

School-Home Letter

Dear Family,

My class started Chapter 1 this week. In this chapter, I will show, count, and write numbers 0 to 5.

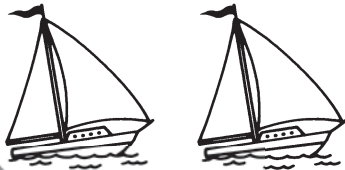
Love, _____

Vocabulary

one a number for a single object



two one more than one



Home Activity

Use this five frame and counters, such as buttons. Have your child place counters in the five frame to show the numbers 0 to 5. For 0, have your child place one counter in the five frame, and then remove it. Together, practice writing the numbers 0 to 5.



Literature

Look for this book in a library. This book will reinforce your child's counting skills.

Fish Eyes : A Book You Can Count On
by Lois Ehlert.
Voyager Books, 1992.

Carta para la casa

Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 1 esta semana. En este capítulo mostraré, contaré y escribiré números del 0 al 5.

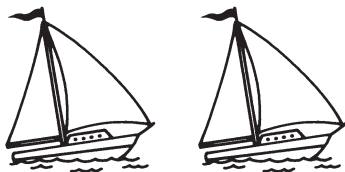
Con cariño, _____

Vocabulario

uno el número de un solo objeto



dos uno más que uno



Actividad para la casa

Use este cuadro de cinco y fichas, tales como botones. Pida a su niño que ponga fichas en el cuadro de cinco para mostrar los números del 0 al 5. Para 0, pídale que coloque una ficha en el cuadro de cinco y luego que la quite. Juntos, practiquen la escritura de los números del 0 al 5.

--	--	--	--	--

Literatura

Busque este libro en la biblioteca. Este libro ayudará a su hijo a reforzar la destreza de contar.

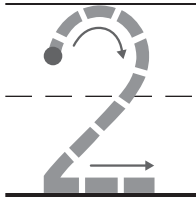
Fish Eyes: A Book You Can Count On
por Lois Ehlert.
Voyager Books, 1992.

Nombre _____

Hacer un modelo y contar 1 y 2

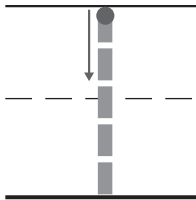


ESTÁNDARES COMUNES K.CC.4.A
Cuentan para expresar el número de objetos.



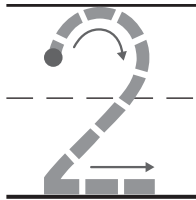
dos

--	--	--	--	--



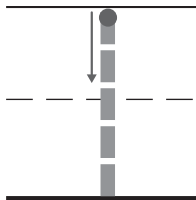
uno

--	--	--	--	--



dos

--	--	--	--	--

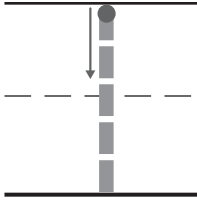


uno

--	--	--	--	--

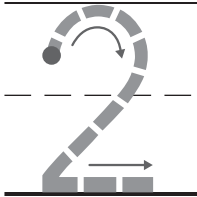
INSTRUCCIONES 1-4. Di el número. Cuenta cuántas fichas hay en el cuadro de cinco. Dibuja las fichas.

Revisión de la lección (K.CC.4a)

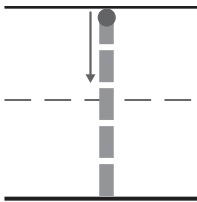


--	--	--	--	--

Repaso en espiral (K.CC.4a)



--	--	--	--	--



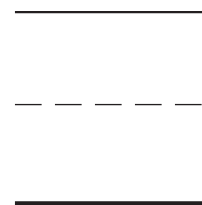
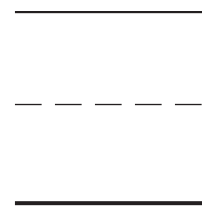
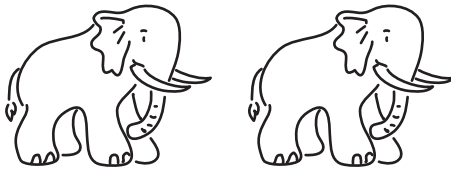
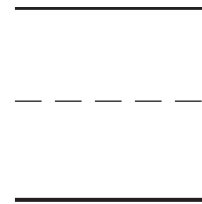
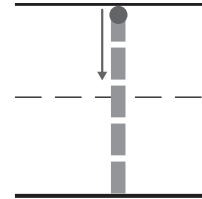
--	--	--	--	--

INSTRUCCIONES 1-3. Traza el número. ¿Cuántas fichas pondrías en el cuadro de cinco para mostrar el número? Dibuja las fichas.

Contar y escribir 1 y 2

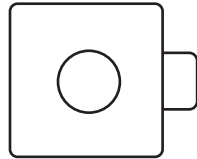


ESTÁNDAR COMÚN K.CC.3
Conocen el nombre de los números y la secuencia de conteo.

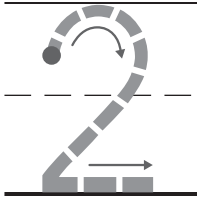


INSTRUCCIONES 1-4. Cuenta y di cuántos hay. Escribe el número.

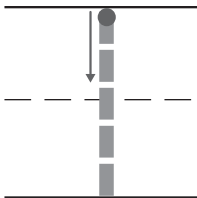
Revisión de la lección (K.CC.3)



Repaso en espiral (K.CC.4a)



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

INSTRUCCIONES 1. Cuenta y di cuántos cubos hay. Escribe el número. 2-3. Traza el número. ¿Cuántas fichas pondrías en el cuadro de cinco para mostrar el número? Dibuja las fichas.

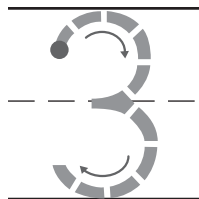
Nombre _____

Hacer un modelo y contar 3 y 4



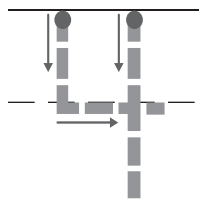
ESTÁNDAR COMÚN K.CC.4A

Cuentan para expresar el número de objetos.



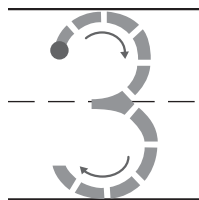
--	--	--	--	--

tres



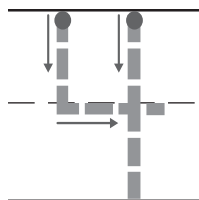
--	--	--	--	--

cuatro



--	--	--	--	--

tres

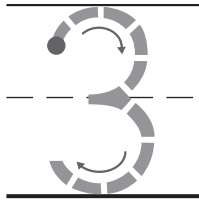


--	--	--	--	--

cuatro

INSTRUCCIONES 1-4. Di el número mientras lo trazas.
Cuenta esa cantidad en el cuadro de cinco. Dibuja las fichas.

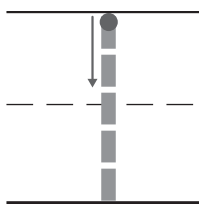
Revisión de la lección (K.CC.4a)



--	--	--	--	--

Repaso en espiral (K.CC.3, K.CC.4a)





--	--	--	--	--

INSTRUCCIONES **1.** Traza el número. ¿Cuántas fichas pondrías en el cuadro de cinco para mostrar el número? Dibuja las fichas. **2.** Cuenta y di cuántos paraguas hay. Escribe el número. **3.** Traza el número. ¿Cuántas fichas pondrías en el cuadro de cinco para mostrar el número? Dibuja las fichas.

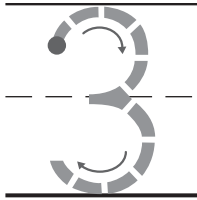
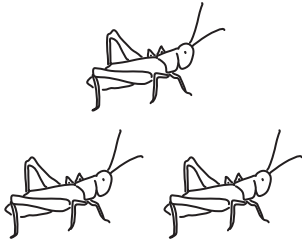
Nombre _____

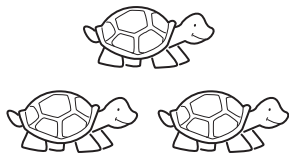
Contar y escribir 3 y 4



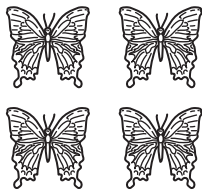
ESTÁNDAR COMÚN K.CC.3

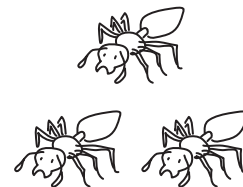
Conocen el nombre de los números y la secuencia de conteo.









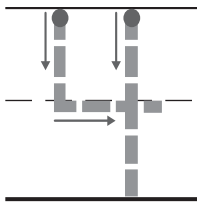


INSTRUCCIONES I-6. Cuenta y di cuántos hay. Escribe el número.

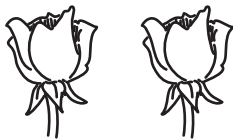
Revisión de la lección (K.CC.3)



Repaso en espiral (K.CC.3, K.CC.4a)



--	--	--	--	--



INSTRUCCIONES 1. Cuenta y di cuántas mariposas hay. Escribe el número. 2. Traza el número. ¿Cuántas fichas pondrías en el cuadro de cinco para mostrar el número? Dibuja las fichas. 3. Cuenta y di cuántas flores hay. Escribe el número.

PI0 diez

Nombre _____

Hacer un modelo y contar 5



ESTÁNDAR COMÚN K.CC.4A

Cuentan para expresar el número de objetos.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



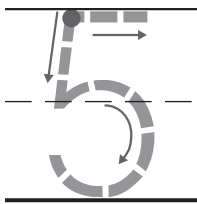
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

INSTRUCCIONES 1. Pon fichas para mostrar cinco. Dibuja las fichas. Escribe el número. 2. Pon fichas para mostrar tres. Dibuja las fichas. Escribe el número. 3. Pon fichas para mostrar cuatro. Dibuja las fichas. Escribe el número. 4. Pon fichas para mostrar cinco. Dibuja las fichas. Escribe el número.

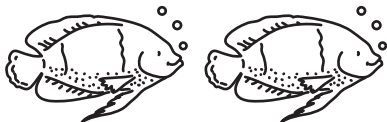
Revisión de la lección (K.CC.4a)



--	--	--	--	--

Repaso en espiral (K.CC.3)





INSTRUCCIONES 1. Traza el número. ¿Cuántas fichas pondrías en el cuadro de cinco para mostrar el número? Dibuja las fichas. **2-3.** Cuenta y di cuántos hay. Escribe el número.

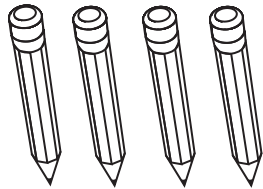
Contar y escribir hasta 5



ESTÁNDAR COMÚN K.CC.4B

Cuentan para expresar el número de objetos.

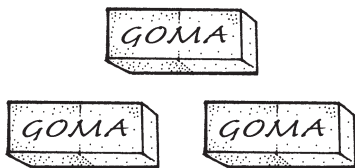
1



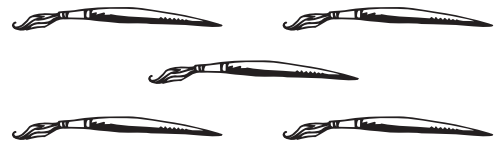
2



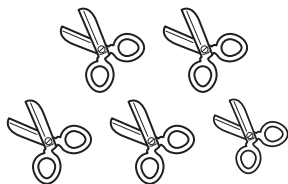
3



4



5

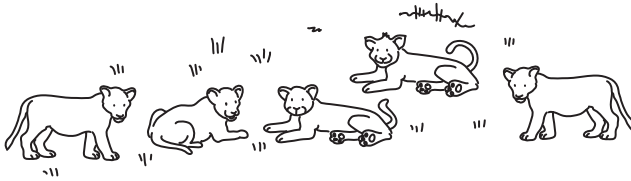


6

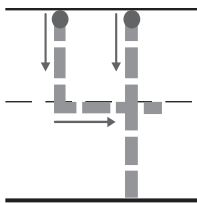


INSTRUCCIONES 1-6. Cuenta y di cuántos hay. Escribe el número.

Revisión de la lección (K.CC.4b)



Repaso en espiral (K.CC.3, K.CC.4a)



--	--	--	--	--



INSTRUCCIONES 1. Cuenta y di cuántos animales hay. Escribe el número.
2. Traza el número. ¿Cuántas fichas pondrías en el cuadro de cinco para mostrar el número? Dibuja las fichas. 3. Cuenta y di cuántos cubos hay. Escribe el número.

Nombre _____

Álgebra • Maneras de formar 5



ESTÁNDAR COMÚN K.CC.4B

Entienden la suma como juntar y agregar, y entienden la resta como separar y quitar.



--	--	--	--	--

_____ ○ y ○ _____



--	--	--	--	--

_____ ○ y ○ _____

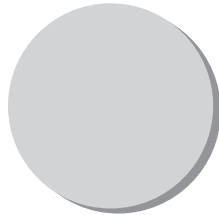
INSTRUCCIONES 1-2. Usa dos colores de fichas para mostrar una manera de formar 5. Colorea para mostrar las fichas. Escribe el par de números que forman 5.

Revisión de la lección (K.OA.3)



				
---	---	--	--	--

2

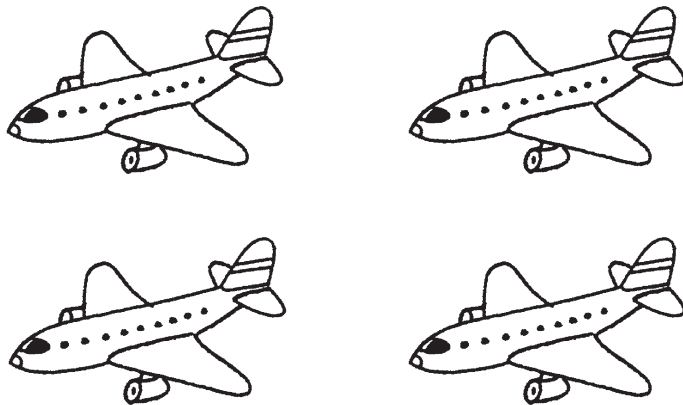


y

más

Repaso en espiral (K.CC.3, K.CC.4b)





INSTRUCCIONES 1. ¿Cuántas fichas más pondrías en el cuadro de cinco para mostrar una manera de formar 5? Dibuja las fichas. Escribe el número. 2-3. Cuenta y di cuántos hay. Escribe el número.

Nombre _____

MANOS A LA OBRA

Lección 1.8

Contar y ordenar hasta 5

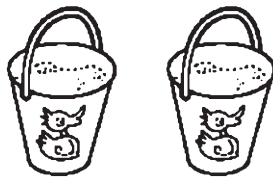


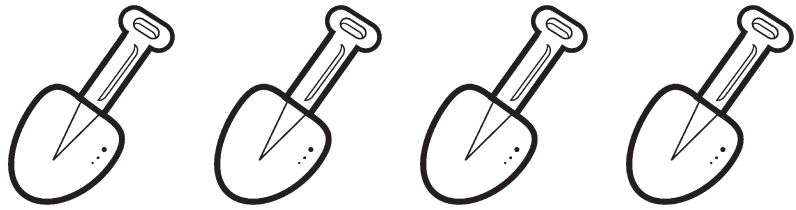
ESTÁNDAR COMÚN K.CC.4C

Cuentan para expresar el número de objetos.





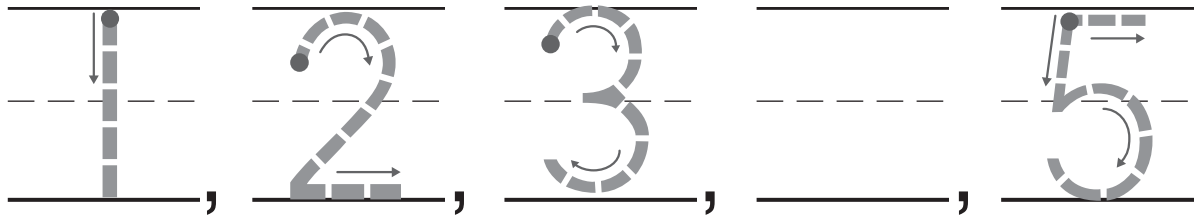




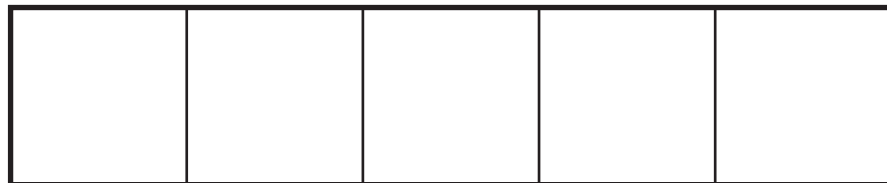
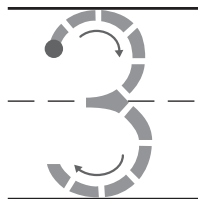
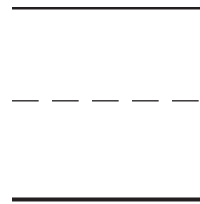


INSTRUCCIONES I. Cuenta los objetos de cada conjunto. Escribe el número junto a cada conjunto de objetos. Escribe esos números en orden, empezando por el número 1.

Revisión de la lección (K.CC.4c)



Repaso en espiral (K.CC.3c, K.CC.4a)



INSTRUCCIONES 1. Escribe los números en orden. 2. Cuenta y di cuántas estrellas hay. Escribe el número. 3. Traza el número. ¿Cuántas fichas pondrías en el cuadro de cinco para mostrar el número? Dibuja las fichas.

Nombre _____

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Lección 1.9

Resolución de problemas •

Comprensión del 0



ESTÁNDAR COMÚN K.CC.3

Conocen el nombre de los números y la secuencia de conteo.



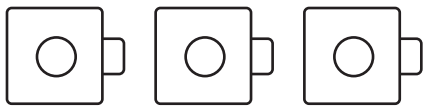


INSTRUCCIONES Usa fichas para hacer modelos de estos problemas. **1.** Oliver tiene una caja de jugo. Lucy tiene una caja de jugo menos que Oliver. ¿Cuántas cajas de jugo tiene Lucy? Escribe el número. **2.** Jessica no tiene libros. Wesley tiene 2 libros más que Jessica. ¿Cuántos libros tiene Wesley? Escribe el número.

Revisión de la lección (K.CC.3)



Repaso en espiral (K.CC.3)





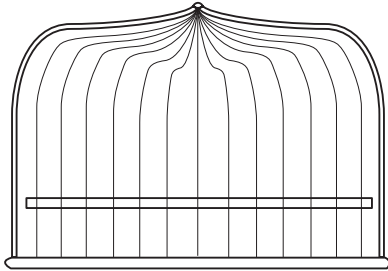
INSTRUCCIONES 1. Usa fichas para hacer un modelo de este problema. Eva tiene 2 manzanas en su canasta. Se come 1 manzana y le da 1 manzana a su amigo. ¿Cuántas manzanas le quedan a Eva? Escribe el número. **2-3.** Cuenta y di cuántos hay. Escribe el número.

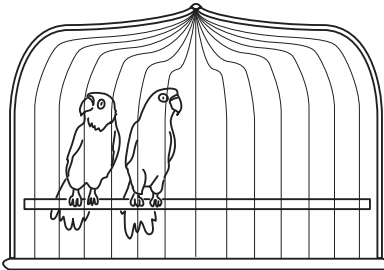
Nombre _____

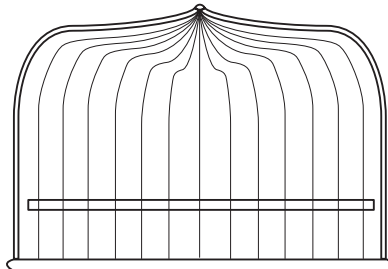
Identificar y escribir 0

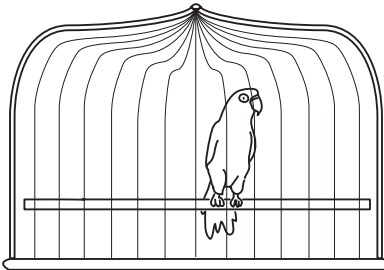


ESTÁNDAR COMÚN K.CC.3
Conocen el nombre de los números y la secuencia de conteo.







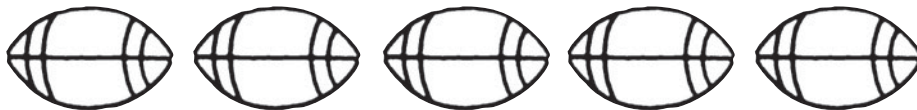


INSTRUCCIONES 1-4. ¿Cuántos pájaros hay en la jaula? Escribe el número. Encierra en un círculo las jaulas que tengan 0 pájaros.

Revisión de la lección (K.CC.3)



Repaso en espiral (K.CC.4a, K.CC.4b)





INSTRUCCIONES **1.** ¿Cuántos peces hay en la pecera? Escribe el número. **2.** Cuenta y di cuántas pelotas de fútbol americano hay. Escribe el número. **3.** Dibuja un conjunto de 5 canicas. Escribe el número.