

Carta para la casa

Querida familia:

Durante las próximas semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos sobre el valor posicional, las propiedades de los números y las expresiones numéricas. También aprenderemos a multiplicar números enteros de 1 y 2 dígitos.

El estudiante llevará a casa tareas donde deberá escribir y evaluar expresiones numéricas.

Este es un ejemplo de cómo se le enseñará a evaluar una expresión.

Vocabulario

evaluar Hallar el valor de una expresión numérica o algebraica.

expresión numérica Una expresión matemática que tiene números y signos de operaciones, pero no tiene un signo de la igualdad.

orden de las operaciones El proceso que se usa para evaluar expresiones.



MODELO Evalúa expresiones.

Así es como evaluaremos $36 - (2 + 3) \times 4$.

PASO 1

Haz las operaciones que están entre paréntesis.

$$36 - (2 + 3) \times 4$$

$$36 - 5 \times 4$$

PASO 2

Multiplica.

$$36 - 20$$

PASO 3

Resta.

$$16$$

$$36 - (2 + 3) \times 4 = 16$$

Pistas

Orden de las operaciones

Para evaluar una expresión, primero haz las operaciones que están entre paréntesis. A continuación, multiplica y divide de izquierda a derecha. Por último, suma y resta de izquierda a derecha.

Actividad

Pueden escribir expresiones numéricas para describir situaciones que suceden en la casa. Por ejemplo: “Compramos una caja de 24 botellas de agua y usamos 13 botellas. ¿Qué expresión muestra cuántas botellas quedan?” se puede representar con la expresión $24 - 13$.

School-Home Letter

Dear Family,

Throughout the next few weeks, our math class will be learning about place value, number properties, and numerical expressions. We will also learn to multiply by 1- and 2-digit whole numbers.

You can expect to see homework that requires students to write and evaluate numerical expressions.

Here is a sample of how your child will be taught to evaluate an expression.

Vocabulary

evaluate To find the value of a numerical or algebraic expression

numerical expression A mathematical phrase that has numbers and operation signs but does not have an equal sign

order of operations The process for evaluating expressions

MODEL Evaluate Expressions

This is how we will be evaluating $36 - (2 + 3) \times 4$.

STEP 1

Perform the operations in parentheses.

$$36 - (2 + 3) \times 4$$

$$36 - 5 \times 4$$

STEP 2

Multiply.

$$36 - 20$$

STEP 3

Subtract.

$$16$$

$$36 - (2 + 3) \times 4 = 16$$

Tips

Order of Operations

To evaluate an expression, first perform the operations in parentheses. Next, multiply and divide from left to right. Finally, add and subtract from left to right.

Activity

You can write numerical expressions to describe situations around the house. For example, "We bought a case of 24 water bottles and have used 13 bottles. What expression shows how many are left?" can be represented by the expression $24 - 13$.

Nombre _____

El valor posicional y los patrones



ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.1
Understand the place value system.

Completa la oración.

1. 40,000 es 10 veces más que **4,000**.

2. 90 es $\frac{1}{10}$ de _____.

3. 800 es 10 veces más que _____.

4. 5,000 es $\frac{1}{10}$ de _____.

Completa la tabla con patrones del valor posicional.

Número	10 veces más que	$\frac{1}{10}$ de
5. 100		
6. 7,000		
7. 300		
8. 80		

Número	10 veces más que	$\frac{1}{10}$ de
9. 2,000		
10. 900		
11. 60,000		
12. 500		

Resolución de problemas



13. En el restaurante El Comedor hay 200 mesas. La otra noche, se reservaron $\frac{1}{10}$ de las mesas. ¿Cuántas mesas se reservaron?

14. El Sr. Wilson tiene \$3,000 en su cuenta bancaria. La Srta. Nelson tiene 10 veces más dinero en su cuenta bancaria que el Sr. Wilson. ¿Cuánto dinero tiene la Srta. Nelson en su cuenta bancaria?

Revisión de la lección (5.NBT.1)

1. ¿Cuánto es 10 veces 700?

2. ¿Cuánto es $\frac{1}{10}$ de 3,000?

Repaso en espiral (Repaso de 4.OA.3, 4.NBT.2, 4.NBT.5, 4.MD.3)

3. Marisa cose una cinta alrededor de una manta cuadrada. Cada lado de la manta mide 72 pulgadas de longitud. ¿Cuántas pulgadas de cinta necesitará Marisa?

4. ¿Cuál es el valor de n ?

$$9 \times 27 + 2 \times 31 - 28 = n$$

5. ¿Cuál es la mejor estimación del producto de 289 y 7?

6. Ordena los siguientes números de mayor a menor: 7,361; 7,136; 7,613

Nombre _____

El valor posicional de los números enteros



ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.1
Understand the place value system.

Escribe el valor del dígito subrayado.

1. 5,165,874

60,000

2. 281,480,100

3. 7,270

4. 89,170,326

5. 7,050,423

6. 646,950

7. 37,123,745

8. 315,421,732

Escribe el número de otras dos formas.

9. 15,409

10. 100,203

11. 6,007,200

12. 32,005,008

Resolución de problemas



13. La Oficina del Censo de los Estados Unidos tiene un contador de población en Internet. Hace poco, se estableció que la población de los Estados Unidos era de 310,763,136 habitantes. Escribe este número en palabras.

14. En 2008, la población de habitantes que tenían entre 10 y 14 años en los Estados Unidos era 20,484,163. Escribe este número en forma desarrollada.

Revisión de la lección (5.NBT.1)

1. Producir una película costó \$3,254,107. ¿Qué dígito está en el lugar de las centenas de millar?
2. ¿Cuál es la forma normal de doscientos diez millones sesenta y cuatro mil cincuenta?

Repaso en espiral (Repaso de 4.OA.5, 4.NBT.6, 4.G.2, 4.G.3)

3. Si continúa el siguiente patrón, ¿cuál será el número que sigue?
4. ¿Cuánto es $52 \div 8$?

9, 12, 15, 18, 21, ?

5. ¿Cuántos pares de lados paralelos tiene el siguiente trapecio?
6. ¿Cuántos ejes de simetría tiene el siguiente dibujo?



Nombre _____

Propiedades



ESTÁNDAR COMÚN—5.OA.1

Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.

Usa propiedades para hallar la suma o el producto.

1. 6×89

$6 \times (90 - 1)$

$(6 \times 90) - (6 \times 1)$

$540 - 6$

534

2. $93 + (68 + 7)$

3. $5 \times 23 \times 2$

4. 8×51

5. $34 + 0 + 18 + 26$

6. 6×107

Completa la ecuación e indica qué propiedad usaste.

7. $(3 \times 10) \times 8 = \underline{\hspace{2cm}} \times (10 \times 8)$

8. $16 + 31 + 31 + \underline{\hspace{2cm}}$

9. $0 + \underline{\hspace{2cm}} = 91$

10. $21 + \underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 21$

Resolución de problemas



11. En el teatro Metro hay 20 hileras de butacas con 18 butacas en cada hilera. Los boletos cuestan \$5. Los ingresos del teatro en dólares si se venden boletos para todas las butacas son $(20 \times 18) \times 5$. Usa propiedades para hallar los ingresos totales.

12. La cantidad de estudiantes que hay en las cuatro clases de sexto grado de la Escuela Northside es 26, 19, 34 y 21. Usa propiedades para hallar el número total de estudiantes que hay en las cuatro clases.

Revisión de la lección (5.NBT.6)

1. Para hallar $19 + (11 + 37)$, Lennie sumó 19 y 11. Luego sumó 37 al total. ¿Qué propiedad usó?
2. Marla hizo 65 ejercicios abdominales por día durante una semana. Usa la propiedad distributiva para mostrar una expresión que puedas usar para hallar el número total de ejercicios abdominales que hizo Marla durante la semana.

Repaso en espiral (Repaso de 4.OA.4, 4.NBT.5, 4.NBT.6; 5.NBT.1)

3. El girasol promedio tiene 34 pétalos. ¿Cuál es la mejor estimación del número total de pétalos que hay en 57 girasoles?
4. Un águila real vuela una distancia de 290 millas en 5 días. Si el águila vuela la misma distancia cada día de su recorrido, ¿qué distancia vuela el águila por día?

5. ¿Cuál el valor del dígito subrayado en el siguiente número?
2,983,785
6. ¿Cual de las opciones describe mejor al número 5? Escribe *primo*, *compuesto*, *ni primo ni compuesto*, o *primo y compuesto*.

Nombre _____

Potencias de 10 y exponentes



ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.2
Understand the place value system.

Escríbelos como exponente y en palabras.

1. $10 \times 10 \times 10$

2. 10×10

3. $10 \times 10 \times 10 \times 10$

como exponente: 10^3

como exponente: _____

como exponente: _____

en palabras: **la tercera potencia de diez**

en palabras: _____

en palabras: _____

Halla el valor.

4. 10^3

5. 4×10^2

6. 9×10^4

7. 10^1

8. 10^5

9. 5×10^1

10. 7×10^3

11. 8×10^0

Resolución de problemas



12. La Luna se encuentra a alrededor de 240,000 millas de la Tierra. ¿Cuál es la distancia expresada como un número entero multiplicado por una potencia de diez?

13. El Sol se encuentra a alrededor de 93×10^6 millas de la Tierra. ¿Cuál es la distancia expresada como un número en forma normal?

Revisión de la lección (5.NBT.2)

1. Escribe la expresión que represente "3 veces la sexta potencia de 10 ".
2. Gary envía 10^3 volantes a sus clientes por correo en una semana. ¿Cuántos volantes envía?

Repaso en espiral (Repaso de 4.NBT.5, 4.NBT.6)

3. Harley debe cargar 625 bolsas de hormigón en pequeños palés de carga. Cada palé puede contener 5 bolsas. ¿Cuántos palés necesitará Harley?
4. Marylou compra un paquete de 500 piedras preciosas para decorar 4 pares diferentes de pantalones. En cada par de pantalones usa la misma cantidad de piedras. ¿Cuántas piedras preciosas usará para cada par de pantalones?

5. Manny compra 4 cajas de pajillas para su restaurante. En cada caja hay 500 pajillas. ¿Cuántas pajillas compra?
6. Carmen va al gimnasio 4 veces por semana. En total, ¿cuántas veces va al gimnasio en 10 semanas?

Nombre _____

Patrones de multiplicación



ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.2
Understand the place value system.

Usa el cálculo mental para completar el patrón.

1. $8 \times 3 = 24$

$(8 \times 3) \times 10^1 = \underline{240}$

$(8 \times 3) \times 10^2 = \underline{2,400}$

$(8 \times 3) \times 10^3 = \underline{24,000}$

2. $5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(5 \times 6) \times 10^1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(5 \times 6) \times 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(5 \times 6) \times 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 27$

$(3 \times 9) \times 10^1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(3 \times 9) \times 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(3 \times 9) \times 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = 28$

$(7 \times 4) \times \underline{\hspace{2cm}} = 280$

$(7 \times 4) \times \underline{\hspace{2cm}} = 2,800$

$(7 \times 4) \times \underline{\hspace{2cm}} = 28,000$

5. $6 \times 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$

$(6 \times 8) \times 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(6 \times 8) \times 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(6 \times 8) \times 10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = 16$

$(4 \times 4) \times 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(4 \times 4) \times 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(4 \times 4) \times 10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Usa el cálculo mental y un patrón para hallar el producto.

7. $(2 \times 9) \times 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $(8 \times 7) \times 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $(9 \times 6) \times 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $(3 \times 7) \times 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $(5 \times 9) \times 10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $(4 \times 8) \times 10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $(8 \times 8) \times 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $(6 \times 4) \times 10^4 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $(5 \times 5) \times 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resolución de problemas



16. Alrededor de 2×10^3 personas visitan por día el parque de los Everglades, en Florida. Según esta información, ¿alrededor de cuántas personas visitan el parque de los Everglades por semana?

17. Una persona promedio pierde alrededor de 8×10^1 cabellos cada día. ¿Alrededor de cuántos cabellos pierde una persona promedio en 9 días?

Revisión de la lección (5.NBT.2)

1. ¿Cuántos ceros hay en el producto $(6 \times 5) \times 10^3$?
2. Alison estudia una tarántula que mide 30 milímetros de longitud. Supón que usa un microscopio para aumentar 4×10^2 veces el tamaño de la araña. ¿Qué longitud parecerá que tiene la araña?

Repaso en espiral (Repaso de 4.OA.3, 4.NBT.5)

3. Hayden tiene 6 paquetes de monedas de 10¢. En cada paquete hay 50 monedas de 10¢. ¿Cuántas monedas de 10¢ tiene en total?
4. Un boleto para adultos para el zoológico cuesta \$20 y un boleto para niños cuesta \$10. ¿Cuánto les costará al Sr. y la Sra. Brown y sus 4 hijos visitar el zoológico?
5. En un museo, se exponen 100 carteles en cada una de sus 4 salas. En total, ¿cuántos carteles se exponen?
6. En una tienda se vende un galón de leche a \$3. Un panadero compra 30 galones de leche para su panadería. ¿Cuánto tendrá que pagar?

Nombre _____

Resolución de problemas • Multiplicar por números de 1 dígito



ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.5
Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.

Estima. Luego halla el producto.

1. Estimación: 3,600

$$\begin{array}{r} 15 \\ 416 \\ \times 9 \\ \hline 3,744 \end{array}$$

2. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 1,374 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

3. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 726 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

4. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 872 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

5. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 2,308 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

6. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 1,564 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Estima. Luego halla el producto.

7. 4×979

8. 503×7

9. $5 \times 4,257$

10. $6,018 \times 9$

11. 758×6

12. 3×697

13. $2,141 \times 8$

14. $7 \times 7,956$

Resolución de problemas



15. El Sr. y la Sra. Dorsey junto con sus 3 hijos irán a Springfield en avión. El costo de cada billete es de \$179. Estima cuánto costarán los billetes. Luego halla el costo exacto de los billetes.

16. La Srta. Tao viaja ida y vuelta entre Jacksonville y Los Angeles dos veces al año por negocios. La distancia entre las dos ciudades es de 2,150 millas. Estima la distancia que vuela en ambos viajes. Luego halla la distancia exacta.

Revisión de la lección (5.NBT.5)

1. El Sr. Nielson trabaja 154 horas por mes. Trabaja 8 meses por año. ¿Cuántas horas trabaja el Sr. Nielson por año?
2. Sasha vive a 1,493 millas de su abuela. Un año, la familia de Sasha hizo 4 viajes de ida y vuelta para visitar a la abuela. ¿Cuántas millas viajaron en total?

Repaso en espiral (Repaso de 4.NBT.2, 4.NBT.3, 4.NF.6; 5.NBT.1)

3. Yuna erró 5 puntos de 100 en su prueba de matemáticas. ¿Qué número decimal representa la parte de la prueba de matemáticas que contestó correctamente?
4. ¿Qué símbolo hace que el enunciado sea verdadero?
Escribe $>$, $<$ ó $=$.
602,163 620,163

5. El siguiente número representa la cantidad de aficionados que asistieron a los partidos de béisbol de los Chicago Cubs en 2008. ¿Cómo se escribe este número en forma normal?
6. A una feria asistieron 755,082 personas en total. ¿Cuál es este número redondeado a la decena de millar más próxima?

$$(3 \times 1,000,000) + (3 \times 100,000) + (2 \times 100)$$

Nombre _____

Resolución de problemas • Multiplicar por números de 2 dígitos



ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.5
Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.

Estima. Luego halla el producto.

1. Estimación: 4,000

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 49 \\ \hline 738 \\ \times 3280 \\ \hline 4,018 \end{array}$$

2. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 68 \end{array}$$

3. Estimación: _____

$$\begin{array}{r} 396 \\ \times 37 \end{array}$$

4. 23×67

5. 86×33

6. 78×71

7. 309×29

8. 612×87

9. 476×72

Resolución de problemas



10. Una compañía envió 48 cajas de latas de alimento para perros. En cada caja hay 24 latas. ¿Cuántas latas de alimento para perros envió la compañía en total?

11. En un *rally* automovilístico hubo 135 carros. Cada conductor pagó una tarifa de \$25 para participar en el *rally*. ¿Cuánto dinero pagaron los conductores en total?

Revisión de la lección (CC.5.NBT.5)

1. En un tablero de ajedrez hay 64 casillas. En un torneo de ajedrez se usaron 84 tableros. ¿Cuántas casillas hay en 84 tableros de ajedrez?
2. El mes pasado, una compañía manufacturera envió 452 cajas de rodamientos. En cada caja había 48 rodamientos. ¿Cuántos rodamientos envió la compañía el mes pasado?

Repaso en espiral (CC.5.NBT.1, CC.5.NBT.2, CC.5.NBT.5, CC.5.NBT.6)

3. ¿Cuál es la forma normal del número tres millones sesenta mil quinientos veinte?
4. ¿Qué número completa la siguiente ecuación?
 $8 \times (40 + 7) = (8 \times \square) + (8 \times 7)$

5. Clarksville tiene alrededor de 6,000 habitantes. ¿Cuál es la población de Clarksville expresada como un número entero multiplicado por una potencia de diez?
6. Para una tienda de artículos deportivos, se encargaron 144 tubos de pelotas de tenis. En cada tubo hay 3 pelotas. ¿Cuántas pelotas de tenis se encargaron para la tienda?

Nombre _____

Relacionar la multiplicación con la división



ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.6
Perform operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths.

Usa la multiplicación y la propiedad distributiva para hallar el cociente.

1. $70 \div 5 =$ 14 2. $96 \div 6 =$ _____ 3. $85 \div 5 =$ _____

$(5 \times 10) + (5 \times 4) = 70$ _____

$5 \times 14 = 70$ _____

4. $84 \div 6 =$ _____ 5. $168 \div 7 =$ _____ 6. $104 \div 4 =$ _____

7. $171 \div 9 =$ _____ 8. $102 \div 6 =$ _____ 9. $210 \div 5 =$ _____

Resolución de problemas



10. Ken prepara bolsas de regalos para una fiesta. Tiene 64 bolígrafos de colores y quiere poner la misma cantidad en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas preparará Ken si pone 4 bolígrafos en cada una?
11. Marisa compró ruedas para su tienda de patinetas. Pidió un total de 92 ruedas. Si las ruedas vienen en paquetes de 4, ¿cuántos paquetes recibirá?

Revisión de la lección (5.NBT.6)

1. Usa la propiedad distributiva para escribir una expresión que pueda usarse para hallar el cociente de $36 \div 3$.
2. Usa la propiedad distributiva para escribir una expresión que pueda usarse para hallar el cociente de $126 \div 7$.

Repaso en espiral (4.OA.3, 5.NBT.1, 5.NBT.2)

3. Alison separa 23 adhesivos en 4 pilas iguales. ¿Cuántos adhesivos le sobran?
4. Una página web tuvo 2,135,789 visitas. ¿Cuál es el valor del dígito 3?

5. El área de Arizona es 114,006 millas cuadradas. ¿Cuál es la forma desarrollada de este número?
6. ¿Cuál es el valor de la cuarta potencia de diez?

Nombre _____

Resolución de problemas • La multiplicación y la división**ESTÁNDAR COMÚN—5.NBT.6***Perform operations with multi-digit whole number and with decimals to hundredths.***Resuelve los siguientes problemas. Muestra tu trabajo.**

1. Dani prepara un refresco de frutas para una merienda familiar. A 64 onzas fluidas de agua les agrega 16 onzas fluidas de jugo de naranja, 16 onzas fluidas de jugo de limón y 8 onzas fluidas de jugo de lima. ¿Cuántos vasos de 8 onzas de refresco de frutas puede llenar?

$$\begin{aligned} 104 \div 8 &= (40 + 64) \div 8 \\ &= (40 \div 8) + (64 \div 8) \\ &= 5 + 8 \text{ ó } 13 \end{aligned}$$

$$16 + 16 + 8 + 64 = 104 \text{ onzas fluidas}$$

13 vasos

2. Ryan tiene nueve bolsas de palomitas de maíz de 14 onzas para volver a envasar y vender en la feria escolar. En una bolsita hay 3 onzas. ¿Cuántas bolsitas puede preparar?

3. Bianca hace pañuelos para vender. Tiene 33 trozos de tela azul, 37 trozos de tela verde y 41 trozos de tela roja. Supongamos que Bianca usa 3 trozos de tela para hacer 1 pañuelo. ¿Cuántos pañuelos puede hacer?

4. Jasmine tiene 8 paquetes de cera para fabricar velas perfumadas. En cada paquete hay 14 onzas de cera. Jasmine usa 7 onzas de cera para fabricar una vela. ¿Cuántas velas puede fabricar?

5. Maurice coloca 130 tarjetas de colección en hojas protectoras. Completa 7 hojas y coloca las 4 tarjetas restantes en una octava hoja. En cada una de las hojas completas cabe la misma cantidad de tarjetas. ¿Cuántas tarjetas hay en cada hoja completa?

Revisión de la lección (5.NBT.6)

1. Joyce ayuda a su tía a crear kits de manualidades. Su tía tiene 138 limpiapipas y en cada kit habrá 6 limpiapipas. ¿Cuántos kits pueden hacer?
2. Stefan planta semillas para 30 plantas de zanahoria y 45 plantas de betabel en 5 hileras, con la misma cantidad de semillas en cada hilera. ¿Cuántas semillas plantó en cada hilera?

Repaso en espiral (Repaso de 4.NBT.3; 5.NBT.5, 5.NBT.6)

3. Georgia quiere dividir 84 tarjetas de colección en partes iguales entre 6 amigos. ¿Cuántas tarjetas recibirá cada amigo?
4. María tiene 144 canicas. Emanuel tiene 4 veces la cantidad de canicas que tiene María. ¿Cuántas canicas tiene Emanuel?

5. La Sociedad Protectora compró y plantó 45 cerezos. Cada árbol costó \$367. ¿Cuál fue el costo total de la plantación de árboles?
6. Un estadio deportivo ocupa 710,430 pies cuadrados de terreno. En un periódico se informó que el estadio ocupa alrededor de 700,000 pies cuadrados de terreno. ¿A qué valor posicional se redondeó el número?

Nombre _____

Expresiones numéricas



ESTÁNDAR COMÚN—5.OA.2
Write and interpret numerical expressions.

Escribe una expresión que se relacione con las palabras.

1. Ethan juntó 16 conchas marinas. Perdió 4 mientras caminaba hacia a su casa.

16 - 4

2. Yasmine compró 4 pulseras. Cada pulsera costó \$3.

3. Amani hizo 10 saltos. Luego hizo 7 más.

4. Darryl tiene un cartón que mide 8 pies de longitud. Lo corta en pedazos que miden 2 pies de longitud cada uno.

Escribe palabras que se relacionen con la expresión.

5. $3 + (4 \div 12)$

6. $36 \div 4$

7. $24 - (6 + 3)$

Traza una línea para emparejar la expresión con las palabras.

8. Ray tomó 30 manzanas y las colocó en 3 canastas en partes iguales. Luego comió dos de las manzanas que había en una de las canastas.

$(3 \times 2) = 30$

9. Quinn tenía \$30. Compró un cuaderno a \$3 y un paquete de bolígrafos a \$2.

$(30 \times 3) = 2$

10. Colleen corre 3 millas dos veces al día durante 30 días.

$30 - (3 + 2)$

Resolución de problemas



11. Kylie tiene 14 piedras pulidas. Su amiga le da 6 piedras más. Escribe una expresión que se relacione con las palabras.

12. Rashad tenía 25 estampillas. Las repartió en partes iguales entre él y 4 amigos. Luego Rashad encontró 2 estampillas más en su bolsillo. Escribe una expresión que se relacione con las palabras.

Revisión de la lección (5.OA.1)

1. Jenna compró 3 paquetes de agua embotellada, con 8 botellas en cada paquete. Luego regaló 6 botellas. ¿Qué expresión se relaciona con las palabras?
2. Stephen tenía 24 carros de juguete. Le dio 4 carros a su hermano. Luego repartió el resto de los carros entre 4 de sus amigos en partes iguales. ¿Qué operación usarías para representar la primera parte de esta situación?

Repaso en espiral (5.NBT.2, 5.NBT.5, 5.NBT.6)

3. Para hallar $36 + 29 + 14$, Joshua volvió a escribir la expresión como $36 + 14 + 29$. ¿Qué propiedad usó Joshua para volver a escribir la expresión?
4. Hay 6 canastas sobre la mesa. En cada canasta hay 144 crayones. ¿Cuántos crayones hay en total?

5. El Sr. Anderson escribió $(7 + 9) \times 10^3$ en la pizarra. ¿Cuál es el valor de esa expresión?
6. Bárbara mezcla 54 onzas de cereales y 36 onzas de pasas. Divide la mezcla en porciones de 6 onzas. ¿Cuántas porciones prepara?

Nombre _____

Evaluar expresiones numéricas



ESTÁNDAR COMÚN—5.OA.1
Write and interpret numerical expressions.

Evalúa la expresión numérica.

1. $24 \times 5 - 41$

2. $(32 - 20) \div 4$

3. $16 \div (2 + 6)$

4. $15 \times (8 - 3)$

120 - 41

79

5. $4 \times 8 - 7$

6. $27 + 5 \times 6$

7. $3 \div 3 \times 4 + 6$

8. $14 + 4 \times 4 - 9$

Vuelve a escribir la expresión con paréntesis para igualar el valor dado.

9. $3 \times 4 - 1 + 2$
valor: 11

10. $2 \times 6 \div 2 + 1$
valor: 4

11. $5 + 3 \times 2 - 6$
valor: 10

Resolución de problemas



12. Sandy tiene varias jarras de limonada para la feria de pastelería de la escuela. Hay dos jarras que pueden contener 64 onzas cada una y cuatro jarras que pueden contener 48 onzas cada una. ¿Cuántas onzas pueden contener las jarras de Sandy en total?

13. En la feria de pastelería, Jonah vendió 4 pasteles a \$8 cada uno y 36 panecillos a \$2 cada uno. ¿Cuál fue la cantidad total, en dólares, que Jonah recibió por estas ventas?

Revisión de la lección (5.OA.1)

1. ¿Cuál es el valor de la expresión $4 \times (4 - 2) + 6$?
2. Lannie pidió 12 ejemplares del mismo libro para los miembros de su club de lectura. Los libros cuestan \$19 cada uno, y el cargo de envío es \$15. ¿Cuál es el costo total del pedido que hizo Lannie?

Repaso en espiral (5.NBT.1, 5.NBT.2, 5.NBT.5, 5.NBT.6)

3. Una compañía pequeña envasa 12 frascos de mermelada en cada una de las 110 cajas que llevará al mercado de agricultores. ¿Cuántos frascos de mermelada envasa la compañía en total?
4. June tiene 42 libros sobre deportes, 85 libros de misterio y 69 libros sobre la naturaleza. Organiza sus libros en 7 estantes en partes iguales. ¿Cuántos libros hay en cada estante?

5. El año pasado, una fábrica de dispositivos produjo un millón doce mil sesenta dispositivos. ¿Cómo se escribe este número en forma normal?
6. En una compañía hay 3 divisiones. El año pasado, cada división obtuvo una ganancia de $\$5 \times 10^5$. ¿Cuál fue la ganancia total que la compañía obtuvo el año pasado?

Nombre _____

Símbolos de agrupación



ESTÁNDAR COMÚN—5.OA.1
Write and interpret numerical expressions.

Evalúa la expresión numérica.

1. $5 \times [(11 - 3) - (13 - 9)]$

$$\begin{array}{r} 5 \times [8 - (13 - 9)] \\ 5 \times [8 - 4] \\ 5 \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

2. $30 - [(9 \times 2) - (3 \times 4)]$

3. $36 \div [(14 - 5) - (10 - 7)]$

4. $7 \times [(9 + 8) - (12 - 7)]$

5. $[(25 - 11) + (15 - 9)] \div 5$

6. $[(8 \times 9) - (6 \times 7)] - 15$

7. $8 \times \{[(7 + 4) \times 2] - [(11 - 7) \times 4]\}$

8. $\{[(8 - 3) \times 2] + [(5 \times 6) - 5]\} \div 5$

Resolución de problemas



Usa la información de la derecha para resolver los problemas 9 y 10.

9. Escribe una expresión que represente la cantidad total de panecillos y magdalenas que Joan vende en 5 días.

Joan tiene una cafetería. Cada día, hornea 24 panecillos. Regala 3 y vende el resto. Cada día, también hornea 36 magdalenas. Regala 4 y vende el resto.

10. Evalúa la expresión para hallar la cantidad total de panecillos y magdalenas que Joan vende en 5 días.

Revisión de la lección (5.OA.1)

1. ¿Cuál es el valor de la expresión?

$$30 + [(6 \div 3) + (3 + 4)]$$

2. Halla el valor de la expresión siguiente.

$$[(17 - 9) \times (3 \times 2)] \div 2$$

Repaso en espiral (5.OA.2, 5.NBT.1, 5.NBT.5)

3. ¿Cuánto es $\frac{1}{10}$ de 200?
-

4. La familia Park se alojará en un hotel cerca del parque de diversiones durante 3 noches. El alojamiento en el hotel cuesta \$129 por noche. ¿Cuánto les costará la estadía de 3 noches en el hotel?
-

5. Vidal compró 2 pizzas y cortó cada una en 8 trozos. Él y sus amigos comieron 10 trozos. Escribe una expresión que se relacione con las palabras.
-

6. ¿Cuál es el valor del dígito subrayado en 783,549,201?
-