

School-Home Letter

Dear Family,

My class started Chapter 1 this week. In this chapter, I will learn to add numbers up to ten, to write addition sentences in different ways, and to use pictures to help me add.

Love, _____

Vocabulary

plus (+) part of an addition sentence that means "to add to"

$$\begin{array}{l} \text{plus} \\ 1 + 3 = 4 \end{array}$$

sum the answer to an addition sentence

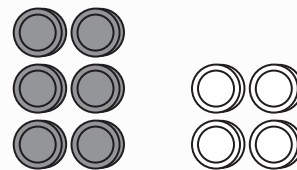
$$2 + 4 = \textcircled{6}$$

zero a number that means none; if you add zero to any number, the number does not change

$$1 + 0 = 1$$

Home Activity

Use 10 checkers, crayons, or other small objects. Work with your child to show all the ways to make 10. (1 + 9, 6 + 4, and so on.) Together write addition sentences for each way to make ten.



Literature

Look for this book in a library. Ask your child to count how many objects are on each page.

How Many Snails?: A Counting Book

by Paul Giganti. Greenwillow Books, 1994



Carta para la casa

Querida familia:

Mi clase comenzó el Capítulo 1 esta semana. En este capítulo, aprenderé a sumar números hasta diez, a escribir enunciados de suma de distintas maneras y a usar dibujos como ayuda para sumar.

Con cariño, _____

Vocabulario

cero número que significa ninguno; si sumas cero a cualquier número, ese número no cambia

$$1 + 0 = 1$$

más (+) parte de un enunciado de suma que significa "agregar"

$$\begin{array}{l} \text{más} \\ 1 + 3 = 4 \end{array}$$

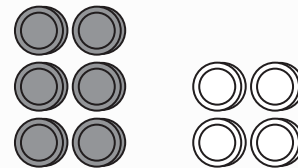
suma resultado de un enunciado de suma

$$2 + 4 = \textcircled{6}$$

Actividad para la casa

Use 10 fichas, crayones u otros objetos pequeños. Trabaje con su niño para mostrar todas las maneras de formar 10.

(1 + 9, 6 + 4 y así sucesivamente). Luego escriban juntos **enunciados de suma de cada manera de formar diez**.



Literatura

Busque este libro en una biblioteca. Pídale a su niño que cuente cuántos objetos hay en cada página.

¿Cuántos caracoles?: Un libro para contar
por Paul Giganti.
Greenwillow Books, 1994

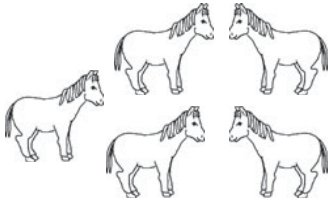
Álgebra • Agregar con los dibujos



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.1
Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

Escribe cuántos hay.

1.



5 caballos

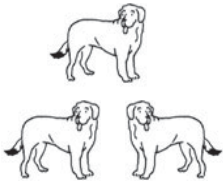
y



3 caballos más

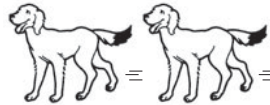
_____ caballos

2.



3 perros

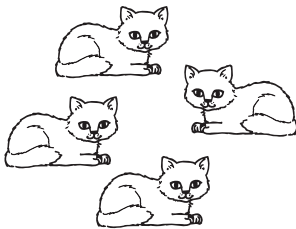
y



2 perros más

_____ perros

3.



4 gatos

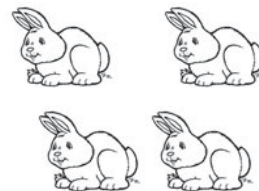
y



1 gato más

_____ gatos

Resolución de problemas



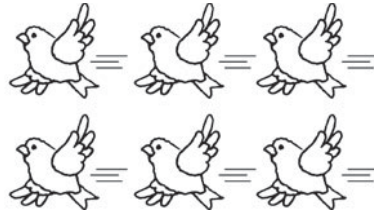
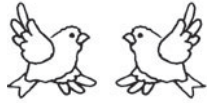
Hay 2 conejos. Llegan 5 conejos.
¿Cuántos conejos hay ahora?

Hay _____ conejos.

Revisión de la lección (1.OA.1)

1. ¿Cuántas aves hay?

Escribe el número.



2 aves y 6 aves más _____ aves

Repaso en espiral (1.OA.1)

2. ¿Cuántas cabras hay?

Escribe el número.

2 cabras y 4 cabras más _____ cabras

3. ¿Cuántos conejos hay?

Escribe el número.

5 conejos y 1 conejo más _____ conejos



4. ¿Cuántos patos hay?

Escribe el número.

5 patos y 4 patos más _____ patos

Nombre _____

Hacer un modelo de lo que agregas

Usa  para mostrar cómo agregar.
Dibuja el . Escribe la suma.



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.1

Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

1. 5 hormigas y 1 hormiga más

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

2. 3 gatos y 4 gatos más

$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

3. 4 perros y 4 perros más

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

4. 4 abejas y 5 abejas más

$$4 + 5 = \underline{\quad}$$

Resolución de problemas



Usa el dibujo como ayuda para completar los enunciados de suma. Escribe cada suma.



5. $\underline{\quad}$  + $\underline{\quad}$  = $\underline{\quad}$  en total

6. $\underline{\quad}$  + $\underline{\quad}$  = $\underline{\quad}$  en total

Revisión de la lección (1.OA.1)

1. Dibuja el . Escribe la suma. ¿Cuál es la suma de 4 y 2?

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (1.OA.1)

2. ¿Cuántas mariposas hay?

Escribe el número.

5 mariposas y 2 mariposas más mariposas

3. Dibuja el . Escribe la suma. ¿Cuál es la suma de 2 y 3?

$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

4. ¿Cuántas aves hay?

Escribe el número.

6 aves y 1 ave más aves

Nombre _____

Hacer un modelo de lo que juntas

Usa ○ para resolver. Haz un dibujo que muestre tu trabajo. Escribe el enunciado numérico y cuántos hay.



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.1
Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

1. Hay 2 perros grandes y 4 perros pequeños.
¿Cuántos perros hay?

_____ perros

_____ ○ _____ ○ _____

2. Hay 3 crayones rojos y 2 crayones verdes. ¿Cuántos crayones hay?

_____ crayones

_____ ○ _____ ○ _____

3. Hay 5 rocas marrones y 3 rocas blancas.
¿Cuántas rocas hay?

_____ rocas

_____ ○ _____ ○ _____

Resolución de problemas



4. Escribe tu propio problema de suma.

Revisión de la lección (1.OA.1)

1. Escribe el enunciado numérico y cuántos hay. Hay 3 gatos negros y 2 gatos marrones. ¿Cuántos gatos hay

___ gatos



2. Hay 4 flores rojas y 3 flores amarillas.
¿Cuántas flores hay?

___ flores

Repaso en espiral (1.OA.1)

3. ¿Cuántas tortugas hay? Escribe el número.

6 tortugas y 3 tortugas más ___ tortugas

4. Dibuja el . Escribe la suma. ¿Cuál es la suma de 2 y 1?

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

Nombre _____

Resolución de problemas • Hacer un modelo de la suma

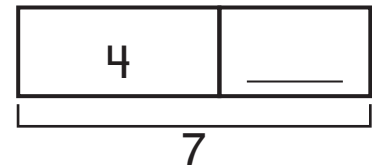


ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.1

Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

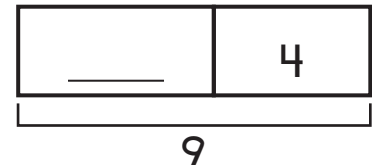
Lee el problema. Usa el modelo de barra para resolver. Completa el modelo y el enunciado numérico.

1. Dylan tiene 7 flores.
4 flores son rojas.
El resto son amarillas.
¿Cuántas flores amarillas tiene?



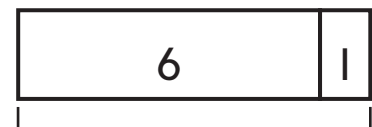
$$4 + \underline{\quad} = 7$$

2. Unas aves vuelan en grupo.
Llegan 4 aves más al grupo.
Entonces hay 9 aves en el grupo.
¿Cuántas aves había en el grupo antes?



$$\underline{\quad} + 4 = 9$$

3. Hay 6 gatos caminando.
Llega 1 gato más a caminar con ellos.
¿Cuántos gatos caminan ahora?



$$6 + 1 = \underline{\quad}$$

Revisión de la lección (1.OA.1)

1. Completa el modelo y el enunciado numérico. Hay 3 patos en un estanque. Llegan 6 patos más. ¿Cuántos patos hay en el estanque ahora?

3	6


$$3 + 6 = \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (1.OA.1)


2. Escribe el enunciado numérico y cuántas hay.
Hay 4 uvas verdes y 4 uvas rojas.
¿Cuántas uvas hay?

_____ uvas



3. Dibuja el . Escribe la suma.
¿Cuál es la suma de 7 y 3?

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

4. Dibuja el . Escribe la suma.
¿Cuál es el total de 6 y 2?

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

Álgebra • Sumar cero

Dibuja círculos para mostrar el número. Escribe la suma.


ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.3

Comprenden y aplican las propiedades de operaciones, así como la relación entre la suma y la resta.

1.

$$3 + 0 = \underline{\quad}$$

2.

$$0 + 5 = \underline{\quad}$$

3.

$$1 + 3 = \underline{\quad}$$

4.

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

Resolución de problemas



Escribe el enunciado de suma para resolver.

5. Hay 6 tortugas nadando.
No llega ninguna tortuga.
¿Cuántas tortugas hay ahora?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

_____ tortugas

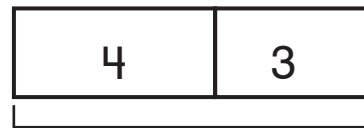
Revisión de la lección (CC.1.OA.3)

1. Dibuja ○ para mostrar cada sumando. Escribe la suma.
¿Cuál es la suma de $0 + 4$?

$$0 + 4 = \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (1.OA.1)

2. Completa el modelo y el enunciado numérico. Hay 4 cabras en el establo. Llegan 3 cabras más. ¿Cuántas cabras hay en el establo ahora?



$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

3. Escribe el enunciado numérico y cuántos hay.
Hay 7 crayones azules y 1 crayón amarillo.
¿Cuántos crayones hay?

_____ crayones



4. Dibuja □. Escribe la suma. ¿Cuál es la suma de 3 y 3?

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

Álgebra • Sumar en cualquier orden



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.3

*Comprenden y aplican las propiedades de operaciones, así como la relación entre la suma y la resta.*Usa . Escribe la suma total.

Encierra en un círculo los enunciados de suma de cada hilera que tengan los mismos sumandos en diferente orden.

1. $1 + 3 = \underline{\quad}$ $1 + 2 = \underline{\quad}$ $3 + 1 = \underline{\quad}$

2. $2 + 3 = \underline{\quad}$ $3 + 2 = \underline{\quad}$ $0 + 5 = \underline{\quad}$

3. $2 + 4 = \underline{\quad}$ $3 + 3 = \underline{\quad}$ $4 + 2 = \underline{\quad}$

4. $4 + 1 = \underline{\quad}$ $1 + 4 = \underline{\quad}$ $0 + 4 = \underline{\quad}$

5. $3 + 6 = \underline{\quad}$ $4 + 5 = \underline{\quad}$ $5 + 4 = \underline{\quad}$

Resolución de problemas

Haz dibujos para emparejar los enunciados de suma.
Escribe las sumas los totales.

6. $5 + 2 + \underline{\quad}$

$2 + 5 + \underline{\quad}$

Revisión de la lección (1.OA.3)

1. Encierra en un círculo los enunciados de suma que están en la fila que tiene los mismos sumandos en otro orden.

$1 + 5 = 6$

$6 + 1 = 7$

$1 + 6 = 7$

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.3)

2. Dibuja ○ para mostrar los números.
Escribe la suma. ¿Cuál la suma?

$0 + 2 = \underline{\quad}$

3. Escribe los enunciados numéricos y cuántas hay.
Hay 5 cuerdas largas y 3 cuerdas cortas?
¿Cuántas cuerdas hay?

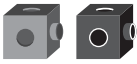
 cuerdas

4. Dibuja □. Escribe la suma. ¿Cuál es el la suma 6 y 2?

$6 + 2 = \underline{\quad}$

Nombre _____

Álgebra • Juntar números hasta 10

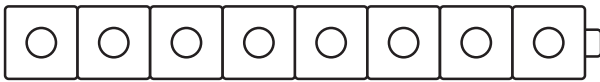
Usa . Colorea para mostrar cómo formar 8. Completa los enunciados de suma.



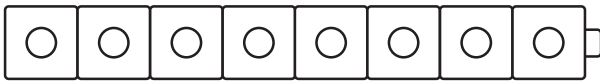
ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.1
Representan y resuelven problemas relacionados a la suma y a la resta.

1. 


$$8 = \underline{8} + \underline{0}$$

2. 

$$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

3. 

$$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

4. 

$$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

5. 

$$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

6. 


$$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

7. 

$$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

8. 

$$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

9. 

$$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Revisión de la lección (1.OA.1)

1. Muestra tres maneras diferentes de formar 10.

$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

2. Muestra tres maneras diferentes de formar 6.

$$6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Repaso en espiral (1.OA.1, 1.OA.3)

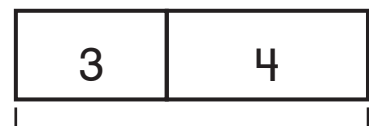
3. Encierra en un círculo los enunciados numéricos que muestran los mismos sumandos en otro orden.

$$4 + 2 = 6 \quad 1 + 5 = 6 \quad 2 + 4 = 6$$

4. ¿Cuál es la suma de $2 + 0$? Escribe la suma.

$$2 + 0 = \underline{\quad}$$

5. Completa el modelo y el enunciado numérico.
Hay 3 conejos sentados en el césped. Llegan 4 conejos más. ¿Cuántos conejos hay ahora?



 conejos

$$3 + 4 = \underline{\quad}$$

Sumar hasta 10



ESTÁNDAR COMÚN 1.OA.6
Sumar y restar hasta el número 20.

Escribe la suma.

1.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

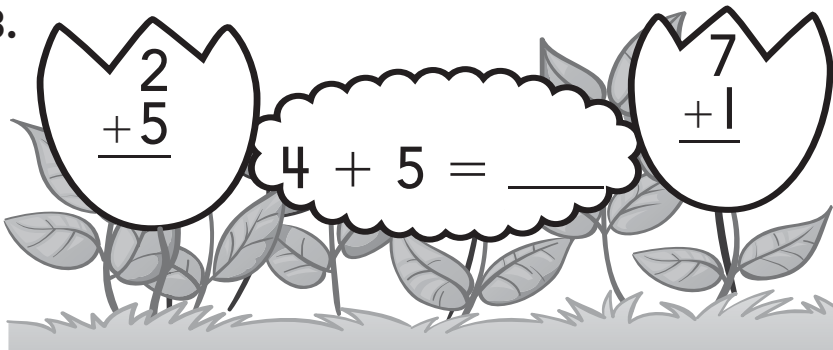
12.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

Resolución de problemas



Suma. Escribe la suma total. Usa el total y la clave para colorear la flor.

13.



CLAVE



Revisión de la lección (1.OA.6)

1. ¿Cuál es la suma?

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Repaso en espiral (1.OA.1)

2. Muestra tres maneras diferentes de formar 9.

$$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

3. Completa el enunciado numérico. Hay 8 piedras grandes y 2 piedras pequeñas. ¿Cuántas piedras hay?

 piedras

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

4. Completa el enunciado numérico. ¿Cuál es la suma de 2 y 2?

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$