

Carta para la casa

Querida familia:

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos sobre mediciones. Aprenderemos a medir el tiempo, la longitud, el volumen de los líquidos y la masa.

El estudiante llevará a casa tareas con actividades para practicar cómo decir la hora, hallar el tiempo transcurrido y resolver problemas con mediciones.

Este es un ejemplo de cómo se le enseñará a hallar el tiempo transcurrido.

Vocabulario

a. m. Las horas después de la medianoche y antes del mediodía.

p. m. Las horas después del mediodía y antes de la medianoche.

tiempo transcurrido La cantidad de tiempo que pasa desde el inicio de una actividad hasta su finalización.



MODELO Halla el tiempo transcurrido.

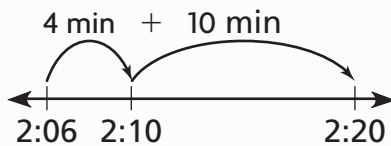
Esta es una manera de hallar el tiempo transcurrido que aprenderemos.

Hora de inicio: 2:06 p. m.

Hora de finalización: 2:20 p. m.

PASO 1

Halla la hora de inicio en una recta numérica. Cuenta hacia adelante hasta llegar a la hora de finalización, las 2:20.



PASO 2

Suma los minutos.

$$4 + 10 = 14$$

Entonces, el tiempo transcurrido es 14 minutos.

Pistas

Otra manera de hallar el tiempo transcurrido

Otra manera de hallar el tiempo transcurrido es usar un reloj analógico.



Actividad

Pida a su niño que practique cómo decir la hora y hallar el tiempo transcurrido. Hágale preguntas como: “El entrenamiento de fútbol comienza a las 3:30 p. m. y termina a las 4:20 p. m. ¿Cuántos minutos dura?”

Dear Family,

During the next few weeks, our math class will be learning about measurement. We will learn to measure time, length, liquid volume, and mass.

You can expect to see homework that provides practice with telling time, finding elapsed time, and solving problems with measurement.

Here is a sample of how your child will be taught to find elapsed time.

Vocabulary

A.M. The times after midnight and before noon

P.M. The times after noon and before midnight

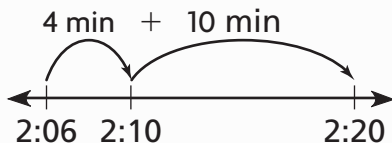
elapsed time The amount of time that passes from the start of an activity to the end of the activity

MODEL Find Elapsed Time

This is one way we will be learning to find elapsed time.
Start time: 2:06 P.M. End time: 2:20 P.M.

STEP 1

Find the starting time on a the number line. Count on to the ending time, 2:20.



So, the elapsed time is 14 minutes.

STEP 2

Add the minutes.

$$4 + 10 = 14$$

Tips

Another Way to Find Elapsed Time

Another way to find the elapsed time is to use an analog clock.



Activity

Have your child practice telling time and finding elapsed time. Ask questions such as, "Soccer practice starts at 3:30 P.M. It ends at 4:20 P.M. How many minutes does it last?"

Nombre _____

La hora en intervalos de un minuto



ESTÁNDAR COMÚN 3.MD.1

Solve problems involving measurement and estimation of intervals of time, liquid volumes, and masses of objects.

Escribe la hora. Escribe una manera en que puedes leer la hora.

1.



1:16; la una y dieciséis minutos

2.



3.



4.



5.



6.



Escribe la hora de otra manera.

7. las 4 y 23 minutos

8. las 11 menos 18 minutos

9. las 9 menos 10 minutos

10. la 1 y siete minutos

Resolución de problemas



11. ¿Qué hora es cuando el horario pasa un poco de las 3 y el minutero señala el 3?

12. Peter comenzó a practicar a las ocho menos veinticinco minutos. ¿Cómo escribes esta hora de otra manera?

Revisión de la lección (3.MD.1)

1. ¿De qué otra manera puedes escribir las 10 menos 13 minutos?

2. ¿Qué hora indica el reloj?



Repaso en espiral (3.OA.1, 3.OA.2, 3.OA.4, 3.OA.6)

3. Cada pájaro tiene 2 alas. ¿Cuántas alas tendrán 5 pájaros?

4. Halla el factor desconocido.

$$8 \times \blacksquare = 56$$

5. El Sr. Wren tiene 56 pinceles. Coloca 8 pinceles en cada una de las mesas del salón de arte. ¿Cuántas mesas hay en el salón de arte?

6. ¿Qué número completa las ecuaciones?

$$4 \times \blacktriangle = 20 \quad 20 \div 4 = \blacktriangle$$

Nombre _____

A. m. y p. m.



ESTÁNDAR COMÚN 3.MD.1

Solve problems involving measurement and estimation of intervals of time, liquid volumes, and masses of objects.

Escribe la hora para la actividad. Usa a. m. o p. m.

1. almorzar



12:20 p. m.

2. volver a casa de la escuela



3. ver el amanecer



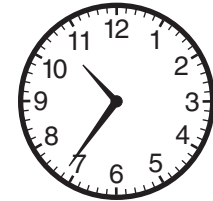
4. salir a pasear



5. ir a la escuela



6. prepararse para la clase de arte



Escribe la hora. Usa a. m. o p. m.

7. las 5:00 y 13 minutos de la mañana

8. las 9:00 menos 19 minutos de la noche

9. un cuarto de hora antes de la medianoche

10. las 4:00 y media de la mañana

Resolución de problemas



11. Jaime está en la clase de matemáticas. ¿Qué hora es? Usa a. m. o p. m.



12. Peter comenzó a practicar con su trompeta a las tres y quince minutos. Usa a. m. o p. m para escribir esa hora.

Revisión de la lección (3.MD.1)

1. Steven está haciendo su tarea.
¿Qué hora es? Usa a. m. o p. m.



2. Después de terminar el desayuno, el Sr. Edwards salió a trabajar a las siete y quince minutos. ¿Qué hora es esa? Usa a. m. o p. m.

Repaso en espiral (3.OA.6, 3.NBT.2, 3.NBT.3, 3.NF.3d)

3. ¿Qué ecuación de división se relaciona con la ecuación de multiplicación $4 \times 6 = 24$?

4. Hay 50 palillos de dientes en cada caja. Jaime compra 4 cajas para su bandeja de fiesta. ¿Cuántos palillos de dientes compra Jaime en total?

5. En una tienda de mascotas se vendieron 145 bolsas de comida para perros con sabor a carne y 263 bolsas con sabor a queso. ¿Cuántas bolsas de comida para perro se vendieron en total?

6. Compara. Escribe $<$, $>$ ó $=$.

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$$

Nombre _____

Medir intervalos de tiempo



ESTÁNDAR COMÚN 3.MD.1

Solve problems involving measurement and estimation of intervals of time, liquid volumes, and masses of objects.

Halla el tiempo transcurrido.

1. Inicio: 8:10 a. m.
Finalización: 8:45 a. m.



35 minutos

2. Inicio: 6:45 p. m.
Finalización: 6:54 p. m.



3. Inicio: 3:00 p. m.
Finalización: 3:37 p. m.



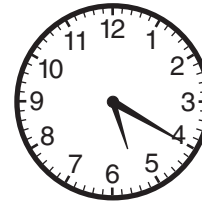
4. Inicio: 10:05 a. m.
Finalización: 10:21 a. m.



5. Inicio: 7:30 a. m.
Finalización: 7:53 a. m.



6. Inicio: 5:20 a. m.
Finalización: 5:47 a. m.



Resolución de problemas



7. Un espectáculo del museo comienza a las 7:40 p. m. y termina a las 7:57 p. m. ¿Cuánto dura?

8. Un tren parte de la estación a las 6:15 a. m. Otro tren parte a las 6:55 a. m. ¿Cuánto más tarde parte el segundo tren?

Revisión de la lección (3.MD.1)

1. Marcus comenzó a jugar al básquetbol a las 3:30 p. m. y terminó de jugar a las 3:55 p. m. ¿Cuántos minutos jugó al básquetbol?
2. La obra de teatro escolar comenzó a las 8:15 p. m. y terminó a las 8:56 p. m. ¿Cuánto duró la obra de teatro escolar?

Repaso en espiral (3.OA.1, 3.OA.6, 3.NBT.2, 3.NBT.3)

3. Cada carro tiene 4 ruedas. ¿Cuántas ruedas tendrán 7 carros?
4. ¿Qué número completa las ecuaciones?

$$3 \times \blacksquare = 27 \quad 27 \div 3 = \blacksquare$$

5. Hay 20 servilletas en cada paquete. Kelli compró 8 paquetes para su fiesta. ¿Cuántas servilletas compró Kelli en total?
6. El Sr. Martín manejó 290 millas la semana pasada. Esta semana manejó 125 millas más que la semana pasada. ¿Cuántas millas manejó el Sr. Martín esta semana?

Nombre _____

Usar intervalos de tiempo

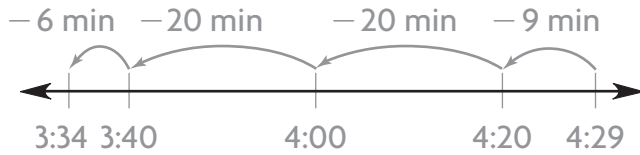


ESTÁNDAR COMÚN 3.MD.1

Solve problems involving measurement and estimation of intervals of time, liquid volumes, and masses of objects.

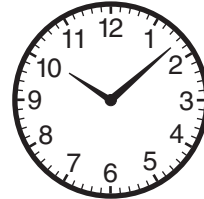
Halla la hora de inicio.

1. Hora de finalización: 4:29 p. m.
Tiempo transcurrido: 55 minutos



3:34 p. m.

2. Hora de finalización: 10:08 a. m.
Tiempo transcurrido: 30 minutos



Halla la hora de finalización.

3. Hora de inicio: 2:15 a. m.
Tiempo transcurrido: 45 minutos



4. Hora de inicio: 6:57 p. m.
Tiempo transcurrido: 47 minutos



Resolución de problemas



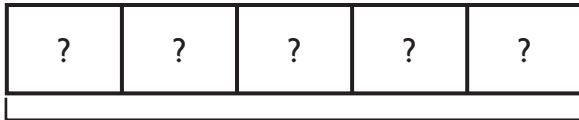
5. Jenny dedicó 35 minutos a hacer una investigación en Internet. Terminó a las 7:10 p. m. ¿A qué hora comenzó Jenny su investigación en Internet?
6. Clark salió hacia la escuela a las 7:43 a. m. Llegó a la escuela 36 minutos más tarde. ¿A qué hora llegó Clark a la escuela?

Revisión de la lección (3.MD.1)

1. Cody y sus amigos comenzaron a jugar un partido a las 6:30 p. m. Tardaron 37 minutos en terminar el partido. ¿A qué hora terminaron?
2. Delia trabajó 45 minutos en su pintura al óleo. Se tomó un descanso a las 10:35 a. m. ¿A qué hora comenzó Delia a trabajar en la pintura?

Repaso en espiral (3.OA.2, 3.OA.7, 3.MD.1)

3. Sofía tiene 30 broches de colección. Quiere colocar la misma cantidad de broches en cada una de las 5 cajas que tiene. ¿Cuántos broches debe colocar en cada caja?
4. ¿Qué hora se muestra en el reloj?



30 broches



5. Ricardo tiene 32 libros para colocar en 4 estantes. Coloca la misma cantidad de libros en cada estante. ¿Cuántos libros coloca Ricardo en cada estante?
6. Jon comenzó a jugar un videojuego a las 5:35 p. m. Terminó de jugar a las 5:52 p. m. ¿Cuánto tiempo jugó Jon?

Nombre _____

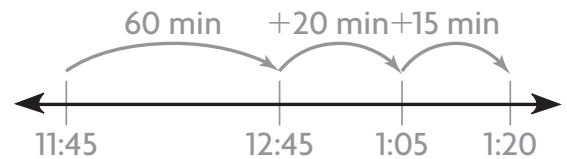
Resolución de problemas • Intervalos de tiempo

**ESTÁNDAR COMÚN 3.MD.1**

Solve problems involving measurement and estimation of intervals of time, liquid volumes, and masses of objects.

Resuelve los problemas. Muestra tu trabajo.

1. Hannah quiere encontrarse con sus amigos en el centro. Antes de salir de su casa, hace las tareas domésticas durante 60 minutos y dedica 20 minutos a almorzar. Tarda 15 minutos en caminar hasta el centro. Hannah comenzó las tareas domésticas a las 11.45 a. m. ¿A qué hora se encontró con sus amigos?



1:20 p. m.

2. Katie practicó con la flauta durante 45 minutos. Luego comió un refrigerio en 15 minutos. A continuación, miró televisión durante 30 minutos, hasta las 6:00 p. m. ¿A qué hora comenzó Katie a practicar con la flauta?
- _____
3. Nick sale de la escuela a las 2:25 p. m. Tiene un recorrido en autobús de 15 minutos para volver a casa. A continuación, sale 30 minutos a andar en bicicleta. Luego dedica 55 minutos a hacer la tarea. ¿A qué hora termina Nick su tarea?
- _____
4. Los alumnos de tercer grado están por ir de excursión al museo en autobús. El autobús parte de la escuela a las 9:45 a. m. El viaje dura 47 minutos. ¿A qué hora llega el autobús al museo?
- _____

Revisión de la lección (3.MD.1)

1. Gloria fue al centro comercial e hizo compras durante 50 minutos. Luego almorzó en 30 minutos. Si Gloria llegó al centro comercial a las 11:00 a. m., ¿a qué hora terminó de almorzar?
2. El partido de béisbol comienza a las 2:00 p. m. Ying tarda 30 minutos en llegar al estadio. ¿A qué hora debe salir Ying de su casa para llegar 30 minutos antes de que comience el partido?

Repaso en espiral (3.OA.2, 3.OA.4, 3.NBT.2, 3.NF.3d)

3. Escribe las fracciones $\frac{2}{4}$, $\frac{2}{8}$ y $\frac{2}{6}$ en orden, de menor a mayor
4. Halla el factor desconocido.

$$6 \times \blacksquare = 36$$

5. Había 405 libros en un estante de la biblioteca. Se retiraron algunos libros. Ahora quedan 215 libros en el estante. ¿Cuántos libros se retiraron?
6. Savannah tiene 48 fotos. Coloca 8 fotos en cada página de su álbum. ¿Cuántas páginas del álbum usa?

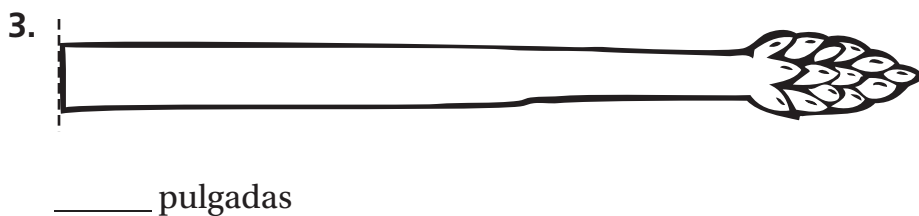
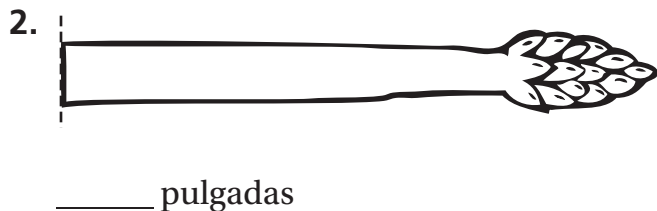
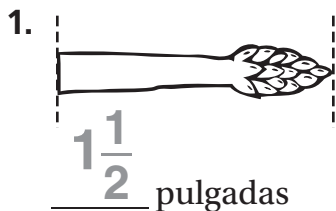
Nombre _____

Medir la longitud

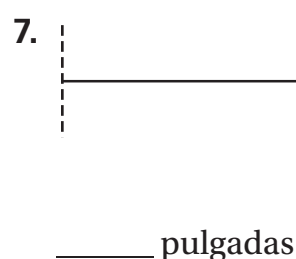
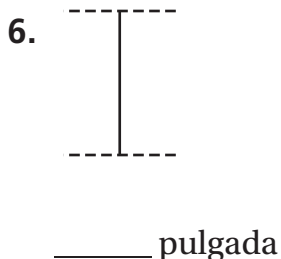
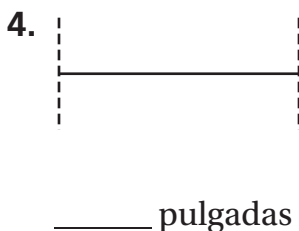


ESTÁNDAR COMÚN 3.MD.4
Represent and interpret data.

Mide la longitud a la media pulgada más próxima.



Mide la longitud al cuarto de pulgada más próximo.



Resolución de problemas



Usa una hoja de papel aparte para resolver el Problema 8.

8. Dibuja 8 líneas que midan entre 1 y 3 pulgadas de longitud. Mide cada línea al cuarto de pulgada más próximo y haz un diagrama de puntos.

9. La cola del perro de Álex mide $5\frac{1}{4}$ pulgadas de longitud. ¿Entre qué dos marcas de pulgada de una regla está esta medida?

Revisión de la lección (3.MD.4)

1. ¿Cuál es la longitud de la goma de borrar a la media pulgada más próxima?



2. ¿Cuál es la longitud de la hoja al cuarto de pulgada más próximo?



Repaso en espiral (3.OA.7, 3.MD.1)

3. Escribe las ecuaciones incluidas en el mismo conjunto de operaciones relacionadas como $6 \times 8 = 48$?

4. Brooke dice que faltan 49 días para el 4 de julio. Una semana tiene 7 días. ¿Cuántas semanas faltan para el 4 de julio?

5. Son las 8:00 menos 20 minutos de la mañana. ¿Cuál es la manera correcta de escribir esa hora?

6. Marcy tocó el piano durante 45 minutos. Dejó de tocar a las 4:15 p. m. ¿A qué hora comenzó a tocar el piano?

Nombre _____

Estimar y medir el volumen de un líquido



ESTÁNDAR COMÚN 3.MD.2

Solve problems involving measurement and estimation of intervals of time, liquid measures, and masses of objects.

Estima qué volumen tendrá el líquido de un recipiente lleno.
Escribe *más de 1 litro, alrededor de 1 litro o menos de 1 litro.*

1. recipiente grande de leche



más de 1 litro

2. recipiente pequeño de leche



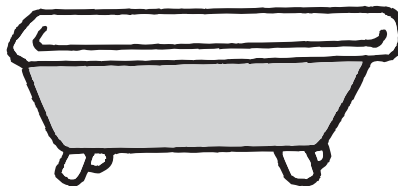
3. botella de agua



4. cucharada de agua



5. tina de baño llena hasta la mitad



6. gotero lleno



Resolución de problemas



Usa las ilustraciones para responder las preguntas 7 y 8. Alan vierte agua en cuatro vasos del mismo tamaño.

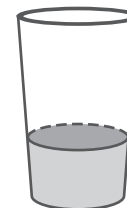
7. ¿Qué vaso tiene la mayor cantidad de agua? _____
8. ¿Qué vaso tiene la menor cantidad de agua? _____



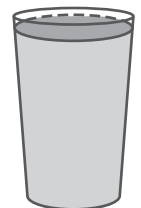
A



B



C



D

Revisión de la lección (3.MD.2)

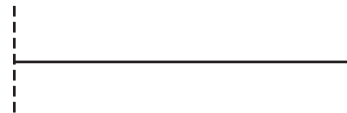
1. Felicia llenó el lavabo del baño de agua. ¿Alrededor de cuánta agua puso en el lavabo?
2. Kyle necesitó alrededor de 1 litro de agua para llenar un recipiente. ¿Qué recipiente es más probable que haya llenado Kyle?

Repaso en espiral (3.OA.5, 3.NF.1, 3.MD.1, 3.MD.4)

3. Cecil tenía 6 cubos de hielo. Colocó 1 cubo de hielo en cada vaso. ¿En cuántos vasos colocó cubos de hielo Cecil?
4. Juan tiene 12 panecillos. Coloca $\frac{1}{4}$ de los panecillos en una bolsa. ¿Cuántos panecillos coloca Juan en la bolsa?



5. ¿Qué opción es una manera de leer la hora que se muestra en el reloj?
6. Julianne dibujó el siguiente segmento. Usa la regla para medir el segmento al cuarto de pulgada más próximo.



Nombre _____

Estimar y medir la masa

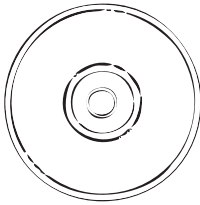


ESTÁNDAR COMÚN 3.MD.2

Solve problems involving measurement and intervals of time, liquid volumes, and masses of objects.

Elige la unidad que usarías para medir la masa.
Escribe *gramo* o *kilogramo*.

1. CD



_____ **gramo** _____

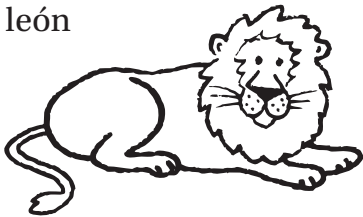
2. niño



3. azúcar



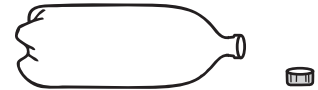
4. león



5. clip

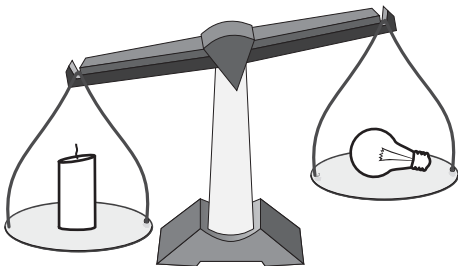


6. botella de plástico vacía



Compara la masa de los objetos. Escribe *es menor que*, *es igual a* o *es mayor que*.

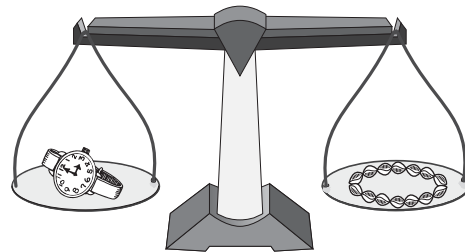
7.



La masa de la vela _____

la masa de la bombilla.

8.



La masa del reloj _____

la masa del collar.

Resolución de problemas



9. Una pelota roja tiene una masa menor que 1 kilogramo. Una pelota azul tiene una masa de 1 kilogramo. ¿La masa de la pelota azul es mayor o menor que la masa de la pelota roja?

10. El perro de Brock es un *collie*. Para hallar la masa del perro, ¿Brock debería usar *gramos* o *kilogramos*?

Revisión de la lección (3.MD.2)

1. ¿Qué unidad de medida usarías para medir la masa de la uva? Escribe gramo o kilogramo.
2. Elsie quiere hallar la masa de su poni. ¿Qué unidad debería usar? Escribe gramo o kilogramo.

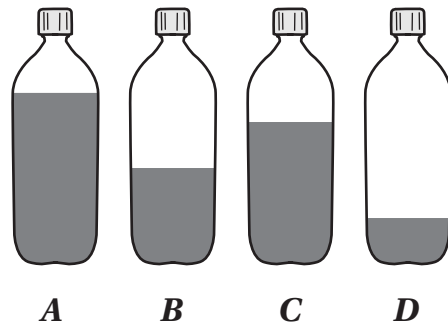
Repaso en espiral (3.OA.2, 3.OA.8, 3.MD.2)

3. Marsie infló 24 globos. Ató los globos en grupos de 4. ¿Cuántos grupos formó Marsie?
4. Clark usó el orden de las operaciones para hallar el número desconocido en $15 - 12 \div 3 = n$. ¿Cuál es el valor del número desconocido?

Usa las ilustraciones para responder las preguntas 5 y 6.
Ralph vierte jugo en cuatro botellas del mismo tamaño.

5. ¿Qué botella tiene la mayor cantidad de jugo?

6. ¿Qué botella tiene la menor cantidad de jugo?



Nombre _____

Resolver problemas sobre el volumen de un líquido y la masa



ESTÁNDAR COMÚN 3.MD.2

Solve problems involving measurement and estimation of intervals of time, liquid volumes, and masses of objects.

Escribe una ecuación y resuelve el problema.

1. A Luis le sirvieron 145 gramos de carne y 217 gramos de vegetales en una comida. ¿Cuál es la masa total de la carne y los vegetales?

Piensa: Suma para hallar cuánto es el total.

$$145 \oplus 217 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

2. El tanque de gasolina de un tractor para cortar césped tiene capacidad para 5 litros de combustible. ¿Cuántos tanques de gasolina de 5 litros se pueden llenar con una lata de combustible de 20 litros llena?

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Para preparar una bebida de lima limón, Mac mezcló 4 litros de limonada con 2 litros de jugo de lima. ¿Qué cantidad de la bebida de lima limón preparó Mac?

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Una moneda de 5¢ tiene una masa de 5 gramos. Hay 40 monedas de 5¢ en un rollo de monedas. ¿Cuál es la masa del rollo de monedas de 5¢?

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Cuatro familias se reparten una canasta con 16 kilogramos de manzanas en partes iguales. ¿Cuántos kilogramos de manzanas recibe cada familia?

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Para una fiesta, Julia hizo 12 litros de refresco de frutas. Quedaron 3 litros después de la fiesta. ¿Cuánto refresco de frutas bebieron las personas que participaron en la fiesta?

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

Resolución de problemas



7. En la pecera de Zoe caben 27 litros de agua. Zoe usa un recipiente de 3 litros para llenarla. ¿Cuántas veces tiene que llenar el recipiente de 3 litros para llenar la pecera?

8. La mochila de Adrián tiene una masa de 15 kilogramos. La mochila de Teresa tiene una masa de 8 kilogramos. ¿Cuál es la masa total de las dos mochilas?

Revisión de la lección (3.MD.2)

1. El sabueso de Mickey tiene una masa de 15 kilogramos. Su perro salchicha tiene una masa de 13 kilogramos. ¿Cuál es la masa de los dos perros juntos?
2. Lois puso 8 litros de agua en una cubeta para que beba su poni. Al final del día, quedaron 2 litros de agua. ¿Cuánta agua bebió el poni?

Repaso en espiral (3.OA.8, 3.NF3d, 3.MD.1, 3.MD.2)

3. Josiah tiene 3 paquetes de animales de juguete. Cada paquete tiene la misma cantidad de animales. Josiah le da 6 animales a su hermana Stephanie y le quedan 9 animales. ¿Cuántos animales había en cada paquete?
4. Tom corrió $\frac{3}{10}$ milla, Betsy corrió $\frac{5}{10}$ milla y Sue corrió $\frac{2}{10}$ milla. ¿Quién corrió una distancia mayor que $\frac{4}{10}$ milla?

5. Bob comenzó a cortar el césped a las 9:55 a. m. Tardó 25 minutos en cortar el césped del jardín del frente y 45 minutos en cortar el del jardín trasero. ¿A qué hora terminó Bob de cortar el césped?
6. Juliana quiere hallar la masa de una sandía. ¿Qué unidad debería usar?
