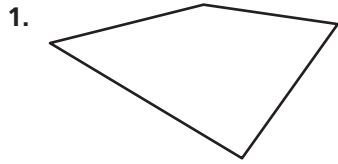
Nombre _____

Cuadriláteros



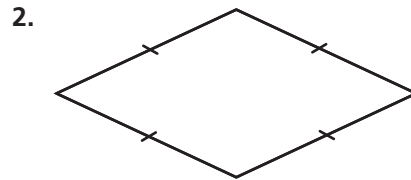
ESTÁNDAR COMÚN—5.G.4
Classify two-dimensional figures into categories based on their properties.

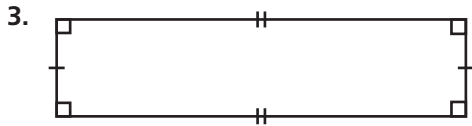
Clasifica los cuadriláteros de todas las formas que sea posible. Escribe *cuadrilátero*, *paralelogramo*, *rectángulo*, *rombo*, *cuadrado* o *trapecio*.

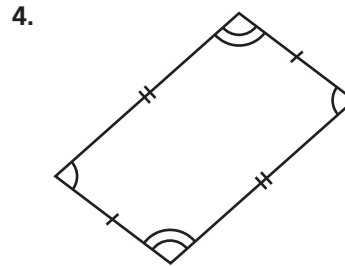


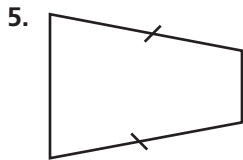
Tiene 4 lados; entonces es un cuadrilátero.
No tiene lados paralelos; entonces

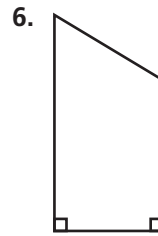
no hay otra clasificación.











Resolución de problemas



7. Kevin afirma que puede trazar un trapecio con tres ángulos rectos. ¿Eso es posible? **Explícalo.**

8. “Si una figura es un cuadrado, entonces es un cuadrilátero regular”. ¿Esto es verdadero o falso? **Explícalo.**

Revisión de la lección (5.G.4)

1. ¿Qué cuadrilátero tiene exactamente un par de lados paralelos?
2. Completa el siguiente enunciado. Escribe *a veces*, *siempre* o *nunca*.

Un rombo _____ tiene cuatro ángulos congruentes.

Repaso en espiral (5.NF.3, 5.MD.1, 5.G.3, 5.G.4)

3. ¿Cuántos kilogramos equivalen a 5,000 gramos?
4. Los lados de un triángulo miden 6 pulgadas, 8 pulgadas y 10 pulgadas. El triángulo tiene un ángulo de 90° . ¿Qué tipo de triángulo es?

5. Un proveedor debe enviar 355 libras. Cada paquete de envío tiene capacidad para 14 libras. ¿Cuántos paquetes necesita el proveedor para enviar todos los libras?
6. ¿Cuántos vértices tiene un heptágono?

Nombre _____

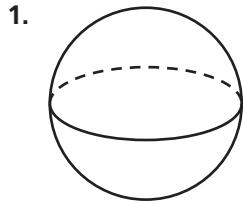
Figuras tridimensionales



ESTÁNDAR COMÚN—5.MD.3

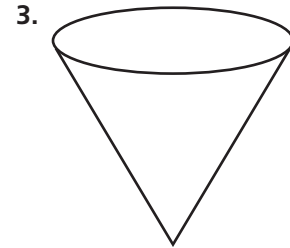
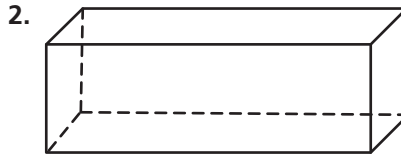
Geometric measurements: understand concepts of volume and relate volume to multiplication and to addition.

Clasifica el cuerpo geométrico. Escribe *prisma*, *pirámide*, *cono*, *cilindro* o *esfera*.

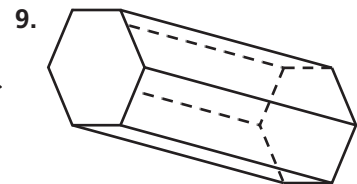
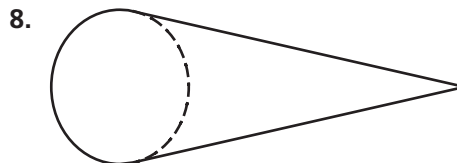
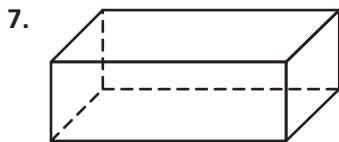
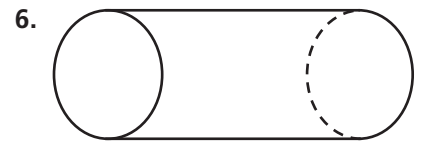
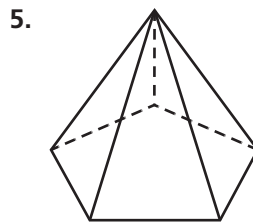
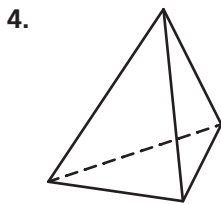


No hay bases. Hay 1 superficie curva. Es un(a)

esfera



Escribe el nombre del cuerpo geométrico.



Resolución de problemas



10. Darrien hace un cuerpo geométrico con papel doblado. El cuerpo geométrico tiene seis caras congruentes que son cuadrados. ¿Qué cuerpo geométrico formó Darrien?

11. Nanako dijo que trazó una pirámide cuadrada y que todas las caras son triángulos. ¿Eso es posible? **Explícalo.**

Revisión de la lección (5.MD.3)

1. Luke hizo un modelo de un cuerpo geométrico con 1 base circular y 1 superficie curva. ¿Qué cuerpo geométrico hizo?
2. ¿Cuántas caras rectangulares tiene una pirámide hexagonal?

Repaso en espiral (5.NF.1, 5.MD.1, 5.G.3, 5.G.4)

3. Laura camina $\frac{3}{5}$ de milla a la escuela cada día. La distancia que Isaiah camina a la escuela es 3 veces más larga que la de Laura. ¿Cuántas millas camina Isaiah a la escuela cada día?
4. James tiene $4\frac{3}{4}$ pies de cuerda. Planea cortar $1\frac{1}{2}$ pies de la cuerda. ¿Cuánta cuerda quedará?

5. Latasha preparó 128 onzas de refresco de frutas. ¿Cuántas tazas de refresco de frutas preparó Latasha?
6. Completa el siguiente enunciado. Escribe a *veces*, *siempre* o *nunca*.

Los trapecios _____ son paralelogramos.

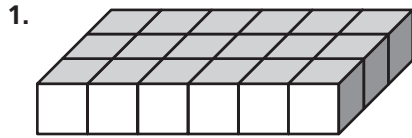
Nombre _____

Cubos unitarios y cuerpos geométricos

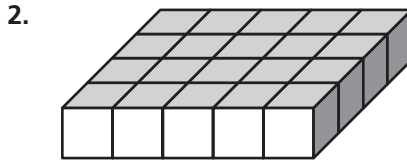


ESTÁNDAR COMÚN—5.MD.3a
Geometric measurement: understand concepts of volume and relate volume to multiplication and to addition.

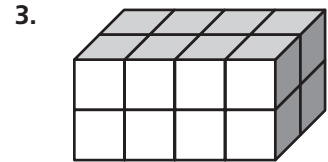
Cuenta la cantidad de cubos usados para formar cada cuerpo geométrico.



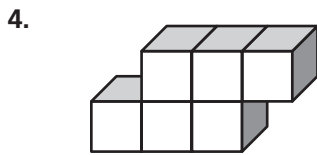
18 cubos unitarios



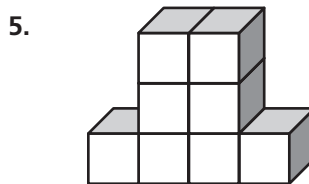
_____ cubos unitarios



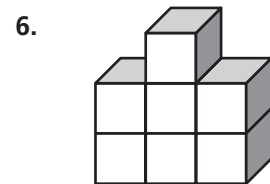
_____ cubos unitarios



_____ cubos unitarios

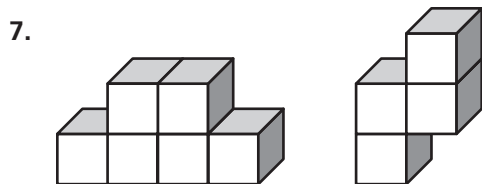


_____ cubos unitarios

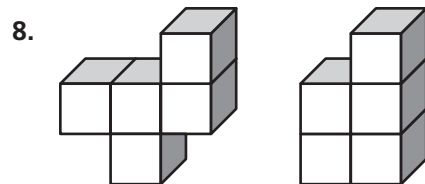


_____ cubos unitarios

Compara la cantidad de cubos unitarios de cada cuerpo geométrico. Usa $<$, $>$ ó $=$.



_____ cubos unitarios ○ _____ cubos unitarios



_____ cubos unitarios ○ _____ cubos unitarios

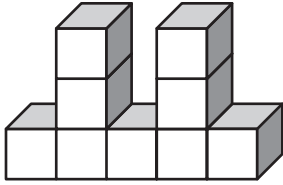
Resolución de problemas

9. Un envase puede contener 1,000 cubos unitarios que miden 1 pulgada por 1 pulgada por 1 pulgada. Usa cubos unitarios para describir las dimensiones del envase.

10. Peter usa cubos unitarios para formar un cuerpo geométrico que tiene la forma de la letra X. ¿Cuál es la menor cantidad de cubos unitarios que puede usar Peter para formar el cuerpo geométrico?

Revisión de la lección (5.MD.3a)

1. Carla apiló algunos bloques para formar el siguiente cuerpo geométrico. ¿Cuántos bloques hay en el cuerpo geométrico de Carla?
2. Quentin tiene 18 cubos unitarios. Si usa todos los cubos, ¿cuántos prismas rectangulares diferentes puede formar?



Repaso en espiral (5.MD.1, 5.MD.3, 5.G.4)

3. ¿Qué forma tienen las caras laterales de una pirámide?
4. La familia Arnold llegó a la playa a las 10:30 a. m. Pasaron allí $3\frac{3}{4}$ horas. ¿A qué hora se fueron de la playa?

5. Completa el siguiente enunciado. Escribe a *veces*, *siempre* o *nunca*.
6. La rueda de la bicicleta de Frank se mueve 75 pulgadas en una rotación. ¿Cuántas rotaciones habrá completado la rueda cuando Frank haya recorrido 50 pies?

Los lados opuestos de un paralelogramo son

_____ congruentes.

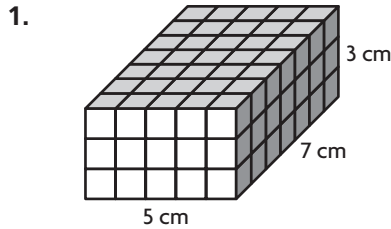
Nombre _____

Comprender el volumen



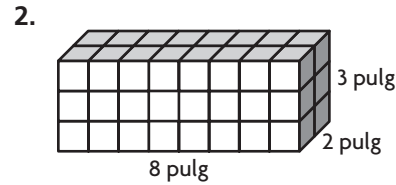
ESTÁNDARES COMUNES—5.MD.3b, 5.MD.4
Geometric measurement: understand concepts of volume and relate volume to multiplication and to addition.

Usa la unidad dada. Halla el volumen.



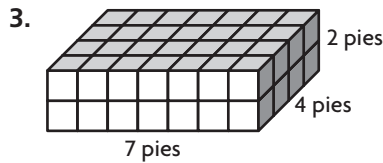
Cada cubo = 1 cm cub

Volumen = **105 cm** cub



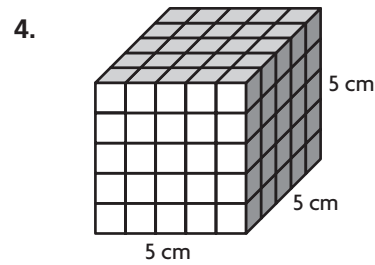
Cada cubo = 1 pulg cub

Volumen = _____ cub



Cada cubo = 1 pie cub

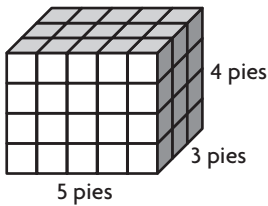
Volumen = _____ cub



Cada cubo = 1 cm cub

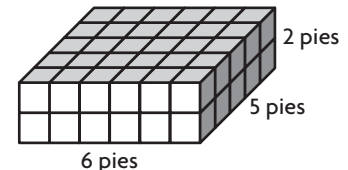
Volumen = _____ cub

5. Compara los volúmenes. Escribe $<$, $>$ ó $=$.



Cada cubo = 1 pie cub

_____ pies cub _____ pies cub



Cada cubo = 1 pie cub

Resolución de problemas

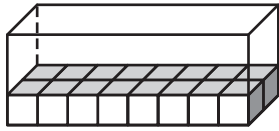


6. Un fabricante envía su producto en cajas cuyas aristas miden 4 pulgadas cada una. Si se colocan 12 cajas dentro de una caja más grande y la llenan por completo, ¿cuál es el volumen de la caja más grande?

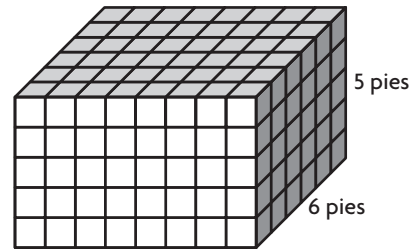
7. Matt y Mindy formaron prismas rectangulares que miden 5 unidades de longitud, 2 unidades de ancho y 4 unidades de altura cada uno. Matt usó cubos que miden 1 cm de lado. Mindy usó cubos que miden 1 pulg de lado. ¿Cuál es el volumen de cada prisma?

Revisión de la lección (5.MD.3b, 5.MD.4)

1. Elena empacó 48 cubos en esta caja. Cada cubo tiene aristas que miden 1 centímetro. ¿Cuántas capas de cubos formó Elena?



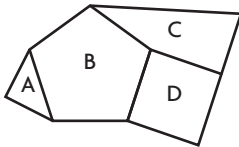
2. ¿Cuál es el volumen del prisma rectangular?



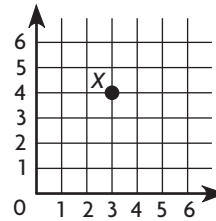
Cada cubo = 4 pie cub

Repaso en espiral (5.MD.1, 5.G.1, 5.G.3, 5.G.4)

3. Juan hizo un diseño con polígonos. ¿Qué polígono del diseño de Juan es un pentágono?



4. ¿Qué par ordenado describe la ubicación del punto X?



5. ¿Cuál es el menor número de ángulos agudos que puede tener un triángulo?

6. Karen compró 3 libras de queso para servir en una merienda. ¿Cuántas onzas de queso compró Karen?

Nombre _____

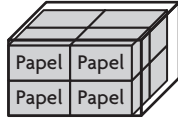
Estimar el volumen



ESTÁNDARES COMUNES—5.MD.3b, 5.MD.4
Geometric measurement: understand concepts of volume and relate volume to multiplication and to addition.

Estima el volumen.

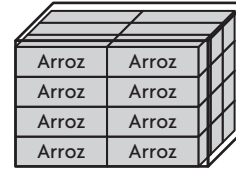
1. Volumen del paquete de papel: 200 pulg cub



Piensa: Cada paquete de papel tiene un volumen de 200 pulg cub. Hay 8 paquetes de papel en la caja más grande. Entonces, el volumen de la caja grande es alrededor de 8 × 200 ó 1,600 pulgadas cúbicas.

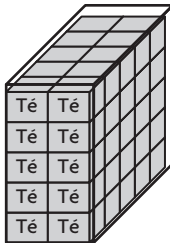
Volumen de la caja grande: 1,600 pulg cub

2. Volumen de la caja de arroz: 500 cm cub



Volumen de la caja grande: _____

3. Volumen de la caja de té: 40 pulg cub



Volumen de la caja grande: _____

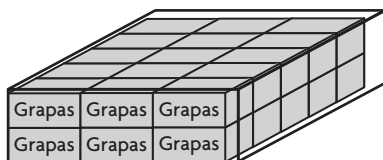
4. Volumen de la caja de DVD: 20 pulg cub



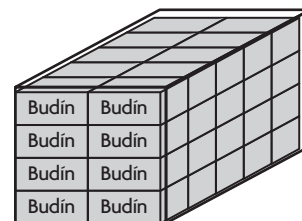
Volumen de la caja grande: _____

Resolución de problemas

5. Theo llena una caja grande con cajas de grapas. El volumen de cada caja de grapas es 120 cm cub. Estima el volumen de la caja grande.

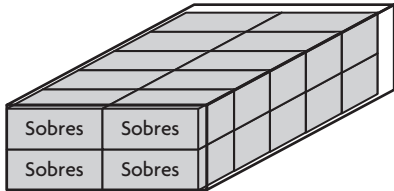


6. Lisa usa cajas de budín para estimar el volumen de la siguiente caja. El volumen de cada caja de budín es 150 pulg cub. Estima el volumen de la caja grande.

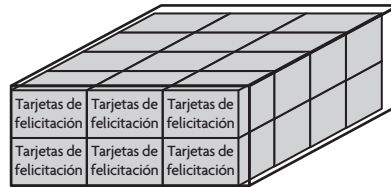


Revisión de la lección (5.MD.4)

1. Melanie empaca cajas de sobres en una caja más grande. El volumen de cada caja de sobres es 1,200 centímetros cúbicos. ¿Cuál es el volumen aproximado de la caja grande?



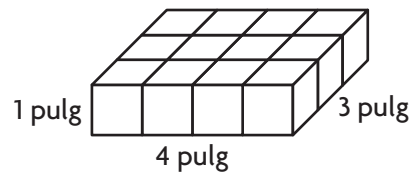
2. Calvin empaca cajas de tarjetas de felicitación en una caja más grande. El volumen de cada caja de tarjetas de felicitación es 90 pulgadas cúbicas. ¿Cuál es el volumen aproximado de la caja grande?



Repaso en espiral (5.MD.1, 5.MD.3a, 5.MD.3b, 5.MD.4)

3. Rosa tiene 16 cubos de una unidad. ¿Cuántos prismas rectangulares diferentes puede formar con los cubos?

4. Cada cubo representa 1 pulgada cúbica. ¿Cuál es el volumen del prisma?



5. Cierta acuario contiene 20 galones de agua. ¿Cuántos cuartos de agua contiene el acuario?

6. Monique participó en una carrera de 5 kilómetros. ¿Cuántos metros corrió Monique?

Nombre _____

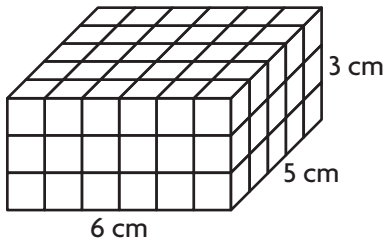
El volumen de los prismas rectangulares



ESTÁNDAR COMÚN—5.MD.5a
Geometric measurement: understand concepts of volume and relate volume to multiplication and to addition.

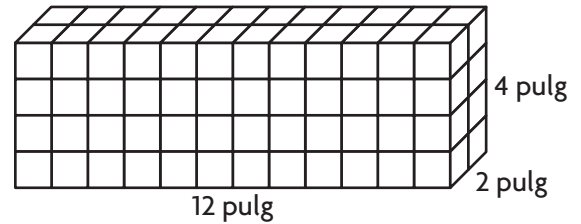
Halla el volumen.

1.



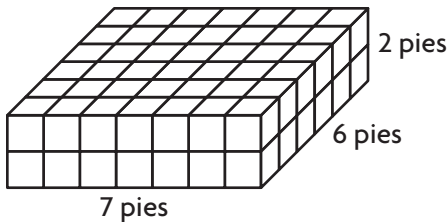
Volumen: **90 cm³**

2.



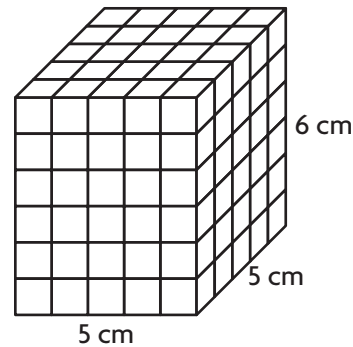
Volumen: _____

3.



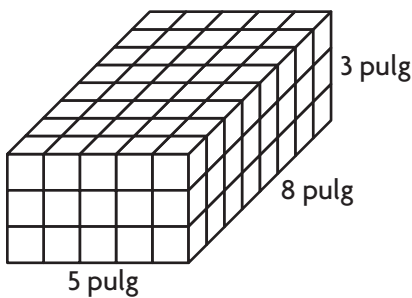
Volumen: _____

4.



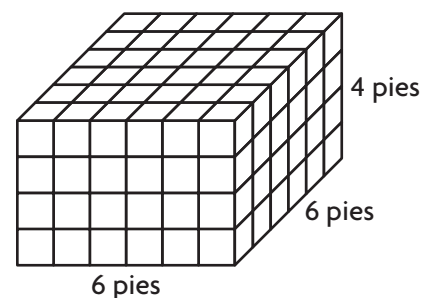
Volumen: _____

5.



Volumen: _____

6.



Volumen: _____

Resolución de problemas

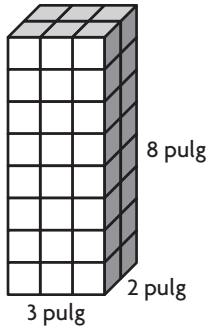


7. Aarón guarda sus tarjetas de béisbol en una caja de cartón que mide 12 pulgadas de longitud, 8 pulgadas de ancho y 3 pulgadas de altura. ¿Cuál es el volumen de esa caja?

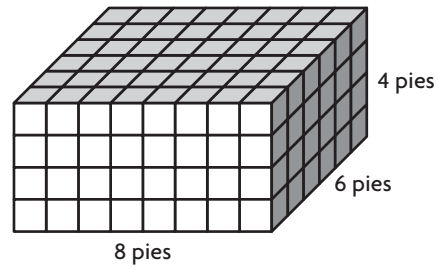
8. El joyero de Amanda tiene la forma de un cubo y aristas de 6 pulgadas. ¿Cuál es el volumen del joyero de Amanda?

Revisión de la lección (5.MD.5a)

1. Laini usa cubos de 1 pulgada para formar la caja que se muestra abajo. ¿Cuál es el volumen de la caja?

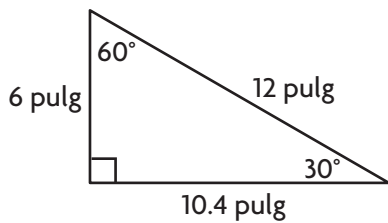


2. Mason apiló cajas con forma de cubos de 1 pie en un depósito. ¿Cuál es el volumen de la pila de cajas?



Repaso en espiral (5.MD.1, 5.G.3, 5.G.4)

3. ¿Qué tipo de triángulo se muestra abajo?



4. ¿Qué cuadrilátero siempre tiene 4 ángulos congruentes y lados opuestos que son congruentes y paralelos?
-
-

5. Suzanne mide 64 pulgadas de estatura. ¿Cuál es la estatura de Suzanne en pies y pulgadas?
-

6. Trevor compró 8 galones de pintura para pintar su casa. Usó todo, excepto 1 cuarto. ¿Cuántos cuartos de pintura usó Trevor?
-

Nombre _____

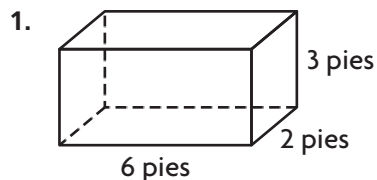
Aplicar fórmulas de volumen



ESTÁNDAR COMÚN—5.MD.5a

Geometric measurement: understand concepts of volume and relate volume to multiplication and to addition.

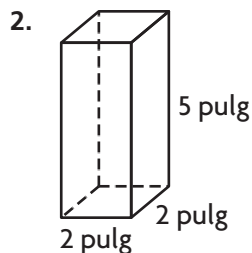
Halla el volumen.



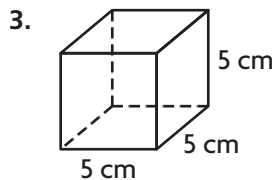
$$V = \frac{l}{6} \times \frac{a}{2} \times \frac{h}{3}$$

$$V = \frac{6}{6} \times \frac{2}{2} \times \frac{3}{3}$$

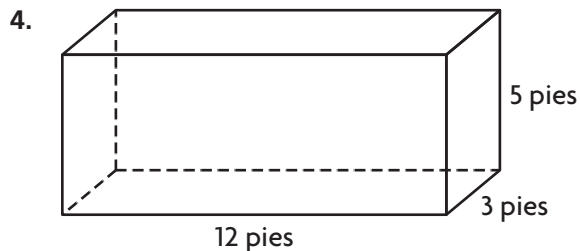
$$V = \underline{36 \text{ pies}^3}$$



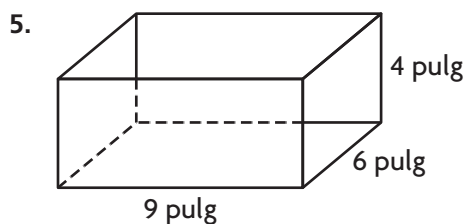
V = _____



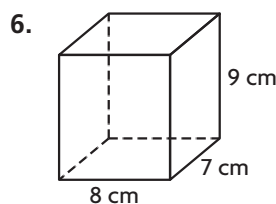
V = _____



V = _____



V = _____



V = _____

Resolución de problemas



7. Una empresa constructora cava un hoyo para hacer una piscina. El hoyo tendrá 12 yardas de longitud, 7 yardas de ancho y 3 yardas de profundidad. ¿Cuántas yardas cúbicas de tierra deberá quitar la empresa?

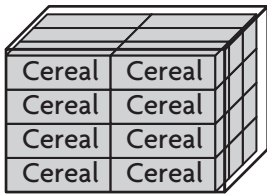
8. Amy alquila un depósito que mide 15 pies de longitud, 5 pies de ancho y 8 pies de altura. ¿Cuál es el volumen del depósito?

Revisión de la lección (5.MD.5b)

1. Sayeed compra una jaula para su cachorro. La jaula mide 20 pulgadas de longitud, 13 pulgadas de ancho y 16 pulgadas de altura. ¿Cuál es el volumen de la jaula?
2. Brittany tiene una caja de regalos con forma de cubo. Cada lado de la caja mide 15 centímetros. ¿Cuál es el volumen de la caja de regalos?

Repaso en espiral (5.MD.1, 5.MD.2, 5.MD.3a, 5.MD.4)

3. Max empaca cajas de cereal en una caja más grande. El volumen de cada caja de cereal es 175 pulgadas cúbicas. ¿Cuál es la mejor estimación del volumen de la caja grande?
4. En la clase de salud, los estudiantes anotan el peso de los emparedados que almuerzan. En el siguiente diagrama de puntos, se muestra el peso de los emparedados. ¿Cuál es el peso promedio de un emparedado?



Peso de los emparedados
(en libras)

5. Cloe tiene 20 cubos unitarios. ¿Cuántos prismas rectangulares diferentes puede formar con los cubos?
6. Darnell fue al cine con sus amigos. La película comenzó a las 2:35 p. m. y duró 1 hora y 45 minutos. ¿A qué hora terminó la película?

Nombre _____

Resolución de problemas •

Comparar volúmenes



ESTÁNDAR COMÚN—5.MD.5b

Geometric measurement: understand concepts of volume and relate volume to multiplication and to addition.

Haz una tabla como ayuda para resolver los problemas.

1. Anita quiere hacer el molde de una vela. Quiere que la vela tenga forma de prisma rectangular, con un volumen de exactamente 28 centímetros cúbicos. Quiere que los lados sean números enteros en centímetros. ¿Cuántos moldes diferentes puede hacer?

10 moldes

2. Anita decide que quiere que los moldes tengan una base cuadrada. ¿Cuántos de los moldes posibles puede usar?

3. Raymond quiere hacer una caja que tenga un volumen de 360 pulgadas cúbicas. Quiere que la altura sea 10 pulgadas y que las otras dos dimensiones sean números enteros en pulgadas. ¿Cuántas cajas de diferentes tamaños puede hacer?

4. Jeff colocó una caja pequeña de 12 pulgadas de longitud, 8 pulgadas de ancho y 4 pulgadas de altura dentro de una caja de 20 pulgadas de longitud, 15 pulgadas de ancho y 9 pulgadas de altura. ¿Cuánto espacio queda en la caja más grande?

5. La Sra. Nelson tiene una maceta rectangular que mide 5 pies de longitud y 2 pies de altura. Quiere que el ancho no sea más de 5 pies. Si el ancho es un número enteros, ¿cuáles son los volúmenes posibles de la maceta?

6. Sophina compró 3 yardas de ribete para colocar alrededor de una bufanda rectangular. Quiere que el ancho de la bufanda sea un número enteros no menor que 6 pulgadas ni mayor que 12 pulgadas. Si usa todo el ribete, ¿cuáles son las dimensiones posibles de la bufanda? Escribe tus respuestas en pulgadas.

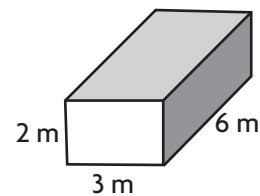
Revisión de la lección (5.MD.5b)

1. Para guardar su colección de fotos, Corey compró un recipiente con forma de prisma rectangular. Si las dimensiones del recipiente son 6 pulg por 8 pulg por 10 pulg, ¿cuál es su volumen?
2. Aleka tiene una caja de recuerdos con un volumen de 576 pulgadas cúbicas. La longitud de la caja es 12 pulgadas y el ancho es 8 pulgadas. ¿Cuál es la altura de la caja?

Repaso en espiral (5.MD.1, 5.MD.3, 5.MD.5a, 5.MD.5b)

3. Una película dura 2 horas y 28 minutos. Comienza a las 7:50 p. m. ¿A qué hora terminará la película?
4. ¿Cuántas caras rectangulares tiene una pirámide pentagonal?

5. Un acuario tiene forma de prisma rectangular. Mide 24 pulgadas de longitud, 12 pulgadas de ancho y 14 pulgadas de altura. ¿Cuánta agua puede contener el acuario?
6. ¿Cuál es el volumen del prisma rectangular que se muestra?



Nombre _____

Hallar el volumen de cuerpos geométricos compuestos

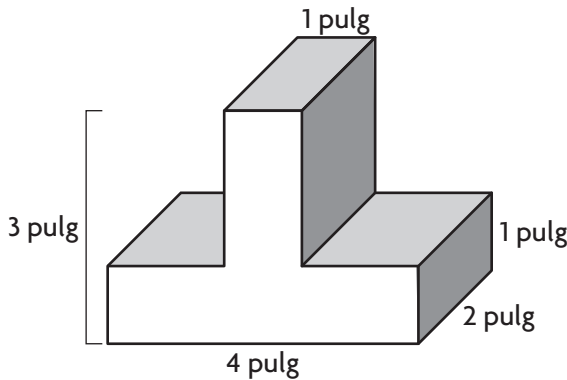


ESTÁNDAR COMÚN—5.MD.5a

Geometric measurement: understand concepts of volume and relate volume to multiplication and addition.

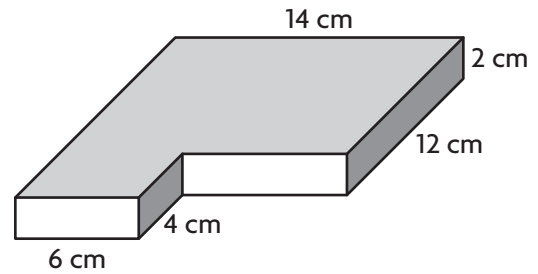
Halla el volumen de la figura compuesta.

1.



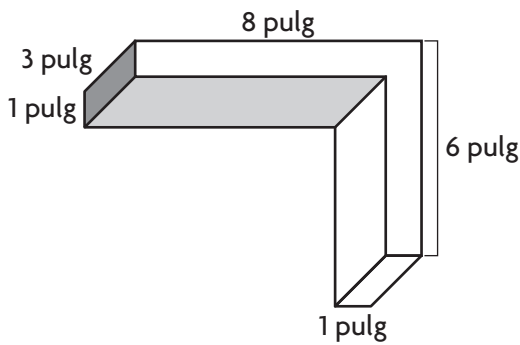
V = _____

2.



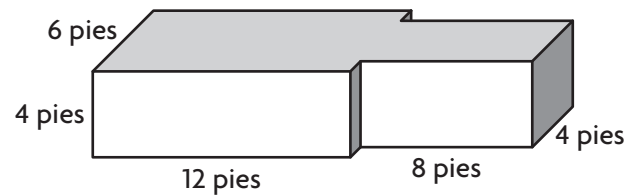
V = _____

3.



V = _____

4.

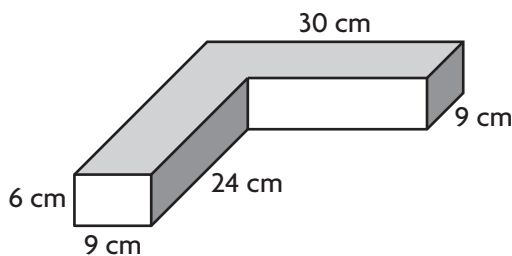


V = _____

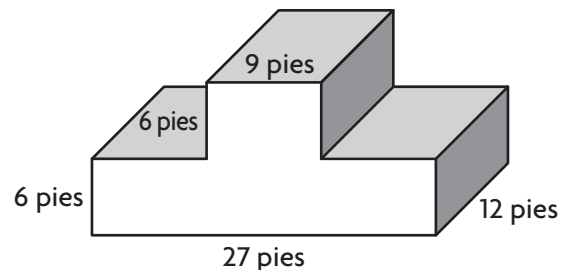
Resolución de problemas



5. Como parte de la clase de manualidades, Jules hizo la siguiente figura con pedazos de madera. ¿Cuánto espacio ocupa la figura que hizo?

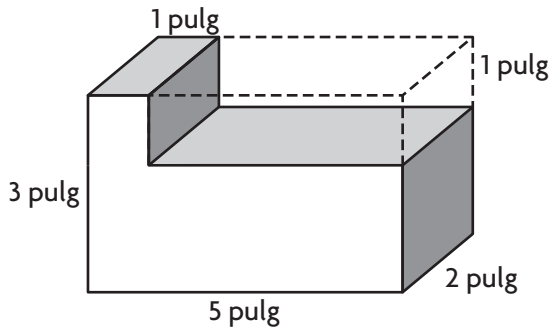


6. ¿Cuál es el volumen de la siguiente figura compuesta?

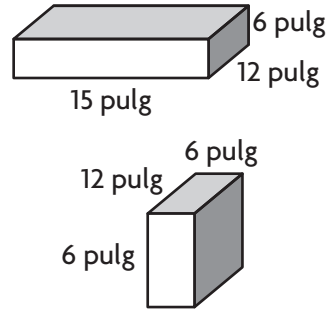


Revisión de la lección (5.MD.5c)

1. ¿Qué expresión representa el volumen de la figura compuesta?



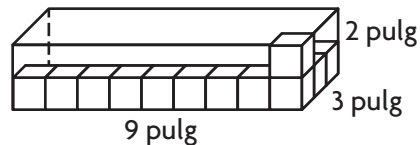
2. Supón que tomas el prisma pequeño y lo colocas encima del prisma más grande. ¿Cuál será el volumen de la figura compuesta?



Repaso en espiral (5.NF.6, 5.NF.7c, 5.MD.5a, 5.MD.5b)

3. Jesse quiere construir un cofre de madera con un volumen de 8,100 pulgadas cúbicas. La longitud será 30 pulgadas y el ancho será 15 pulgadas. ¿Cuál será la altura del cofre de Jesse?

4. ¿Cuál es el volumen del prisma rectangular?



5. La receta de Adrián para hacer salsa de arándanos requiere $1\frac{3}{4}$ tazas de azúcar. Quiere usar $\frac{1}{2}$ de esa cantidad. ¿Cuánta azúcar debería usar?

6. Joanna tiene un cartón que mide 6 pies de longitud. Lo corta en pedazos que miden $\frac{1}{4}$ pie de longitud cada uno. Escribe una ecuación para representar el número de pedazos que cortó.
